



RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE PARA OS ASSOCIADOS EPIS - 2010

REDE DE MEDIADORES PARA O SUCESSO ESCOLAR

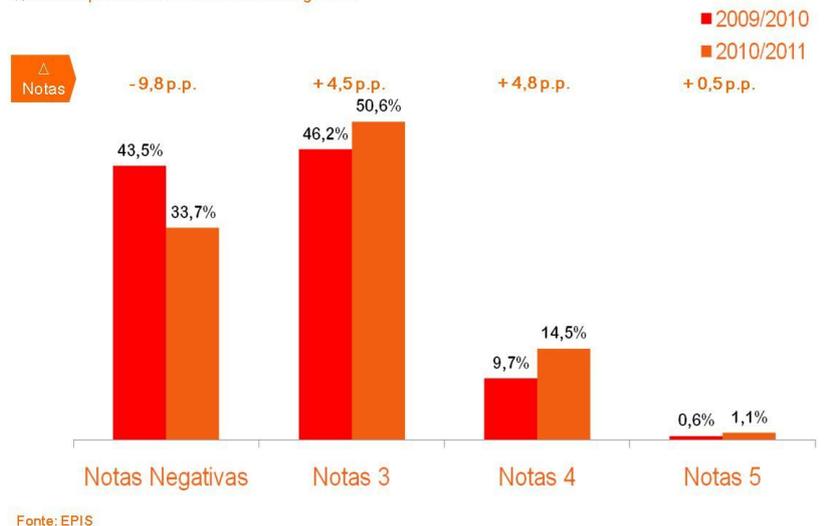
Terminou no verão 2010 o projecto-piloto “Novos bons alunos - Mediadores para o sucesso escolar”, que a EPIS lançou em Setembro de 2007, em parceria com o Ministério da Educação e 10 concelhos – no Norte, Paredes, Matosinhos, e Resende; no Centro, Santarém, Vila Franca de Xira, Odivelas, Amadora e Setúbal; no Sul, Aljezur e Tavira. Este projecto criou uma rede de cerca de 70 mediadores, que trabalharam nas 88 escolas com 3.º Ciclo:

- Em 2007/2008 foram analisados cerca de 20.000 alunos, tendo sido seleccionados e acompanhados 5.812 jovens com risco escolar.
- Em 2008/2009, a taxa de sucesso escolar dos 5.812 alunos EPIS aumentou 22%, tendo passado de 63% para 77%. Este resultado traduziu-se em 879 novos bons alunos EPIS. No final ano lectivo referido, 1.583 alunos terminaram com sucesso o 9.º ano de escolaridade e 825 foram transferidos para outras escolas, pelo que a carteira-piloto inicial passou para 3.404 alunos.
- Em 2009/2010, a taxa de sucesso escolar dos 3.404 alunos que a EPIS continuou a acompanhar aumentou 5%, tendo passado de 73% para 77%. Esta taxa era de 58% em 2008, pelo que se registou um aumento de 33% em dois anos. Neste último ano, a EPIS ajudou a criar mais 195 novos bons alunos que, somados aos 879 do ano anterior, perfazem um total de 1.074 novos bons alunos em dois anos.
- No 1.º período de 2010/2011, a zona de aprovação teve mais um impacto positivo de 20,0 pontos percentuais, o que significa mais 205 “novos bons alunos” que transitaram para a zona de aprovação. Neste período, ficou também reflectido um aumento da qualidade das notas dos alunos EPIS, ficando reflectido o aumento das notas de classe 4 e 5, em 4,8 pontos percentuais e 0,5 pontos percentuais, respectivamente.

EVOLUÇÃO DAS NOTAS DOS ALUNOS EPIS

Alunos EPIS 2007-2010, 1027 alunos

% de notas por nível face ao total de notas registadas



Em 2010/2011, com o objectivo de consolidação e disseminação desta metodologia, a EPIS está a iniciar um novo ciclo de três anos de trabalho em 6 dos 10 concelhos iniciais – Paredes, Matosinhos, Resende, e, em parceria com o Ministério da Educação, Santarém, Amadora e Setúbal. Estes concelhos internalizaram nas suas estruturas a totalidade do investimento necessário, restando à EPIS a função de parceiro metodológico. A presença actual no terreno fica completa com Sesimbra e Pampilhosa da Serra, estando mais concelhos da Região Centro e do Alentejo em fase avançada de negociação, com destaque para Aljustrel. A esta data, estamos presentes em 48 escolas com 3.º Ciclo, com uma rede de 50 mediadores.

BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO NAS ESCOLAS – ESCOLAS DE FUTURO

O projecto “Escolas de Futuro - Boas práticas de gestão nas escolas” consiste num desafio de mudança e melhoria colocado às escolas enquanto organizações, através de uma relação de parceria com as Direcções Regionais de Educação (DREC, DRELVT e DREN).

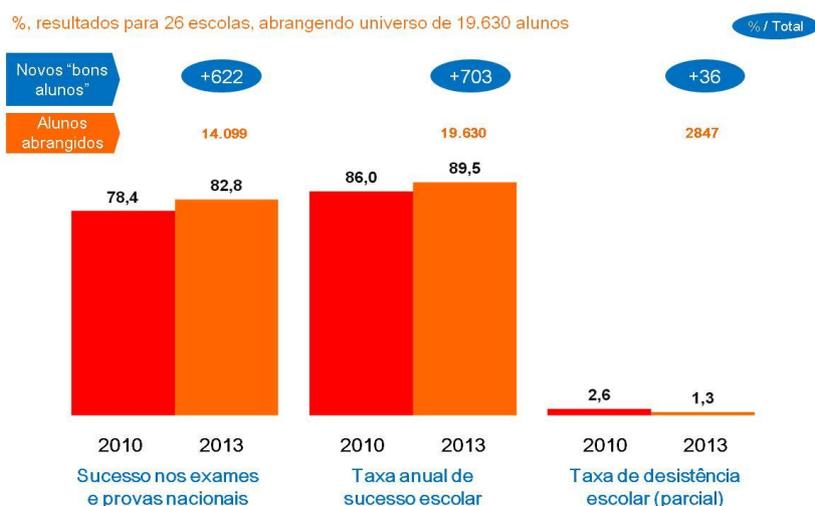
A metodologia de implementação proposta é baseada em duas grandes etapas:

- Espelho EPIS: processo de auto-avaliação face às boas práticas propostas no manual, com vista à identificação de “gaps” e à elaboração de planos de melhoria do desempenho em áreas concretas;
- Scorecard EPIS: construção e calendarização de um programa de acção para a melhoria do desempenho da escola, com indicadores de sucesso, métricas e janelas de controlo periódico de progresso.

No terreno, o projecto está presente em 96 agrupamentos, escolas secundárias e profissionais de 51 concelhos, contando com 30 colaboradores das Direcções Regionais de Educação alocados em tempo parcial. A fase de auto avaliação, reconhecida pelo Ministério de Educação, já está concluída em cerca de 90% das escolas, a fase intermédia de identificação de planos de melhoria já está concluída em 72% das escolas e cerca de 20% já iniciaram o processo de elaboração do Scorecard. A EPIS continua a acreditar que este é um caminho que vale a pena percorrer e que contribuirá para a elevação das práticas de gestão nas escolas portuguesas.

SCORECARD – OBJECTIVOS PARA 2013

Compromissos feitos até final de Janeiro de 2011 por 26 agrupamentos/escolas



Desde 2009 que a equipa da EPIS tem vindo a reforçar o desafio a todos os seus Associados e Parceiros para a realização de novas iniciativas conjuntas, que permitam estreitar o nosso envolvimento e explorar sinergias entre projectos em zonas de interesse comum. É objectivo da EPIS conseguir um maior envolvimento de todos os «stakeholders», nomeadamente em algumas acções já desenvolvidas junto e com a colaboração de alguns Associados:

