



Bolsas Sociais EPIS 2020 • 10.^a Edição

Edição Especial CoViD-19

Desde 2011, a EPIS distinguiu 86 escolas e instituições pelas suas boas práticas de inclusão social, atribuiu 425 bolsas para alunos, num investimento de 632m€, com o apoio de 115 investidores sociais



De: Júlia Dinis

Enviada: 7 de novembro de 2020 12:54

Para: Susana Lavajo

Assunto: Agradecimento



Cara Dra. Susana,

Venho por este meio agradecer a si, à equipa EPIS e à Cofaco Açores pela oportunidade que me deram. Há 3 anos atrás, estava a iniciar o meu percurso no ensino secundário e com a vossa ajuda, tornou-se muito mais fácil. Com a bolsa que me foi dada, tive a possibilidade de frequentar uma escola de inglês e ter acesso a explicações particulares. Sem o vosso auxílio, não teria as oportunidades que tive. Sou muito grata pelo investimento que a EPIS e a Cofaco Açores fizeram em mim e espero que possam continuar este projeto incrível e tornar o futuro de muitos outros jovens melhor, tal como fizeram com o meu.

Júlia Dinis - Ponta Delgada

Aluna premiada nas Bolsas Socias EPIS 2017/2020

A Júlia terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 15,6 valores e encontra-se a frequentar o 1.º ano do curso superior de Publicidade e Marketing, no Instituto Politécnico de Lisboa

10 ANOS A AJUDAR QUEM MERECE

115

INVESTIDORES
SOCIAIS

26

PROJETOS
PREMIADOS632_{m€}

INVESTIMENTO

86

ESCOLAS E
INSTITUIÇÕES
PREMIADAS

120

CATEGORIAS
DE ATRIBUIÇÃO

425

BOLSAS
ATRIBUÍDAS

1.717

CANDIDATURAS
RECEBIDAS

Investidores Sociais | Bolsas EPIS 2020/2023

A Associação EPIS agradece o apoio das 25 empresas e instituições que se associaram ao programa das Bolsas Sociais EPIS 2020, na qualidade de investidores sociais, numa abordagem de parceria que queremos continuar em 2021.



Investidores Sociais | Bolsas EPIS 2019/2022



Amigos EPIS - Pequenos doadores

Corporativos: Água de Luso e EPAL

Pequenos doadores: António Picanço dos Santos, Joaquim Simões Pereira e Maria do Rosário Simões Pereira

Investidores Sociais | Bolsas EPIS 2018/2021



Amigos EPIS - Pequenos doadores

Andreia Jaqueta Ferreira, Diogo Simões Pereira, Domingos da Cunha Ferreira Grilo, Gaiacede - Trabalho Temporário, Lda, Joaquim Simões Pereira, Luis Manuel B. Gonçalves Almeida, Marcelo Formosinho, Maria João Alegria, Paulo Nossa, Susana Lavajo Lisboa.

Investidores Sociais | Bolsas EPIS 2017/2020



Amigos EPIS - Pequenos doadores

Andreia Jaqueta Ferreira, Diogo Simões Pereira, Domingos da Cunha Ferreira Grilo, Gaiacede - Trabalho Temporário, Lda, Joaquim Simões Pereira, Luis Manuel B. Gonçalves Almeida, Marcelo Formosinho, Maria João Alegria, Paulo Nossa, Susana Lavajo Lisboa.

Introdução

A Associação EPIS - Empresários Pela Inclusão Social foi criada em 2006 por empresários e gestores portugueses, na sequência de uma convocatória à sociedade civil feita pelo Presidente da República, Professor Doutor Aníbal Cavaco Silva, no seu primeiro discurso do 25 de abril, proferido na Assembleia da República. A causa da EPIS é apoiada, desde a sua fundação, pelo Professor Doutor Aníbal Cavaco Silva, Presidente da República 2006 - 2016, Associado de Honra da EPIS e, desde 2016, por Sua Excelência o Presidente da República, Professor Doutor Marcelo Rebelo de Sousa, também Associado de Honra da Associação. A EPIS escolheu a Educação como forma de concretização da sua missão principal de promoção da inclusão social em Portugal. Com este foco, tem desenvolvido os seus projetos de intervenção cívica na área do combate ao insucesso e ao abandono escolares, com particular atenção à capacitação de jovens em risco que frequentam o ensino básico – 1.º, 2.º e 3.º ciclos de escolaridade – e o ensino secundário e à disseminação de boas práticas de gestão nas escolas. Desde a sua fundação, a EPIS contou com 427 empresas associadas e parceiras da sua atividade no terreno em parceria com o Ministério da Educação, o Instituto de Emprego e Formação Profissional, os Serviços Regionais de Educação acompanhou cerca de 33 mil alunos em cerca de 467 escolas e 9 centros do IEFP, em 67 concelhos de todo o país e 4 ilhas dos Açores, contando com a dedicação de 398 mediadores.

Consciente da sua missão fundacional – a inclusão social –, a Associação EPIS tem dado, desde 2011, um sinal adicional de estímulo e de apoio a escolas e outras organizações que tenham uma estratégia eficaz de promoção da inclusão social de jovens em risco de insucesso ou de abandono escolar. Com esse objetivo, a EPIS lançou um programa de bolsas sociais para premiar o mérito académico de alunos e as boas práticas de inclusão social, de escolas e outras organizações, que teve a sua 10.ª edição em 2020.

Dez Edições das Bolsas Sociais EPIS

Desde 2011, a EPIS já distinguiu 86 escolas e instituições pelas suas boas práticas de inclusão social, atribuiu 425 bolsas, num investimento superior a 632m€, com o apoio de 115 investidores sociais.

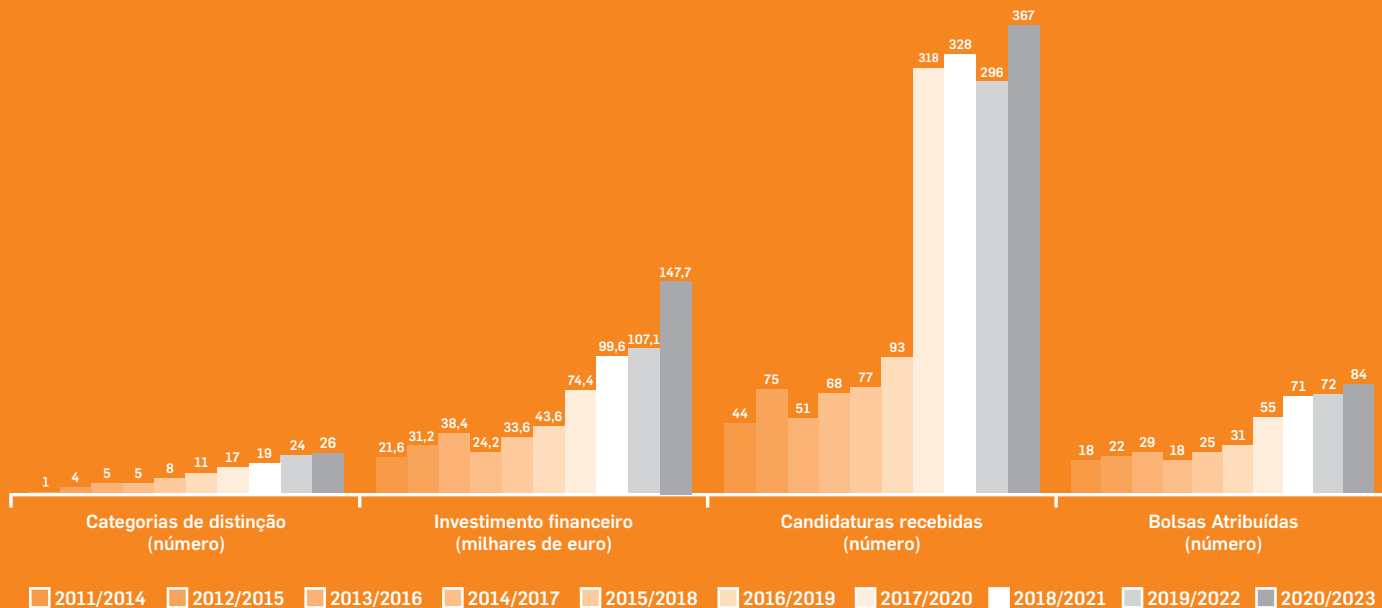
Acumulado

120

632

1.717

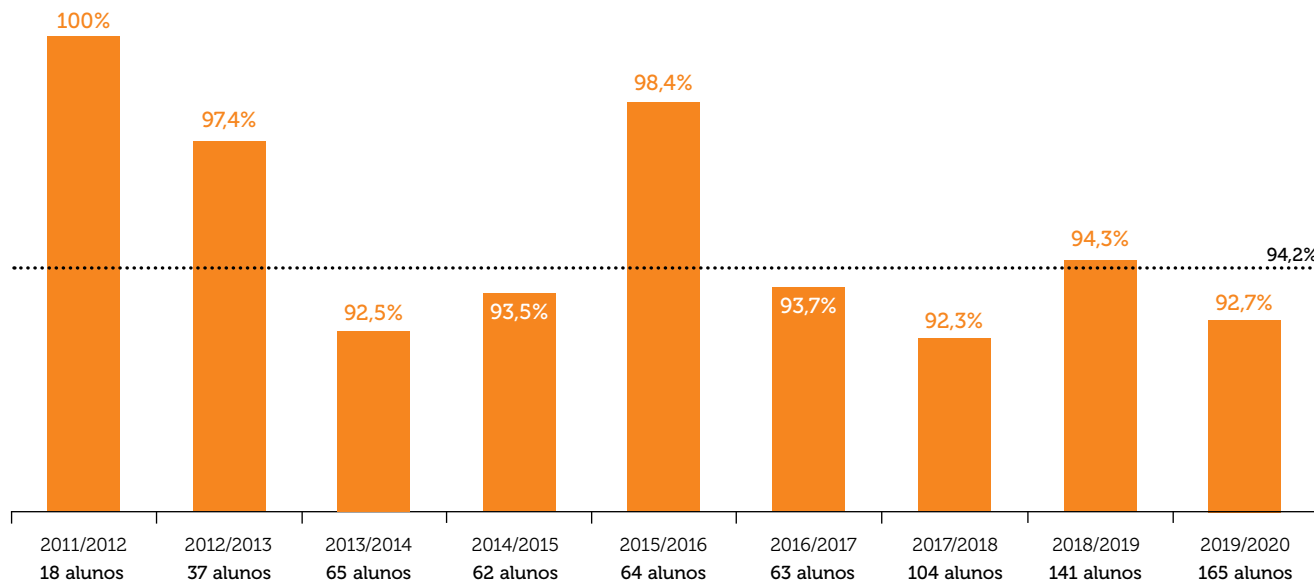
425



Taxa de sucesso dos alunos premiados

Entre 2011/2012 e 2019/2020, a EPIS premiou 311 alunos: 276 alunos do ensino secundário e 35 alunos do ensino superior. Entre 2011 e 2019, a taxa média de transição dos 311 alunos durante os anos letivos em que a bolsa social esteve em vigor foi de 94,2%.

Taxa de transição dos 311 alunos premiados entre 2011/12 e 2019/20



Júri das Bolsas Sociais EPIS



A Associação EPIS agradece todo o apoio, disponibilidade e participação do Júri ao longo desta edição: ao Professor Doutor Pedro Martins, Presidente do Conselho Científico da EPIS, à Dr.ª Mariana Parra da Silva e ao Dr. Manuel Louro, da Direção Geral de Estabelecimentos Escolares (DGEstE), à Dr.ª Conceição Santos, da Direção de Serviços de Educação da Região Centro (DGEstE), à Dr.ª Filomena Pereira e à Dr.ª Fernanda Croca, da Direção Geral de Educação. Agradecemos também ao Dr. Jorge Quintas, da Fundação Amélia de Mello, ao Dr. Rui Santos, do Banco Santander, à Dr.ª Fátima Loureiro, Dr.ª Ana Rovisco e Dr. Tiago Silva do Grupo Jerónimo Martins pela presença e apoio na reunião do Júri desta edição.

Bolsas Sociais EPIS 2020/2023

O programa de Bolsas Sociais EPIS tem uma cobertura nacional – todas as escolas e alunos de Portugal se podem candidatar – e, em 2020, representou um investimento global de 147,7 m€, que compara com 107.1 m€ em 2019 (+38%). O programa contou, em 2020, com 25 entidades investidoras: Ana Aeroportos, Águas de Lisboa e Vale do Tejo, Avipronto, Banco Santander, Bial, Boehringer Ingelheim, Caima, Cires, Cofaco Açores, Deloitte, Fertagus, Fresenius Kabi, Fundação AGEAS - Agir com coração, Fundação Amélia de Mello, Fundação Galp, Fundação Luso, Fundação Monjardino, Grupo Jerónimo Martins, Grupo Pestana, Omnova, Servier, Schneider Electric Foundation, Soroptimist International Clube Lisboa Caravela, Tabaqueira e Zurich.

A 10.ª edição das Bolsas Sociais EPIS continua a representar um importante crescimento do programa:

- Edição Especial CoViD-19: as bolsas atribuídas tiveram em consideração as implicações comprovadas e decorrentes da crise pandémica;
- Boas práticas de promoção da sustentabilidade e da cidadania ativa, boas práticas de promoção da inclusão social de crianças e jovens e boas práticas de promoção da inserção de jovens com necessidades especiais;
- Mérito académico no final do 9.º e 12.º ano de escolaridade;
- **25** investidores sociais;
- Recorde de **26** categorias de atribuição;
- **367** candidaturas recebidas de **40** concelhos e **10** nacionalidades distintas;
- **13** escolas e organizações distinguidas, premiados **7** projetos, **77** alunos e **5** jovens especiais;
- Recorde **84** bolsas atribuídas;
- Recorde de investimento social no valor de **147.700€**.

