



## ANÁLISE COMPORTAMENTAL APLICADA

Um sujeito procura um objecto perdido num local à noite.

Perguntam-lhe: Mas foi aqui que o perdeu?

Resposta: Não, mas é onde há iluminação.

Isto é: **procuramos as causas dos problemas dos nossos filhos "dentro dele"** (estados mentais) **mas amiúde estão "fora dele"** (nos contextos e nas consequências).

## CONCEPÇÃO INSTRUMENTAL DE INTERESSE (MOTIVAÇÃO)

**Interesse** (do latim "inter + esse") é toda a situação, evento, objecto ou actividade que permite atingir um fim com valor ... isto é, **um instrumento** (tool), um meio para atingir um fim.

**Se jogar *playstation* possui elevado valor e estudar possui pouco valor,**

**Se estudar passar a ser condição *sine qua non* para jogar *playstation*,**

**Então a "força" do comportamento de estudar aumentará.**



**Elogio** os **comportamentos positivos** do meu filho?

Temos **rotinas** e **regras** bem **estabelecidas** na família?

Conheço os **horários** e os **amigos** do meu filho?

**Desafio** o meu filho a **pensar sobre aspectos** do dia-a-dia?

Mostro que **valorizo a escola** e a **vida escolar** do meu filho?

**Converso** com o meu filho sobre o que está a aprender?

O que sei sobre o **comportamento** do meu filho **nas aulas**?

Sei se o meu filho **cumpr**e as **tarefas escolares**?

Ajudo o meu filho a **organizar o tempo** de estudo?

Ajudo o meu filho a **encontrar formas adequadas de estudar**?

Conheço as datas e **resultados das avaliações** do meu filho?

**Elogio** o meu filho quando tem **resultados positivos** e quando se esforça?

Ajudo o meu filho a **perceber o que correu mal** quando tem maus resultados?

Conheço o **horário de atendimento** do Director de Turma?