1. **Alargamento da “Rede de mediadores para o sucesso escolar no 3.º ciclo” a novos concelhos e escolas.** Com o apoio da Mota-Engil, da Bial e da Unicer, abordámos escolas do Porto, parceiras destas empresas no “Porto de Futuro”, para considerarem a entrada no projecto da EPIS já a partir do próximo ano lectivo de 2010/2011. Também no concelho de Campo Maior, em conjunto com a Delta Cafés e com a Direcção Regional de Educação do Alentejo, convidámos a Câmara Municipal e as escolas para aderirem a este projecto.
2. **“Liderança 360º”.** No âmbito do projecto “Boas práticas de gestão nas escolas – Escolas de Futuro”, foram realizados workshops para os 30 quadros das Direcções Regionais de Educação alocados ao projecto, sobre temas

como liderança, avaliação e indicadores de desempenho chave. Estas sessões contaram com a presença dos líderes da Renova e da Fundação EDP e de responsáveis do Grupo José de Mello Saúde e da Universidade Católica.

3. **“Siga o mestre”**: **master classes para Directores de Escola**. Também no âmbito das “Escolas de Futuro”, vários líderes de empresas aceitaram o desafio de darem o testemunho sobre a sua forma de liderança e sobre os percursos de empreendedorismo da organização, com o sentido de partilhar mensagens inspiradoras para os responsáveis de escolas – em 2010, esta sessão foi desenvolvida na BIAL, e em 2011 foram já realizadas com os líderes da Seguradora Açoreana e da BA Vidro. Foi ainda organizada uma sessão sobre qualidade da informação em Educação, que contou com o contributo de uma oradora americana trazida a Portugal pelo Fórum para a Liberdade de Educação.
4. **“Tango”**: **emparelhamento escola-empresa**. Ainda no âmbito das “Escolas de Futuro”, estamos a promover a aproximação entre escolas e empresas associadas, no sentido de estimular a fertilização cruzada das práticas de liderança e gestão.
5. **“Conversas em família”**. Realizou-se a 12 de Abril de 2010, na sede da Fundação Galp Energia, o primeiro workshop de formação parental para colaboradores dos nossos Associados. A EPIS tem já várias sessões em agendamento com outros Associados.

A nova Direcção da EPIS, eleita em Maio 2010 e presidida pelo Dr. António Pires de Lima, delineou um plano de actividades para 2010-2011, que aposta em mais projectos e com maior dinamização em conjunto com os Associados e Parceiros EPIS:

- **Todos Bons Alunos – 2.º ciclo**: consiste na migração das metodologias da Rede de Mediadores do 3.º ciclo para o 2.º ciclo, como forma de prevenção para o sucesso escolar – já em piloto no concelho de Paredes.
- **Abandono Zero – 3.º ciclo**: tem por objectivo erradicar o abandono escolar e continuar a apoiar jovens carenciados – já em desenvolvimento em Sesimbra.
- **Conferência Internacional Escolas de Futuro** – organização de um fórum para (1) partilhar o conhecimento e experiência que a EPIS tem adquirido ao longo destes 4 anos de trabalho no terreno, e (2) aprender com os bons exemplos nacionais e internacionais. Terá lugar na Fundação Calouste Gulbenkian a 6 de Abril de 2011.
- **Cadernos de Inovação Social**: tem por objectivo reforçar os resultados das metodologias desenvolvidas e gerar o balanço de 4 anos de trabalho no terreno.
- **Rota das Vocações de Futuro**: tem por objectivo proporcionar férias activas e intercâmbios para jovens EPIS, apostando na promoção das vocações. Uma viagem entre o dia 27 de Junho e 2 de Julho de 2011, que leva cerca de 50 alunos EPIS numa viagem aos Concelhos EPIS com finalidade de promover o mercado das profissões e escolhas profissionais.

A EPIS continua a contar com a participação e colaboração de todos os Associados e Parceiros para que seja exequível a operacionalidade destes projectos. Tem sido a ambição de todos os que fazem parte da EPIS que nos tem levado a atingir os bons resultados. É importante continuar a trabalhar para reduzir o atraso de qualificação dos jovens portugueses, e alargar a visão de investimento na educação a longo prazo.

Contamos convosco em 2011 para que seja possível ajudar os jovens a realizarem-se pela Educação.