Disseminação das Bolsas Sociais EPIS

No programa de 2020 foram recebidas candidaturas de 41 concelhos de Portugal Continental (14% de representação concelhia) e de 1 Ilha dos Açores (S. Miguel). Pela dimensão, mais uma vez nesta edição, conseguimos disseminar os apoios por todo o país e temos premiados de 28 concelhos do continente e de 1 ilha dos Açores.

✓ Bolsas Sociais EPIS 2020

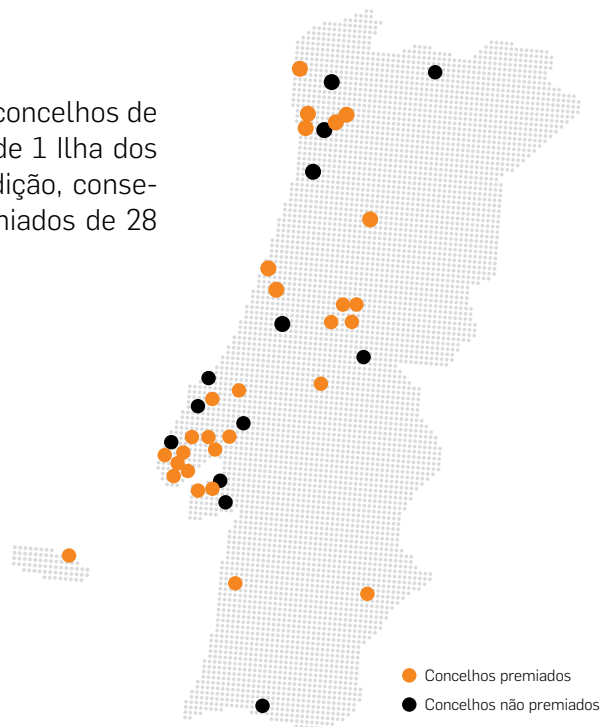
CONTINENTE

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ✓ Alcobaça | ✓ Loures |
| ✓ Almada | ✓ Lourinhã |
| ✓ Almonte | ✓ Mação |
| ✓ Amadora | ✓ Marco de Canaveses |
| ✓ Azambuja | ✓ Matosinhos |
| ✓ Barcelos | ✓ Montemor-o-Velho |
| ✓ Braga | ✓ Odivelas |
| ✓ Bombarral | ✓ Oeiras |
| ✓ Cartaxo | ✓ Palmela |
| ✓ Cascais | ✓ Pampilhosa da Serra |
| ✓ Castanheira de Pera | ✓ Paredes |
| ✓ Chaves | ✓ Pedrógão Grande |
| ✓ Constância | ✓ Pombal |
| ✓ Estarreja | ✓ Porto |
| ✓ Figueiró dos Vinhos | ✓ Proença-A-Nova |
| ✓ Lisboa | ✓ Santiago do Cacém |

- São João da Madeira
- ✓ Seixal
 - ✓ Serpa
 - ✓ Sintra
 - ✓ Tondela
 - ✓ Torres Novas
 - ✓ Valongo
 - ✓ Viana do Castelo
 - ✓ Vila Franca de Xira

AÇORES

- ✓ Ilha de São Miguel



No Programa de 2020 foram recebidas candidaturas de 10 nacionalidades distintas e premiados alunos de 5 nacionalidades:



✓ Brasil



✓ Cabo Verde



China



Gana



Guiné Bissau



✓ Moldávia



✓ Portugal



Roménia



São Tomé e Príncipe



✓ Ucrânia

Candidaturas premiadas em 2020

Em 2020, foram lançadas 26 categorias de bolsas sociais envolvendo, para cada uma, processo de candidatura e critérios de seleção distintos. Obedecendo aos critérios do regulamento da 10.^a edição, o Júri deliberou a atribuição das Bolsas Sociais EPIS 2020, em reuniões realizadas nos meses de outubro e novembro, da seguinte forma:

Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de jovens carenciados

CATEGORIA 1. DELOITTE E SERVIER

Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da Educação, Formação e Inserção Profissional, em escolas e/ou outras organizações do Continente, Açores e Madeira, com ensino secundário ou com cursos profissionais de nível de qualificação equivalente, com destaque para as boas práticas de inovação digital nas escolas e a experiência de trabalho à distancia com os jovens na fase pandémica.

Foram premiadas as seguintes organizações:

Escola Básica de Vila Verde de Ficalho, Serpa

Esta candidatura distinguiu-se pelo projeto “Geração de Sucesso”, que visa dinamizar encontros, serões culturais e conselhos de pais de diferentes etnias com o objetivo de unir a escola, a família e a comunidade. Nos serões familiares são trabalhados temas como o incentivo à participação dos pais na vida escolar, a melhoria da assiduidade e pontualidade dos alunos, o aumento do conhecimento e respeito das diferentes culturas e o incentivo à criação de hábitos de estudo. A CoViD-19 gerou algumas mudanças no desenvolvimento do projeto

relativamente à análise e adaptação dos critérios de avaliação, ao aumento dos contactos online e à criação de estratégias para melhor funcionamento das sessões assíncronas e síncronas e flexibilização do horário.

Por decisão excecional do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 1.350€, 675€ em novembro de 2020 e 675€ em julho de 2021, destinada a apoiar a expansão do projeto. Esta bolsa foi atribuída pela Deloitte.

Associação Padre Amadeu Pinto, Almada

Esta candidatura distinguiu-se pelo trabalho social e de capacitação dos jovens dos bairros mais vulneráveis, do concelho de Almada, com o objetivo de desenvolverem competências de liderança e de cooperação entre pares.

A CoViD-19 gerou a necessidade de proceder a alterações no desenvolvimento do projeto e obrigou a uma renovação e adaptação de um armazém para espaço de estudo, a uma recolha de equipamentos informáticos e de artigos de saúde e de bens alimentares com destino a esta população.

Por deliberação do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 450€ por ano letivo, durante 3 anos, destinada a apoiar um aluno que esteja a iniciar estudos no 10.º ano de escolaridade, ou equivalente, em 2020/2021, e que tenha histórico de insucesso ou abandono no seu percurso educativo. Esta bolsa foi atribuída pela Deloitte.

Deloitte.

“A participação da Deloitte no programa das Bolsas Sociais da EPIS enquadra-se no projeto mundial WorldClass da Deloitte, onde nos propomos influenciar 50 milhões de futuros até 2030. Reconhecendo que o ensino e capacitação são a única resposta sustentável a muitos dos problemas globais e locais, a parceria que fazemos com a EPIS dá-nos a garantia de chegar aos que mais se empenham neste caminho do ensino.”

Afonso Arnaldo - Responsável de Corporate Responsibility & Sustainability da Deloitte em Portugal

Escola Secundária D. João V, Amadora

Esta candidatura distinguiu-se pelo programa “Ninguém se esquece”, destinado à comunidade local economicamente carenciada. Este projeto iniciou-se na fase pandémica com o objetivo de fazer chegar a todos os alunos uma forma de assistirem às aulas e continuarem as aprendizagens. Através de pedidos de apoio a várias empresas locais, foi possível doar e ceder computadores aos alunos e dar apoio nas áreas de manutenção de ferramentas informáticas. Por deliberação do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 450€ por ano letivo, durante 3 anos, destinada a apoiar um aluno que esteja a iniciar estudos no 10.º ano de escolaridade, ou equivalente, em 2020/2021, e que tenha histórico de insucesso ou abandono no seu percurso educativo. Esta bolsa foi atribuída pela Servier.

Agrupamento de Escolas Paulo da Gama - EB1 do Fogueteiro, Seixal

Esta candidatura distinguiu-se pelo projeto “Programação e robótica” que envolve alunos de agregados familiares muito numerosos, com o objetivo de promoção da inclusão social. Os alunos aprenderam a utilizar comandos em programação, a realizar operações matemáticas e/ou lógicas, a transformar problemas complexos em mais simples e reconhecer a vantagem de criar com e para os outros.

A CoViD-19 gerou a necessidade de uma adaptação rápida e o projeto passou a ser desenvolvido com práticas online. Por decisão excecional do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 1.350€, 675€ em novembro de 2020 e 675€ em julho de 2021, destinada a apoiar a expansão do projeto. Esta bolsa foi atribuída pela Servier.



“É com gratidão que temos podido acompanhar a EPIS há vários anos na sua missão exemplar de apoiar o desenvolvimento de jovens provenientes de meios sociais menos favorecidos. Enquanto organização vocacionada para o progresso terapêutico e saúde de todos os membros da sociedade e das gerações futuras, a Servier reconhece a importância de providenciar oportunidades de educação e realização, e espera reforçar o seu envolvimento no âmbito da sua estratégia de Responsabilidade Social.”

Carlos Courelas - Diretor de Recursos humanos

Boas práticas organizativas de promoção da inserção profissional e/ou ocupacional de jovens com necessidades de educação especiais

CATEGORIA 2. JOVENS ESPECIAIS BANCO SANTANDER

Boas práticas de escolas na promoção da inserção profissional e/ou ocupacional de jovens com necessidades de educação especial através dos Planos Individuais de Transição (PIT).

Foram premiadas as seguintes escolas:

Agrupamento de Escolas Pedro Alexandrino, Odivelas

Esta candidatura distinguiu-se pelas adaptações curriculares significativas aos Planos Individuais de Transição, criando sinergias com as entidades existentes na comunidade - Continente do Loures Shopping, Centro e Paroquial da Póvoa de Santo Adrião, Centro Cultural e Social de Santo António dos Cavaleiros e Junta de Freguesia da Póvoa de Santo Adrião - para apoiar a transição dos alunos, entre os 15 e os 19 anos, para a vida ativa. Durante 1 dia por semana, estes alunos desenvolvem várias atividades em linha com um plano estruturado com a empresa que os acolhe.

Por deliberação do Júri, esta candidatura foi premiada com 2 bolsas de 400€, durante 3 anos, destinada a apoiar dois alunos que estejam a iniciar estudos no 10.º ano de escolaridade, ou equivalente, em 2020/2021.

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra

Esta candidatura distinguiu-se pelo trabalho que tem vindo a ser desenvolvido com os alunos com Planos Individuais de Transição, entre os 15 e os 19 anos, por forma a serem asseguradas as condições necessárias e suficientes para poderem estagiar em empresas. O objetivo deste projeto é garantir que os alunos possam adquirir noções de uma atividade profissional, hábitos de trabalho, pontualidade, assiduidade, competências sociais e regras de higiene e segurança no trabalho, como efeito da própria experiência em ambiente de trabalho. Por deliberação do Júri, esta candidatura foi premiada com 2 bolsas de 400€, durante 3 anos, destinada a apoiar dois alunos que estejam a iniciar estudos no 10.º ano de escolaridade, ou equivalente, em 2020/2021.

Agrupamento de Escolas de Monserrate, Viana do Castelo

Esta candidatura distinguiu-se pelo reforço de experiências dos alunos com Planos Individuais de Transição para a transição para a vida ativa, em contextos reais de trabalho. O objetivo deste projeto é garantir que os alunos possam adquirir noções de uma atividade profissional, em contexto real de trabalho, com toda a dinâmica de regras de segurança, horários, responsabilidade e ritmo de trabalho, com o devido acompanhamento sistemático. Por deliberação do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsas de 400€, durante 3 anos, destinada a apoiar um aluno que esteja a iniciar estudos no 10.º ano de escolaridade, ou equivalente, em 2020/2021.

Agrupamento de Escolas de Alpendorada, Marco de Canaveses

Esta candidatura distinguiu-se pelo projeto “Quero ser atendida(o) por um(a) funcionário(a) Especial”. Este projeto foca-se no apoio aos jovens com Plano Individual de Transição através da participação em atividades, em contexto de trabalho, para promover o acesso ao mercado de trabalho e o despiste vocacional. Estes jovens desenvolvem atividades, duas vezes por semana, em determinado posto de trabalho de uma empresa parceira, de acordo com as necessidades e motivações de cada um.

Por deliberação do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsas de 400€, durante 3 anos, destinada a apoiar um aluno que esteja a iniciar estudos no 10.º ano de escolaridade, ou equivalente, em 2020/2021.



"O crescimento inclusivo das comunidades só pode ser alcançado através de um forte investimento na educação, capacitação e criação de emprego. A parceria de longo prazo que temos com a EPIS tem permitido desenvolver vários projetos nestas áreas, sendo as "Bolsas Jovens Especiais Banco Santander" um dos que mais nos orgulhamos e que vai ao encontro da nossa missão de contribuir para o desenvolvimento das pessoas, das empresas e para uma sociedade melhor."

Inês Oom de Sousa - Administradora do Banco Santander Portugal

CATEGORIA 3. JOVENS ESPECIAIS FUNDAÇÃO AMÉLIA DE MELLO

Apoio a jovens adultos com necessidades especiais a frequentar programas/estágios de inserção profissional ou ocupacional em empresas ou outras instituições. Atribuídas 5 bolsas a jovens adultos (com idade de 18 anos), com necessidades especiais e carências económicas comprovadas, que estejam a frequentar um programa/estágio de inserção profissional ou ocupacional em empresas ou outras instituições e que, preferencialmente, beneficiem do acompanhamento de uma entidade especializada que assegure uma adequada mediação entre as partes. A seleção dos jovens pode considerar o impacto que a CoViD-19 tenha causado no contexto familiar. A bolsa destina-se, preferencialmente, a apoiar custos comprovadamente relacionados com a frequência do programa/estágio: custos com saúde e bem-estar relacionados, transporte, equipamento informático, materiais de apoio, entre outros. Cada jovem poderá receber uma bolsa de 1.500€ ao longo de 1 ano (duas fases, 750€ por semestre) ou de 750€ ao longo de 2 anos (duas fases, 750€ por ano). A atribuição da tranche para a segunda fase é sujeita a comprovação de frequência e de utilização adequada da bolsa na primeira fase, de acordo com critérios definidos no regulamento.

