



epis

EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL



**“ESCOLAS DE FUTURO”
AUTO-AVALIAÇÃO E MELHORIA
CONTÍNUA**

Dezembro de 2009



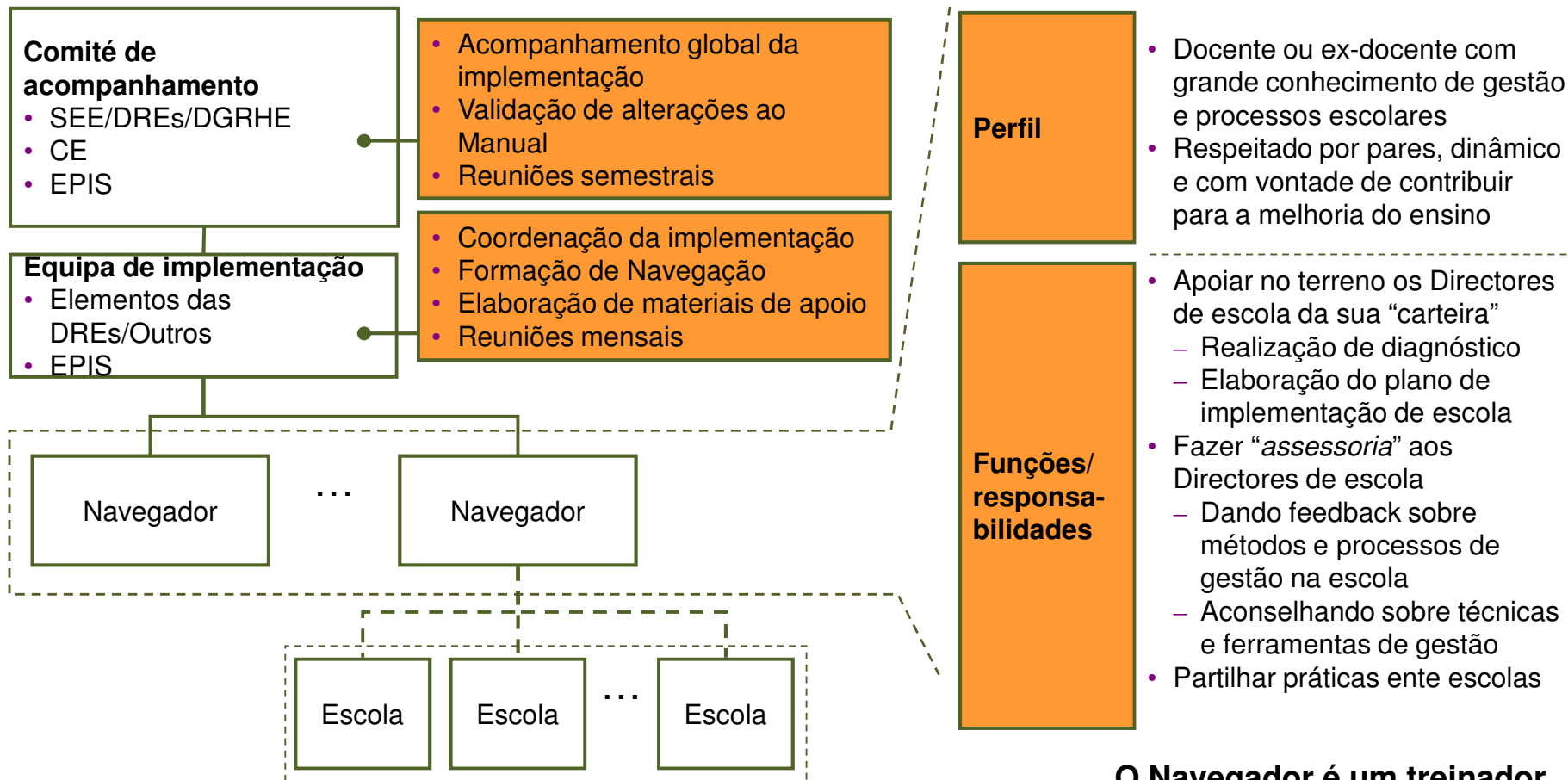
OBJECTIVOS DO PROJECTO

- ➔ Um **desafio** às **escolas enquanto organizações** no sentido as acompanhar no desígnio de ser **melhores**, mais **criativas**, mais **ambiciosas**, mais **exigentes**, a fim de, sustentadamente levarem a cabo os seus **projectos educativos com sucesso** e assim formarem **melhores alunos**.
- ➔ Dirigido em primeira linha aos **Directores de Escola**, como líderes da organização numa competência não delegável.
- ➔ Baseado na **auto-avaliação**, no estabelecimento de **objectivos e indicadores de gestão** em ordem ao estabelecimento de um processo de **melhoria contínua**.

