

MAIS PERTO, MAIS LONGE
COMPROMISSO DE AÇÃO PARA 2022-2024



epis

EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL

ASSOCIADOS



PARCEIROS E FORNECEDORES-PARCEIROS



ALTO PATROCÍNIO



Presidência da República

PARCEIROS INSTITUCIONAIS



Educação

GOVERNO
DOS AÇORESCPED
COLOCAÇÃO PORTUGUESA
PARA A INICIATIVA EDUCACIONAL DIGITAL

AUTARQUIAS PARCEIRAS DA EPIS



Alenquer



Alvito



Barreiro



Bombarral



Chaves



Constância



Estarreja



Figueira da Foz



Grândola



Lagoa



Mealhada



Oeiras



Oeiras



Pampilhosa da Serra



Pombal



Sátão



Sesimbra



Torres Novas



Vila Nova de Poaires

REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES



Lagoa



Ponta Delgada



Povoação



Ribeira Grande



Vila Franca do Campo

Madalena
Ilha do Pico

Angra do Heroísmo



Praia da Vitória

Horta
Ilha do Faial

OUTROS CONCELHOS COM PRESENÇA EPIS



Águeda



Alcochete



Almada



Amadora



Campo Maior



Cascais



Évora



Lisboa



Loures



Moimenta da Beira



Moita



Montijo



Moura



Nelas



Odemira



Odivelas



Oliveira de Azeméis



Palmela



Penafiel



Penafiel



Penafiel



Penafiel



Penafiel



Penafiel



Penafiel



Penafiel

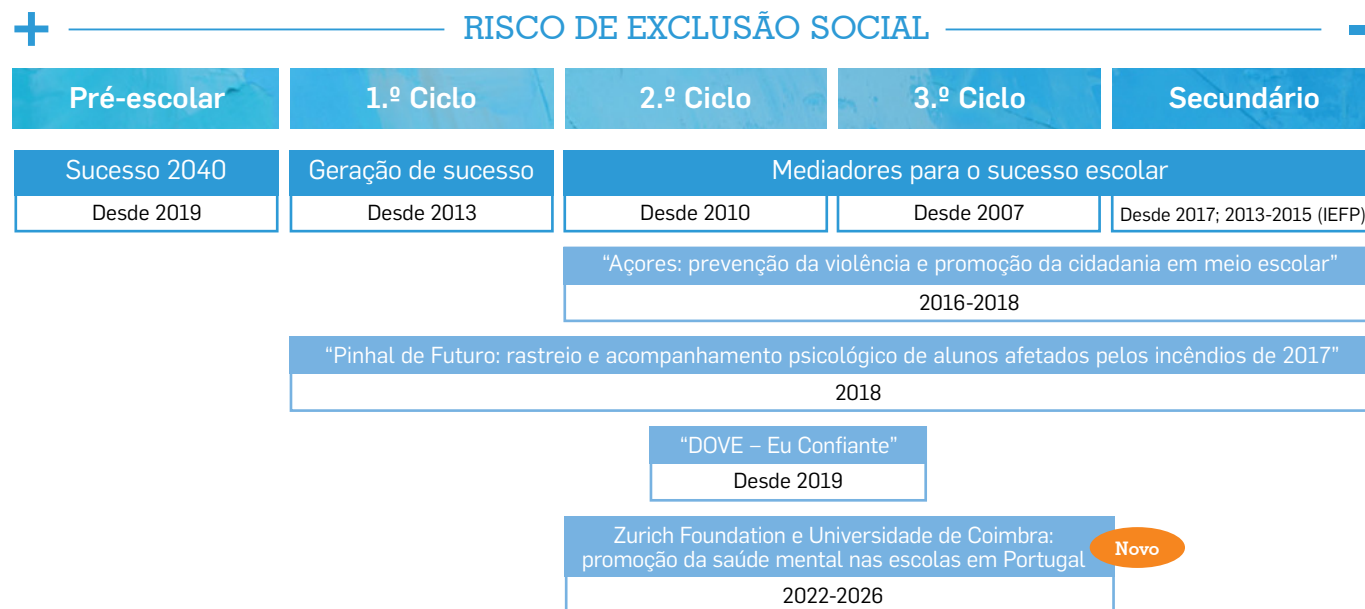


Penafiel

PROGRAMAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR DA EPIS NO FINAL DE 2021

A EPIS tem o maior programa “*de iniciativa privada*” para promoção do sucesso escolar e da inclusão social de crianças e jovens em Portugal, tendo acompanhado cerca de 10 mil alunos por ano no triénio de 2019 a 2021

A EPIS é a única organização em Portugal com *metodologias próprias* e *em parceria* de promoção do sucesso escolar a abranger as idades dos 3 aos 18 anos, com plataformas informáticas que asseguram escalabilidade nacional e um *modelo de expansão sustentável economicamente* em parceria com o Ministério da Educação, autarquias e empresas



PRESENÇA NO TERRENO EM 2021/2022

Programas EPIS e em parceria

41 Concelhos no Continente • 4 Ilhas nos Açores • Piloto no Pré-escolar (3 concelhos)

265 Escolas (72 Avaliação Experimental) • 134 Mediadores (62 ME; 12 DRE Açores)

9.263 alunos dos Programas EPIS*: Secundário: 45 • 3.º Ciclo: 2.117 (640 nos Açores)

• 2.º Ciclo: 874 • 1.º Ciclo: 5.812* • Pré-escolar: 415

14.068 alunos do Programa "Dove - Eu confiante"