Foram premiados os seguintes jovens:

Gonçalo Melo, de Loures, Estágio no El Corte Inglés, orientado pelo BIPP- Inclusão para a Deficiência. O Gonçalo desempenha funções de manutenção da limpeza do armazém, separação e compactação de resíduos recicláveis e faz a triagem e reposição de produtos hortícolas na área da frutaria. O Júri deliberou a atribuição de 1 bolsa de 2500€, distribuída em 3 tranches, para apoio pessoal e para ciclo de estágios

no Supercor/El Corte Inglés: primeira tranche, de 500€, em novembro de 2020, para apoio no pré-estágio (formação+estágio) em curso no SuperCor; segunda tranche, de 1000€, no início de 2021, na renovação de pré-estágio ou início de estágio de inserção no SuperCor; terceira tranche, de 1000€, no final de 2021, na renovação de estágio e inserção ou passagem a contrato no SuperCor.

João Pedro Alves Nunes, da Amadora, Estágio na A4F, orientado pela APPT21. AO João Pedro faz inserção de dados no computador e arquivo em vários departamentos mas atividade interrompida devido à pandemia. Atualmente a A4F está a estruturar um plano de formação prática em contexto de trabalho, em regime de teletrabalho. O Júri deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1500€, distribuída em 2 tranches anuais de 750€, para estágio na empresa A4F: primeira tranche: 2020/2021, logo que seja possível o trabalho presencial na A4F, sob a forma de estágio a tempo parcial e segunda tranche, em 2021/2022, sob a forma contrato temporário a definir com a A4F.

Odete Sequeira, de Lisboa, Estágio na B2B Nutrimais, orientado pela Associação Salvador. A Odete Sequeira está a estagiar no departamento de recursos humanos onde é responsável pelas tarefas de admissão e demissão de segurança social e pelo processamento salarial em SAP. O Júri deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1500€, distribuída em 2 tranches semestrais de 750€, para estágio na empresa B2B Nutrimais, do Grupo Trivalor: primeira tranche em novembro de 2020 e segunda tranche em setembro 2021, com a passagem a contrato no Grupo Trivalor.

Rosana Silva, de Lisboa, Estágio na Academia e SEMEAR - Mercearia, orientado pela SEMEAR. A Rosana Silva é auxiliar de atividades em contexto de sala e atividades da Academia e na mercearia. É responsável pelo inventário de produtos, reposição de stock, rotulagem e embalamento de produtos, vendas e encomendas bem como pela organização e limpeza do espaço de trabalho. O Júri deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1500€, distribuída em 2 tranches semestrais de 750€, para estágio em empresa ou na SEMEAR: primeira tranche, em novembro de 2020, para apoio familiar durante o estágio do seu programa de formação -inserção do IEFP e segunda tranche, em fevereiro de 2021, condicionada ao início de estágio contratualizado num empregador a ser comunicado.

João Paulo Grilo, de Cascais, Estágio na Cerplant, orientado pela Cercica. O João Paulo concluiu o curso de formação profissional na área de viveiros e desenvolve vários serviços de jardinagem: estacaria, envasamento, transporte de plantas e limpeza de infestantes. O Júri deliberou a atribuição de 1 bolsa de 500€, numa tranche única em 2020, para apoio familiar, uma vez que o João Paulo recebe apoio da Segurança Social.



“Através desta iniciativa, pretendemos dar uma contribuição para uma sociedade mais solidária e disponível dentro de uma orientação geral de reforçar a entrada no mercado de trabalho de pessoas que, em condições de igualdade comparativa no desempenho, teriam acrescidas dificuldades de integração.”

Vasco de Mello - Presidente da Fundação Amélia de Mello

CATEGORIA 4. GRUPO JERÓNIMO MARTINS

Boas práticas de promoção da sustentabilidade e da cidadania ativa nas escolas com 3.º Ciclo, em linha com os 17 objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, premiando projetos desenvolvidos por alunos que frequentaram o 9.º ano de escolaridade, em 2019/2020, e num contexto muito condicionado pela crise de saúde pública motivada pela pandemia por CoViD-19, em torno dos seguintes objetivos prioritários para o Grupo Jerónimo Martins:

- 1. Promoção da saúde através de uma alimentação saudável.**
- 2. Respeito pelo ambiente.**
- 3. Apoio às comunidades locais nas zonas de envolvimento das lojas Pingo Doce e Recheio.**

Premiados projetos de grupos de alunos que tenham frequentado o 9.º ano de escolaridade, em 2019/2020, em escolas com 3.º ciclo de todo o país, continente e ilhas, e que tenham desenvolvido, no ano letivo de 2019/2020,

projetos escolares de sensibilização, mobilização e transformação de comportamentos e práticas, na escola e/ou nas comunidades educativas, em torno dos 3 objetivos prioritários acima definidos. Os projetos podem abordar as implicações decorrentes da crise Covid-19, que afetou os estudantes de todas as idades.

Serão premiados 5 projetos, da seguinte forma:

- Premiado com 1 bolsa de 450€, durante 3 anos, 1 aluno em cada grupo de projeto, que tenha terminado o 9.º ano de escolaridade com sucesso em 2019/2020 e que esteja a iniciar estudos no 10.º ano de escolaridade, ou equivalente, em 2020/2021. Será selecionado pelos professores orientadores do projeto e pelo Júri das Bolsas Sociais EPIS, em função da qualidade da participação individual, do mérito académico e da necessidade de apoio para continuação dos estudos. A bolsa será atribuída nominalmente a cada aluno e é intransmissível.
- Premiada com uma bolsa de 500€ a escola responsável pela candidatura, para ser investida na continuação e/ou expansão no ano letivo de 2020/2021 do projeto premiado.

Forma premiados os seguintes projetos:

Agrupamento de Escolas Amadora Oeste - Escola Secundária Seomara Costa Primo, Amadora

Esta candidatura distinguiu-se pela produção do *RAP Gender ABC* sobre o tema da violência de género, destinado a cidadãos em Portugal e na Europa. Foi um projeto integrado na disciplina Cidadania e Desenvolvimento, em parceria com a APF - Associação para o Planeamento e Família. Este projeto candidatou-se no âmbito do 3.º objetivo prioritário do Grupo Jerónimo Martins: apoio às comunidades locais nas zonas de envolvimento das lojas Pingo Doce e Recheio. Por deliberação do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 450€ por ano letivo, durante 3 anos, destinada a apoiar um aluno do grupo do projeto que tenha terminado o 9.º ano de escolaridade com sucesso em 2019/2020 e que esteja a iniciar estudos no 10.º ano de escolaridade e com 1 bolsa de 500€ para a escola investir na continuação e/ou expansão do projeto no ano letivo de 2020/2021.

Escola Secundária Mães d'Água, Amadora

Esta candidatura distinguiu-se pelo projeto "Juntos pelo ambiente" com os alunos do 2º e 3º ciclo. Criaram um Conselho Eco-Escola, realizaram uma auditoria ambiental, elaboraram um Plano de Ação, realizaram as várias atividades proposta e elaboraram um Eco-Código, com o envolvimento de parceiros como a Associação Bandeira Azul Da Europa, Câmara Municipal da Amadora, Eco-espço da Amadora e a Valor Sul. As várias ações desenvolvidas neste projeto alcançaram cerca de 300 pessoas na comunidade escolar: sessões de sensibilização, colocação de ecopontos e afixação do Código da Reciclagem, separação e recolha seletiva de resíduos, criação do Clube de Voluntariado "Juntos pelo Ambiente" e campanhas de limpeza da escola. Este projeto candidatou-se no âmbito do 2.º objetivo prioritário do Grupo Jerónimo Martins: respeito pelo ambiente. A CoViD-19 gerou a necessidade de proceder a alterações ao projeto em particular na realização das atividades que passaram a ser por meios digitais. Por deliberação do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 450€ por ano letivo, durante 3 anos, destinada a apoiar um aluno do grupo do projeto que tenha terminado o 9.º ano de escolaridade com sucesso em 2019/2020 e que esteja a iniciar estudos no 10.º ano de escolaridade e com 1 bolsa de 500€ para a escola investir continuação e/ou expansão do projeto no ano letivo de 2020/2021.

Agrupamento de Escolas Fernando Namora, Amadora

Esta candidatura distinguiu-se pelo projeto "Horta Pedagógica", criado por 28 alunos do 8º ano de escolaridade, em parceria com a Noocity Urban Ecology, a NÃM e a Associação Zero, com o objetivo de estreitar a relação da escola com a comunidade, potenciando o envolvimento de pais, familiares e instituições locais. O foco do projeto foi a sensibilização dos jovens para a importância de uma alimentação saudável, tendo em conta a sustentabilidade e o respeito pelo ambiente, recorrendo às técnicas de compostagem.

Este projeto candidatou-se no âmbito do 1.º e 2.º objetivo prioritário do Grupo Jerónimo Martins: (1) promoção da saúde através de uma alimentação saudável e (2) respeito pelo ambiente. A CoViD-19 e a fase de fecho das escolas impediram que o projeto fosse alargado às restantes turmas do ensino básico. Por deliberação do

Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 450€ por ano, durante 3 anos, destinada a apoiar um aluno do grupo do projeto que tenha terminado o 9.º ano de escolaridade com sucesso em 2019/2020 e que esteja a iniciar estudos no 10.º ano de escolaridade e com 1 bolsa de 500€ para a escola investir na continuação e/ou expansão do projeto no ano letivo de 2020/2021.

Escola Básica do Alto dos Moinhos, Sintra

Esta candidatura distinguiu-se pelo projeto "Horta Biológica", criado por 5 alunos, capaz de fornecer produtos ao refeitório da escola e promover uma alimentação saudável na população escolar, em parceria com a Câmara Municipal de Sintra, a Germinarte e a Academia de Líderes Ubuntu. Foram realizados ciclos de conferências, em formato remoto, sobre o tema "Hortas em Casa" e propuseram uma alteração ao menu escolar. Este projeto candidatou-se no âmbito do 1.º e 2.º objetivo prioritário do Grupo Jerónimo Martins: (1) promoção da saúde através de uma alimentação saudável e (2) respeito pelo ambiente. A CoViD-19 e a fase de fecho das escolas impediram que o projeto fosse alargado às restantes turmas do ensino básico.

Por deliberação do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 450€ por ano, durante 3 anos, destinada a apoiar um aluno do grupo do projeto que tenha terminado o 9.º ano de escolaridade com sucesso em 2019/2020 e que esteja a iniciar estudos no 10.º ano de escolaridade e com 1 bolsa de 500€ para a escola investir na continuação e/ou expansão do projeto no ano letivo de 2020/2021.

Agrupamento de Escolas Almeida Garrett, Amadora

Esta candidatura distinguiu-se pelo projeto "Perguntário", estruturado como uma abordagem de diálogo argumentativo, entre os alunos, para exercitar e expandir o universo de respostas e inventariar novas perguntas, construindo, à medida que a conversa se desenvolve, dados novos sobre os conhecimentos já adquiridos. Este projeto foi desenvolvido, pelos alunos de 9.º ano de Percurso Curricular Alternativo, em parceria com a Fundação Aga Khan e o Museu Berardo, com o objetivo de apoiar a população com baixos rendimentos.

Este projeto candidatou-se no âmbito do 2.º objetivo prioritário do Grupo Jerónimo Martins: respeito pelo

ambiente. Por deliberação do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 450€ por ano, durante 3 anos, destinada a apoiar um aluno do grupo do projeto que tenha terminado o 9.º ano de escolaridade com sucesso em 2019/2020 e que esteja a iniciar estudos no 10.º ano de escolaridade e com 1 bolsa de 500€ para a escola investir na continuação e/ou expansão do projeto no ano letivo de 2020/2021.

**Jerónimo
Martins**

"No Grupo Jerónimo Martins acreditamos que a condução responsável dos negócios implica também incorporar critérios de natureza ambiental e social nas decisões de gestão que se tomam todos os dias. Enquanto especialistas alimentares, reconhecemos a dependência do nosso negócio relativamente à Natureza e assumimos como nossa primeira responsabilidade desenvolver e comercializar produtos que contribuam para a saúde das pessoas. Sabemos que a dimensão dos desafios ambientais e sociais que se colocam hoje exige um enorme esforço coletivo e o compromisso de todos em fazer acontecer uma mudança positiva no mundo. Estas Bolsas pretendem valorizar a importância dos mais jovens nesta transformação e reconhecer o mérito do seu espírito de iniciativa e do seu sentido de cidadania."

Sara Miranda - Diretora de Comunicação e Responsabilidade Corporativas

Mérito académico no 9.º ano de escolaridade

CATEGORIA 5. FUNDAÇÃO AMÉLIA DE MELLO

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade em escolas de todo o país.

Foram premiados os seguintes alunos:

Beatriz Rocha Pereira, do concelho de Paredes, que terminou o 9.º ano com média 5,00 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Básica e Secundária de Rebordosa, em Paredes.

Gustavo Orneli Silva, do concelho da Amadora e de nacionalidade brasileira, que terminou o 9.º ano com média 4,91 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias no Agrupamento de Escolas Seomara da Costa Primo, na Amadora.

Fabiana Figueira Figueiredo, do concelho de Ponta Delgada, que terminou o 9.º ano com média 4,83 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária das Laranjeiras, em Ponta Delgada.

Margarida Da Rocha Leal Moreira, do concelho de Paredes, que terminou o 9.º ano com média 4,83 e está a frequentar o 10.º ano de Línguas e Humanidades na Escola Básica e Secundária de Sobreira, na Sobreira.

Inês Fernandes Póvoa, do concelho de Oeiras, que terminou o 9.º ano com média 4,61 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária Camilo Castelo Branco, em Carnaxide.

Bárbara Filipa de Almeida Cunha, do concelho do Seixal, que terminou o 9.º ano com média 4,50 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária João de Barros, no Seixal.

Bruna Alexandra Moreira Tavares da Silva, do concelho de Estarreja, que terminou o 9.º ano com média 4,00 e está a frequentar o 10.º ano de Esteticista na Entidade Externa Formadora Mediática Formação Consultoria, parceira do IEFP, em Estarreja.