ORGÂNICA DE FUNCIONAMENTO



UMA EQUIPA DE “NAVEGADORES” APOIARÁ O PROJECTO NO TERRENO JUNTO DAS ESCOLAS, SOB COORDENAÇÃO EPIS.



O Navegador é um treinador. Não tem funções de avaliador do Director nem o pode substituir nas suas funções

PROCESSO

Projecto-piloto 4 anos em 4 fases -mandato gestão novos Directores



LIDERANÇA

ESPELHO EPIS

(Autoavaliação)

Auto-avaliação da situação de partida face às boas práticas

Identificação de «gaps» a superar



Escolas de Futuro
130 boas práticas de escolas portuguesas
Para Directores, Professores e Pais

Alvaro Almeida dos Santos, Ana Rita Bessa, Diogo Simões Pereira,
José Paulo Pinheiro, Luís Leandro Diniz e Teófilo de Oliveira

PORTO EDITORA



MELHORIA CONTÍNUA

Detalhe das acções a lançar nas áreas de **melhoria contínua** seleccionadas

Definição de objectivos a alcançar e calendários de execução

SCORE CARD EPIS

(Avaliação externa?)

Definição e quantificação de **indicadores de desempenho e** frequência de medição do progresso e de resultados para cada área/acção de melhoria

Divulgação de um scorecard global a todos os «stakeholders»

SCORECARD EPIS			
Classe	2009	2008	2007
Classe Assessoria para EPIS			
Existência de um plano de trabalho de melhoria contínua (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%
Existência de um plano de trabalho de melhoria contínua (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%
Indicadores de desempenho			
Existência de indicadores de desempenho	0%	0%	0%
Existência de indicadores de desempenho (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%
Existência de indicadores de desempenho (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%
Indicadores de resultados			
Existência de indicadores de resultados	0%	0%	0%
Existência de indicadores de resultados (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%
Existência de indicadores de resultados (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%
Indicadores de resultados (adaptação do modelo EPIS)			
Existência de indicadores de resultados (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%
Existência de indicadores de resultados (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%
Existência de indicadores de resultados (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%
Indicadores de resultados (adaptação do modelo EPIS)			
Existência de indicadores de resultados (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%
Existência de indicadores de resultados (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%
Existência de indicadores de resultados (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%
Indicadores de resultados (adaptação do modelo EPIS)			
Existência de indicadores de resultados (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%
Existência de indicadores de resultados (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%
Existência de indicadores de resultados (adaptação do modelo EPIS)	0%	0%	0%

ACOMPANHAMENTO

Elaboração e execução de um programa de acompanhamento e controlo de progresso e de resultados

Criação e disseminação de uma **comunidade de escolas com Boas Práticas**

2.º Manual Boas Práticas?

Workflow de trabalho com escolas informatizado em ambiente web

Ano 1

Ano 1

Ano 1 e 2

Ongoing

PLATAFORMA EPIS



O projecto é desenvolvido com base numa aplicação informática que reflecte as 4 fases do projecto

epis
EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL

Administrador de Sistema (Direcção)

Conta Sair

Opções

— Aplicações Mepis —

- Gestão de Escolas
- Screening
- Capacitação
- Ferramentas
- Resultados Escolares
- Atribuição de Alunos

— Aplicações Epis —

- Gestão de Carteiras
- Estatísticas
- Diagrama de Carga

— Epis 24 —

- Dúvidas
- Resposta a Dúvidas

— Boas Práticas —

- Boas Práticas

→ Menus específicos das 4 fases de implementação das Boas Práticas

ESPELHO EPIS

Auto-avaliação qualitativa face às boas práticas identificadas no manual



versao
FORMAÇÃO

Escola Paredes Teste Boas Práticas 2 (Escola)