Águeda - 1.ºC

Alcochete - 1.ºC

Alenquer - 3.ºC

Alvito - 1.ºC, 2.ºC e 3.ºC

Amadora - 1.ºC, 3.ºC e AE

Bombarral - 3.ºC

Campo Maior - 1.ºC e 2.ºC

Cascais - AE

Constância - 1.ºC e 2.ºC

Estarreja - 2.ºC e 3.ºC

Évora - 3.ºC

Figueira da Foz - 1.ºC e 2.ºC

Grândola - 2.ºC e 3.ºC

Lagoa - 2.ºC, 3.ºC e Secundário

Lisboa - 1.ºC, 2.ºC, 3.ºC e AE

Loures - 1.ºC, 2.ºC, 3.ºC e AE

Mealhada - 3.ºC

Moita - 3.ºC

Montijo - 1.ºC

Moura - 1.ºC, 2.ºC e 3.ºC

Nelas - 1.ºC

Odemira - 1.ºC

Odivelas - 3.ºC e AE

Oeiras - 1.ºC, 2.ºC e Pré-escolar

Oliveira de Azeméis - 1.ºC, 2.ºC e 3.ºC

Ovar - 2.ºC

Palmela - 1.ºC e 3.ºC

Pampilhosa da Serra - 1.ºC, 2.ºC e Pré-escolar

Penalva do Castelo - 1.ºC

Pombal - 1.ºC, 2.ºC e Pré-escolar

Porto - 2.ºC e 3.ºC

Santiago do Cacém - 1.ºC

Sátão - 1.ºC, 2.ºC e 3.ºC

Seixal - 1.ºC, 2.ºC, 3.ºC e Secundário

Serpa - 1.ºC

Sesimbra - 1.ºC, 2.ºC e 3.ºC

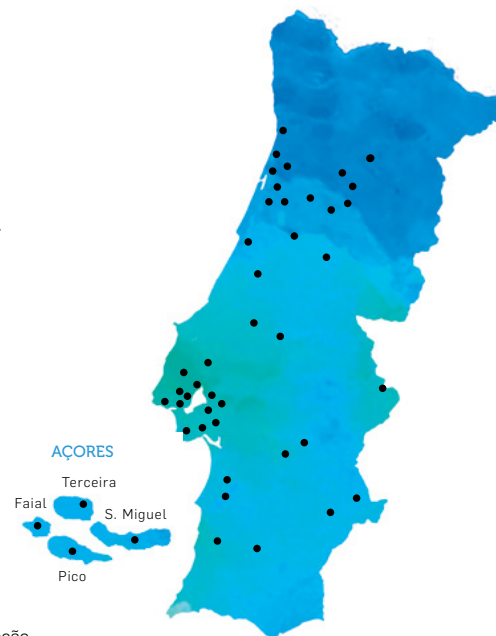
Setúbal - 2.ºC e 3.ºC

Sintra - 1.ºC, 2.ºC e 3.ºC, Secundário e AE

Tondela - 1.ºC

Torres Novas - 2.ºC e 3.ºC

Vila Nova de Poiares - 1.ºC



AÇORES

Terceira
Faial
S. Miguel
Pico

* Nas escolas do 1.º Ciclo com Avaliação Experimental (AE), se fossem considerados os alunos em Intervenção Universal, ao total de 9.263 alunos acompanhados somaríamos aproximadamente 2.800 novos alunos

LINHAS ORIENTADORAS PARA A EPIS EM 2022-2024

Em continuidade com o plano de ação para 2019-2021 e com o plano “20-20.000” iniciado em 2021

- Continuar a ser uma referência nacional e **cada vez mais internacional** na inovação e teste no terreno – com resultados cientificamente comprovados – e na disseminação e internalização no Estado – central e local – de novas boas práticas de promoção da inclusão social das crianças e jovens dos 3 aos 24 anos
- **Terminar e consolidar, com mais exigência e sentido de transformação*, o trabalho que foi afetado pela pandemia nos dois anos letivos anteriores**, nomeadamente (1) o desenvolvimento do programa do Pré-escolar, (2) a avaliação experimental do programa do 1.º Ciclo, (3) a Iniciativa Jovens Especiais, (4) a Agenda de investigação EPIS e, por último, (5) voltar ao padrão de resultados positivos dos alunos de todos os programas de promoção do sucesso escolar, em particular dos mais carenciados
- **Relançar a atividade após a pandemia e construir novos horizontes de cobertura geográfica presencial ou digital e de impacto dos programas EPIS e em parceria, com especial atenção aos mais carenciados**, em todo o país – Continente, Açores e **Madeira** –, com mediadores preferencialmente em dedicação exclusiva e com uma cultura de melhoria continuada*
- **Reconquistar e consolidar uma larga e diversificada base de apoio empresarial e institucional**, com significativa representatividade social e distribuição geográfica em todo o país, continuando a “ganhar o coração dos portugueses” através de uma comunicação simples e clara para todos, que reforce a notoriedade nacional

* Reforço dos guiões de trabalho com alunos, manualização de práticas, promoção do potencial individual dos alunos, consolidação do digital, aprendizagem ativa e em rede

MAIS PERTO, MAIS LONGE – COMPROMISSO DE AÇÃO PARA 2022-2024

Em continuidade com o plano de ação para 2019-2021 e com o plano “20-20.000” iniciado em 2021

Construir novos horizontes de cobertura geográfica presencial ou digital e de impacto social dos programas EPIS e em parceria após a pandemia, em todo o país – Continente, Açores e Madeira –, suportados por uma larga e diversificada base de apoio empresarial e institucional:

- Garantindo e reforçando a igualdade de acesso de todos a uma carreira escolar com sucesso – **com especial atenção às comunidades imigrantes e de refugiados, rurais, piscatórias e do interior e às idades dos 3 aos 8 anos** –, para atingirem, pelo menos, os 12 anos de escolaridade e, de modo crescente, **a licenciatura e o mestrado**, numa forte coligação com os pais e professores, e em parceria próxima com o Ministério da Educação, os Governos Regionais, as autarquias e as empresas
- **Capacitando crianças, jovens e suas famílias para o atingimento do seu máximo potencial individual e para a sua realização pessoal e profissional com pleno sentido e bem-estar**, sobretudo nas comunidades e regiões mais carenciadas, com a aquisição dos conhecimentos, atitudes e competências necessárias para uma cidadania global no século XXI, no quadro dos valores humanos universais e do desenvolvimento sustentável
- Trabalhando as vocações e as competências profissionais, de modo a potenciar a empregabilidade e a inserção profissional dos jovens a partir do 3.º Ciclo, **em particular aqueles com necessidades especiais e das comunidades e regiões mais carenciadas**, em parceria estreita com os Associados e os Parceiros da EPIS

NOVOS HORIZONTES EPIS PARA O TRIÉNIO 2022-2024

Em continuidade com o plano de ação para 2019-2021 e com o plano “20-20.000” iniciado em 2021

NOVOS HORIZONTES EPIS 2022-2024	Objetivo a atingir:
• 15 novos Associados e Parceiros após a campanha de angariação de 2021	▶ Relançar a expansão dos programas EPIS
• 15.000 alunos por ano nos programas EPIS	▶ Chegar a mais alunos de risco em todo o país – Continente, Açores e Madeira
• 25.000 alunos por ano nos programas em parceria	▶ Aumentar a cobertura dos alunos beneficiários dos programas DOVE e Zurich Foundation em todo o país
• 700 voluntários EPIS em continuidade	▶ Abranger mais alunos EPIS com programas de explicações e de «mentoring», com uma base estável de voluntários dos Associados e Parceiros
• 300 m€ de Bolsas Sociais por ano	▶ Apoiar mais alunos e famílias vulneráveis no prosseguimento de estudos

BASE DE PARTIDA PARA OS NOVOS HORIZONTES EPIS

Em continuidade com o plano de ação para 2019-2021 e com o plano “20-20.000” iniciado em 2021

NOVOS HORIZONTES 2022-2024	Realizado em 2021:
15 novos Associados e Parceiros após a campanha de angariação de 2021	6 novos Associados e 10 novos Parceiros
15.000 alunos por ano nos programas EPIS	9.263 alunos
25.000 alunos por ano nos programas em parceria	Estimativa: 14.068 alunos DOVE em 2021 e 10.000 alunos Zurich Foundation em 2022/2023
700 voluntários EPIS em continuidade	445 voluntários, mais 80 em Janeiro de 2022
300 m€ de Bolsas Sociais por ano	290,1 m€

PROGRAMAS E INICIATIVAS EPIS PARA 2022-2024

“Mais perto, mais longe” - Compromisso de ação para 2022-2024

Ao longo do triénio, o apoio aos refugiados da Ucrânia deve ser uma prioridade transversal



PROGRAMAS EPIS

1. Promover o sucesso escolar e o potencial individual das crianças e jovens em Portugal – com especial atenção às comunidades imigrantes e de refugiados, rurais, piscatórias e do interior e às idades dos 3 aos 8 anos –, com programas metodológicos testados no terreno, disseminados em parceria com o Ministério da Educação, autarquias e empresas, e melhorados de forma continuada nas vertentes presencial-digital, de aprendizagem ativa e em redes de colaboração

- Promover o desenvolvimento adequado das crianças do ensino Pré-escolar, dos 3 aos 5 anos, para permitir uma entrada com sucesso no 1.º Ciclo de escolaridade, com mediadores em dedicação exclusiva
- Potenciar o sucesso escolar e promover o potencial individual das crianças dos 6 aos 10 anos, ao longo do 1.º Ciclo de escolaridade, com mediadores em dedicação exclusiva, com uma atenção especial aos alunos dos 1.º e 2.º anos
- Combater o insucesso escolar e promover o potencial individual dos jovens dos 10 aos 18 anos nos 2.º e 3.º Ciclos de escolaridade e Ensino Secundário, com parcerias de valor e mediadores em dedicação exclusiva
 - Capacitar mães e pais com filhos em idade escolar e com baixas qualificações tendo em vista o seu regresso à escola/formação, com programa desenvolvido em parceria com autarquias
 - Promover a saúde mental e a auto-estima dos jovens do 3.º Ciclo, com programas de promoção do bem-estar dos alunos, desenvolvidos através de parcerias estratégicas com Associados (Zurich Foundation e DOVE)

▶ SUCESSO 2040 PRÉ-ESCOLAR

Consolidar

▶ GERAÇÃO DE SUCESSO 1.º CICLO

Avaliar

▶ MEDIADORES PARA O SUCESSO ESCOLAR 2.º, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO

Novas Parcerias

2. Trabalhar as vocações, as competências para a cidadania e sustentabilidade, e a inserção profissional dos jovens a partir do 3.º Ciclo, em parceria com os Associados e Parceiros, aumentando a cobertura geográfica de modo presencial e digital

▶ VOCACÕES EPIS

Consolidar

▶ INICIATIVA JOVENS ESPECIAIS

Relançar

3. Apontar caminhos inovadores e boas práticas que sejam indutoras de progressos significativos nos processos e sistemas educativos e formativos em Portugal, em redes colaborativas de investigação e de divulgação

- Prosseguir com uma agenda de investigação própria alinhada com a missão da EPIS e com a sua capacidade orçamental, em parceria com instituições de investigação e com outras entidades financiadoras e/ou divulgadoras
- Continuar a distinguir as boas práticas nas escolas e em outras organizações cuja missão é a promoção da inclusão social das crianças e jovens em Portugal e a premiar o mérito académico dos alunos mais carenciados que merecem ser ajudados no prosseguimento de estudos até ao grau de Licenciatura e Mestrado