Ili Bernal Gomes, do concelho de Almada, que terminou o 9.º ano com média 3,40 e está a frequentar o 10.º ano de ação educativa na Escola Profissional de Pedagogia Social, em Almada.



"A atribuição destas bolsas sinaliza o compromisso com os jovens no sentido de um estímulo e reconhecimento do seu trabalho escolar realizado e para que alcancem um ótimo desempenho nos seus estudos ao nível do ensino secundário."

Vasco de Mello - Presidente da Fundação Amélia de Mello

CATEGORIA 6. SCHNEIDER ELECTRIC FOUNDATION

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade, com principal incidência nas disciplinas STEM (ciência, tecnologia, engenharia e matemática), em escolas de todo o país.

Foram premiados os seguintes alunos:

Soraia Figueiredo Oliveira, do concelho de Tondela, que terminou o 9.º ano com média 5,00 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologia na Escola Secundária de Tondela, em Tondela.

Andreia Filipa Pires Ernesto, do concelho de Santiago do Cacém, que terminou o 9.º ano com média 5,00 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologia na Escola Secundária Padre António Macedo, em Santiago do Cacém.

David Amaral Antunes, do concelho de Oeiras, que terminou o 9.º ano com média 4,91 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências Socioeconómicas na Escola Secundária Seomara da Costa Primo, na Amadora.

Alexandre Serra Carneiro, do concelho de Amadora, que terminou o 9.º ano com média 4,90 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária Seomara da Costa Primo, na Amadora.



“O propósito da Schneider Electric é capacitar todas as pessoas para tirarem o máximo partido da nossa energia e recursos, conciliando o progresso e a sustentabilidade para todos, e tudo o que fazemos está alinhado com isso. Somos apaixonados pelos nossos valores, onde a Inclusão e Capacitação estão no centro da nossa mobilização. Num ano marcado pela Covid-19, lançámos a campanha Tomorrow

Rising Fund, um fundo da Schneider Electric Foundation dedicado ao apoio à sociedade no âmbito de ações de educação, reconstrução e emergência em diversos locais do mundo. E é neste enquadramento que a nossa parceria com a EPIS faz, este ano, ainda mais sentido. O que nos move é a certeza de que estamos sempre a contribuir para um futuro melhor, para todos, e em todos os lugares do mundo.”

Itziar del Estal - HR Manager Portugal

CATEGORIA 7. ÁGUAS DE LISBOA E VALE DO TEJO

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Góis, Pampilhosa da Serra, Pedrogão Grande e Sertão.

Foram premiados os seguintes alunos:

Ricardo Jorge Paiva Campos, do concelho de Pedrogão Grande, que terminou o 9.º ano com média 5,00 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária de Figueiró dos Vinhos, em Figueiró dos Vinhos.

Iara Isabel Garcez Paiva, do concelho de Figueiró dos Vinhos, que terminou o 9.º ano com média 4,90 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária de Figueiró dos Vinhos, em Figueiró dos Vinhos.

Tiago Miguel Almeida Neves, do concelho de Pampilhosa da Serra, que terminou o 9.º ano com média 4,54 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias no Agrupamento de Escolas Escalada, em Pampilhosa da Serra.

Guilherme Gonçalves de Almeida, do concelho de Pampilhosa da Serra, que terminou o 9.º ano com média 4,36 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias no Agrupamento de Escolas Escalada, em Pampilhosa da Serra.

Ana Raquel Fernandes Abreu, do concelho de Castanheira de Pera, que terminou o 9.º ano com média 4,00 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias no Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos.

Tiago André Gomes Henriques, do concelho de Castanheira de Pera, que terminou o 9.º ano com média 3,25 e está a frequentar o 10.º ano de Mecatrónica Automóvel na Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal.



“A Águas do Vale do Tejo no âmbito da sua responsabilidade social apoia, com orgulho, as bolsas sociais da EPIS. É com todo o gosto que continuamos a apoiar o trabalho meritório da EPIS com o objetivo de garantir a inclusão social dos mais vulneráveis, proporcionando no caso da nossa empresa, o apoio a seis jovens estudantes oriundos dos concelhos da nossa área de intervenção geográfica para continuarem o seu percurso escolar. A todos, sem excepção, os nossos parabéns e votos dos maiores sucessos.”

José Manuel Sardinha - Presidente do Conselho de Administração

CATEGORIA 8. FRESENIUS KABI

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Tondela.

Foram premiados os seguintes alunos:

João Pedro Silva Pereira, do concelho de Tondela, que terminou o 9.º ano com média 4,82 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária de Tondela, em Tondela.

Arthur Gabriel Portela Figueiroa, do concelho de Tondela, que terminou o 9.º ano com média 4,50 e está a frequentar o 10.º ano do curso Científico na Escola Secundária de Tondela, em Tondela.

Ariel Mágnio Figueirôa Batista, do concelho de Tondela, que terminou o 9.º ano com média 3,70 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária de Tondela, em Tondela.



"Porque acreditamos que educação é sinónimo de oportunidades, é com muito gosto que novamente nos associamos à EPIS no desenvolvimento do Programa Bolsas Sociais. Continuando a apoiar os estudos de jovens da região de Tondela, queremos contribuir para que possam prosseguir o seu percurso formativo, promovendo o seu desenvolvimento social e profissional pela educação, rumo a um futuro com muitos sucessos."

Glenn Luís - General Manager

CATEGORIA 9. FUNDAÇÃO AGEAS

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Amadora e de Gondomar.

Foram premiados os seguintes alunos:

Bruna Maria Fernandes Lavres Coelho Diogo, do concelho de Amadora, que terminou o 9.º ano com média 4,63 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária Seomara Da Costa Primo, na Amadora.

Cleidimir Duarte Furtado, do concelho de Amadora, que terminou o 9.º ano com média 4,25 e está a frequentar o 10.º ano do curso técnico de Geriatria na Escola EB2/3 e Secundária Dr. Azevedo Neves, na Amadora.

Pedro Daniel Mendes Sá Pinto, do concelho de Amadora, que terminou o 9.º ano com média 4,09 e está a frequentar o 10.º ano do curso profissional de Comércio na Escola Básica e Secundária Mães D' Água, na Amadora.



"Apoiar as Bolsas Sociais EPIS é apoiar a educação em Portugal, e apoiar o futuro dos jovens que um dia serão a base de comunidades inclusivas e resilientes, para as quais queremos contribuir. É com muita dedicação que todos os anos, desde 2013, apoiamos alunos vulneráveis, mas empenhamos, a construir as suas oportunidades de futuro."

Ana Margarida Azevedo Pereira - Secretária Geral da Fundação Ageas

CATEGORIA 10. FUNDAÇÃO LUSO

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Vila Franca de Xira.

Foram premiados os seguintes alunos:

João Alves Lavadinho, do concelho de Vila Franca de Xira, que terminou o 9.º ano com média 4,18 e está a frequentar o 10.º ano do curso profissional de Multimédia na Escola Secundária Alves Redol, em Vila Franca de Xira.

Iara Afonso Carvalho Filipe, do concelho de Vila Franca de Xira, que terminou o 9.º ano com média 3,70 e está a frequentar o 10.º ano do curso profissional de Cozinha e Pastelaria na Escola Secundária Forte da Casa, em Vila Franca de Xira.

Regina Marisa Gomes Torres, do concelho de Vila Franca de Xira, que terminou o 9.º ano com média 3,36 e está a frequentar o 10.º ano do curso profissional de Desporto na Escola Secundária Alves Redol, em Vila Franca de Xira.



"Consideramos o nosso negócio como uma parte integrante da Sociedade e não isoladamente. O apoio genuíno e a sensibilização para causas importantes com impacto positivo, tanto a nível global como local, são parte integrante da nossa estratégia de negócio e do nosso Programa de Sustentabilidade Produzindo um Mundo Melhor, nomeadamente no foco Crescer com as Comunidades."

Nuno Pinto de Magalhães - Diretor de Comunicação e Relações Institucionais da SCC

CATEGORIA 11. FUNDAÇÃO GALP

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade que estudem ou residam nos concelhos de Matosinhos, Sines ou Santiago do Cacém.

Foram premiados os seguintes alunos:

Alexandre Cavalcante Lopes da Silva, do concelho de Matosinhos, que terminou o 9.º ano com média 5,00 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências Sócio Económicas na Escola Básica e Secundária do Padrão da Légua, em Matosinhos.

Alexandru Rusu, do concelho de Santiago do Cacém, com nacionalidade moldava, que terminou o 9.º ano com média 4,90 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária Padre António Macedo, em Santiago do Cacém.

Iara da Cruz Gomes Azevedo, do concelho de Santiago do Cacém, que terminou o 9.º ano com média 4,70 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária Padre António Macedo, em Santiago do Cacém.



"Porque acreditamos que a Educação é a base de uma sociedade sustentável, cooperante e mais humana, abraçamos este projeto com toda a nossa convicção. Estamos, empenhados com a EPIS, na promoção do sucesso escolar e no reconhecimento do mérito destes jovens a quem hoje damos os parabéns e incentivamos a continuarem os seus bons resultados. Porque um Gesto Muda Tudo!"

Joana Garoupa - Diretora Executiva da Fundação Galp

CATEGORIA 12. AVIPRONGO

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Azambuja.

Foram premiados os seguintes alunos:

Mariana Gote De Oliveira, do concelho do Azambuja, que terminou o 9.º ano com média 4,91 e está a frequentar o 10.º ano de Humanidades na Escola Secundária de Azambuja, na Azambuja.

Caio Carvalho Nogueira, do concelho do Azambuja, que terminou o 9.º ano com média 4,90 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária de Azambuja, na Azambuja.



"A parceria com a EPIS trata-se de um apoio simbólico no âmbito da política de responsabilidade social da Avipronto. A empresa reconhece a Educação dos jovens como a base do desenvolvimento das comunidades, e estas medidas de apoio podem garantir a continuidade dos estudos de alguns dos jovens do concelho de Azambuja."

Luís Medeiros Vieira - Presidente do Conselho de Administração

CATEGORIA 13. BOEHRINGER INGELHEIM

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade imigrantes do concelho de Amadora.

Foram premiados os seguintes alunos:

Bogdan Daniel Koval, do concelho do Amadora, que terminou o 9.º ano com média 4,45 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária Seomara da Costa Primo, na Amadora.

Patrícia Fidalgo Rodrigues, do concelho do Amadora, que terminou o 9.º ano com média 4,09 e está a frequentar o 10.º ano do curso profissional de Geriatria na EB2,3/Sec. Dr. Azevedo Neves, na Amadora.



"A Boehringer Ingelheim tem um compromisso com a inovação, com o futuro e com a criação de valor para as pessoas e os animais na sociedade em que se insere. A inovação tem um alcance poderoso e deve ser usada para moldarmos o futuro. Este está nas mãos dos jovens que hoje se preparam para o construir. O valor cria-se partilhando, promovendo a oportunidade de acesso e estimulando as capacidades desses jovens que, de outra forma, não teriam a mesma oportunidade. A COVID-19 veio colocar muitos sonhos em espera e fazer-nos repensar esse futuro, e por isso Boehringer Ingelheim apoia a Bolsa de Mérito Académico de alunos do 9º ano de escolaridade no concelho da Amadora, para diminuir o impacto que a pandemia está a ter nesses jovens e nos seus sonhos."

Vanessa Jacinto - Head of Market Access and Public Affairs da Boehringer Ingelheim

CATEGORIA 14. CIRES

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Estarreja.

Foram premiados os seguintes alunos:

Tatiana Filipa Rodrigues Sousa, do concelho de Estarreja, que terminou o 9.º ano com média 3,40 e está a frequentar o 10.º ano de Marketing e Publicidade e Relações Públicas, na Escola Profissional de Aveiro (EPA), em Aveiro.

Teresa de Azevedo Silva Correia, do concelho de Estarreja, que terminou o 9.º ano com média 3,28 e está a frequentar o 10.º ano de Gestão, Escola Secundária de Estarreja, em Estarreja.



"É com muito orgulho que a CIRES abraça, uma vez mais, o programa de Bolsas Sociais EPIS, apostando na educação e na formação dos jovens da comunidade local. Acreditamos que ao contribuir para a prossecução dos seus estudos, poderemos estar a fazer a diferença no futuro destes jovens."

Pedro Gonçalves - Diretor Geral da CIRES, Lda.

CATEGORIA 15. COFACO AÇORES

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade de Rabo de Peixe, Açores.

Foram premiados os seguintes alunos:

Paulo Alexandre Carvalho Carreiro, do concelho de **Ribeira Grande**, que terminou o 9.º ano com média 4,45 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária de Ribeira Grande, nos Açores.

Sabrina de Jesus Andrade Sousa, do concelho de **Ribeira Grande**, que terminou o 9.º ano com média 4,09 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária de Ribeira Grande, nos Açores.



"A Cofaco Açores vê a sua participação no programa de bolsas sociais EPIS como uma forma de contribuir para a formação dos jovens na sociedade onde se encontra inserida, promovendo a sua educação e desenvolvimento pessoal, de modo a contribuir para um futuro melhor. A iniciativa da EPIS, com os seus programas educativos e de formação, contribui de forma decisiva e inclusiva para a inserção de jovens e desenvolvimento pleno das suas aptidões e competências, com reflexo atual e futuro nas suas vidas pessoais e profissionais, bem como desempenho de uma cidadania ativa. Ao longo dos anos de colaboração com a EPIS nas suas bolsas sociais, a Cofaco Açores constata que são atingidos os fins propostos, assim sentindo que a sua participação neste programa é algo que vale a pena e de que se pode orgulhar."

Telmo Magalhães - Administrador da Cofaco Açores

CATEGORIA 16. FERTAGUS

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Almada, Seixal e Setúbal.

Foram premiadas as alunas:

Diana Silva Caldeira, do concelho do Seixal, que terminou o 9.º ano com média 4,91 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária João de Barros, no Seixal.