Espeelho Epis > Org. e Processos de Gestão Estratégica



Espeelho Epis

Planos de Melhoria

Score Card Epis

Plano Acomp. e Controlo

Escola Escola Paredes Teste Boas Práticas 2

- Organização e Processos de Gestão Estratégica -

Liderar e criar uma cultura de escola	Ação	<input type="radio"/> Não Actuar <input checked="" type="radio"/> Manter <input type="radio"/> Melhorar <input type="radio"/> Reforçar
O Director da escola como líder Ocultar	Boa Prática	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim
	Prática da Escola	Observações
Estabelecimento de uma visão para a escola, partilhada e motivadora	<input type="radio"/> Completa <input checked="" type="radio"/> Em desenvolvimento <input type="radio"/> Insuficiente	
Definição de um padrão comportamental e de valores assumido pela liderança da escola	<input type="radio"/> Completa <input type="radio"/> Em desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Insuficiente	
Envolvimento directo do líder na formação e motivação dos professores	<input type="radio"/> Completa <input checked="" type="radio"/> Em desenvolvimento <input type="radio"/> Insuficiente	
Envolvimento e coordenação de esforços com entidades externas para benefício da escola	<input checked="" type="radio"/> Completa <input type="radio"/> Em desenvolvimento <input type="radio"/> Insuficiente	

[Voltar](#)

[Rever](#)

[Recibo](#)

[Histórico](#)

ESPELHO EPIS

Recibo automático com o resultado da auto-avaliação



versão
FORMAÇÃO

Escola Paredes Teste Boas Práticas 2 (Escola)

Espelho Epis > Recibo



Escola Escola Paredes Teste Boas Práticas 2

- Organização e Processos de Gestão Estratégica

Liderar e criar uma cultura de escola	Ação	Manter
O Director da escola como líder	Boa Prática	Sim
Uma cultura de escola identitária	Boa Prática	Não
Promoção dos valores do mérito/excelência	Boa Prática	Sim
Potenciar as estruturas e órgãos de gestão da escola	Ação	Melhorar
Conselho Geral	Boa Prática	Não
Director da escola	Boa Prática	Não
Conselho Pedagógico	Boa Prática	Sim

Estruturas intermédias de gestão

Directores de Turma	Boa Prática	Não
Coordenadores de Departamento	Boa Prática	Não
Conselho Administrativo	Boa Prática	Sim
Optimizar os instrumentos de gestão estratégica da escola	Ação	Melhorar
Projecto Educativo de escola (PEE)	Boa Prática	Sim
Projecto Curricular de escola (PCE)	Boa Prática	Sim
Projecto Curricular de Turma (PCT)	Boa Prática	Não
Plano Anual de Actividades (PAA) e Orçamento	Boa Prática	Não
Regulamento Interno (RI)	Boa Prática	Sim
Auto-avaliação, avaliação externa e autonomia	Boa Prática	Não

- Gestão da actividade pedagógica

Motivar os alunos para o sucesso escola	Ação	Manter
---	------	--------

PLANOS DE MELHORIA

Para registo dos objectivos/indicadores e prazos de concretização



versao
FORMAÇÃO

Escola Paredes Teste Boas Práticas 2 (Escola)

Boas Práticas > Planos de Melhoria



Espelho Epis

Planos de Melhoria

Score Card Epis

Plano Acomp. e Controlo

Escola Escola Paredes Teste Boas Práticas 2

- Organização e Processos de Gestão Estratégica

Potenciar as estruturas e órgãos de gestão da escola	Ação	Melhorar	Ocultar
Objectivos	Indicador de Desempenho	Data de Início	Período de Controlo
1. <input type="text"/>	Outros <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ações Concretas			
1. <input type="text"/>			
2. <input type="text"/>			
3. <input type="text"/>			
4. <input type="text"/>			
5. <input type="text"/>			
6. <input type="text"/>			

Optimizar os instrumentos de gestão estratégica da escola

Ação

Melhorar

Mostrar

- Gestão da actividade pedagógica

Apoiar e entusiasmar os professores

Ação

Reforçar

Mostrar

Mobilizar os pais e encarregados de educação

Ação

Melhorar

Mostrar

- Gestão das áreas e actividades de suporte

Maximizar os recursos da escola

Ação

Reforçar

Mostrar

Reforçar a relação escola/comunidade

Ação

Melhorar

Mostrar

Voltar

Gravar

Submeter