▶ AGENDA DE INVESTIGAÇÃO EPIS

Terminar e relançar

▶ BOLSAS SOCIAIS EPIS – ESCOLAS DE FUTURO

Alargar

SUCESSO 2040 – PRÉ-ESCOLAR Consolidar

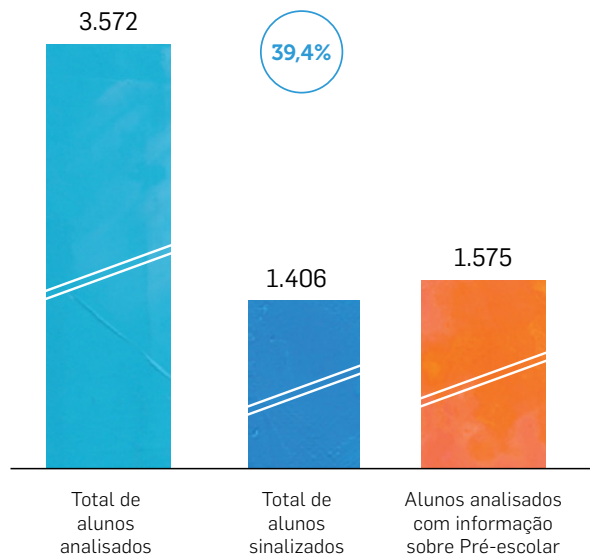
Promover o desenvolvimento adequado das crianças do ensino Pré-escolar, **dos 3 aos 5 anos**, para permitir uma entrada com sucesso no 1.º Ciclo de escolaridade, **com mediadores em dedicação exclusiva**

2021	2022	2023	2024...
DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO DO PROGRAMA DO PRÉ-ESCOLAR 1. RASTREIO. Repetir e consolidar a aferição quantitativa dos fatores de risco e analisar a sua consistência com o rastreio à entrada do 1.º Ciclo 2. INTERVENÇÃO. Harmonização da implementação no terreno dos dois modelos de intervenção desenvolvidos, tendo em vista um modelo EPIS único e coerente ao longo do Pré-escolar			
	DISSEMINAÇÃO NACIONAL DO PROGRAMA A NOVAS AUTARQUIAS EM 2022/2023 Alargamento do programa para testar em escala os instrumentos de rastreio e de intervenção com crianças de 3, 4 e 5 anos, em parceria com o Ministério da Educação, autarquias e outros parceiros públicos ou privados		
			AVALIAÇÃO EXPERIMENTAL (?) Validação externa do modelo metodológico e dos resultados obtidos (com recurso a grupos de controlo não intervencionados)

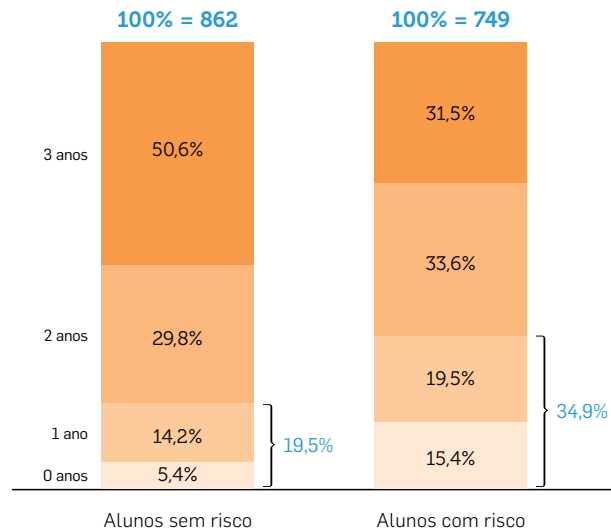
FREQUÊNCIA DO PRÉ-ESCOLAR DOS ALUNOS DE RISCO NO 1.º CICLO EM 2021/2022

25 de Março de 2022, resultados finais de 3.572 rastreios realizados

Rastreios no 1.º Ciclo em 2021/2022



N.º de anos de frequência do Pré-escolar



Nota: Rastreios realizados em 138 escolas de 23 concelhos: Alvito, Amadora, Bombarral, Cascais, Campo Maior, Constância, Figueira da Foz, Lisboa, Loures, Odemira, Odivelas, Oliveira de Azeméis, Moura, Nelas, Pampilhosa da Serra, Penhalva do Castelo, Sátão, Seixal, Serpa, Sesimbra, Sintra, Tondela e Vila Nova de Poiares

GERAÇÃO DE SUCESSO – 1.º CICLO Avaliar

Potenciar o sucesso escolar e promover o potencial individual das crianças dos 6 aos 10 anos, ao longo do 1.º Ciclo de escolaridade, com mediadores em dedicação exclusiva, com especial atenção aos alunos dos 1.º e 2.º anos