Soraia Selenia Nunes Carvalho, do concelho de Almada, que terminou o 9.º ano com média 4,20 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundaria Fernão Mendes Pinto, em Almada.



"A Fertagus tem uma enorme satisfação em voltar a associar-se ao programa de Bolsas Sociais da EPIS. Este programa assume um papel muito importante na promoção da inclusão e desenvolvimento social dos jovens mais carenciados ao possibilitar a continuidade dos estudos e promover o sucesso escolar."

Filipa Duarte Ferreira - Diretora de Recursos Humanos

CATEGORIA 17. FUNDAÇÃO MONJARDINO

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Loures e Odivelas.

Foram premiados os seguintes alunos:

Alícia Semedo Moreira, do concelho de Odivelas, que terminou o 9.º ano com média 4,82 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências Socioeconómicas na Escola Secundaria de Odivelas, em Odivelas.

Luís Henrique Rocha Tavares, do concelho de Loures, que terminou o 9.º ano com média 3,27 e está a frequentar o 10.º ano do curso profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva na Escola Secundaria D. Dinis, em Lisboa.



“As Bolsas Sociais EPIS são imprescindíveis para que crianças e jovens mais desfavorecidos tenham acesso à educação, que é um direito fundamental. A Fundação Monjardino orgulha-se em apoiar novamente esta causa social, de forma a proporcionar a estas crianças e jovens um futuro melhor.”

Pedro Monjardino - Vogal do Conselho de Administração da Fundação Monjardino
[Cadernos Bolsas Sociais EPIS 2019]

CATEGORIA 18. OMNOVA

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Sintra.

Foram premiados os seguintes alunos:

Beatriz Dias Valente do Nascimento, do concelho de Sintra, que terminou o 9.º ano com média 4,50 e está a frequentar o 10.º ano do curso técnico de Museografia e Gestão de Património na Escola Secundária Santa Maria, em Sintra.

Hugo Fernandes dos Santos, do concelho de Sintra, que terminou o 9.º ano com média 4,33 e está a frequentar o 10.º ano do curso técnico de Museografia e Gestão de Património na Escola Secundária Santa Maria, em Sintra.



“Para a OMNOVA Solutions Portugal, S.A. trading as Synthomer, só é possível construir um mundo melhor apostando nas novas gerações. São elas as herdeiras deste planeta e compete-nos a nós assegurar que têm acesso a tudo os que lhes permita vir a contribuir da melhor maneira para a sua sustentabilidade. Para nós a Educação é um pilar fundamental neste percurso. A Educação é uma das apostas do nosso projeto. Foi esse o mote para a nossa participação no Programa de Bolsas Sociais EPIS.”

Paula Miranda - Quality and Environment Manager / CSR Coordinator

CATEGORIA 19. TABAQUEIRA

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Sintra.

Foram premiados os seguintes alunos:

Diana Filipa Barbosa Santos, do concelho de Sintra, que terminou o 9.º ano com média 4,45 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária Seomara da Costa Primo, na Amadora.

Diogo Fernandes Silva, do concelho de Sintra, que terminou o 9.º ano com média 4,09 e está a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária Santa Maria, em Sintra.



“Na Tabaqueira acreditamos no poder da transformação por um futuro melhor e acreditamos também que a aposta na educação pode constituir uma oportunidade única com esse propósito, e que vale a pena cuidarmos e investirmos no talento e empenharmo-nos nesta causa, nomeadamente através das Bolsas Sociais EPIS.”

Miguel Matos - Diretor-geral

CATEGORIA 20. ZURICH

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves do concelho de Amadora.

Foi premiado o seguinte aluno:

Edmilson Mendes, do concelho de Amadora, e de origem cabo-verdiana que terminou o 9.º ano com média 3,62 e está a frequentar o 10.º ano do curso profissional de Geriatria na Escola Básica e Secundária Dr. Azevedo Neves, na Amadora.



“ A Zurich associa-se mais uma vez a este momento, proporcionando a oportunidade de mais um aluno continuar a acreditar no seus sonhos, a acreditar num futuro diferente, a desenvolver-se pessoal e profissionalmente. É um orgulho enorme fazer parte desta iniciativa e permitir que mais jovens construam um futuro mais promissor. A Zurich apoia a EPIS neste desafio. Felicidade à EPIS e a todos os alunos beneficiários.”

Liliana Silva - Coordenadora da Missão Azul (Clube de Voluntariado da Zurich Portugal)

Categoria lançada em 26 de novembro

Mérito académico no 9.º ano de escolaridade

CATEGORIA 21. ANA AEROPORTOS DE PORTUGAL

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade em escolas de todo o país.

Foram premiados os seguintes alunos:

Maria Eduarda Rendeiro Sidoncha, do concelho de Serpa, quer terminou o 9.º ano com média 4,64 e está a frequentar o 10.º ano do curso técnico de Produção Agropecuária na Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa, em Serpa.

Ana Isabel Serra Coração, do concelho de Azambuja, quer terminou o 9.º ano com média 4,50 e está a frequentar o 10.º ano do curso de Ciências e Tecnologias na Escola Secundária de Azambuja, na Azambuja.

Helena Elsa Quainoo Josué, do concelho de Amadora, quer terminou o 9.º ano com média 4,27 e está a frequentar o 10.º ano do curso de Ciências e Tecnologias na Escola Básica 2.3 e Secundário Dr. Azevedo Neves, na Amadora.

Mérito académico no 12.º ano de escolaridade

CATEGORIA 22. BIAL

Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade que ingressem em cursos universitários na área da Saúde.

Foram premiados os seguintes alunos:

Inês Coimbra Costa, do concelho de Tondela, que terminou o 12.º ano com média 19,30 e está a frequentar o 1.º ano do curso superior de Medicina na Universidade de Coimbra.

Ana Rita Conceição Lourenço, do concelho de Sintra, que terminou o 12.º ano com média 17,02 e está a frequentar o 1.º ano do curso superior de Bioquímica na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Laura Silva Santos, do concelho de Alcobaça, que terminou o 12.º ano com média 17,17 e está a frequentar o 1.º ano do curso superior de Ciências da Nutrição na Faculdade de Ciências Médicas da Universidade de Lisboa.

Tatiana Sofia Castro Andrade, do concelho do Porto, que terminou o 12.º ano com média 15,90 e está a frequentar o 1.º ano do curso superior de Enfermagem na Escola Superior de Santa Maria, no Porto.

Beatriz Carvalho Ferreira da Silva, do concelho do Porto, que terminou o 12.º ano com média 15,35 e está a frequentar o 1.º ano do curso superior de Enfermagem na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.



"A BIAL assume um compromisso com a inovação, com o conhecimento e com o futuro. A Educação, enquanto pilar de uma sociedade competitiva, equitativa e inclusiva é um investimento no futuro. É com esta convicção que nos associamos ao programa Bolsas Sociais da EPIS. Acreditamos que ao incentivar o sucesso escolar, a excelência, o mérito académico e a igualdade de oportunidades, estamos a construir um futuro melhor para todos."

José Redondo - Administrador e Director Geral Área Financeira e Industrial da BIAL

CATEGORIA 23. GRUPO PESTANA

Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade que ingressem em cursos pós-secundário (CET's ou cursos de ensino superior).

Foram premiados os seguintes alunos:

Leonardo Loureiro Rama, do concelho de Montemor-o-Velho, que terminou o 12.º ano com média 18,22 e está a frequentar o 1.º ano do curso superior de Arte e Design na Escola Superior de Coimbra.

Francisco Daniel Brito de Almeida, do concelho de Pampilhosa da Serra, que terminou o 12.º ano com média 18,00 e está a frequentar o 1.º ano do curso superior de Gestão na Universidade de Coimbra.

Mariana Fernandes Póvoa, do concelho de Oeiras, que terminou o 12.º ano com média 17,40 e está a frequentar o 1.º ano do curso superior de Gestão no Iscte-Instituto Universitário de Lisboa.



"O Grupo Pestana, mais um ano, e com todo o orgulho, compromete-se e associa-se ao programa Bolsas Sociais da EPIS. O apoio a projetos de educação é um pilar estratégico do Pestana Planet Guest, o nosso Programa de Sustentabilidade, e o sucesso que este Projecto tem alcançado, é motivo mais do que suficiente para continuarmos a apoiar estes alunos. Acreditamos que são projetos como este, que provêm o sucesso escolar e a continuidade da vida académica, os verdadeiros impulsionadores de uma sociedade mais competitiva e mais saudável."

Marta Castelão Costa - Project Manager- Pestana Planet Guest

CATEGORIA 24. CAIMA

Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade do concelho de Constância.

Foram premiados os seguintes alunos:

Renato Miguel Martins da Silva, do concelho de Constância, que terminou o 12.º ano com média 17,00 e está a frequentar o 1.º ano do curso superior de Ciências Farmacêuticas na Universidade da Beira Interior.

Mafalda de Oliveira Cláudio Dias, do concelho de Constância, que terminou o 12.º ano com média 15,94 e está a frequentar o 1.º ano do curso superior de Educação Básica na Escola Superior de Educação de Lisboa.



"Pelo terceiro ano a Caima apoia jovens do concelho de Constância no prosseguimento dos seus estudos, proporcionando-lhe a oportunidade de concretização dos seus objetivos académicos. É com muito gosto que contribuimos para o processo de investimento na formação de jovens, como reconhecimento do seu empenho e esforço."

Luís Filipe Patornilho - Responsável do Serviço de Recursos Humanos

CATEGORIA 25. SOROPTIMIST INTERNATIONAL CLUBE LISBOA CARAVELA

Mérito académico de alunas do 12.º ano de escolaridade que ingressem no ensino superior.

Foi premiada a seguinte aluna:

Helena Isabel Coelho Martins, do concelho de Paredes, que terminou o 12.º ano com média 18,10 e está a frequentar o 1.º ano do curso superior de Medicina Veterinária na Universidade do Porto.



"Pelo sexto ano consecutivo, o Soroptimist International Clube Lx Caravela, através da sua iniciativa Climb Together, atribui uma bolsa de 3.000 euros a uma aluna EPIS para apoiar quer no acesso à educação universitária, quer a oportunidade de elevação dos objetivos de vida. No actual contexto de pandemia, a bolsa é para uma aluna cujo agregado familiar está a sofrer de vírus COVID-19. Vivem-se tempos de enorme incerteza, toda a ajuda faz a diferença. A iniciativa "Climb Together" promove a educação transversal entre e com os jovens estudantes, no sentido de os consciencializar para a responsabilidade social, incentivando-os a promover ações de angariação de fundos tornando visível a ajuda prestada a quem "dá" e a quem "recebe." O projeto Climb Together continua a merecer, pelo terceiro ano consecutivo, a energia e dinamismo dos alunos da OIS - Oeiras International School."

Lídia Barreiros - Presidente do Soroptimist Internacional Clube Lisboa Caravela

Categoria lançada em 26 de novembro

CATEGORIA 26. ANA AEROPORTOS DE PORTUGAL

Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade que ingressem em cursos pós-secundário (CET's ou cursos de ensino superior).

Foram premiados os seguintes alunos:

Ricardo José Vicente de Sousa, do concelho de Bombarral, quer terminou o 12.º ano com média 16,87 e está a frequentar o 1.º ano do curso superior de Gestão da Restauração e Catering na Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, em Peniche.

Sérgio Matias Sousa Branco, de Ponta Delgada, quer terminou o 12.º ano com média 16,50 e está a frequentar o 1.º ano do curso superior de Gestão na Universidade dos Açores, nos Açores.

Djonathan Inácio da Silva, do concelho do Porto, quer terminou o 12.º ano com média 16,20 e está a frequentar o 1.º ano do curso superior de Viola d'Arco na Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo, no Porto.



• Cerimónia das Bolsas Sociais EPIS 2019, 16 de janeiro de 2020, no auditório do Banco Santander, em Lisboa

BALANÇO DAS BOLSAS SOCIAIS EPIS 2019/2022



Amigos EPIS

Corporativos: Água de Luso, EPAL

Pequenos doadores: António Picanço dos Santos, Joaquim Simões Pereira e Maria do Rosário Simões Pereira

26

INVESTIDORES SOCIAIS

72

ALUNOS PREMIADOS

3

PEQUENOS DOADORES

72

BOLSAS ATRIBUÍDAS

6

ESCOLAS E INSTITUIÇÕES PREMIADAS

107,1m€

INVESTIMENTO

BOAS PRÁTICAS ORGANIZATIVAS DE PROMOÇÃO DA INCLUSÃO SOCIAL

CATEGORIA DELOITTE, SERVIER E VHUMANA

Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da Educação, Formação e Inserção Profissional, em escolas e/ou outras organizações do Continente, Açores e Madeira, com ensino secundário ou com cursos profissionais de nível de qualificação equivalente.

Investidor Social	Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno (a)	Transitou em 2019/2020
Deloitte	Agrupamento de Escolas Mães de Água, Amadora	Patrícia Lage	Sim
		Cátia Costa	Sim
Servier	CAPITI - Associação portuguesa para o desenvolvimento infantil, Oeiras	Afonso	Sim
		Xavier	Sim
VHumana	Colégio S. José do Ramalhão	Miguel	Sim
		Paulo	Sim

BOAS PRÁTICAS ORGANIZATIVAS DE PROMOÇÃO DA INSERÇÃO PROFISSIONAL E/OU OCUPACIONAL DE JOVENS COM NECESSIDADES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

CATEGORIA CATEGORIA JOVENS ESPECIAIS BANCO SANTANDER

Boas práticas de escolas na promoção da inserção profissional e/ou ocupacional de jovens com necessidades de educação especial através dos Planos Individuais de Transição (PIT).

Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno (a)	Transitou em 2019/2020
Agrupamento de Escolas de São João da Talha, Loures	Mariana Franco Lima	Sim
	Renato Nunes	Sim
Agrupamento do Cerco, Porto	Ana Beatriz ribeiro Teixeira	Sim
	Fabiana Raquel Gonçalves Ferreira	Sim
Agrupamento de Escolas de Arraiolos	Carla Filipa Madeira Lourenço	Sim

CATEGORIA JOVENS ESPECIAIS FUNDAÇÃO AMÉLIA DE MELLO

Apoio a jovens adultos com necessidades especiais a frequentar programas/estágio de inserção profissional ou ocupacional em empresas ou outras instituições..

Aluno (a)	Entidade especializada	Empresa de estágio	Ponto de situação do estágio
Simão Antunes	Arcil	Câmara Municipal de Góis	Estágio em curso
Jaime Morais	Semear	Autozitânia	Suspensão*
Martim Dias	Semear	SuperCor/El Corte Inglés	Suspensão*
Rafaela Duarte	Alma Sã	El Corte Inglés	Suspensão*
Cátia Barroso	APPT21	Hotel Altis	Suspensão*

* O Estágio ficou suspenso devido à CoViD-19 e será retomado quando houver condições.

Mérito acadêmico no 9.º ano de escolaridade

CATEGORIA AMIGOS EPIS

Apoio a projetos desenvolvidos por alunos do 9.º ano de escolaridade, em 2018/2019, sobre os 17 objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Projeto	Transitou em 2019/2020
Mark Pylypenko	Agrupamento de Escolas Figueira Norte Figueira da Foz	"Alimentar com Consciência", com os objetivos de (1) incentivar os jovens a cozinhar as suas próprias refeições saudáveis e sustentáveis, transmitindo estes conhecimentos às famílias, (2) ensinar os alunos a ver a cozinha como uma forma de fazer ciência (a química dos alimentos), (3) promover a equidade alimentar, social, económica e de saúde envolvendo a família e a comunidade.	Sim
César Luís Pita Bernardo Amor Ferreira	Agrupamento de Escolas Seomara da Costa Primo, Amadora	"Unsee notes", com o objetivo de ajudar pessoas com limitações visuais, cegos e ambliopes, a usarem o smartphone e tablets como ferramentas de uso diário.	Sim
Francisco Tomás Delgado Noeller	Agrupamento de Escolas Seomara da Costa Primo Amadora	"Unsee notes", com o objetivo de ajudar pessoas com limitações visuais, cegos e ambliopes, a usarem o smartphone e tablets como ferramentas de uso diário.	Sim
Gonçalo da Fonseca Leal	Agrupamento de Escolas Seomara da Costa Primo, Amadora	"Unsee notes", com o objetivo de ajudar pessoas com limitações visuais, cegos e ambliopes, a usarem o smartphone e tablets como ferramentas de uso diário.	Sim
Rubin Apatrashoe	Agrupamento de Escolas Seomara da Costa Primo, Amadora	"Unsee notes", com o objetivo de ajudar pessoas com limitações visuais, cegos e ambliopes, a usarem o smartphone e tablets como ferramentas de uso diário.	Sim

CATEGORIA FUNDAÇÃO AMÉLIA DE MELLO

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade em escolas de todo o país.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Joaquim Rodrigo Gomes Leal	Escola Básica e Secundária de Vilela, Paredes	Ciências e Tecnologias	Sim
Sofia Isabel Gonçalves da Silva	Escola Básica e Secundária Dr. Machado de Matos, Felgueiras	Ciências e Tecnologias	Sim
Márcia Miguel Cardoso Rodrigues	Escola Secundária de Pinhal Novo Palmela	Ciências e Tecnologias	Sim
António Alexandru Anghel	Escola Secundária de Bocage Setúbal	Ciências e Tecnologias	Sim
Inês Isabel Alves Carvalhais	Escola Básica e Secundária Dr. Machado de Matos, Felgueiras	Ciências e Tecnologias	Sim
Marcio Rogério Serrão de Oliveira Junior	Escola Secundária Dr. Azevedo Neves Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim
Íris Vanessa Silva Félix	Escola Básica e Secundária Dr. Machado de Matos, Felgueiras	Ciências e Tecnologias	Sim
Rúben Silveira Romão	Escola Básica e Secundária D. Joao V, Amadora	Técnico Profissional Eventos	Sim

CATEGORIA ÁGUAS DE LISBOA E VALE DO TEJO

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Góis, Pampilhosa da Serra, Pedrogão Grande e Sertã.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Ana Beatriz Francisco Pereira	Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos, Figueiró dos Vinhos	Ciências e Tecnologias	Sim
Lucas Nunes da Costa	Escola Básica e Secundária Escalada Pampilhosa da Serra	Ciências e Tecnologias	Sim
Anastasiya Skaletska	Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos, Figueiró dos Vinhos	Línguas e Humanidades	Sim
Daniel Filipe Ramos Gonçalves	Escola Secundária da Sertã, Sertã	Ciências e Tecnologias	Sim
João Pedro Nunes Ventura	Escola Secundária da Sertã, Sertã	Científico-Humanísticos	Sim
Guilherme Alexandre Ventura Fernandes	Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos, Figueiró dos Vinhos	Línguas e Humanidades	Sim

CATEGORIA FRESENIUS KABI

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade no concelho de Tondela.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Tiago José Gonçalves Rodrigues	Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Tatiana Marisa Marques Santos	Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro, Tondela	Humanidades	Sim
Inês de Almeida Ferreira	Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim
Bárbara Pacheco Clemente	Escola Secundária de Tondela, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim

CATEGORIA BOEHRINGER INGELHEIM

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade imigrantes do concelho de Amadora.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Yelyaveta Sushshenko	Escola Secundária Seomara da Costa Primo Amadora	Humanístico de Ciências e Tecnologias	Sim
Denise Moreno Semedo	Escola Básica e Secundária Dr. Azevedo Neves, Amadora	Profissional Técnico de Geriatria	Sim

CATEGORIA CIRES

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Estarreja.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Daniel Baptista de Oliveira	Escola Secundária de Estarreja, Estarreja	Ciências e Tecnologias	Sim
Fábio Manuel de Oliveira Casalinho	Escola Secundária de Estarreja, Estarreja	Planeamento Industrial de Metalomecânica	Sim

CATEGORIA COFACO AÇORES

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade da freguesia de Rabo de Peixe, na Ribeira Grande, em São Miguel, Açores.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Laura Amaral Gonçalves	Escola Secundária da Ribeira Grande Ribeira Grande	Ciências e Tecnologias	Sim
Maria Filomena Faria Amaral	Escola Secundária da Ribeira Grande Ribeira Grande	Comércio	Sim

CATEGORIA FERTAGUS

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Almada, Seixal e Setúbal. .

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Matilde Sofia de Almeida Cardoso	Escola Artística António Arroio Lisboa	Artes Audiovisuais	Sim
Frederico Alexandre Lopes Bernardino	Escola Secundária Sebastião da Gama Setúbal	Ciências e Tecnologias	Sim

CATEGORIA AVIPRONGO

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Azambuja.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Carolina de Sousa Pinto Ferreira	Escola Secundária de Azambuja, Azambuja	Ciência	Sim
Nayane Gomes de Abreu	Escola Secundária de Azambuja, Azambuja	Ciências e Tecnologias	Sim
Rui Pedro Inácio Fernandes	Escola Secundária de Azambuja, Azambuja	Ciências e Tecnologias	Sim

CATEGORIA OMNOVA

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Sintra.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Beatriz da Silva Francisco	Escola Secundária Santa Maria Sintra	Ciências e Tecnologias	Sim
Tirson Tchinossle Mendes Madeira	Escola Secundária Seomara da Costa Primo, Amadora	Científico Humanístico	Sim

CATEGORIA LACTOGAL

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Oliveira de Azeméis.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Ana Sofia Moreira Cunha	Escola Básica e Secundária Dr. Ferreira da Silva, Cucujães	Ciências e Tecnologias	Sim

CATEGORIA FUNDAÇÃO AGEAS

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Amadora e de Gondomar.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Marta Alexandra Rodrigues de Sá	Escola Básica e Secundária do Cerco, Porto	Ciências e Tecnologias	Sim
Nelinha de Veiga Fonseca	Escola Básica e Secundária Dr. Azevedo Neves, Amadora	Geriatría	Sim

CATEGORIA FUNDAÇÃO GALP

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Matosinhos, Sines e Santiago do Cacém.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Mafalda Ribeiro Abreu	Escola Secundária Padre António Macedo, Santiago do Cacém	Ciências e Tecnologias	Sim
Rodrigo Miguel Antão	Escola Secundária da Senhora da Hora, Matosinhos	Ciências e Tecnologias	Sim
Cristiana Ramos Rijo	Escola Secundária Padre António Macedo, Santiago do Cacém	Técnico de Saúde	Sim

CATEGORIA FUNDAÇÃO MONJARDINO

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Loures e Odivelas.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Rafael Alexandre Fernandes Ferreira	Escola Profissional Agrícola D. Dinis, Paia	Técnico de Produção Agropecuária	Sim
Carina Leticia Gomes	Escola Profissional Almirante Domingos Tasso de Figueiredo, Lisboa	Técnico Auxiliar de Saúde	Sim

CATEGORIA GRUPO TRIVALOR

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Oeiras.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Cristina Yanchuk	Escola Básica e Secundária Amélia Rey Colaço, Linda-a-Velha	Ciências e Tecnologias	Sim

CATEGORIA ZURICH

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves do concelho de Amadora.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Rosalina Ivanilde Avelino Dassala	Escola Básica e Secundária Dr. Azevedo Neves, Amadora	Profissional Técnico de Geriatria	Sim

Mérito académico no 12.º ano de escolaridade**CATEGORIA GRUPO PESTANA**

Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade que ingressem em cursos pós-secundário (CET's ou cursos de ensino superior).

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Daniela Marina Gonçalves da Silva	Instituto Superior Técnico de Lisboa, Lisboa	Engenharia Biológica	Sim

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Eduardo Coelho da Costa	Faculdade de Ciências Médicas, Lisboa	Medicina	Sim
Leonardo Vicente Martins Cruz *	Universidade de Évora, Évora	Informática	Sim

* Leonardo Vicente Cruz mudou de faculdade e de curso em 2020/2021

CATEGORIA CAIMA

Mérito académico de alunos, do concelho de Constância, que tenham terminado o 12.º ano no Agrupamento de Escolas de Constância.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Maria João Ferreira de Sousa	Universidade de Salamanca Salamanca, Espanha	Medicina	Sim
Sara Filipa Correia de Beires Junqueira	Universidade Nova de Lisboa, Lisboa	Engenharia Química	Sim

CATEGORIA SOROPTIMIST INTERNATIONAL CLUBE LISBOA CARAVELA

Mérito académico de alunas do 12.º ano de escolaridade que ingressem no ensino superior.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Jorgina Cassilda Ferreira Carvalhais	Universidade do Minho, Braga	Medicina	Sim

Categoria lançada a 8 de outubro de 2019

CATEGORIA FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Góis, Pampilhosa da Serra, Pedrogão Grande e Sertão.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020
Daniela Filipa Caetano Esquina	Escola Secundária da Sertão, Sertão	Ciências e Tecnologias	Sim
Patrícia Correia Martins	Escola Secundária de Figueiró dos Vinhos, Figueiró dos Vinhos	Línguas e Humanidades	Sim
Bruna Alexandre Nunes Braz	Escola Secundária de Figueiró dos Vinhos, Figueiró dos Vinhos	Ciências e Tecnologias	Sim

BOLSAS
SOCIAIS
EPIS
2019!!!



BOAS PRÁTICAS
DE
INCLUSÃO SOCIAL



90
INVESTIDORES
SOCIAIS



19
PROJETOS
PREMIADOS



9 ANOS
A AJUDAR
QUEM
MERECE



73
ESCOLAS
E
INSTITUIÇÕES
PREMIADAS

474.000€
DE
INVESTIMENTO



1.350
CANDIDATURAS
RECEBIDAS



EMPRESÁRIOS
TELA
INCLUSÃO SOCIAL



44
PEQUENOS
DOADORES

93
CATEGORIAS
DE
DISTINÇÃO



94,1%
TAXA
DE
SUCESSO
DOS ALUNOS
PREMIADOS

BOLSAS
ATRIBUÍDAS
341

CANDIDATURAS
DE
11
NACIONALIDADES



ALUNOS
DE
6
NACIONALIDADES
PREMIADOS

CANDIDATURAS
DE 41 CONCELHOS
DE PORTUGAL
CONTINENTAL
E 1 DOS
AÇORES



PREMIADOS
28 CONCELHOS
DO CONTINENTE
E 1 ILHA
DOS AÇORES

Rodrigues 20



• Cerimónia das Bolsas Sociais EPIS 2018, 22 de novembro de 2020, no auditório Cuf Descobertas, em Lisboa

BALANÇO DAS BOLSAS SOCIAIS EPIS 2018/2021



Amigos EPIS

Corporativos: Águas de Lisboa e Vale do Tejo; Fundação PT; Servier **Pequenos doadores:** Alda Araújo; Alice Jaqueta; Ana Jaqueta Ferreira; Andreia Jaqueta Ferreira; António Picanço dos Santos; Carla Pereira Correia; Carlos Gomes da Silva; Diogo Simões Pereira; Dulce Perdigão; Elvira Jaqueta; Francisco Martins Ferreira; Joaquim Simões Pereira; Luís Palha; Marcelo Formosinho; Margarida Ferreirinha; Maria Jaqueta Ferreira; Melinda Noronha; Nuno Loureiro; Paulo Nossa; Ricardo Quintas; Rodrigo Carvalho; Rosa Gomes; Rui Pedroto; Susana Lavajo Lisboa; Vasco Teixeira; Grupo de alunos do 2.º ciclo do Externato da Luz; Afonso Lavajo Lisboa; Beatriz Tomás; Francisco Marques; Manuel Esteves; Pedro Sousa; Tomás Marques.