2021	2022	2023	2024...	
AVALIAÇÃO EXPERIMENTAL DO PROGRAMA DO 1.º CICLO - Lançada em 2018/19, orientada pelo Professor Doutor Pedro Martins Validação externa do modelo metodológico e dos resultados obtidos nos projetos-piloto (com recurso a grupos de controlo não intervencionados), em parceria com o Ministério da Educação e as autarquias parceiras – <i>focalização em equipas de mediadores em dedicação exclusiva e na intervenção dirigida (vs intervenção universal, que perde prioridade)</i>			Terminar Paper Internacional	
ARTIGO “SCHOOL SUCCESS FACTORS AND PREDICTION MODEL FOR THE 1ST CYCLE OF BASIC EDUCATION IN A PORTUGUESE SAMPLE”	ARTIGO “PREDICTING ACADEMIC ACHIEVEMENT IN PRIMARY SCHOOL: DEVELOPMENT OF A SCREENING TOOL” Autores: Bem-Haja, P., Nossa, P.N., Ferreira, A.J., & Silva., C.F. Validação de rastreio multifatorial, aplicado no 1.º período do 1.º ano de escolaridade, e do respetivo algoritmo de classificação, através da sua capacidade de prever o sucesso académico (transição versus não transição)			Terminar Paper Internacional
REVISÃO E APROFUNDAMENTO DO DETALHE OPERACIONAL DOS GUIÕES DE POTENCIAÇÃO UNIVERSAL E DIRIGIDA Hierarquização automática de guiões no plano de cada aluno de acordo com os fatores de risco sinalizados pelo rastreio Monitorização de indicadores de progresso por competência treinada em cada guião, para devolução detalhada de resultados			Em curso	
DISSEMINAÇÃO NACIONAL DO PROGRAMA EM PARCERIA COM O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, AUTARQUIAS E OUTROS PARCEIROS Prioridade ao lançamento dos programas EPIS em concelhos de zonas remotas do país (Trás-os-Montes, Beira Interior e Alentejo) com elevado insucesso escolar (Atlas da Educação), com reforço da capacitação dos alunos na área das competências emocionais e sociais				Alargar
DISSEMINAÇÃO NACIONAL DOS CONSELHOS DE PAIS E PROFESSORES EM MODELOS PRESENCIAIS E DIGITAIS Alargamento destas sessões a todos as escolas/concelhos parceiros da EPIS no 1.º Ciclo, com trabalho em rede			Alargar	
“MAPA MUNDO – ABRIR HORIZONTES PARA CHEGAR MAIS LONGE” , em parceria com Ágrovete, em Serpa Promover o potencial individual das crianças de regiões carenciadas com aprendizagens ativas e em rede			Novo	

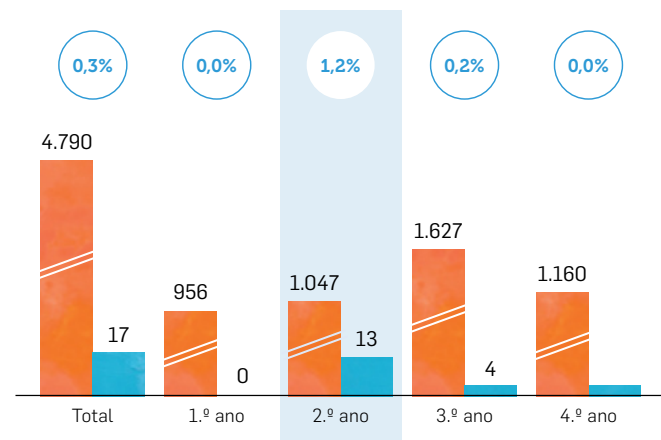
ALUNOS DO 1.º CICLO A REPETIR O CURRÍCULO DO ANO ANTERIOR EM 2021/2022

Dados registados na plataforma até ao dia 6 de Abril de 2022

5.812 alunos EPIS do 1.º Ciclo

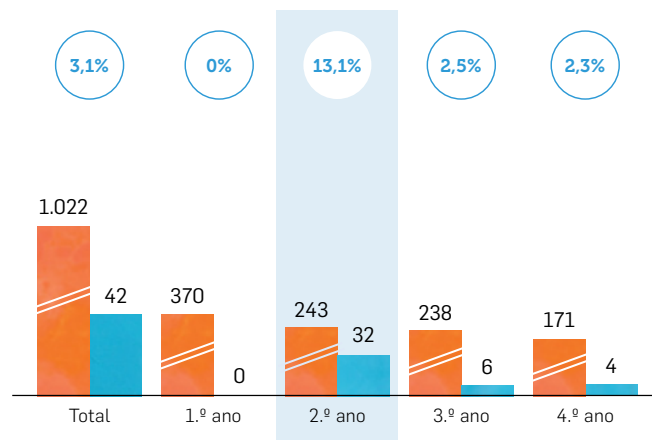
Intervenção Universal

(em sala de aula, pelo professor titular)



Intervenção Dirigida

(fora da sala de aula, pelo mediador EPIS)



Nota: dos 17 alunos em intervenção universal que frequentam currículo do ano anterior, 9 não estão autorizados para intervenção dirigida, 6 têm medidas seletivas e 2 estão em processo de avaliação pelo psicólogo da escola

MEDIADORES PARA O SUCESSO ESCOLAR - 2.º, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO

Novas
Parcerias

Combater o insucesso escolar e promover o potencial individual dos jovens dos 10 aos 18 anos nos 2.º e 3.º Ciclos de escolaridade e Ensino Secundário, com parcerias de valor e mediadores em dedicação exclusiva, com especial atenção às comunidades imigrantes e de refugiados, rurais, piscatórias e do interior

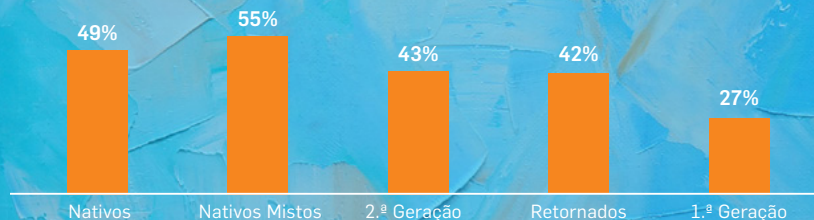
- Capacitar mães e pais com filhos em idade escolar e com baixas qualificações tendo em vista o seu regresso à escola/formação, com programa desenvolvido em parceria com autarquias
- Promover a saúde mental e a auto-estima dos jovens do 3.º Ciclo, com programas de promoção do bem-estar dos alunos, desenvolvidos através de parcerias estratégicas com Associados (Zurich Foundation e DOVE)