21 INVESTIDORES SOCIAIS

71 BOLSAS ATRIBUÍDAS

31 PEQUENOS DOADORES

60 ALUNOS PREMIADOS

8 PROJETOS PREMIADOS

12 ESCOLAS E INSTITUIÇÕES PREMIADAS

99,6m€ INVESTIMENTO

BOAS PRÁTICAS ORGANIZATIVAS DE PROMOÇÃO DA INCLUSÃO SOCIAL

CATEGORIA DELOITTE, SERVIER E VHUMANA

Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da Educação, Formação e Inserção Profissional, em escolas e/ou outras organizações do Continente, Açores e Madeira, com ensino secundário ou com cursos profissionais de nível de qualificação equivalente.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Andreia Tavares	Centro Social 6 de Maio, Amadora	Sim	Sim
Carolina Carvalho	Florinhas do Vouga, Aveiro	Sim	Sim
Carolina Ferreira	E.S. D. João V, Amadora	Sim	Sim
Daniel de Almeida Silvério	TAP – Escola Artística e Profissional de Pombal, Pombal	Sim	*

* O aluno Daniel de Almeida Silvério desistiu da escola no final do ano 2018/2019

De acordo com o regulamento desta categoria, o Júri deliberou a conversão de 2 bolsas para apoiar o desenvolvimento dos projetos, durante 2018/2019 e 2019/2020:

Investidor Social	Agrupamento/Escola, Localidade	Projeto
Deloitte	Centro Social 6 de Maio, Amadora	“Mediateca Bu Espaço” • promove o acompanhamento de jovens, maioritariamente imigrantes, por voluntários. São realizadas várias atividades como explicações de conteúdos escolares, iniciativas de aquisição de competências pessoais e sociais e outras atividades no âmbito do desporto, cozinha e educação ambiental.

Investidor Social	Agrupamento/Escola, Localidade	Projeto
Servier	Florinhas do Vouga, Aveiro	Apoio ao estudo • assenta num programa de explicações com jovens universitários voluntários e com acesso gratuito para jovens com menos possibilidades promovendo a igualdade social.

BOAS PRÁTICAS ORGANIZATIVAS DE PROMOÇÃO DA INSERÇÃO PROFISSIONAL E/OU OCUPACIONAL DE JOVENS COM NECESSIDADES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

CATEGORIA JOVENS ESPECIAIS BANCO SANTANDER

Boas práticas de escolas na promoção da inserção profissional e/ou ocupacional de jovens com necessidades de educação especial.

Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno (a)	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2018/2019
A.E. de Canelas, Vila Nova de Gaia	Márcio Filipe de Almeida	Sim	Sim
ComDignitatis - Associação Portuguesa Para a Promoção da Dignidade Humana, Ericeira	Cristiano Ferreira	Sim	Sim
ASTA - Associação Sócio Terapêutica de Almeida, Almeida	António de Jesus Santos Costa	Sim	Sim

De acordo com o regulamento desta categoria, o Júri deliberou a conversão de 2 bolsas para apoiar o desenvolvimento dos projetos, durante 2018/2019 e 2019/2020:

Agrupamento/Escola, Localidade	Projeto
A.E. Fernando Pessoa, Lisboa	"Sala de aula inclusiva" • orientado para a educação inclusiva e surge a partir do reconhecimento da importância dos apoios adicionais disponibilizados pelo CRI (Centro de Recursos para a Inclusão) da CERC Lisboa para realização de atividades focadas nos potenciais de cada um dos alunos e no desenvolvimento do currículo de forma flexível e diferenciada.
A.E. Mães d'Água, Amadora	"Atelier Criar e Imaginar" • desenvolve competências sociais, a motricidade fina e estimula a criatividade, através de um programa ocupacional de reutilização de desperdícios.

CATEGORIA JOVENS ESPECIAIS FUNDAÇÃO AMÉLIA DE MELLO

Boas práticas de instituições, que não sejam escolas, na promoção da inserção profissional e/ou ocupacional de jovens com necessidades de educação especial.

Entidade / Localidade	Projeto
APPT21 - Associação Portuguesa de Portadores de Trissomia 21, Lisboa	"Promoção da empregabilidade "Eu quero ser" " • assenta num modelo de «jobmatching» promovendo a integração ocupacional e profissional de jovens com trissomia 21, em parceria com empregadores e outras instituições de apoio, com o objetivo de criar bolsas de estágios com tutoria incluída.
APSA - Associação Portuguesa de Síndrome de Asperger, Lisboa	"Projeto Gaivota" • sensibiliza para a integração de jovens com "síndrome de asperger", que tem como objetivo organizar e realizar sessões de sensibilização em escolas e em empresas de todo o país sobre a inclusão de jovens com estas características nas escolas e no mercado de trabalho.

Entidade / Localidade	Projeto
BIPP - Inclusão para a Deficiência, Lisboa	"Potenciação de competências" • assenta na inclusão socioprofissional de adultos com deficiência intelectual e envolve formação no Instituto Superior de Agronomia, ações de mentoria com jovens universitários, ações de formação «on-the-job» e acompanhamento dos jovens adultos durante todo o processo, tentando quebrar os ciclos de dependência e de exclusão social existentes.

MÉRITO ACADÉMICO NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

CATEGORIA AMIGOS EPIS

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Castanheira de Pera, Góis, Figueiró dos Vinhos, Pampilhosa da Serra, Pedrógão Grande e Sertão.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Ana Rita da Silva Rosa	E.S. de Arganil, Arganil	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Mariana Luís Gomes	A.E. Figueiró dos Vinhos, Figueiró dos Vinhos	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Ana Margarida Martins Bandeira	E.S. de Arganil, Arganil	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Beatriz Farinha Nunes	E.S. da Sertão, Sertão	Ciências Socioeconómicas	Sim	Sim
Flávio Ramalho das Neves	E.S. da Sertão, Sertão	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Maéva Silva Martins	E.S. da Sertão, Sertão	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Ricardo da Silva Fonseca	E. Tecnológica e Profissional do Pinhal, Pedrógão Grande	Mecatrónica	Sim	Sim
Beatriz Ladeira Alves	A.E Escalada, Pampilhosa da Serra	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Bárbara Salomé S. Fernandes	A.E Escalada, Pampilhosa da Serra	Línguas e Humanidades	Sim	Sim

CATEGORIA FUNDAÇÃO AMÉLIA DE MELLO

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos em escolas de todo o país.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2018/2019
Laura Simões Rego	E.S. Vitorino Nemésio, Ilha Terceira	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Mariana Sousa Rocha	E.S. Domingos Rebelo, Ponta Delgada	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Mário A. Miranda Augusto	E.S. Manuel Cargaleiro, Seixal	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Gabriela Maria Matos Neves	E.S. de Estarreja, Estarreja	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Daniel Cabral Bernardo	E.S. Domingos Rebelo, Ponta Delgada	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Bruno Teixeira Vicente	E.S. Manuel Cargaleiro, Seixal	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Erica Marly S. Sebastião	E.S. D. Joao V, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Sofia Silva Barros	E.S. de Vilela, Paredes	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

CATEGORIA REPSOL

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Sines, Santiago do Cacém e Vila Nova de Santo André.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Matilde Dafá Dantas Morato	E.S. Padre António Macedo, Santiago do Cacém	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Carolina Alexandra Braz Gonçalves	E.S. Poeta Al Berto, Sines	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Lucas Girão de Beires	E.S. Padre António Macedo, Santiago do Cacém	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Camila de Nunes Rosa	E.S. Poeta Al Berto, Sines	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Rodrigo Miguel Charneca	E.S. Padre António Macedo, Santiago do Cacém	Línguas e Humanidades	Sim	Sim
Érica Luciana da Silva Quichabeira	E.S. Poeta Al Berto, Sines	Ciências e Tecnologias	Não	Não
Diogo Duarte de Beires	ETLA - Escola Tecnológica do Litoral Alentejano	Eletrónica e Automação	Sim	Sim

CATEGORIA FRESENIUS KABI

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade no concelho de Tondela.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Marta Oliveira Inácio	E.S. de Molelos, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Simão Pedro Gonçalves Rodrigues	E.S. de Tondela, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Simão Pedro Martins Silva	E.S. de Molelos, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Emanuel Fernandes Silva	E.S. de Molelos, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

CATEGORIA BOEHRINGER INGELHEIM

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade imigrantes no concelho de Amadora.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Andreea Roica	E.S. D. Pedro V, Lisboa	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Oswaldo José Goitia da Silva	E.S. Seomara da Costa Primo, Amadora	Refrigeração e Climatização	Sim	-

* Oswaldo José Goitia da Silva desistiu da escola para integrar mercado de trabalho.

CATEGORIA CIRES

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade no concelho de Estarreja.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
João Tiago Lopes de Jesus	E.S. de Estarreja, Estarreja	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Tatiana Catarina Tojal Barroqueiro	E.S. de Estarreja, Estarreja	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

CATEGORIA COFACO AÇORES

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade de Rabo de Peixe, Açores.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
António Gil Jacob Aguiar	E.S. Antero de Quental, Açores	Humanidades	Sim	Sim
Catarina Vieira Teles	E.S. das Laranjeiras, Açores	Humanidades	Sim	Sim

CATEGORIA FERTAGUS

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Almada e Seixal.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Ana Margarida Carrasquinho Lima	E.S. de Amora, Seixal	Artes Visuais	Sim	Sim
Duarte Manuel Nunes Esguedelhado	E.S. de Amora, Seixal	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

CATEGORIA FUNDAÇÃO AGEAS

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Amadora e de Gondomar.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Pedro Henrique Pereira Santana	E.S. Mães d'Água, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Edmirsa de Jesus Centeio Alves	E.S. D. Joao V, Amadora	Auxiliar de Saúde	Sim	Sim

CATEGORIA FUNDAÇÃO GALP

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Matosinhos e Sines.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Bernardo Manuel Pinto Ribeiro	E.S. Poeta Al Berto, Sines	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
José Miguel Dias Ribeiro	E.P. de Matosinhos, Matosinhos	Vitrinismo	Sim	Sim

CATEGORIA FUNDAÇÃO MONJARDINO

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Loures e Odivelas.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Beatriz da Costa Galhofas	E.S. Braamcamp Freire, Odivelas	Línguas e Humanidades	Sim	Sim
Ana Beatriz Gaspar	E.S. Braamcamp Freire, Odivelas	Línguas e Humanidades	Sim	Sim

CATEGORIA FUNDAÇÃO ORIENTE

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade com origem no sul, sudeste e extremo oriente asiático.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Zarafshaan Zeb	E.S. Mães d'Água, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Pedro Chen Li	E.S. D. Afonso Sanches, Vila do Conde	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

CATEGORIA ZURICH.

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves do concelho de Amadora.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Samuel Branco Paulino	E.S. Dr. Azevedo Neves, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Ruguiato Djaló	E.S. Dr. Azevedo Neves, Amadora	Línguas e Humanidades	Sim	Sim
Bruno Alexandre Rodrigues Bastos	E.S. Dr. Azevedo Neves, Amadora	Línguas e Humanidades	Não	Sim

MÉRITO ACADÉMICO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

CATEGORIA GRUPO PESTANA

Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade que ingressem em cursos pós-secundário (CET's ou cursos de ensino superior).

Aluno (a)	Faculdade/Universidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Ana Almeida*	Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu	Técnico de apoio à infância	-	-
Matilde Botelho Meneses	Escola Superior de Saúde de Lisboa, Lisboa	Fisioterapia	Sim	Sim
Rúben José Amaral	Universidade dos Açores, Ponta Delgada	Psicologia	Sim	Sim

* Ana Almeida desistiu da escola.

CATEGORIA CAIMA

Mérito académico de alunos, do concelho de Constância, que tenham terminado o 12.º ano no Agrupamento de Escolas de Constância.

Aluno (a)	Faculdade/Universidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
André Filipe da Costa Lente	Universidade da Beira Interior, Covilhã	Engenharia Eletrotécnica e computadores	Sim	Sim
Mariana Maia Jacinto	Instituto Politécnico de Tomar, Tomar	Gestão de Empresas	Sim	Sim

CATEGORIA SOROPTIMIST INTERNATIONAL CLUBE LISBOA CARAVELA

Mérito académico de alunas do 12.º ano de escolaridade que ingressem no ensino superior.

Aluno (a)	Faculdade/Universidade	Área de estudo	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Ana Rita Seidi Baldé	Universidade Católica Portuguesa, Lisboa	Direito	Sim	Sim



• Entrega das Bolsas Sociais EPIS, no Museu Oriente em Lisboa, a 28 de novembro de 2017

BALANÇO DAS BOLSAS SOCIAIS EPIS 2017/2020



17 INVESTIDORES SOCIAIS

55 BOLSAS ATRIBUÍDAS

10 PEQUENOS DOADORES

53 ALUNOS PREMIADOS

2 PROJETOS PREMIADOS

5 ESCOLAS E INSTITUIÇÕES PREMIADAS

74,4m€ INVESTIMENTO

Em 2020, a EPIS assinala o fim de ciclo da 7ª edição das Bolsas Sociais EPIS 2017/2020.

A EPIS agradece o apoio das 17 entidades parceiras e dos 10 pequenos doadores:

Entidades doadoras: Banco Santander Totta, BP Portugal, Cofaco Açores, Deloitte, Fertagus, Fundação AGEAS – Agir com coração, Fundação Amélia da Silva de Mello, Fundação Galp Energia, Fundação GlaxoSmithKline, Fundação Oriente, Grupo Geneng, Grupo Pestana, Servier, Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol, Soroptimist International Clube Lisboa Caravela, VHumana e Vitacress.

Pequenos doadores: Andreia Jaqueta Ferreira; Diogo Simões Pereira; Domingos da Cunha Ferreira Grilo; Gaiaccede - Empresa Trabalho Temporário, Lda; Joaquim Simões Pereira; Luis Manuel Batista Gonçalves Almeida; Marcelo Formosinho; Maria João Alegria; Paulo Nossa e Susana Lavajo Lisboa.