2021	2022	2023	2024...
CONTINUAÇÃO DA DISSEMINAÇÃO NACIONAL DO PROGRAMA, EM PARCERIA COM O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, AUTARQUIAS E EMPRESAS Focalização dos programas EPIS em zonas remotas do país (Trás-os-Montes, Beira Interior e Alentejo) e/ou em grupos sociais (imigrantes, regiões de pesca, interior profundo, etnia cigana, ...) com elevado insucesso escolar, com reforço da capacitação dos alunos na área das competências emocionais e sociais			
"DOVE – EU CONFIANTE" - CONTINUAÇÃO DA PROMOÇÃO DA MELHORIA DA AUTO-ESTIMA DOS JOVENS DO 3.º CICLO, EM PARCERIA COM A DOVE-UNILEVER Relançar a disseminação nacional deste programa após a pandemia, alargando a intervenção à rede de escolas privadas			
JOVENS DE FUTURO: BOAS PRÁTICAS E HISTÓRIAS DE SUCESSO DOS PROGRAMAS EPIS Manualização e codificação de práticas de terreno que tenham gerado elevado impacto nas vidas dos alunos EPIS	MEDIAÇÃO INTERCULTURAL, PREVENÇÃO DA VIOÊNCIA E PROMOÇÃO DA CIDADANIA NAS COMUNIDADES EPIS Relançar as metodologias desenvolvidas para o programa dos Açores em escolas de risco do continente		Disseminar
	PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL NAS ESCOLAS EM PORTUGAL, EM PARCERIA COM A ZURICH FOUNDATION E A UNIVERSIDADE DE COIMBRA Desenvolver um novo programa de intervenção nas escolas com 3.º Ciclo – alunos, famílias e pessoal escolar – e lançar a sua disseminação a nível nacional		Novo
	"MÃES EPIS" – CAPACITAÇÃO DE MÃES E PAIS PARA O AUMENTO DA SUA QUALIFICAÇÃO Capacitação de mães/pais com filhos em idade escolar e baixas qualificações, tendo em vista a sua formação profissional, em parceria com Junta de Freguesia de Famões-Pontinha (Odivelas)		Novo

DESEMPENHO ESCOLAR DOS ALUNOS IMIGRANTES EM PORTUGAL CONTINENTAL

NATIVOS
vs.
IMIGRANTES

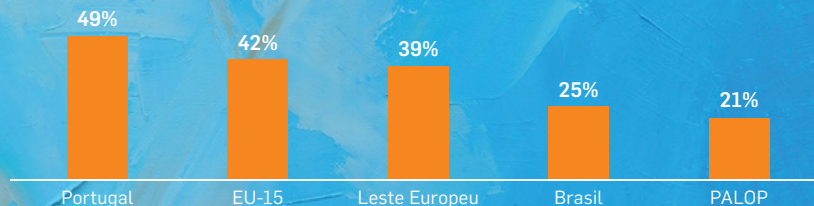
Alunos com um Percurso Direto de Sucesso no final do 3.º Ciclo



O peso dos alunos de origem imigrante é significativo nas carteiras EPIS (5,4%), em particular nos concelhos da Área Metropolitana de Lisboa em que estamos presentes

PORTUGUESES
vs.
OUTRAS
NACIONALIDADES

Alunos com um Percurso Direto de Sucesso no final do 3.º Ciclo



Os alunos de PALOP (1,5%) e do Brasil (2%) têm o peso mais significativo nas carteiras da EPIS. Os alunos de Leste representam menos de 1%

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE MENTAL NAS ESCOLAS EM PARCERIA COM A ZÜRICH FOUNDATION, 2022-2026

ANO 1		ANO 2		ANO 3		ANO 4
Set. a Dez. . 2022	Jan. 2023 a Jul. 2023	Set 2023 a Jul. 2024	Set. 2024 a Jul. 2025	Set. a Dez. 2025	Set. 2025 a Jul. 2026	

FASE 1 - INTERVENÇÃO PSICOEDUCACIONAL (Sensibilização)

SUPERVISÃO UpC3

- Desenvolvimento de intervenções psico educacionais
- Formação da equipa

Promoção de ações de conscientização para alunos, famílias, professores e assistentes operacionais (consciência da ocorrência de doenças e a necessidade de estar alerta e entender os primeiros sinais e sintomas de doença mental)

FASE 2 - TREINO DE COMPETÊNCIAS DE REGULAÇÃO EMOCIONAL (Capacitação)

SUPERVISÃO UpC3

- Conceção e redação dos manuais de intervenção e materiais dos programas de intervenção em grupo
- Formação da equipa EPIS

Programas estruturados de intervenção em grupo com o objetivo de promover estratégias deregulação adaptativa das emoções - alunos e professores.

AValiação DA EFICÁCIA DO PROGRAMA

Desenvolvimento de um modelo de avaliação da eficácia da intervenção

- Avaliação de resultados
- Avaliação pré-intervenção e pós-intervenção
- Follow-up

EPIS

U. Coimbra - UpC3

- Redação de artigos científicos sobre o resultado da intervenção
- Divulgação de resultados em conferência científica nacional/internacional
- Redação do relatório final do programa

VOCações EPIS

Consolidar

Trabalhar as vocações, as competências para a cidadania e sustentabilidade, e a inserção profissional dos jovens a partir do 3.º Ciclo, em parceria com os Associados e Parceiros, **aumentando a cobertura geográfica de modo presencial e digital**

2022-2024

ORIENTAÇÃO E FORMAÇÃO 3.º Ciclo e Secundário

VOCações DE FUTURO

Voluntariado de quadros de empresas parceiras com alunos EPIS:

- Explicações digitais: aumentar o sucesso escolar dos alunos EPIS em todo o país
- «Mentoring»: motivar e capacitar os jovens através de bons exemplos de profissionais e de organizações; elaborar "**projetos de vida**"
- Formação: desenvolver as competências pessoais e profissionais dos jovens para uma cidadania global e para a sustentabilidade, **promovendo redes de colaboração de alunos e de escolas**

BOOT CAMP EPIS

Viagem prémio de uma semana pelo mundo das empresas e das instituições do Estado, para alunos EPIS que terminaram o 9.º ano com melhor desempenho, apostando na sua capacitação para uma cidadania global e para a sustentabilidade e explorando as **aprendizagens ativas**