Nesta edição foram distinguidas 5 escolas /instituições, premiados 53 alunos e 2 instituições com projetos de mérito:

- E.S. da Baixa da Banheira, Vale da Amoreira, Moita I “(Re)Começar” • potencia e promove a educação pela e para a cidadania através do desenvolvimento da consciência pessoal e do outro com dinâmicas de grupo em ambiente escolar – conselhos de cidadania – e atividades outdoor.
- Associação de Pais da Escola Básica D. Francisco Manuel de Melo, Amadora “Espaço Mais” • promove atividades que facilitam a aprendizagem, a gestão do tempo e a aquisição de competências académicas, intelectuais e interpessoais, através da supervisão da organização e super são de atividades dentro da escola.

Dos 53 alunos premiados com as bolsas 2017/2020, sabemos que:

- A taxa de transição dos alunos nos 3 anos letivos foi de **93,7%**;
- 4 alunos **(8%)** seguiu para mestrado;
- 36 alunos **(68%)** seguiram estudos após o ensino secundário;
- 4 alunos **(8%)** continuaram a fazer melhoria de algumas disciplinas no 12.º ano;

- 7 alunos **(13%)** optaram pelo mercado de trabalho;
- 1 aluno **(2%)** optou por ir para a Tropa;
- Não há informação acerca de 1 aluno.

BOAS PRÁTICAS ORGANIZATIVAS DE PROMOÇÃO DA INCLUSÃO SOCIAL

CATEGORIA BP PORTUGAL E SERVIER

Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social em escolas do Continente, Açores e Madeira, com ensino secundário ou com cursos profissionais de nível de qualificação equivalente.

Investidor Social	Agrupamento/Escola, Localidade	Alunos (a)	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
BP Portugal	ETAP - Escola Tecnológica, Artística e Profissional de Pombal, Pombal	Andreia Alexandre Carvalho Inês dos Santos Cordeiro	Sim Sim	Sim Sim	Não Sim
Servier	A.E. Escalada, Pampilhosa da Serra	Ana Batista Martins Fernando Nunes	Sim Sim	Sim Sim	Sim Sim

CATEGORIA DELOITTE E VHUMANA

Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da Educação, Formação e Inserção Profissional.

Investidor Social	Agrupamento/Escola, Localidade	Alunos (a)	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Deloitte	Associação das Aldeias de Crianças SOS de Portugal, Lisboa	Océane Sanchez Edgar Oliveira	Sim Sim	Sim Sim	Sim Sim

De acordo com o regulamento desta categoria, o Júri deliberou a conversão de 2 bolsas para apoiar o desenvolvimento dos projetos, durante 2017/2018 e 2018/2019:

Investidor Social	Agrupamento/Escola, Localidade	Projeto
VHumana	E.S. da Baixa da Banheira, Vale da Amoreira, Moita	“(Re)Começar” • potencia e promove a educação pela e para a cidadania através do desenvolvimento da consciência pessoal e do outro com dinâmicas de grupo em ambiente escolar – conselhos de cidadania – e atividades outdoor.
VHumana	Associação de Pais da Escola Básica D. Francisco Manuel de Melo, Amadora	“Espaço Mais” • promove atividades que facilitam a aprendizagem, a gestão do tempo e a aquisição de competências académicas, intelectuais e interpessoais, através da supervisão da organização e super são de atividades dentro da escola.

MÉRITO ACADÉMICO NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

CATEGORIA AMIGOS EPIS

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Pedrogão Grande, Góis, Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos e Pampilhosa da Serra.

Alunos (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
João Miguel Alves Domingos	A.E. da Sertã, Sertã	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Emanuel da Conceição Alexandre	Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal, Pedrogão Grande	Manutenção Industrial	Sim	Sim	Sim

CATEGORIA BANCO SANTANDER TOTTA

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade em escolas de todo o país.

Alunos (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Beatriz Pereira Gaspar	E.S. Domingos Rebelo, Ponta Delgada	Ciências Socioeconómicas	Sim	Sim	Sim
Afonso Neves Nuno	E.S. Sebastião da Gama, Setúbal	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Evandro Diogo da Costa Correia	A.E. Amadora Oeste, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Guilherme Abrantes Santos	E.S. de Oliveira do Bairro, Oliveira do Bairro	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

CATEGORIA GRUPO GENERG

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Castelo Branco e de Oleiros.

Alunos (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Pedro Toscano Nunes	E.S. Nuno Álvares, Castelo branco	Ciências e Tecnologia	Sim	Sim	Sim
Joaquim Ferreira	A.E. Padre António de Andrade, Oleiros	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Francisco Almeida*	A.E. Padre António de Andrade, Oleiros	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
João Pires	A.E. Padre António de Andrade, Oleiros	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

* Sem informação.

CATEGORIA FUNDAÇÃO AGEAS

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Amadora e de Gondomar.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Vânia Cabral*	A.E. de Queluz-Belas	Gestão	Não	-	-
Bárbara Rosário	E.S. de Rio Tinto, Rio Tinto	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Deonilde Correia	EB2,3/Sec. Dr. Azevedo Neves, Amadora	Curso Profissional de Design e Moda	Sim	Sim	Sim

*A aluna Vânia Cabral abandonou a escola e optou pelo mercado de trabalho.

CATEGORIA COFACO AÇORES

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nas Ilhas de São Miguel e do Pico, Açores.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2019/2020
Mafalda Sofia Silveira da Luz	E.S. da Madalena, Madalena	Ciências Socioeconómicas	Sim	Sim	Sim
Júlia Raposo da Costa Dinis	E.S. Domingos Rebelo, Ponta Delgada	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

CATEGORIA FERTAGUS

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Almada e Seixal.

Alunos (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2018/2019
Helena Abegão dos Santos	E.S. Cacilhas-Tejo, Almada	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Ana Vicente Fernandes	E.S. da Amora, Seixal	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

CATEGORIA FUNDAÇÃO GALP ENERGIA

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Matosinhos e Sines.

Alunos (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2018/2019
Eva Ferreira Assunção	A.E. Santiago do Cacém	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Gonçalo Oliveira	E.S. Augusto Gomes, Matosinhos	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

CATEGORIA FUNDAÇÃO GLAXOSMITHKLINE DAS CIÊNCIAS DE SAÚDE

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade no concelho de Oeiras.

Alunos (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2018/2019
André Reis Pinto	A.E. de São Julião da Barra, Oeiras	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Beatriz Enes Pais	A.E. de Carnaxide, Oeiras	Ciências Socioeconómicas	Sim	Sim	Sim

CATEGORIA FUNDAÇÃO ORIENTE

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade com origem no sul, sudeste e extremo oriente asiático.

Alunos (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2018/2019
Jani Bhikha	E.S. Seomara da Costa Primo, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Joel Abir Caldeira Paul	E.S. Fernando Namora, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Não

CATEGORIA SINDICATO DOS JOGADORES PROFISSIONAIS DE FUTEBOL

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade que estejam a ingressar em cursos da área de Desporto.

Alunos (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2018/2019
Inês Cristina Pereira Sousa	E.S. do Cerco, Porto	Técnico Profissional de Desporto	Sim	Sim	Sim
Elvis Fredy Pina Tavares	A.E. D. João V, Amadora	Técnico Profissional de Desporto	Sim	Sim	Não

CATEGORIA VITACRESS

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Odemira (Beja) e Loulé (Faro).

Alunos (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2018/2019
Diogo Cavaco de Sousa	E.S. de Loulé, Loulé	Ciências Socioeconómicas	Sim	Sim	Sim
Liliana Silva de Matos	E.S. Dr. Manuel Candeias Gonçalves, Odemira	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

MÉRITO ACADÉMICO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

CATEGORIA GRUPO PESTANA

Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade que ingressem em cursos pós-secundário (CET's ou cursos de ensino superior).

Alunos (a)	Faculdade/Universidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2018/2019
Ester Raquel Campos Almeida*	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Lisboa	História	-	Sim	Sim
Rafael Santos Orelhas	Universidade de Lisboa	Física	Sim	Sim	Sim
Inês Aurora Lopes Alves	Instituto Politécnico de Leiria, Escola Superior de Saúde	Dietética e Nutrição	Sim	Sim	Sim

* A aluna Ester Raquel Campos Almeida atrasou um ano a entrada no ensino Superior.

CATEGORIA SOROPTIMIST INTERNATIONAL CLUBE LISBOA CARAVELA

Bolsa de mérito Colégio Militar e bolsa de mérito Dra. Lénia Godinho Lopes, Advogada e Membro da Soroptimist International. Mérito académico de alunas do 12.º ano de escolaridade que ingressem no ensino superior.

Aluno (a)	Faculdade/Universidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2018/2019
Ariana Giselle Sanches	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	Direito	Sim	Sim	Sim
Andreia Bernardo Almeida	Instituto Politécnico de Leiria	Engenharia e Gestão Industrial	Sim	Sim	Sim

CATEGORIA FUNDAÇÃO GLAXOSMITHKLINE DAS CIÊNCIAS DE SAÚDE

Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade que ingressem em cursos de Ciências da Vida e da Saúde no ensino superior.

Aluno (a)	Faculdade/Universidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2018/2019
Mónica Andreia Baeta Pereira	Universidade de Aveiro	Ciências Biomédicas	Sim	Sim	Sim

MÉRITO ACADÉMICO NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

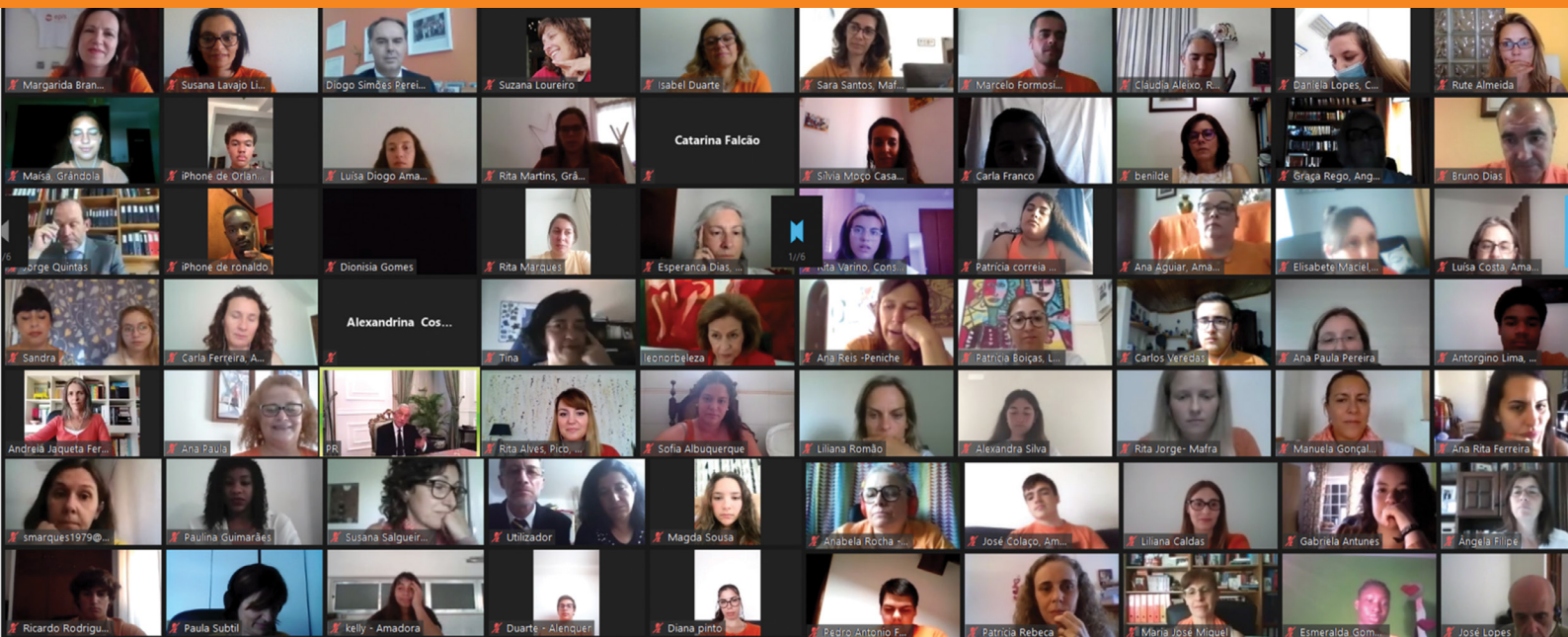
CATEGORIA LANÇADA EM 12/09/2017

CATEGORIA FUNDAÇÃO AMÉLIA DE MELLO

Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade em escolas de todo o país.

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2018/2019
Margarida Possacos Marques	Escola Secundária do Cerco, Porto	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Rui José Couto Ribeiro	Escola Secundária do Cerco, Porto	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Tatiana Castro Andrade	Escola Secundária do Cerco, Porto	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Sofia Fontes Moreira	Escola Secundária do Cerco, Porto	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Aluno (a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2017/2018	Transitou em 2018/2019	Transitou em 2018/2019
Beatriz Carvalho Ferreira Silva	Escola Secundária do Cerco, Porto	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Mariana Silva Arruda	Escola Secundária Antero de Quental, Ponta Delgada	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Mariana dos Santos Narciso	Escola Secundária das Laranjeiras, Ponta Delgada	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Djonathan Inácio da Silva	Escola Secundária do Cerco, Porto	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Tatiana Andrade Moreira	Escola Secundária de Paredes, Paredes	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Diana Filipa Macedo Araújo	ES/3 Fernando Namora, Amadora	Ciências Socioeconómicas	Sim	Sim	Sim
Ana Rita Oliveira Moreira	Escola Secundária de Paredes, Paredes	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Tatiana Filipa Marques Maurício	Escola Profissional Agrícola D. Dinis, Sintra	Gestão Equina	Sim	Sim	Sim
Francisco Santos Fernando	ES/3 Fernando Namora, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Não
Filipa Alexandra Pinheiro	Escola Secundária de Paredes, Paredes	Línguas e Humanidades	Sim	Sim	Sim



Boot Camp EPIS 2020

Audiência com sua Excelência o Presidente da República, via Zoom
9 de julho de 2020

As Bolsas Sociais EPIS 2020 têm o apoio de:



epis.pt