INSERÇÃO E DESENVOLVIMENTO Secundário e pós-secundário (18 a 30 anos)

BOLSA DE ESTÁGIOS E EMPREGO

Relançar

- Manutenção de bolsa de ex-alunos EPIS e jovens com Bolsas Sociais EPIS com interesse em estágios ou emprego em empresas parceiras da EPIS
- Ativação de ofertas de estágio/emprego por parte de empresas parceiras da EPIS

«MENTORING» EPIS

Relançar

Voluntariado de quadros de empresas parceiras para ex-alunos EPIS e jovens com Bolsas Sociais EPIS

INICIATIVA JOVENS ESPECIAIS

Relançar

Potenciar o atingimento do máximo potencial individual e promover a inserção profissional dos jovens com necessidades especiais, em parcerias de confiança com os Associados e Parceiros e com as instituições sociais especializadas, apostando em atividades presenciais e não pontuais que sejam transformadoras

2022-2024

TRANSIÇÃO JOVENS ESPECIAIS – Entre os 15 e os 18 anos

Programa de voluntariado com quadros de Associados e Parceiros da EPIS para dar apoio, em ambiente de empresa, à realização com qualidade dos Planos Individuais de Transição (PIT) elaborados por Escolas de Referência parceiras, no âmbito da implementação das medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão previstas no DL 54/2018 (formação, orientação, «job-shadowing», ...)

ESTÁGIOS JOVENS ESPECIAIS – A partir dos 18 anos

Estágios e “coaching/mentoring” para jovens com necessidades especiais acompanhados por entidades especializadas (com tutores), em parceria com Associados e Parceiros da EPIS e com os seus quadros voluntários:

- Estágios profissionais (para jovens com elevadas autonomia e competências profissionais; com e sem formação superior);
- Estágios e «ateliers» ocupacionais (a tempo parcial, como forma de promoção da autonomia e competências sociais e profissionais)

MANUALIZAÇÃO DE PROCESSOS E DE BOAS PRÁTICAS NO RECRUTAMENTO DE JOVENS ESPECIAIS

Novo

- SELEÇÃO E CONTRATUALIZAÇÃO. Atividades e indicadores chave para uma seleção adequada ao perfil de cada jovem e às necessidades do empregador
- ESTÁGIO, AVALIAÇÃO FINAL E CONTRATAÇÃO. Monitorização contínua e indicadores chave para o sucesso de cada estágio, tendo em vista a inserção definitiva dos jovens; apoios IEF

ACADEMIA JOVENS ESPECIAIS PARA A INSERÇÃO PROFISSIONAL (jovens, famílias, empregadores)

Novo

- Capacitação de competências não cognitivas, preparação para recrutamento, apoios IEF, outras áreas

AGENDA DE INVESTIGAÇÃO EPIS

Terminar e relançar

Prosseguir com uma agenda de investigação própria alinhada com a missão da EPIS e com a sua capacidade orçamental, em parceria com instituições de investigação e com outras entidades financiadoras e/ou divulgadoras

2021	2022	2023	2024...
ARTIGO "SCHOOL SUCCESS FACTORS AND PREDICTION MODEL..."	ARTIGO "PREDICTING ACADEMIC ACHIEVEMENT IN PRIMARY SCHOOL: DEVELOPMENT OF A SCREENING TOOL" Autores: Bem-Haja, P., Nossa, P.N., Ferreira, A.J., & Silva, C.F.		Terminar Paper Internacional
AVALIAÇÃO EXPERIMENTAL DO PROGRAMA DO 1.º CICLO - Lançada em 2018/19, orientada pelo Professor Doutor Pedro Martins			Terminar Paper Internacional
"INCLUSÃO OU DISCRIMINAÇÃO? DA ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES ÀS ESTRATÉGIAS PARA OS ALUNOS COM ORIGEM IMIGRANTE" – CICS.NOVA E OUTROS Combater o insucesso escolar de alunos do 3.º Ciclo de origem imigrante	Terminar	CONFERÊNCIAS EPIS – Escolas de Futuro	
"GESTÃO DO COMPORTAMENTO AGRESSIVO EM ESCOLAS: EFEITOS DIFERENCIAIS DA INTERVENÇÃO COM ALUNOS E COM PROFESSORES" – U. PORTUGALENSE E U.COIMBRA Avaliar a oportunidade de realização no ano letivo de 2021/2022	Avaliar oportunidade		
Sem custos após 2021	"MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO INTERNACIONAL E POLITICAS PÚBLICAS" - Parceria com NOVA SBE Realização de teses de mestrado em parceria com EPIS	Novo	
		"ATLAS DA EDUCAÇÃO EPIS" – 3.ª Edição - CICS.NOVA E OUTROS Avaliação de impactos da pandemia no sucesso escolar dos alunos a nível nacional, regional, por concelho/agrupamento e por grupos de risco	Novo
	Funding em parceria	"MELHORAR AS EXPETATIVAS DE ENTRADA NA UNIVERSIDADE" - Parceria com NOVA SBE Avaliação de impactos de intervenções junto de alunos do 3.º Ciclo tendo em vista o aumento das suas expetativas de frequência do Ensino Superior	Novo
		PROJETOS EM PARCERIAS INTERNACIONAIS – DAI Human Dynamics (Abr 2021), convites, calls...	

BOLSAS SOCIAIS EPIS – ESCOLAS DE FUTURO Alargar

Continuar a distinguir as boas práticas nas escolas e em outras organizações cuja missão é a promoção da inclusão social das crianças e jovens em Portugal e a premiar o mérito académico dos alunos mais carenciados que merecem ser ajudados no prosseguimento de estudos até ao grau de Licenciatura e Mestrado

2022-2024

BOLSAS SOCIAIS EPIS – ESCOLAS DE FUTURO

1. Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social e digital de crianças e jovens
2. Apoio à orientação, formação e inserção profissional de jovens com necessidades especiais
3. Boas práticas organizativas de promoção da sustentabilidade e cidadania ativa
4. Mérito académico no final do 9.º ano de escolaridade para apoio no Secundário
5. Mérito académico no final do 12.º ano de escolaridade para apoio na Licenciatura (1.º ciclo de Bolonha)
6. Mérito académico no final da Licenciatura para apoio em Mestrado (2.º ciclo de Bolonha)

Consolidar
parcerias e
continuar
a crescer

MENTORING EPIS

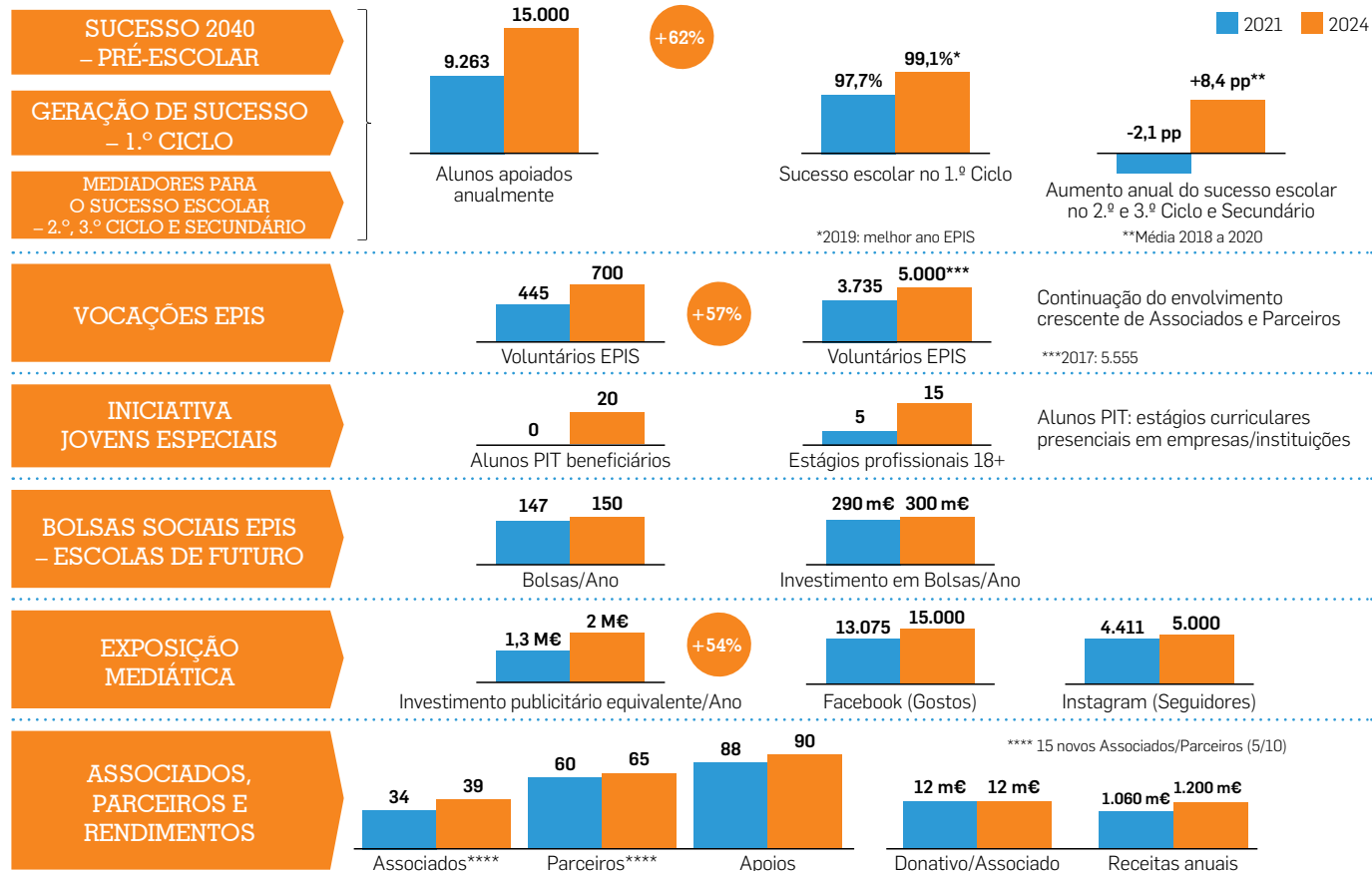
Voluntariado de quadros de empresas parceiras para jovens com Bolsas Sociais EPIS

Novo

OUTRAS CATEGORIAS A CONSIDERAR – Em estudo

- Bolsas sociais de Universidades e Institutos Politécnicos em articulação com categorias do Ensino Superior
- Boas práticas de inovação tecnológica nas escolas
- Mérito académico no final do Mestrado - para alunos de Doutoramento
- Mérito académico de alunos portugueses do Ensino Superior a estudar no estrangeiro
- Mérito académico de alunos estrangeiros a estudar em Portugal no Ensino Superior (PALOP, refugiados, outros)
- Outras a definir

COMPROMISSOS DE REFERÊNCIA PARA 2022-2024



Coordenação

Diogo Simões Pereira
Susana Lavajo Lisboa
Andreia Jaqueta Ferreira

Associação EPIS

Estrada do Paço do Lumiar
Campus do Lumiar - Edifício E, 1.º andar
1649-038 Lisboa
Email: geral@epis.pt
tel: ++351 217 935 481 / 217 937 446
www.epis.pt

Design e paginação

Arco da Velha

Impressão

Printipo

epis.pt



epis

EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL