



Bolsas Sociais EPIS 2022

Apostamos
na qualificação
no ensino superior
dos jovens em
Portugal

12.ª EDIÇÃO DAS BOLSAS SOCIAIS EPIS

Desde 2011, a EPIS distinguiu 110 escolas e instituições pelas suas boas práticas de inclusão social, atribuiu 735 bolsas para alunos, num investimento de 1.252 m€, com o apoio de 75 investidores sociais e 88 doadores individuais

BOLSAS SOCIAIS EPIS 2011-2022 > 11 ANOS A AJUDAR QUEM MERECE

A EPIS agradece o apoio dos 75 investidores e 88 doadores individuais que se associaram ao programa de Bolsas Sociais EPIS desde 2011, que canalizou 1.252 m€ para atribuir 735 bolsas, premiando 110 escolas e instituições e 677 alunos.



Doadores individuais: Afonso Lavajo Lisboa, Alda Araújo, Alice Jaqueta, Ana Jaqueta Ferreira, Ana Rita Maia, Ana Rita Gascon Migueis, Ana Vieira Simões, Andreia Jaqueta Ferreira, António Picanço dos Santos, Antonio Tavares, Beatriz Tomás, Carla Pereira Correia, Carlos Albuquerque, Carlos Antunes, Carlos Gomes da Silva, Celina Cardoso, Cristina Ilco, Custódio Teles Anes, Daniel Duarte, Diogo Simões Pereira, Domingos da Cunha Ferreira Gillo, Duarte Mineiro, Dulce Perdigão, Elvira Jaqueta, Ernesto da Silva Vieira, Fernando Ferreira, Francisco Marques, Francisco Martins Ferreira, Gabriel Longo, Gaiacede - Trabalho Temporário, Helena Valente, Hélio Mourão, Ines Rodrigues, Itziar del Estal Fernández, João Rodrigues, Joaquim Simões Pereira, Joaquim Tavares, José Fernandes, José Gonçalves Costa, Luís Fernandes, Luis Manuel B. Gonçalves Almeida, Luís Palha, Luís Sousa, Luís Valente, Magnum Garzillo Joaquim, Manuel Esteves, Manuel Santinhos, Marcelo Formosinho, Margarida Ferreirinha, Maria de Fátima Albuquerque, Maria do Rosário Lopes, Maria do Rosário Simões Pereira, Maria Jaqueta Ferreira, Maria João Alegria, Maria Sousa, Mário Martins, Melinda Noronha, Miguel Ângelo Escolástico, Nuno Loureiro, Paula Lalgí Meggi, Paula Pinheiro, Paulo Freitas, Paulo Nossa, Pedro Neves, Pedro Nobre, Pedro Sousa, Reinaldo Araújo, Ricardo Areal Lourenço, Ricardo Quintas, Rita Felix Rita Lopes, Rita Lourenço, Rodrigo Carvalho Rosa Gomes, Rui Pedroto, Rui Robles, Samuel Coelho, Sandra Malagueiro, Sandra Silva, Sara - Silva Ferreira, Susana Cardoso, Susana Lavajo Lisboa, Tania Alves do Vale, Teresa Fernandes, Tomás Marques, Vasco Teixeira, Vera Freire e Vitor Martins

BOLSAS SOCIAIS EPIS 2011-2022 > 11 ANOS A AJUDAR QUEM MERECE

75
INVESTIDORES
SOCIAIS

189
PARCERIAS

1.252 m€
INVESTIMENTO

88
DOADORES
INDIVIDUAIS

188
CATEGORIAS DE
ATRIBUIÇÃO

3.262
CANDIDATURAS
RECEBIDAS

735
BOLSAS
ATRIBUÍDAS

677
ALUNOS
PREMIADOS

110
ESCOLAS E
INSTITUIÇÕES
PREMIADAS

42
PROJETOS
PREMIADOS



> Cerimónia de entrega das Bolsas Sociais EPIS 2019, 16 de janeiro de 2020, no auditório do Banco Santander, em Lisboa

INTRODUÇÃO

A Associação EPIS - Empresários Pela Inclusão Social foi criada em 2006 por empresários e gestores portugueses, na sequência de uma convocatória à sociedade civil feita pelo Presidente da República, Professor Doutor Aníbal Cavaco Silva, no seu primeiro discurso do 25 de abril, proferido na Assembleia da República. A causa da EPIS é apoiada, desde a sua fundação, pelo Professor Doutor Aníbal Cavaco Silva, Presidente da República 2006 - 2016, Associado de Honra da EPIS e, desde 2016, por Sua Excelência o Presidente da República, Professor Doutor Marcelo Rebelo de Sousa, também Associado de Honra da Associação. A EPIS escolheu a Educação como forma de concretização da sua missão principal de promoção da inclusão social em Portugal. Com este foco, tem desenvolvido os seus projetos de intervenção cívica na área do combate ao insucesso e ao abandono escolares, com particular atenção à capacitação de crianças e jovens em risco que frequentam o pré-escolar, o ensino básico – 1.º, 2.º e 3.º ciclos de escolaridade – e o ensino secundário e à disseminação de boas práticas de gestão nas escolas.

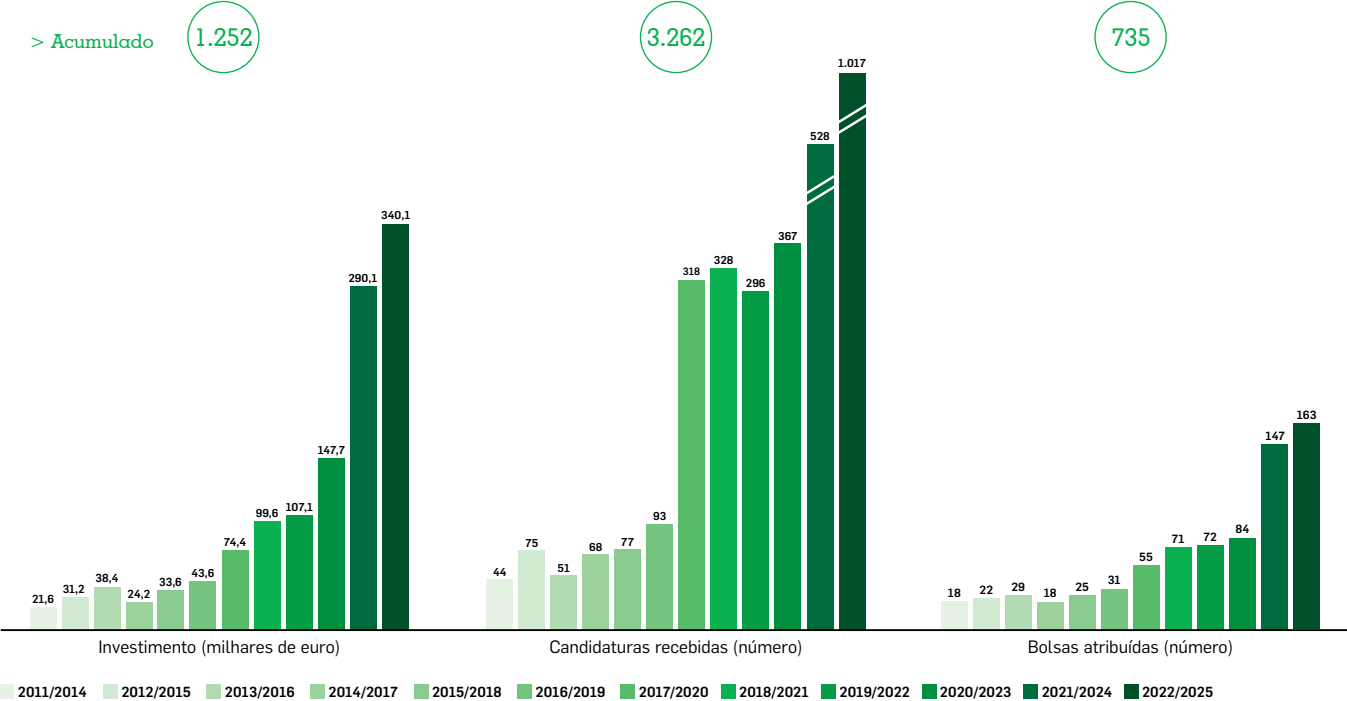
Desde a sua fundação, a EPIS contou com 641 empresas associadas e parceiras da sua atividade no terreno em parceria com o Ministério da Educação, o Instituto de Emprego e Formação Profissional, os Serviços Regionais de Educação, acompanhou 41.766 mil alunos em cerca de 559 escolas e 9 centros do IEFP, em 70 concelhos de todo o país e 4 ilhas dos Açores, Madeira e Porto Santo, contando com a dedicação de 417 mediadores.

Consciente da sua missão fundacional – a inclusão social –, a Associação EPIS tem dado, desde 2011, um sinal adicional de estímulo e de apoio a escolas e outras organizações que tenham uma estratégia eficaz de promoção da inclusão social de crianças e jovens em risco de insucesso ou de abandono escolar. Com esse objetivo, a EPIS lançou um programa de bolsas sociais para premiar o mérito académico de alunos e as boas práticas de inclusão social, de escolas e outras organizações, que teve a sua 12.ª edição em 2022.

BOLSAS SOCIAIS EPIS 2011-2022

12 Edições das Bolsas Sociais EPIS

Entre 2011 e 2022, a EPIS já distinguiu 110 escolas e instituições pelas suas boas práticas de inclusão social, atribuiu 735 bolsas, num investimento superior a 1.252 m€, com o apoio de 75 investidores sociais e 88 doadores individuais.

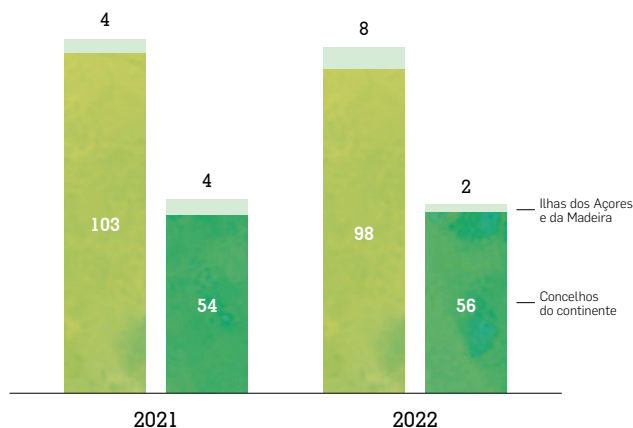


DISSEMINAÇÃO GEOGRÁFICA DAS BOLSAS SOCIAIS EPIS

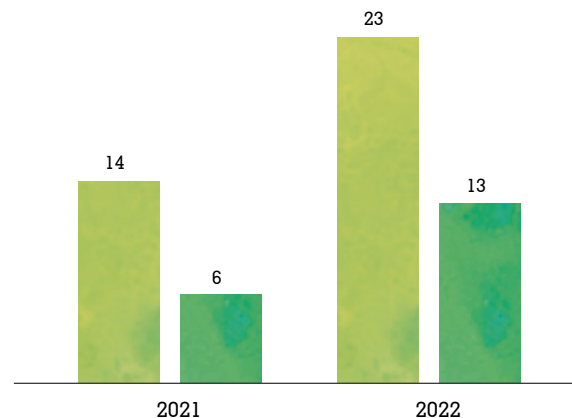
2021 e 2022

Desde 2011, a EPIS tem conseguido disseminar os apoios das Bolsas Sociais EPIS por todo o país, ilhas dos Açores e da Madeira. Em 2022, o programa Bolsas Sociais EPIS recebeu candidaturas de 98 concelhos (33% de representação concelhia a nível nacional), de 6 ilhas dos Açores e das ilhas da Madeira e Porto Santo. Foram premiados 152 alunos de 56 concelhos do continente, de 1 ilha dos Açores e da Madeira. Em 2022, o programa Bolsas Sociais EPIS recebeu candidaturas de 23 nacionalidades distintas, das quais foram premiadas 13.

Disseminação concelhia



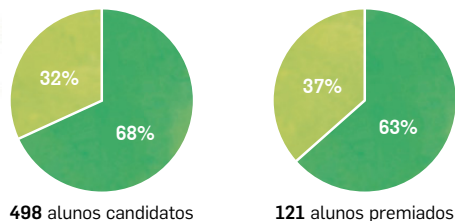
Nacionalidades



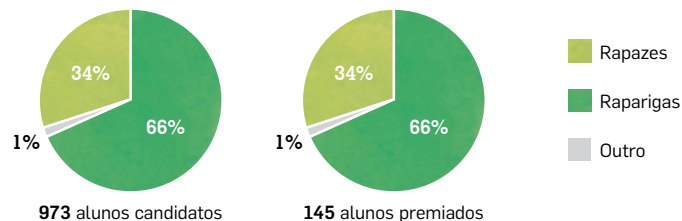
■ Candidaturas recebidas ■ Candidaturas premiadas

GÉNERO DOS ALUNOS DAS BOLSAS SOCIAIS EPIS 2021 e 2022

Bolsas Sociais EPIS 2021

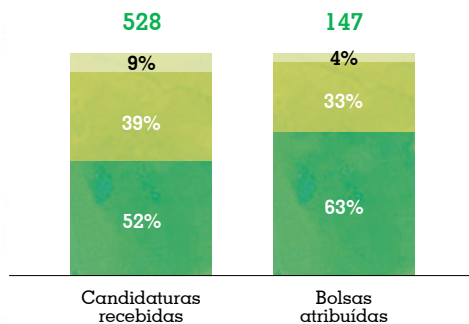


Bolsas Sociais EPIS 2022

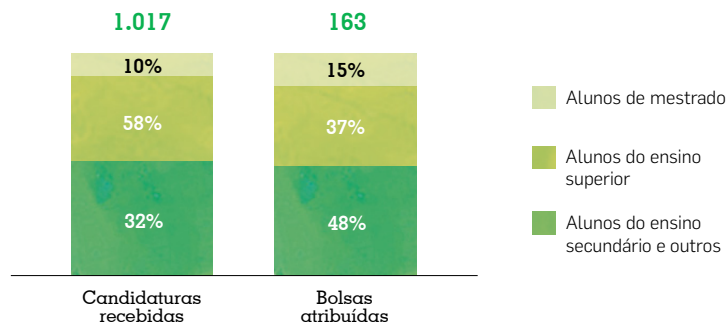


CICLO DE ENSINO DOS ALUNOS CANDIDATOS E PREMIADOS NAS BOLSAS SOCIAIS EPIS 2021 e 2022

Bolsas Sociais EPIS 2021



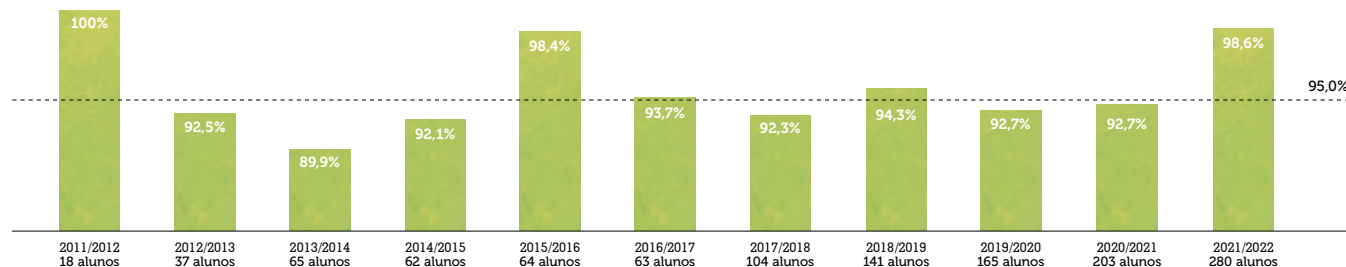
Bolsas Sociais EPIS 2022



TAXA DE SUCESSO DOS ALUNOS PREMIADOS

2020 e 2021

Entre 2011/2012 e 2021/2022, a EPIS premiou 525 alunos: 422 alunos do ensino secundário e 103 alunos do ensino superior – 97 em frequência de licenciatura e 6 em frequência de mestrado. Entre 2011 e 2021, a taxa média de transição dos 525 alunos, durante os anos letivos em que a bolsa social esteve em vigor, foi de 95,0%.



ESTÁGIOS PARA JOVENS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Desde 2019, esta categoria já apoiou 25 jovens com necessidades especiais – 20 com o apoio da Fundação Amélia de Mello e 5 com o apoio da Fundação Santander Portugal. Dos 25 jovens apoiados nesta categoria, 10 jovens terminaram os estágios – destes, 3 resultaram em contratação –, 13 continuam em frequência de estágio/formação e 2 jovens não completaram o estágio.



PROGRAMA DE MENTORING DE ALUNOS BOLSEIROS

A EPIS quis reforçar a aproximação dos alunos bolseiros às entidades investidoras e, nesse sentido, desenvolveu um programa de *mentoring* bolseiros-empresas com o objetivo de se conhecerem melhor, estreitarem ligações com profissionais de referência e criarem oportunidades de crescimento e desenvolvimento de competências necessárias à entrada no mercado de trabalho.

Em 2019, a AGEAS já tinha levado as suas alunas bolsieras numa visita às instalações da empresa e, no ano letivo 2021/2022, a Siemens realizou o primeiro programa de *mentoring* que envolveu os seus 6 alunos bolseiros e 6 voluntários da Siemens. Em 2022/2023, a EPIS e os parceiros das bolsas querem reforçar o programa de *mentoring* criando oportunidades aos alunos bolseiros de manterem um contacto ativo com quem os apoia. Em dezembro de 2022, a FLAD reuniu com os 4 alunos de mestrado premiados, para planear o programa ao longo deste ano letivo.



> 2019: visita dos alunos bolseiros à AGEAS



> 2022: encontro dos alunos bolseiros e mentores, na SIEMENS

BOLSAS SOCIAIS EPIS 2022

A Associação EPIS agradece o apoio dos 35 investidores sociais que se associaram ao programa de Bolsas Sociais EPIS 2022, num investimento global de 340,1 m€, que compara com 290,1 m€ em 2021.

A 12.ª edição das Bolsas Sociais EPIS contou com:

- > 35 investidores sociais;
- > 1.017 candidaturas recebidas;
- > 163 bolsas a atribuir, +11% face ao programa de 2021;
- > Premiadas 9 escolas, 7 projetos, 152 alunos e 10 jovens especiais, de 56 concelhos e 12 nacionalidades distintas;
- > Investimento social no valor de 340,1 m€, +17% face ao programa de 2021.



Aceda ao vídeo de agradecimentos através do QR code



Com o apoio de:



DISSEMINAÇÃO DAS BOLSAS SOCIAIS EPIS 2022

Foram recebidas candidaturas de 98 concelhos de Portugal Continental (32% de representação concelhia), de 5 ilhas dos Açores (Corvo, Faial, Pico, S. Miguel, Terceira) e da Ilha da Madeira e Porto Santo. A EPIS conseguiu, mais uma vez, disseminar os apoios por todo o país e foram premiados escolas e alunos de 56 concelhos do continente (18% de representação concelhia), da ilha de São Miguel e da lha da Madeira.

CONTINENTE

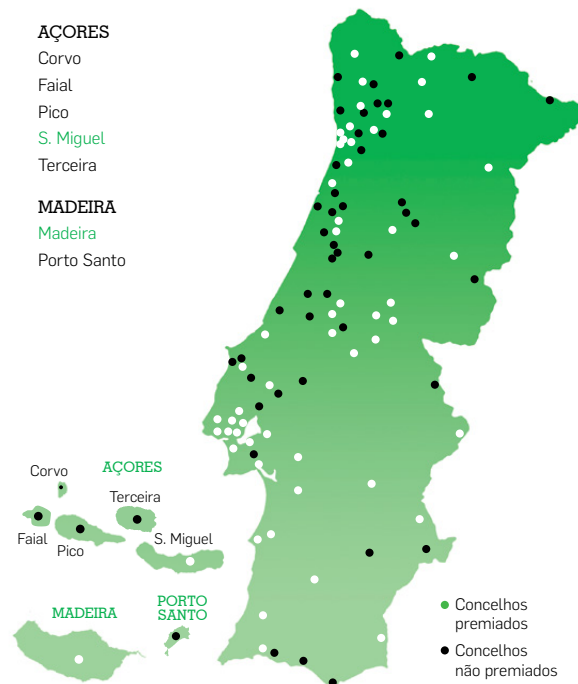
Abrantes	Covilhã	Montalegre	Santarém
Albergaria a Velha	Elvas	Moura	Santiago do Cacém
Albufeira	Esposende	Odemira	Santo Tirso
Alcobaça	Estarreja	Odívetas	São João da Madeira
Alcochete	Évora	Oeiras	Seixal
Alcoutim	Fafe	Oleiros	Sertão
Alenquer	Faro	Oliveira de Azeméis	Setúbal
Almada	Felgueiras	Oliveira do Hospital	Sines
Alvaiázere	Ferreira do Zêzere	Ourém	Sintra
Amadora	Gondomar	Ourique	Tomar
Anadia	Guimarães	Ovar	Tondela
Aveiro	Ílhavo	Palmela	Torres Vedras
Azambuja	Lagoa	Pampilhosa da Serra	Valongo
Barcelos	Lisboa	Paredes	Vendas Novas
Beja	Loures	Pedrógão Grande	Vila do Conde
Bombarral	Lourinhã	Penafiel	Vila Franca de Xira
Braga	Lousã	Penamacor	Vila Nova de Famalicão
Cabeceiras de Basto	Lousada	Ponte da Barca	Vila Nova de Foz Côa
Cascais	Mação	Ponte de Lima	Vila Nova de Gaia
Castelo Branco	Maia	Portalegre	Vila Nova de Poiares
Castelo de Paiva	Mangualde	Portimão	Vila Real
Castro Verde	Marinha Grande	Porto	Vimioso
Chaves	Matosinhos	Proença-a-Nova	Viseu
Coimbra	Mealhada	Reguengos de Monsaraz	
Constância	Mira	Santa Maria da Feira	

AÇORES

Corvo
Faial
Pico
S. Miguel
Terceira

MADEIRA

Madeira
Porto Santo

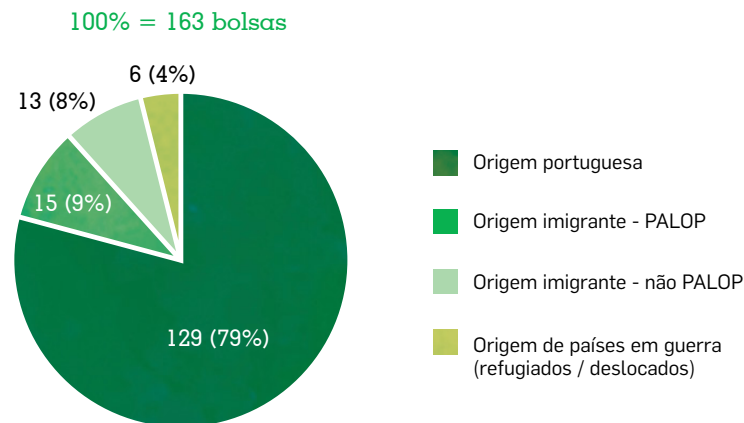


No programa de 2022 foram recebidas candidaturas de 23 nacionalidades distintas e premiados alunos de 13 nacionalidades:



DISTRIBUIÇÃO DAS NACIONALIDADES DOS ALUNOS PREMIADOS

Em 2022, o programa Bolsas Sociais EPIS deu especial atenção a jovens refugiados ou deslocados a estudar em Portugal. Foram recebidas 14 candidaturas de 3 nacionalidades em contextos de guerra (Afeganistão, Síria e Ucrânia), das quais foram premiadas 6 candidaturas das 3 nacionalidades.

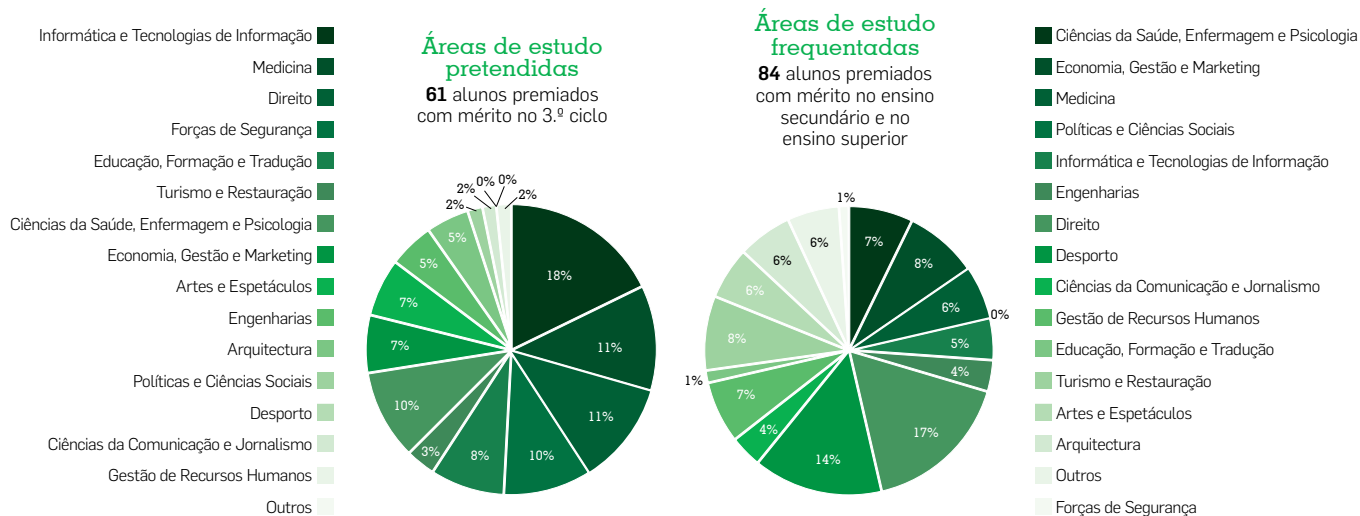


ÁREAS DE ESTUDOS DOS 145 ALUNOS PREMIADOS NAS CATEGORIAS DE MÉRITO ACADÉMICO

As Bolsas Sociais EPIS 2022 premiaram 145 alunos nas categorias de mérito académico: 61 alunos no ensino secundário, 60 alunos no ensino secundário e 24 alunos em mestrado.

De acordo com os formulários de candidatura, sabe-se que:

- > As 3 áreas de estudo mais pretendidas pelos 61 alunos do ensino secundário são: Informática e Tecnologias de Informação, Medicina e Direito;
- > As 3 áreas de estudo mais frequentadas pelos 84 alunos do ensino superior e mestrado são: Ciências da Saúde, Enfermagem e Psicologia, Economia, Gestão e Marketing e Medicina.



JÚRI DAS BOLSAS SOCIAIS EPIS 2022



A Associação EPIS agradece todo o apoio, disponibilidade e participação do Júri ao longo da 12.^a edição das Bolsas Sociais EPIS: ao Professor Doutor Pedro Martins, Presidente do Conselho Científico da EPIS, à Dr.^a Mariana Parra da Silva e ao Dr. Manuel Louro, da Direção Geral de Estabelecimentos Escolares (DGEstE) e à Dr.^a Conceição Santos, da Direção de Serviços de Educação da Região Centro (DGEstE). Agradecemos também ao Dr. Jorge Quintas, Secretário-geral da Fundação Amélia de Mello, à Dra. Cristina Dias Neves, Diretora de Responsabilidade Social e Comunicação da Fundação Santander Portugal, à Dr.^a Fátima Loureiro, Corporate Events & Social Sponsoring Manager, ao Dr. Tiago Silva, Head of ESG Relations, e ao Dr. Nuno Pinto, Corporate Policy & Climate Action Manager, do Grupo Jerónimo Martins -, pela presença e apoio na reunião do Júri desta edição. Em representação da EPIS, no Júri das Bolsas Sociais EPIS, estiveram presentes o Eng.^o Diogo Simões Pereira, Diretor-geral e a Dr.^a Susana Lavajo, responsável pelo programa Bolsas Sociais EPIS.



Eu chamo-me Fatima Alkhadouja. Sou da Síria e tenho 17 anos. Nasci na Síria e iniciou-se a guerra quando tinha 4 anos. Fui com os meus pais para Turquia, estivemos lá quase 7 anos e depois viemos para Portugal em 2019. Na Turquia, eu e os meus irmãos não fomos à escola porque não tínhamos o cartão de residência. Viemos para Portugal para poder melhorar a nossa vida. Quando cheguei cá, fui para 7.º ano. agora estou no 10.º ano do curso profissional de Educação Infância. Agradeço à EPIS e ao doador, Diogo Simões Pereira, a ajuda desta bolsa porque eu quero continuar a estudar para ser Educadora de Infância.

Fatima Alkhadouja, aluna premiada nas Bolsas Sociais EPIS 2022, na categoria Diogo Simões Pereira, exclusiva para refugiados

O meu nome é Bibiana Vital e tenho 23 anos. Sou licenciada em Serviço Social desde março de 2022 e atualmente estou a estagiar na APPACDM de Matosinhos. A minha ambição é destacar-me enquanto Interventora Social... além do amor, dedicação e das formações participadas até à data, estou a frequentar o mestrado em Intervenção Social na Infância e Juventude em Risco de Exclusão Social, no Instituto Superior de Serviço Social do Porto. Sou uma das premiadas das Bolsas Sociais EPIS 2022 com o apoio da Galp e estou muito grata. Este apoio, certamente, ser-me-á muito rico. Não duvido do potencial que estas bolsas têm na facilitação para aquisição de capital económico, simbólico e social de muitos jovens. Esta é mais uma etapa do meu percurso e que gratificante é cruzar-me com estas duas exímias entidades. A vocês, o meu especial obrigada. O amanhã somos todos nós! Obrigada EPIS e GALP, por nos apoiarem a voar.

Bibiana Vital, aluna premiada nas Bolsas Sociais EPIS 2022, na categoria Galp



ESCOLAS, INSTITUIÇÕES E ALUNOS PREMIADOS EM 2022

BOAS PRÁTICAS ORGANIZATIVAS DE PROMOÇÃO DA INCLUSÃO SOCIAL DE CRIANÇAS E JOVENS

Categoria 1. Deloitte e Vhumana. Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da educação, formação e inserção profissional, em escolas e/ou outras organizações do Continente, Açores e Madeira, com educação pré-escolar, ensino básico, ensino secundário e/ou cursos profissionais de nível de qualificação equivalente, com destaque para as boas práticas de integração de jovens refugiados ou deslocados, de qualquer nacionalidade.

Com o apoio da Deloitte, foram premiadas as seguintes organizações:



Agrupamento de Escolas de Sines, concelho de Sines

Esta candidatura distinguiu-se com o projeto “Quando o mundo coube na minha casa”, que teve como objetivo a escrita de uma história itinerante para trabalhar as emoções e as memórias das crianças nos confinamentos e desenvolver as suas competências de literacia e sensibilidade artística, de acordo com os pressupostos da educação integral. Desta iniciativa resultou um livro itinerante escrito e ilustrado pelos alunos. Foram envolvidos todos os alunos da escola, entre os 3 e os 6 anos, e as suas famílias. Este projeto foi desenvolvido em parceria com as bibliotecas escolares e a Câmara Municipal.

Por decisão do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 450€, durante 3 anos, destinada a apoiar um aluno que esteja a iniciar o 10.º ano de escolaridade ou equivalente em 2022/2023. (Aceda ao vídeo através do QR code).



APCAS-Associação de Paralisia Cerebral de Almada Seixal, concelho do Seixal



Esta candidatura distinguiu-se com o projeto “Youth Lab 4 Inclusion”, que teve como objetivo dinamizar sessões para promoção da cidadania e da inclusão como direitos universais, através da participação ativa dos jovens, com e sem deficiência, entre os 12 e os 23 anos na promoção do processo inclusivo e de condições de equidade de oportunidades. Desta iniciativa resultaram soluções apontadas pelos alunos para minimizar as barreiras para a inclusão de pessoas com deficiências, algumas das quais já foram implementadas: passadeiras rebaixadas, pirilampos (luzes) para pisar nos toques das campainhas de entrada e saída para as aulas, construção de rampas de acesso e placas elevatórias. Foram envolvidos 3.324 alunos de 24 escolas, dos concelhos de Almada, Seixal e Setúbal, suas famílias e 60 parceiros.

Por decisão do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 450€, durante 3 anos, destinada a apoiar um aluno que esteja a iniciar o 10.º ano de escolaridade ou equivalente em 2022/2023, que seja acompanhado pela APCAS e que tenha participado no projeto “Youth Lab 4 Inclusion”. (Aceda ao vídeo através do QR code).

Deloitte.

É com renovada satisfação que a Deloitte se associa à iniciativa das Bolsas Sociais EPIS, reconhecendo a importância deste projeto para tantos alunos em diversos pontos do nosso país. A educação assume uma relevância central na atuação da Deloitte a nível global, nela centrando-se o nosso programa WorldClass, o qual visa contribuir, através da educação, para um melhor futuro de 100 milhões de pessoas até 2030. Com estas bolsas continuamos o nosso desígnio e agradecemos à EPIS todo o trabalho desenvolvido em prol do futuro de tantos jovens.

Afonso Arnaldo, Responsável de Corporate Responsibility & Sustainability

Com o apoio da VHumana, foram premiadas as seguintes escolas:

Escola Básica José Afonso, concelho do Seixal

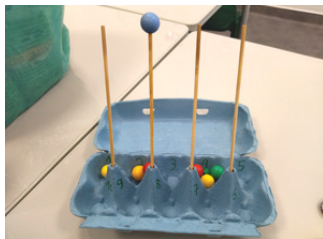


Esta candidatura distinguiu-se com o projeto "Um monte dos afetos", que teve como objetivo dinamizar diversas ações de promoção da igualdade, inclusão e valorização de todos os seres vivos e apoiar a integração dos jovens das várias nacionalidades que frequentam a escola. Neste projeto estão incorporadas várias ações, nomeadamente, marchas, teatros e atividades desportivas, sessões de partilha sobre a cultura, alimentação e hábitos das diferentes nacionalidades, manutenção da gaiola

comunitária – limpeza de espaço e alimentação dos pássaros –, identificação das aves que nidificam nas árvores do monte, organização e limpeza dos espaços verdes do monte e a manutenção da horta da escola. Foram envolvidos todos os alunos da escola, dos quais 35 são refugiados/deslocados ou migrantes.

Por decisão do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 675€, a ser regularizada na totalidade em dezembro de 2022, destinada a apoiar o desenvolvimento do projeto, ficando condicionada à entrega de um plano com as atividades para 2022/2023.

Escola Básica do Samouco, concelho de Alcochete



Esta candidatura distinguiu-se com o projeto "Brincar na escola", que teve como objetivo dinamizar diversas ações de promoção da aprendizagem através da brincadeira e diversão, trabalhando os conceitos da matemática, geografia, cultura, história e português para a aprendizagem do conceito da sustentabilidade e da reutilização de materiais, através da construção de materiais didáticos, brinquedos e jogos para os espaços de brincadeira das crianças. O financiamento deste projeto foi proveniente de outras atividades realizadas adicionalmente, como feiras de

venda e troca de produtos da horta e confeção de doces e marmeladas. Foram envolvidos todos os alunos da escola, do 1.º ao 4.º ano de escolaridade, e as crianças com acompanhamento e necessidades educativas especiais.

Por decisão do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 675€, a ser regularizada na totalidade em dezembro de 2022, destinada a apoiar o desenvolvimento do projeto, ficando condicionada à entrega de um plano com as atividades para 2022/2023.



É com muito gosto que a VHumana, S.A. continua a apoiar este projeto. Acreditamos que o conhecimento é a base para o crescimento a vários níveis, nomeadamente pessoal e profissional, onde a EPIS faz de facto a diferença na sua ação, desde logo ao nível académico.

Rosinda Castanhas, CEO

BOAS PRÁTICAS ORGANIZATIVAS DE PROMOÇÃO DA SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA ATIVA

Categoria 2. Grupo Jerónimo Martins. Boas práticas de promoção da sustentabilidade e da cidadania ativa nas escolas com 3.º ciclo, em linha com os 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável (ODS) das Nações Unidas, premiando projetos desenvolvidos por alunos que frequentaram os 7.º, 8.º ou 9.º anos de escolaridade, em 2021/2022, e num contexto muito condicionado pela crise de saúde pública motivada pela pandemia por CoViD-19, em 2020 e 2021, e pelo contexto da guerra na Ucrânia, em 2022, em torno dos seguintes objetivos prioritários para o Grupo Jerónimo Martins:

1. Promoção da saúde através de uma alimentação saudável;
2. Respeito pelo ambiente;
3. Apoio às comunidades locais nas zonas de envolvência das lojas Pingo Doce e Recheio.

Com o apoio do Grupo Jerónimo Martins, foram premiados cinco projetos da seguinte forma:

- Premiado com 1 bolsa de 450€, durante 3 anos, destinada a apoiar 1 aluno em cada grupo de projeto, que tenha terminado o 7.º, 8.º ou 9.º ano de escolaridade com sucesso em 2021/2022 e que esteja a iniciar estudos no 8.º, 9.º ou 10.º ano de escolaridade, ou equivalente, em 2022/2023. Será selecionado pelos professores orientadores do projeto e pelo Júri das Bolsas Sociais EPIS, em função da qualidade da participação individual, do mérito académico e da necessidade de apoio para continuação dos estudos. A bolsa será atribuída nominalmente a cada aluno e é intransmissível.
- Premiada com uma bolsa de 500€ a escola responsável pela candidatura, para ser investida na continuação e/ou expansão do projeto premiado, no ano letivo de 2022/2023, condicionada à entrega de um plano, para o ano letivo em curso, de disseminação e partilha com outras escolas e com a comunidade, com indicadores de impacto do projeto e com objetivos de impacto.



A Horta do Constantino, EB de Miratejo, concelho do Seixal

Esta candidatura distinguiu-se pela longevidade e dinâmica de um projeto, iniciado em 2011, com o objetivo de maximizar o envolvimento dos alunos na manutenção da horta da escola, tendo culminado num concurso de espantalhos, de onde nasceu o espantalho Constantino. Com a dinâmica à volta do Constantino, surgiu a ideia de um texto/livro itinerante, que foi produzido e ilustrado por todas as turmas da escola.

Os professores foram trabalhando a escrita, a destreza motora dos alunos, a perceção visual, tátil e olfativa, as energias renováveis e a alimentação saudável. O Constantino passou a ser um “amigo/herói” da escola, presente na rotina dos alunos e professores. Foram já editados 2 livros: “As aventuras do Constantino: o espantalho que vive numa escola” e “As aventuras do Constantino no mundo das energias verdes”. (Aceda ao vídeo através do QR code).





Mãos na terra, ES Fernando Namora, concelho da Amadora

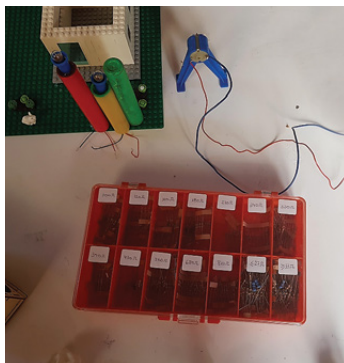
Esta candidatura distinguiu-se pelas boas práticas na criação e manutenção da horta biológica da escola através da vermicompostagem e compostagem com o objetivo de desenvolver, com os alunos, uma agricultura biológica mais sustentável, duradoura e partilhada, associada à revalorização de resíduos orgânicos e ancorado nos projetos Eco-escolas e Promoção e educação para a Saúde. A dinâmica envolveu os alunos na criação de um laboratório vivo para observação, experimentação e discussão dos fenómenos naturais, melhorar os hábitos alimentares, a consciência ambiental e o respeito pela natureza, promover o espírito de cooperação e trabalho em equipa, desenvolvendo também o sentido de responsabilidade e estreitar a relação da escola com a comunidade, potenciando o envolvimento de pais, familiares, amigos e instituições locais. Os produtos obtidos são distribuídos pela comunidade, envolvendo também a Associação de Pais na divulgação e reutilização/troca de materiais. (Aceda ao vídeo através do QR code).



Poupar e comer como os nossos avós, EBS Dr. Manuel R. Ferreira, concelho de Alvaiázere

Esta candidatura distinguiu-se pelas boas práticas na poupança de energia, na agricultura biológica e na alimentação sustentável e saudável. O projeto tem por base a poupança (energética) dos avós, aplicando novas práticas e instrumentos e, paralelamente, a promoção da agricultura dos antigos, com fertilizantes naturais e, em consequência, a sensibilização para uma alimentação adequada. No ano letivo 2021/2022, foram dinamizadas ações de sensibilização sobre energias renováveis e

agricultura biológica, foi construída uma espiral das ervas aromáticas, foram criadas dietas e ementas diversificadas e foi dinamizado o Clube da Horta, responsável pela manutenção da sementeira de leguminosas no exterior, plantação de alfaces, cebolo e alho francês na estufa e sementeira de ervilhas em cufetes.



Laboratório de ideias da Camilo ES Camilo Castelo Branco, concelho de Vila Real

Esta candidatura distinguiu-se pelas boas práticas no desenvolvimento de atividades nas áreas da ciência, tecnologia, cidadania ativa, sustentabilidade, inclusão, com base na filosofia "learning by doing". Destacam-se os projetos de robótica, com uso de materiais reciclados, em articulação com a Escola de Portugal no Chile, e a fusão de oficinas presenciais com ferramentas digitais, que potenciam uma mudança de comportamentos dos alunos através de ações de sensibilização, da produção de conteúdos digitais, apoio a causas sociais e várias atividades de campo.



Horta pedagógica e comunitária Escola Luís Madureira, concelho da Amadora

Esta candidatura distinguiu-se pelas boas práticas na revalorização dos resíduos e manutenção da horta pedagógica, com produção e distribuição solidária para famílias refugiadas acolhidas pela Santa Casa da Misericórdia da Amadora. Este projeto foi desenvolvido com o objetivo de sensibilizar os alunos para a criação de hortas em espaços urbanos reduzidos. Foi possível criar pequenas hortas, aproveitando os espaços escolares, dando lugar a áreas de autossustentabilidade, utilizando resíduos através de práticas de compostagem, e apoiar as famílias mais carenciadas, através de cabazes com a respetiva produção.

APOIO À ORIENTAÇÃO, FORMAÇÃO E INSERÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS ADULTOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Categoria 3. Jovens Especiais Fundação Amélia de Mello e Jovens Especiais Fundação Santander Portugal. Apoio a jovens adultos com necessidades especiais para iniciarem novos programas/estágios de inserção profissional ou ocupacional em empresas ou outras instituições:

Com o apoio da Fundação Amélia de Mello, foram premiados os seguintes jovens:

Cristiano Fonseca Rodrigues, do concelho de Lisboa, a estagiar no restaurante Dark Kitchen, do Grupo Suchi-Café, com orientação da Associação BIPP - Inclusão para a Deficiência

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2022 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 3 tranches de 500€, para apoio do estágio do Cristiano Rodrigues: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada no imediato; a segunda e a terceira tranches, indexadas ao início e à continuidade do estágio, a serem regularizadas, respetivamente, em janeiro e em março de 2023.

Francisco Maria Pereira da Silva Mantero, do concelho de Lisboa, a estagiar na GL, empresa da área alimentar, com orientação da Associação BIPP - Inclusão para a Deficiência

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2022 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 3 tranches de 500€, para apoio do estágio do Francisco Mantero: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada no imediato; a segunda e a terceira tranches de apoio ao estágio, a serem regularizadas, respetivamente, em janeiro e em março de 2023;

Joana Nunes, do concelho de Palmela, a estagiar Centro Cultural e Recreativo do Alto do Moinho, com orientação da APCAS - Associação de Paralisia Cerebral Almada Seixal

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2022 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 3 tranches de

500€, para apoio do estágio da Joana Nunes: a primeira tranche de apoio inicial à jovem, a ser regularizada no imediato; a segunda e a terceira tranches, indexadas à continuidade do estágio, a serem regularizadas, respetivamente, em janeiro e em março de 2023;

Miguel Gago, do concelho de Seixal, a estagiar na “Fit work out Academy”, com orientação da APCAS - Associação de Paralisia Cerebral Almada Seixal

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2022 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 3 tranches de 500€, para apoio do estágio do Miguel Gago: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada no imediato; a segunda e a terceira tranches, indexadas à continuidade do estágio, a serem regularizadas, respetivamente, em janeiro e em março de 2023;

Ricardo Manuel Vitorino de Barros, do concelho de Loures, a estagiar na Sogenave, do Grupo Trivalor, com orientação da Associação BIPP - Inclusão para a Deficiência

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2022 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 3 tranches de 500€, para apoio do estágio do Ricardo Barros: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada no imediato; a segunda e a terceira tranches de apoio ao estágio, a serem regularizadas, respetivamente, em janeiro e em março de 2023.



A sociedade deve investir na criação de condições para que as pessoas, em especial as que apresentam limitações a um percurso educativo normal, possam almejar o acesso a uma vida pessoal e profissional integrada. Ao atribuir bolsas sociais, que visam a integração no mercado de trabalho, a Fundação Amélia de Mello pretende que se criem janelas de oportunidade para essas pessoas que, infelizmente, se encontram numa situação de absoluta desigualdade. Esta, enquanto tal, deve ser combatida de forma sistemática, por exemplo, com bolsas para apoiar estágios e que são mecanismos que lhes permitem mitigar os obstáculos existentes no acesso ao mundo laboral.

Vasco de Mello, Presidente

Com o apoio da Fundação Santander Portugal, foram premiados os seguintes jovens:

Bruna Alexandra Oliveira Soares, do concelho de Lisboa, a estagiar no Centro Paroquial da Ajuda, com orientação da Associação BIPP - Inclusão para a Deficiência

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2022 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 3 tranches de 500€, para apoio do estágio da Bruna Soares: a primeira tranche de apoio inicial à jovem, a ser regularizada em dezembro de 2022; a segunda e a terceira tranches de apoio ao estágio, a serem regularizadas, respetivamente, em março e em junho de 2023;

Dalila Mendonça, do concelho do Seixal, a estagiar no Restaurante-bar “Baco”, com orientação da APCAS - Associação de Paralisia Cerebral Almada Seixal

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2022 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio do Dalila Mendonça Santos: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada no imediato e a segunda tranche, indexada à continuidade do estágio, a ser regularizada, em março de 2023;

David Santos, do concelho do Seixal, a estagiar no Colégio “As Joaninhas”, com orientação da APCAS - Associação de Paralisia Cerebral Almada Seixal

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2022 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio do David Santos: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada no imediato e a segunda tranche, indexada à continuidade do estágio, a ser regularizada, em março de 2023;

Mansi Nishith Unadkat, do concelho da Amadora, a estagiar no Restaurante-cafetaria “Único”, do Grupo Sushi Café, com orientação da Associação BIPP - Inclusão para a Deficiência

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2022 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 3 tranches de 500€, para apoio do estágio da Mansi Unadkat: a primeira tranche de apoio inicial à jovem, a ser regularizada em dezembro de 2022; a segunda e a terceira tranches de apoio ao estágio, a serem regularizadas, respetivamente, em março e em junho de 2023;

Tiago Miguel Ladeira Gouveia, do concelho de Sintra, a estagiar na Loja Supercor, do El Corte Inglés - Sintra, com orientação da Associação BIPP - Inclusão para a Deficiência

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2022 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 3 tranches de 500€, para apoio do estágio do Tiago Gouveia: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2022; a segunda e a terceira tranches de apoio ao estágio, a serem regularizadas, respetivamente, em março e em junho de 2023.



Há doze anos que estamos fortemente comprometidos com o projeto da EPIS porque partilhamos os mesmos valores: reduzir as desigualdades e fomentar a inclusão, através da educação. Este ano, voltamos a ser um dos parceiros das Bolsas Sociais EPIS, desta vez, na

categoria de Jovens Especiais: estágios profissionais, com o objetivo de ajudar os jovens adultos com necessidades especiais a terem a oportunidade de integrar o mercado de trabalho. Acreditamos que o projeto de parcerias da EPIS permite, através da cooperação entre entidades com o mesmo espírito, conseguir excelentes resultados no terreno.

Inês Oom de Sousa, Presidente

BOLSAS PARA ALUNOS EM FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

Categoria 4. Mérito académico no final do 3.º ciclo de ensino a nível nacional.

Esta categoria premiou 11 alunos com o apoio da Fundação Amélia de Mello e do Banco Montepio.

Com o apoio da Fundação Amélia de Mello, foram premiados 8 alunos:

Carlos Miguel Araújo Sá, aluno do concelho de Matosinhos, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 5,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências Socioeconómicas, na Escola Secundária Augusto Gomes, em Matosinhos;

Inês Leite Costa, aluna do concelho de Fafe, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 5,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Secundária de Fafe, em Fafe;

Natasha Catarina Pereira Batista, aluna de nacionalidade venezuelana a residir no concelho de Ponta do Sol, da Madeira, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 5,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Línguas e Humanidades, na Escola Básica e Secundária da Ponta do Sol, na Madeira;

Victor Brian Oliveira de Andrade, aluno de nacionalidade brasileira a residir no concelho da Maia, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,80 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso Científico-Humanístico, na Escola Secundária da Maia, na Maia;

Matilde Barbosa Moura, aluna do concelho de Penafiel, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,70 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Básica e Secundária do Pinheiro, em Penafiel;

Cristiano Lopes Monteiro, aluno do concelho de Porto, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,50 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, no Agrupamento de Escolas do Cerco, no Porto;

Guilherme Martins Dias, aluno do concelho de Castro Verde, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,43 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso Científico-Humanístico, na Escola Secundária Fonseca Benevides, em Lisboa;

Cristiana Figueira Freitas, aluna do concelho de Santana, da Madeira, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,36 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Básica e Secundária Bispo D. Manuel Ferreira Cabral, em Santana, na Madeira.



A Fundação Amélia de Mello entende que a atribuição de apoios aos estudantes do ensino secundário é uma forma com impacto de contribuir para o sucesso escolar de alunos que partem em situações de desigualdade. As bolas de estudo são um forte instrumento para lhes permitir ter meios de sustentação de vida, para além do reconhecimento do mérito absoluto que o seu percurso escolar evidencia.

Vasco de Mello, Presidente

Com o apoio do Banco Montepio, foram premiados 3 alunos:

Mafalda Machado Araújo, *aluna do concelho de Ponta Delgada, Açores*, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 5,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Secundária Antero de Quental, em Ponta Delgada;

Carla Manuela Garcia Dias, *aluna do concelho de Montalegre*, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,80 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Básica e Secundária Dr. Bento da Cruz, em Montalegre;

João Dinis Nunes Magalhães, *aluno do concelho de Fafe*, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,29 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Secundária de Fafe, em Fafe.



Enquanto Banco da Economia Social em Portugal, o Banco Montepio orgulha-se de contribuir positivamente para a comunidade escolar, para a igualdade de oportunidades e para a inclusão social no acesso ao ensino, pelo que, em 2022, mantivemos o nosso apoio às Bolsas Sociais EPIS, estendendo-o à atribuição de seis bolsas de estudo que visam premiar o mérito académico de

estudantes finalistas do 9.º e 12.º anos de escolaridade. Esta é a génese do Banco Montepio, um banco português, independente, que oferece serviços financeiros universais para famílias, empresas e instituições da economia social.

Pedro Leitão, Presidente da Comissão Executiva

Categoria 5. Mérito académico no final do 3.º ciclo de ensino a nível regional.

Esta categoria premiou 38 alunos com o apoio dos parceiros: Águas do Vale do Tejo, Fundação Ageas, Boehringer Ingelheim, Cires, Fresenius Kabi, Ascenza, Fertagus, Omnova, Avipronto, Cofaco Açores, Fundação Monjardino, Omnova, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, Tabaqueira e Zurich.

Com o apoio das Águas do Vale do Tejo, foram premiados 6 alunos:

Diogo Amaro Cabral Rodrigues, aluno do concelho de Oliveira de Hospital, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 5,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Secundária de Oliveira do Hospital, em Oliveira do Hospital;

Lila Martins Dias, aluna do concelho de Proença-a-Nova, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 5,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca, em Proença-a-Nova;

Jéssica Maria Nunes Moucho, aluna do concelho de Mação, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,76 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, no Agrupamento de Escolas Verde Horizonte, em Mação;

Guilherme Antunes Marques, aluno do concelho de Alvaiázere, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,64 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso Ciências e Tecnologias, Escola Básica e Secundária Dr. Manuel Ribeiro Ferreira, em Alvaiázere;

Afonso Esteves Alves, aluno do concelho de Oleiros, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,28 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Artes Visuais, no Agrupamento de Escolas Padre António de Andrade, em Oleiros;

André Luís Nunes Fernandes, aluno do concelho de Oleiros, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciência e Tecnologias, no Agrupamento de Escolas Padre António de Andrade, em Oleiros.



É com todo o gosto que a Águas do Vale do Tejo, no âmbito da sua responsabilidade social, continua a apoiar as Bolsas Sociais da EPIS. Alegria e orgulho é o que sentimos ao proporcionar a seis jovens estudantes oriundos dos concelhos da área de intervenção geográfica da Águas do Vale do Tejo a possibilidade de continuarem o seu percurso escolar. À EPIS uma especial saudação pelo seu meritório trabalho no domínio da inclusão social e escolar dos mais vulneráveis. A todos, sem exceção, os nossos parabéns e votos dos maiores sucessos.

José Manuel Sardinha, Presidente do Conselho de Administração

Com o apoio da Fundação Ageas, foram premiados 6 alunos – 4 alunos do concelho da Amadora e 2 do concelho de Gondomar:

Sara Neto Nogueira de Lima, **aluna do concelho de Amadora**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,23 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Línguas e Humanidades, na Escola Secundária Seomara da Costa Primo, na Amadora;

Leonardo Silva, **aluno do concelho de Amadora**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Artes Visuais, na Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho, em Lisboa;

Lara Fabiana da Silva Pontes, **aluna do concelho de Gondomar**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso Línguas e Humanidades, na Escola Secundária de Rio Tinto, em Gondomar;

Arina Yurievna Petrichenko, **aluna de nacionalidade ucraniana a residir no concelho de Gondomar**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,80 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso Ciências e Tecnologias, no Agrupamento de Escolas À Beira Douro, em Gondomar;

Nadine Andrade Correia, aluna de nacionalidade caboverdiana a residir no concelho de **Amadora**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,28 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de Estética, na Escola Secundária Dr. Azevedo Neves, na Amadora;

Ana Rita Louro Simões, aluna do concelho de **Amadora**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de artes, no Agrupamento de Escolas Seomara da Costa Primo, na Amadora.



Apoiar as Bolsas Sociais EPIS é apoiar o futuro dos jovens, para que se tornem indivíduos responsáveis e atentos à sociedade que os rodeia. A formação e a qualificação dos jovens são essenciais para o seu futuro, para terem a capacidade de fazerem as melhores escolhas para a vida. É, por esta razão, que a Fundação Ageas investe há 10 anos nas Bolsas Sociais EPIS, privilegiando o apoio a alunos vulneráveis, mas empenhamos a construir as suas oportunidades de futuro.

Ana Margarida Azevedo Pereira, Secretária-geral

Com o apoio da Boehringer Ingelheim, foram premiados 2 alunos:

Nelly Mateus Mendes Correia, aluno de nacionalidade caboverdiana a residir no concelho de **Amadora**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de Técnico de Relojoaria, na CED Pina Manique (Casa Pia), em Lisboa;

Maria Luísa Brito Lima, aluna do concelho de **Amadora**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 3,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de Restaurantear, na Escola Secundária Dr. Azevedo Neves, na Amadora.



A Boehringer Ingelheim tem um compromisso com a inovação, com o futuro e com a criação de valor para todas as pessoas que integram a sociedade em que está presente. A inovação surge da partilha de conhecimento mas também através do alargamento das fronteiras do conhecimento. O valor cria-se partilhando, promovendo a oportunidade de acesso e estimulando as capacidades daqueles que, de outra forma, não teriam a mesma oportunidade. O futuro está nas mãos dos jovens que hoje se preparam para o construir. Por tudo isto e por acreditarmos que a excelência é uma atitude, a Boehringer Ingelheim apoia as Bolsas Sociais EPIS 2022 no sentido de contribuir para uma melhor formação de alguns jovens.

Vanessa Jacinto, Head of Market Access and Public Affairs

Com o apoio da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, foram premiados 4 alunos:

Renato Alexandre Morais Borda de Água, aluno do concelho de Lisboa, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,38 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Secundária D. Dinis, em Lisboa;

Maksym Yuriuchuck, aluno de nacionalidade ucraniana a residir no concelho de Cascais, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Secundária Matilde Rosa Araújo, em Cascais;

António Andaluz Gonçalves Quezada Massano, aluno do concelho de Lisboa, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Secundária Vergílio Ferreira, em Lisboa;

Mohammad Iqbal Asify, aluno de nacionalidade afegã a residir no concelho de Lisboa, a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de Instrumentista de Cordas e Teclas, na Escola Artística de Música do Conservatório Nacional, em Lisboa.

SANTA CASA

Misericórdia de Lisboa

A ligação da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa à EPIS é exemplo de uma importante forma de ampliação da ação e do impacto da nossa Instituição nesta área de intervenção, tão relevante, que é a Educação-ensino. Ambas as entidades estão profundamente envolvidas e comprometidas com os atuais desafios de inclusão social, designadamente, das crianças e jovens mais desfavorecidos, mergulhados num contexto social cada vez de maior emergência. Neste seu segundo ano de participação nas Bolsas Sociais EPIS, a Misericórdia de Lisboa propôs-se a estender o seu apoio a mais dois alunos/as que em 2021, duplicando assim o montante disponibilizado. Desejamos o maior sucesso a todas as alunas e a todos os alunos.

Edmundo Martinho, Provedor

Com o apoio da Fresenius Kabi, foram premiados 3 alunos:

Leonardo Nunes Ferreira, aluno do concelho de Tondela, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 5,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Científico-humanístico, na Escola Secundária de Tondela, em Tondela;

Daniela Teles Simões, aluna do concelho de Tondela, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,80 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Línguas e Humanidades, na Escola Secundária de Tondela, em Tondela;

Maria Figueiredo Marques, aluna do concelho de Tondela, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,70 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Secundária de Tondela, em Tondela.



Num mundo cada vez mais exigente e competitivo, a aposta na educação e o sucesso escolar são garantia de inclusão social e promovem a construção de uma sociedade mais solidária e mais justa. Nesse sentido, a Fresenius Kabi congratula-se pelo facto de poder dar continuidade ao apoio à educação de jovens desfavorecidos, colaborando novamente no programa Bolsas Sociais EPIS.

Glenn Luís, General Manager

Com o apoio da Ascenza, foram premiados 2 alunos:

Daniela Cristina Veverita Cotelea, aluna do concelho de Setúbal, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,92 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciência e Tecnologias, na Escola Secundária Sebastião da Gama, em Setúbal;

Santiago Rodrigo Freitas Santos, aluno do concelho de Setúbal, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,80 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciência e Tecnologias, na Escola Secundária Sebastião da Gama, em Setúbal.



Acompanhar a EPIS na sua missão e poder fazer parte do seu propósito é para nós muito gratificante. Acreditamos que um futuro mais otimista e competitivo, passa pela aposta na educação e capacitação dos jovens portugueses. Agradecemos à EPIS pelo lado humano que a caracteriza e desejamos muito sucesso para todos os estudantes.

Rui Correia, Central Marketing Director

Com o apoio da Avipronto, foram premiados 2 alunos:

Matilde Sofia Leonel Martins, aluna do concelho da Azambuja, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de Técnico de Apoio Psicossocial, na Escola Secundária Dr. Augusto César da Silva Ferreira, em Rio Maior;

Cláudio Vieira da Silva, aluno do concelho de Azambuja, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 3,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de Desporto, na Escola Profissional do Ribatejo, em Alenquer.



A Avipronto, há alguns anos desta parte, tem efetuado um pequeno contributo para que alguns jovens tenham acesso a uma melhor educação, tendo a consciência que é um pequeno contributo para tornar uma sociedade mais inclusiva, mas que é uma grande ajuda para quem a recebe, por isso dizemos presente, mais uma vez.

Carlos Cabral, Administrador

Com o apoio da Cires, foram premiados 2 alunos:

Andres David Anzola da Silva, aluno de nacionalidade venezuelana a residir no concelho de Estarreja, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,50 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de Técnico de Gestão, na Escola Secundária de Estarreja, em Estarreja;

José Gonçalo de Almeida Bastos, aluno do concelho de Estarreja, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,31 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Secundária de Estarreja, em Estarreja.



A CIRES participa pelo 5.º ano consecutivo no programa Bolsas Sociais EPIS, que consideramos ser uma das iniciativas de maior eficácia no combate das desigualdades sociais a longo prazo. É por essa razão que continuamos a apoiar o programa bolsas de ensino secundário no concelho de Estarreja, onde a CIRES desenvolve a sua atividade há mais de 60 anos.

Pedro Gonçalves, Diretor-geral

Com o apoio da COFACO, foram premiados 2 alunos:

Lucas Soares Cabral, aluno do concelho de Ribeira Grande, dos Açores, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,70 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Humanidades, na Escola Secundária da Ribeira Grande, nos Açores;

Raissa Cabral Rebelo, aluna do concelho de Ribeira Grande, dos Açores, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,70 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de Técnico Auxiliar de Infância, na Escola Profissional da Ribeira Grande, nos Açores.



A Cofaco Açores vê a sua participação no programa Bolsas Sociais EPIS como uma forma de contribuir para a formação dos jovens na sociedade onde se encontra inserida, promovendo a sua educação e desenvolvimento pessoal, de modo a contribuir para um futuro melhor. A iniciativa da EPIS, com os seus programas educativos e de formação, contribui de forma decisiva e inclusiva para a inserção de jovens e desenvolvimento pleno das suas aptidões e competências, com reflexo atual e futuro nas suas vidas pessoais e profissionais, bem como desempenho de uma cidadania ativa. Ao longo dos anos de colaboração com a EPIS nas suas bolsas sociais, a Cofaco Açores constata que são atingidos os fins propostos, assim sentindo que a sua participação neste programa é algo que vale a pena e de que se pode orgulhar.

Telmo Magalhães, Administrador

Com o apoio da Fertagus, foram premiados 2 alunos:

Marta Dinis Paiva de Oliveira, aluna do concelho de Seixal, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,84 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências Socioeconómicas, na Escola Secundária Dr. José Afonso, no Seixal;

Fábio Bruno Lopes Monteiro, aluno do concelho do Seixal, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,38 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Línguas e Humanidades, na Escola Secundária da Amora, no Seixal.



O programa Bolsas Sociais EPIS tem vindo a afirmar-se, cada vez mais, como fundamental para muitos alunos da nossa sociedade, na medida em que possibilita a continuidade dos seus estudos. Como tal, a Fertagus não poderia deixar de dar o seu apoio a este programa que tem permitido a concretização de objetivos e a realização de sonhos de muitos dos nossos jovens.

Filipa Duarte Ferreira, Diretora Recursos Humanos

Com o apoio da OMNOVA-Synthomer, foram premiadas 2 alunas:

Mafalda Mateus Lourenço, aluna do concelho de Sintra, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,62 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Secundária Dr. António Carvalho Figueiredo, em Loures;

Catarina Mateus Lourenço, aluna do concelho de Sintra, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,31 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Artes Visuais, na Escola Secundária Dr. António Carvalho Figueiredo, em Loures.



Na OMNOVA Portugal / Synthomer continuamos a acreditar que só será possível construir uma sociedade mais justa, mais equitativa, mais inclusiva e mais sustentável, assegurando aos jovens de hoje uma educação que lhes permita vir a fazer diferença no futuro. É por isso que para nós poder proporcionar a alguns destes jovens o acesso à Educação faz toda a diferença. Associamo-nos à EPIS porque com esta parceria sentimos que estamos a alavancar o futuro.

Paula Miranda, Quality and Enviroment Manager

Com o apoio da Tabaqueira, foram premiados 2 alunos:

Catarina Tsekot, aluna de nacionalidade ucraniana a residir no concelho de Sintra, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,80 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Secundária Mestre Domingues Saraiva, em Sintra;

Afonso Mateus Lourenço, aluno do concelho de Sintra, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,38 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Secundária Dr. António Carvalho Figueiredo, em Loures.



Na Tabaqueira estamos apostados em criar um futuro melhor. Estabelecemos, com ambição, o propósito de transformação, impulsionado pela ciência, pela inovação e pela tecnologia rumo a um futuro melhor, sem fumo e mais sustentável, que procura criar valor para as pessoas e investir no seu talento, ajudando-as a atingir todo o seu potencial. As Bolsas Sociais EPIS, como promotoras do mérito e do acesso a oportunidades, são disto um bom exemplo, razão pela qual nos empenhamos tanto nesta causa.

Marcelo Nico, Diretor-geral

Com o apoio da Zurich, foram premiados 2 alunas:

Melissa Fernandes Évora, aluna de nacionalidade caboverdiana a residir no concelho da Amadora, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 3,56 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de Estética, na Escola Secundária Dr. Azevedo Neves, na Amadora.

Rafaela Filipa Gomes Alves, aluna do concelho da Amadora, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,50 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de Cozinha-pastelaria, na Escola Secundária Dr. Azevedo Neves, na Amadora;



A Zurich enquanto empresa socialmente responsável, junta-se em mais um ano no apoio de forma continuada e orientada a alunos de famílias mais desfavorecidas que através das Bolsas Sociais EPIS terão acesso a completar os seus estudos. Queremos continuar ativos no combate pela igualdade de acesso aos estudos para todos os jovens e esta é mais uma forma de estarmos presentes.

Este programa de sucesso permite aos jovens com mérito escolar continuar a perseguir os seus sonhos e dá-lhes opções de escolha que de outra forma seria mais difícil. É com enorme satisfação e compromisso que abraçamos mais um ano este programa.

Liliana Silva, Direção de Talento e Responsabilidade Social Corporativa

Com o apoio da Fundação Monjardino, foi premiada 1 aluna:

Heliomary Barros Fernandes Lavres, aluna de nacionalidade são-tomense a residir no concelho de Loures, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,75 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Línguas e Humanidades, na Escola Secundária de São João da Talha, em Loures.



A Educação é o suporte fundamental de uma sociedade saudável. As Bolsas Sociais EPIS transmitem uma promessa de futuro mais inclusivo e solidário, apostando na Educação de crianças e jovens mais desfavorecidos. Sem hesitação, a Fundação Monjardino alia-se mais uma vez a este desígnio de um direito fundamental e de enorme importância: o acesso à educação.

Pedro Monjardino, Vogal do Conselho de Administração

Categoria 6. CTT. Mérito académico no final do 3.º ciclo de ensino de alunas que ingressem em cursos profissionais de áreas das tecnologias.

Com o apoio dos CTT, foram premiadas 5 alunas:

Nélvia e Sousa de Brito, aluna de nacionalidade angolana a residir no concelho do Seixal, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,20 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, na Escola Profissional de Educação para o Desenvolvimento, em Almada;

Marta Filipa Cabral Taia, aluna do concelho de Vendas Novas, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade no curso profissional de Multimédia, na Escola Profissional da Região Alentejo, em Évora;

Leonor Baladas Pernicha, aluna do concelho de Reguengos de Monsaraz, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,60 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Informática Instalação e Gestão de Redes, Escola Profissional da Região Alentejo, em Évora;

Deusa Josefina Figueiredo Dias dos Santos, aluna do concelho de Pampilhosa da Serra, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,25 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, no Agrupamento de Escolas Escalada, em Pampilhosa da Serra;

Deliannis Daneska Velandia Doubtront, aluna de nacionalidade venezuelana a residir no concelho de Albergaria-a-Velha, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,15 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Eletricidade, Automação e Comando, na Escola Profissional da Aveiro, em Aveiro.



Os CTT veem na atribuição destas bolsas sociais uma oportunidade de combater uma das assimetrias de género mais marcadas no mercado de trabalho: a masculinização do setor das Tecnologias de Informação. Ao apoiarmos o trajeto académico de cinco jovens alunas desta área, incluindo um programa de mentoria que envolve os/as nossos/as próprios/as profissionais de TI, pretendemos reforçar a presença de mulheres neste setor. Com este foco numa área em que, por haver uma procura muito superior à oferta, as condições remunerativas são mais favoráveis, estamos a reforçar os nossos esforços para eliminar o gap salarial de género nas empresas, começando pelos próprios CTT.

João Bento, Presidente Executivo

Categoria 7. Diogo Simões Pereira. Mérito académico no final do 3.º ciclo de ensino, exclusiva para jovens refugiados ou deslocados.

Com o apoio do doador Diogo Simões Pereira, foi premiada 1 aluna:

Fátima Alkhadouja, aluna de nacionalidade síria a residir no concelho de Matosinhos, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,20 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional Técnico de Ação Educativa, no Agrupamento de Escolas de Senhora da Hora, em Matosinhos.

**DIOGO
SIMÕES
PEREIRA**

Quando eu e a Susana Lavajo conhecemos a Fátima Alkhadouja por Zoom, para confirmar a atribuição de uma Bolsa EPIS para o Ensino Secundário, ficou claro para mim que este investimento tinha valido a pena e que a Fátima era uma excelente escolha. Falando já um português perfeito, a Fátima encantou-nos com a sua história de vida, desde a vinda da Síria com a família para Portugal, há cerca de 3 anos, até ao seu projeto de carreira, na área da educação de infância. Desejamos que a Fátima tenha muito sucesso durante o seu Ensino Secundário em Matosinhos e que, depois, consiga ingressar no curso de educadora de infância. A EPIS e eu próprio vamos continuar a acompanhar a Fátima, a quem desejamos que mantenha a alegria e o brilho nos olhos com que nos brindou na nossa entrevista. Felicidades, Fátima!

Diogo Simões Pereira, Diretor-geral EPIS

Categoria 8. Ernesto Silva Vieira. Mérito académico no final do 3.º ciclo de ensino e prática de modalidade desportiva organizada.

Com o apoio do doador Ernesto da Silva Vieira, foi premiado 1 aluno:

Jaime Tomás Ferreira, aluno do concelho de Amadora, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade de Humanidades, no Externato Maristas de Lisboa, em Lisboa e pratica rugby no Clube Grupo Desportivo de Direito em Lisboa.

ERNESTO
SILVA VIEIRA

Educação académica e desportiva, dois pilares fundamentais na construção de uma vida integrada e feliz. Se na educação académica, Portugal tem evoluído de forma meritória, já na Desportiva há ainda muito a fazer. Por isso me senti motivado propor à EPIS, nesta sua tão nobre iniciativa das Bolsas Sociais, procurar complementar a sua extraordinária e bem sucedida missão na inclusão dos jovens através da educação, com a prática sustentada de uma modalidade desportiva, que lhes incute valores integradores e fundamentais para uma vida integrada e feliz, como a capacidade de superação, dedicação e a disciplina mas também o espírito de equipa a partilha e a celebração em conjunto. Espero por isso que apareçam muitas candidaturas de forma a poder dar continuidade a esta proposta. Obrigado à EPIS por me permitir realizá-la em nome do bem comum e da nossa comunidade.

Ernesto Silva Vieira, Doador individual

BOLSAS PARA ALUNOS EM FREQUÊNCIA DE CURSOS PÓS SECUNDÁRIO OU LICENCIATURAS

Categoria 9. Mérito académico no final do ensino secundário, a nível nacional, de jovens que ingressem em licenciatura de qualquer área. Esta categoria premiou 17 alunos com o apoio dos parceiros: ANA - Aeroportos de Portugal, Banco Montepio, Brisa, Grupo Pestana, Super Bock Group e Caixa Geral de Depósitos.

Com o apoio da ANA - Aeroportos de Portugal, foram premiados 3 alunos:

Madalena Andaluz Gonçalves Quezada Massano, aluna do concelho de Lisboa, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,00 e está a frequentar a licenciatura em Canto, no Conservatório van Amsterdam, em Amesterdão;

João Maria da Silva Heliodoro, aluno do concelho de Elvas, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,40 e está a frequentar a licenciatura em Ciências e Tecnologia Animal, na Faculdade de Ciências e Tecnologias, na Universidade de Évora, em Évora;

Rui Pedro Inácio Fernandes, aluno do concelho de Portimão, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,30 e está a frequentar a licenciatura em Engenharia Informática, na Faculdade de Ciências e Tecnologias, no Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes, em Portimão.



É com enorme satisfação que a ANA Aeroportos de Portugal|VINCI Airports se associa, uma vez mais, ao meritório Programa Bolsas EPIS. O acesso à educação e a promoção da igualdade de oportunidades são objetivos basilares em que também o nosso grupo se revê, pelo que esta é uma parceria que nos permite dar continuidade à nossa missão de desenvolvimento económico e social junto das comunidades.

Ana Zita, Diretora de Comunicação da ANA, Aeroportos de Portugal|VINCI Airports

Com o apoio do Banco Montepio, foram premiados 3 alunos:

André Miguel Carmo Lopes, aluno do concelho de Ferreira do Zêzere, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 19,65 e está a frequentar a licenciatura em Engenharia Aeroespacial, no Instituto Superior Técnico, em Lisboa;

João Duarte Gil Pereira, aluno do concelho de Ribeira Brava, da Madeira, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,45 e está a frequentar a licenciatura em Física, na Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Gonçalo Mota, aluno do concelho de Ponte de Lima, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 13,00 e está a frequentar a licenciatura em Inteligência Artificial e Ciência de Dados, na Faculdade de Ciências do Porto, no Porto.



Enquanto Banco da Economia Social em Portugal, o Banco Montepio orgulha-se de contribuir positivamente para a comunidade escolar, para a igualdade de oportunidades e para a inclusão social no acesso ao ensino, pelo que, em 2022, mantivemos o nosso apoio às Bolsas Sociais EPIS, estendendo-o à atribuição de seis bolsas de estudo que visam premiar o mérito académico de

estudantes finalistas do 9.º e 12.º anos de escolaridade. Esta é a génese do Banco Montepio, um banco português, independente, que oferece serviços financeiros universais para famílias, empresas e instituições da economia social.

Pedro Leitão, Presidente da Comissão Executiva

Com o apoio da Brisa, foram premiados 3 alunos:

Inês Sofia Henriques Barros, aluna do concelho do Funchal, da Madeira, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 19,68 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Direito, na Faculdade de Direito da Universidade do Porto, no Porto;

Nuno António Marques Marinho, aluno do concelho de Fafe, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,77 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Engenharia Informática, no Instituto Politécnico do Porto - Instituto Superior de Engenharia do Porto, no Porto;

Beatriz Moraes Bernardino, aluna do concelho do Porto, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 17,10 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Psicologia, na Faculdade de Psicologia de Lisboa, em Lisboa.



Desde a sua fundação, a missão da EPIS é criar as oportunidades para que as crianças e os jovens mais desfavorecidos possam construir o seu futuro através do sucesso escolar. A Brisa associa-se a esta missão com a convicção de que a educação e o reconhecimento do mérito são condições fundamentais para a inclusão social e para a igualdade de oportunidades de ter um futuro melhor. Temos especial orgulho em apoiar o projecto das Bolsas Sociais e estes três estudantes, em concreto.

António Pires de Lima, CEO

Com o apoio do Grupo Pestana, foram premiados 3 alunos:

Jéssica Almeida Rodrigues, aluna do concelho de Ribeira Grande, dos Açores, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,14 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Línguas e Relações Internacionais, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, no Porto;

Leonor das Costa Carvalho Salvador Braz, aluna do concelho da Amadora, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,00 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Fotografia e Cultura Visual, no IADE - Faculdade de Design, Tecnologia e Comunicação - Universidade Europeia, em Lisboa;

Hélder Josué Carvalho, aluno do concelho de Lisboa, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 14,40 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Línguas, Literaturas e Cultura, na Faculdade de Letras, em Lisboa.



A Educação é um pilar estratégico do nosso programa de Sustentabilidade, o Pestana Planet Guest, que se insere na nossa estratégia em contexto ESG e que contribui para os objetivos 1, 4 e 10 dos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável. Desse modo, continuaremos a apostar em projetos de educação, a promover o sucesso escolar e a continuidade da vida académica, acreditando que dessa forma estaremos a proporcionar uma sociedade mais sustentável, mais saudável e mais justa. O sucesso dos alunos que temos vindo a apoiar tem sido indiscutível, o que nos transmite a certeza de que devemos continuar a apostar neste projeto.

Marta Castelão Costa, Project Manager – Pestana Planet Guest

Com o apoio do Super Bock Group, foram premiadas 3 alunas:

Cristina Yanchuk, *aluna do concelho de Oeiras*, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,62 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Bioquímica, na Faculdade de Ciências e Tecnologias, na Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa;

Sabrina do Rosário Fróes Moniz, *aluna do concelho de Vila Franca do Campo, dos Açores*, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,93 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Economia, na Universidade dos Açores, nos Açores;

Inês Maria Pinto Antunes da Silva, *aluna do concelho de Porto*, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,89 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Criminologia, na Universidade Lusíada do Porto, no Porto.



O apoio à Cultura e Educação, como forma de contribuir para a inclusão e a igualdade de oportunidades, é um tema prioritário na estratégia de Sustentabilidade do Super Bock Group. É este valor comum que sustenta a parceria que assumimos com a EPIS e para a qual procuramos contribuir de forma ativa e adequada às realidades com que a Associação se depara, ano após ano. Em 2022 reforçamos esta ligação através de uma nova categoria nas Bolsas Sociais EPIS. É com muito orgulho e imensa admiração que contribuímos para este programa das Bolsas Sociais.

Graça Borges, *Diretora de Comunicação, Relações Institucionais e Sustentabilidade*

Com o apoio da Caixa Geral de Depósitos, foram premiados 2 alunos:

Samuel Armando Pacheco Correia, aluno do concelho de Vila Franca do Campo, dos Açores, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 17,10 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Gestão, na Universidade dos Açores, nos Açores;

Rita Daniela Bastos Saraiva, aluna do concelho de São João da Madeira, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,55 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Matemática, na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no Porto.



O compromisso institucional e o foco estratégico no apoio à sociedade é assumido ao mais alto nível na CGD e transparece na cultura de responsabilidade social assumida por toda a organização. Nesse âmbito, a CGD tem vindo a desenvolver diversos projetos de apoio, nomeadamente na parceria com os projetos da EPIS, enquanto membro da rede de investidores sociais, através da promoção à educação e do conhecimento, envolvendo os seus colaboradores em causas sociais e ações de voluntariado corporativo, contribuindo para o crescimento inclusivo e justo da sociedade.

Dr. Paulo Moita de Macedo, Presidente da Comissão Executiva

Categoria 10. BIAL. Mérito académico no final do ensino secundário de jovens que ingressem em licenciatura das áreas da saúde.

Com o apoio da BiaL, foram premiados 4 alunos:

Marta Gonçalves de Sousa, aluna do concelho de Santa Cruz, da Madeira, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,47 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Medicina, na Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, em Lisboa;

Luís Rodrigues Moleiro, aluno do concelho de Évora, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,28 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Engenharia Biomédica, no Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa, em Lisboa;

Dilsa Flor da Silva Azevedo, aluna do concelho de São João da Madeira, que terminou o 12.º ano com média 18,27 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Medicina, na Universidade da Beira Interior, na Covilhã;

Lara Gonçalves Santos, aluna do concelho da Amadora, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,30 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Engenharia Biomédica, na Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade de Coimbra, em Coimbra.



Na BIAL temos um compromisso com a inovação, com a qualidade de vida e com o futuro das pessoas, da sociedade e do mundo onde vivemos. É a pensar no futuro que nos inspiramos quando nos associamos a uma nova edição do programa de Bolsas Sociais da EPIS. Sentimo-nos muito honrados por, através da promoção da educação, do conhecimento e da criação de oportunidades, poder contribuir e fazer parte do futuro que estes jovens estão a construir.

João Norte, Director Corporate Affairs & Market Access

Categoria 11. Mérito académico no final do ensino secundário, a nível regional, de jovens que ingressem em licenciatura de qualquer área. Esta categoria premiou 5 alunos com o apoio dos parceiros: Sogrape e CAIMA.

Com o apoio da Sogrape, foram premiados 3 alunos:

Inês Francisca Oliveira Badim, aluna do concelho de Cabeceiras de Basto, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,08 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Gestão, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Vila Real;

Inês Alexandra Palavra Soares, aluna do concelho de Vila Nova de Foz Côa, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 14,19 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Enfermagem Veterinária, no Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior Agraria, em Bragança;

Maria Beatriz Vicente Gonçalves, aluna do concelho de Abrantes, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 14,47 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia, no Instituto Politécnico de Castelo Branco - Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias, em Castelo Branco.



A Sogrape sempre se empenhou em conduzir a sua atividade de forma responsável, pensando no futuro e na sua sustentabilidade a longo prazo. Ao longo da nossa história temos tido sempre o cuidado de preservar, respeitar e proteger os locais e as comunidades onde operamos e tornando-os melhores. Por isso, esta nossa associação à EPIS faz todo o sentido para nós, permitindo apoiar à educação de mulheres que vivem nas comunidades onde estamos, abrindo-lhes portas para um futuro melhor!

Mafalda Guedes, Corporate Brand & Communications

Com o apoio da Caima, foram premiados 2 alunos:

Bárbara Filipa Venâncio Louro, aluna do concelho de Constância, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 15,68 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Biologia, na Universidade de Aveiro, em Aveiro;

Inês Lourenço Pires Raposo, aluna do concelho de Constância, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 13,60 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Higiene Oral, na Escola Superior de Saúde do Politécnico de Portalegre, em Portalegre.



O Grupo Altri, do qual faz parte a Caima, assenta a sua atividade em práticas de sustentabilidade inspiradas nos 5 P's: Planet, People, Prosperity, Peace, Partnership. Acreditando na responsabilidade que temos na sociedade, concretizamo-la através de ações que permitem ter impacto em diversas áreas – saúde, educação, desporto, ambiente etc. Através das suas empresas – Altri Florestal, Biotek, Caima e Celbi – o Grupo marca ativamente presença nas comunidades que o rodeiam, não só através destas parcerias, mas também através de um diálogo transparente e de portas abertas aos stakeholders. É neste âmbito que valorizamos as relações duradouras, das quais é exemplo a cooperação com a EPIS, no apoio a jovens em risco de insucesso e abandono escolar. Desde 2012 que o Grupo renova o seu apoio – através da Celbi – e mais recentemente o reforçou com a Caima a juntar-se à iniciativa, financiando bolsas de mérito para alunos do distrito de Constância que tenham concluído o ensino secundário e continuem os seus estudos no ensino superior. É, por isso, com satisfação que continuamos a apoiar jovens através da Associação de Empresários pela Inclusão Social; por ajudarmos a promover a igualdade de oportunidades e a inclusão social, criando esta relação de vizinhança com impacto positivo no futuro da sociedade.

Sofia Reis Jorge, Membro da Comissão Executiva da Altri, Sustentabilidade, Risco, Comunicação e Pessoas

Categoria 12. Soroptimist International Clube Lisboa Caravela. Mérito académico no ensino secundário de alunas que ingressem em licenciatura de qualquer área.

Com o apoio da Soroptimist International Clube Lisboa Caravela, foi premiada 1 aluna:

Maria Filomena Faria Amaral, aluna do concelho de Ponta Delgada, dos Açores, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 10,50 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Gestão, na Universidade dos Açores, dos Açores.



Pelo oitavo ano consecutivo, o Soroptimist International Clube Lx Caravela congratula-se de estar lado a lado com a EPIS ao atribuir, mais uma bolsa de 3.000 euros, a uma aluna com carências económicas, que tenha notável desempenho escolar. É através da nossa iniciativa Climb Together que isso é possível e que temos vindo a motivar jovens portugueses em idade escolar, para o papel de cada um, na promoção do Bem, oportunidade para o crescimento pessoal e realização humana. Acreditamos que a solidariedade começa desde tenra idade, fazendo toda a diferença no futuro da sociedade!

Susana Oliveira e Barbeira, Presidente

BOLSAS PARA ALUNOS EM FREQUÊNCIA DE MESTRADO

Categoria 13. Mérito académico no final da licenciatura de jovens que ingressem em mestrados de 2 anos de qualquer área. Esta categoria premiou 8 alunos com o apoio dos parceiros: FLAD – Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento, Caixa Geral de Depósitos e do doador Duarte Mineiro.

Com o apoio da FLAD – Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento, foram premiados 4 alunos:

Paulo César dos Santos Campos, aluno de nacionalidade brasileira a residir no concelho de Odivelas, que terminou a licenciatura com média de 17,00 e está a frequentar o mestrado em Artes Cénicas, na Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa;

Ana Beatriz Durvino de Oliveira, **aluna do concelho da Covilhã**, que terminou a licenciatura com média de 16,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Direitos Humanos, na Universidade do Minho, em Braga;

Beatriz da Rocha Almeida, **aluna do concelho da Covilhã**, que terminou a licenciatura com média de 14,20 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde, na Universidade da Beira Interior, na Covilhã.

Maria Inês Paulo Soares, **aluna do concelho de Castelo Branco**, que terminou a licenciatura com média de 11,20 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Biotecnologia, na Universidade da Beira Interior, na Covilhã.



Com estas bolsas de Mestrado, a FLAD quer ajudar jovens de elevado potencial a apostar na sua formação académica. Promover a igualdade no acesso a oportunidades é algo importante para a FLAD, cuja missão é contribuir para o desenvolvimento de Portugal e dos portugueses.

Rita Faden, Presidente

Com o apoio da Caixa Geral de Depósitos, foram premiados 2 alunos:

Eduardo Coelho Costa, **aluno do concelho do Seixal**, que terminou a licenciatura com média de 16,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Medicina, na Nova Medical School - Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa;

Jéssica Abreu Silva, **aluna do concelho de Ribeira Brava, da Madeira**, que terminou a licenciatura com média de 13,57 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Direito Financeiro e Fiscal, na Faculdade de Direito - Universidade de Lisboa, em Lisboa.

Com o apoio do doador Duarte Mineiro, foram premiados 2 alunos:

Marta Alexandra Monteiro Miranda, aluna do concelho de Ourém, que terminou a licenciatura com média de 15,8 e está a frequentar o 1.º ano de Mestrado em Arqueologia e Território, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Bernardo Alexandre Martinho Ferreira, aluno do concelho de Sintra, que terminou a licenciatura com média de 14,31 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Geologia de Recursos, na Faculdade de Lisboa, em Lisboa.

DUARTE
MINEIRO

Para nós que é a primeira vez que estamos a ver na prática como funciona todo este processo, é de facto muito gratificante comprovarmos o trabalho excepcional que a equipa da EPIS executa e, mais ainda, comprovarmos o mérito desta iniciativa quando nos apercebemos de cada caso individual a que se destinam estes apoios. Bem haja, muitos parabéns.

Teresa Espírito Santo e Duarte Mineiro, doadores individuais

CATEGORIAS ESPECIAIS - BOLSAS PARA ALUNOS EM FREQUÊNCIA DE ENSINO SECUNDÁRIO, LICENCIATURA E MESTRADO

Categoria 14. Bolsas Galp. Mérito académico no final do ensino secundário e licenciatura.

Com o apoio da Galp foram premiados 28 alunos – 7 alunos de Alcoutim, 1 aluna de Odemira, 2 alunos de Ourique, 6 alunos de Matosinhos, 3 alunos de Setúbal, 2 alunos de Santiago do Cacém, 4 alunos de Sines, 2 alunos dos Açores e 1 aluna da Madeira –, em frequência de licenciatura:

Mafalda Ribeiro Abreu, aluna do concelho de Sines, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 18,45 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Medicina, na Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, em Lisboa;

Afonso de Medeiros Gualter Baptista de Vasconcelos, aluno do concelho de Ponta Delgada, Açores, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 18,18 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Jornalismo e Comunicação e Ciências da Comunicação, na Faculdade de Letras, da Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Maria Teresa Cêpa Ruas, aluna do concelho de Santiago do Cacém, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 18,09 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Psicologia, no ISPA - Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida, em Lisboa;

Beatriz Margarida Faria Fernandes, aluna do concelho de Ribeira Brava, da Madeira, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 17,98 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Biologia, na Universidade da Madeira, na Madeira.

Mariana Alves Moita, aluna do concelho de Matosinhos, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 17,90 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Psicologia, na Universidade da Maia, na Maia;

Rita Pereira Paulino, aluna do concelho de Alcoutim, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 17,70 e está a frequentar a licenciatura em Arquitetura, Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa, em Lisboa;

Ana Carolina dos Santos Soares, aluna do concelho de Matosinhos, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 17,68 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Enfermagem, na Escola Superior de Enfermagem do Porto, no Porto;

Camila Nunes Rosa, aluna do concelho de Sines, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 17,15 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Gestão de Recursos Humanos, no ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, em Lisboa;

Tiago Filipe Pereira de Campos, aluno do concelho de Sines, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 16,83 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Engenharia Mecânica, na Faculdade de Ciências e Tecnologia, da Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa;

Beatriz Moreira Duarte, aluna do concelho de Matosinhos, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 16,75 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Enfermagem, na Escola Superior de Enfermagem do Porto, no Porto;

Débora Lopes Pereira, aluna do concelho de Matosinhos, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 16,67 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Recursos Humanos, no Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, no Porto;

Ana Isabel Ribeiro Pinto, aluna do concelho de Matosinhos, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 16,44 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Multimédia, na Escola Superior de Medias, Artes e Design, no Porto;

Duarte Grego Clemente, aluno do concelho de Santiago do Cacém, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 16,10 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Engenharia Informática, no Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, em Lisboa;

Mariana Teixeira Moreira, aluna do concelho de Matosinhos, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 16,03 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Recursos Humanos, no Instituto Superior de Contabilidade e Administração Pública do Porto, no Porto.

Inês David Martins Queimado, aluna do concelho de Setúbal, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 15,70 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Enfermagem veterinária, na Escola Superior Agrária de Elvas, em Elvas;

Tiago Eliseu André Silvestre, aluno do concelho de Setúbal, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 15,00 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Educação Física e Desporto, no Instituto Jean Piaget, em Almada;

Antonio Alexandru Anghel, aluno do concelho de Setúbal, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 15,00 e está a frequentar o curso pós-secundário em Técnico Auxiliar de Fisioterapia e Massagem Desportiva Aplicada e Técnico de Massagem SPA e Balneoterapia, na EMMA – Escola de Massagem e Motricidade Aplicada, em Lisboa;

Cláudia Sofia Gonçalves Teixeira, *aluna do concelho de Alcoutim*, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 14,70 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Gestão de Empresas, na Universidade do Algarve, em Faro;

Carolina dos Santos Silva, *aluna do concelho de Ourique*, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 14,64 e está a frequentar a licenciatura em Gestão de Empresas, na Universidade do Algarve, em Faro;

Ana Lúcia Mestre Palma, *aluna do concelho de Alcoutim*, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 14,40 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura de Desporto, na Universidade da Beira Interior, na Covilhã;

Catarina Alexandra Pereira Mateus, *aluna do concelho de Sines*, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 14,25 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Matemática Aplicada à Economia e Gestão, na Universidade de Évora, em Évora;

Mariana Beatriz Cavaco Simões, *aluna do concelho de Alcoutim*, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 14,00 e está a frequentar a licenciatura em Direito, Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, em Lisboa;

Isa Roque Duarte, *aluna do concelho de Odemira*, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 13,00 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Turismo, na Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, em Peniche;

Gonçalo Medeiros Capela, *aluno do concelho de Ourique*, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 13,00 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Gestão de Empresas, no Instituto Politécnico de Beja, em Beja;

Beatriz da Costa Silva Azul, *aluna do concelho de Ponta Delgada, Açores*, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 12,40 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Sociologia, na Universidade dos Açores, nos Açores;

Beatriz Isabel Horta Ribeiro, aluna do concelho de Alcútem, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 11,80 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Turismo, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Instituto Politécnico de Beja, em Beja;

Ricardo Manuel Ribeiro Faustino, aluno do concelho de Alcútem, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 11,80 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Ciências da Comunicação, na Escola Superior de Educação e Comunicação, da Universidade do Algarve, em Faro;

Patrícia Mestre Afonso, aluna do concelho de Alcútem, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média de 10,50 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Serviços Sociais, Instituto Politécnico de Beja, em Beja.

Com o apoio da Galp foram premiados 12 alunos – 4 alunos de Matosinhos, 3 alunos de Setúbal, 2 alunos de Santiago do Cacém, 1 aluno de Sines, 1 aluna dos Açores e 1 aluno da Madeira –, em frequência de mestrado:

Catarina Gavaia Gomes, aluna do concelho de Setúbal, que terminou a licenciatura com média de 16,23 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Medicina Legal e Ciências Forenses, na Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Maria Inês Santos Correia, aluna do concelho de Matosinhos, que terminou a licenciatura com média de 16,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Design de Comunicação de Moda, na Universidade do Minho, em Guimarães;

Flávia Vanessa Carvalho Martins, aluna do concelho de Vila Nova de Famalicão, que terminou a licenciatura com média de 16,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Serviço Social, no Instituto Superior de Serviço Social do Porto, em Matosinhos;

Ana Sofia Campos Almeida, aluna do concelho de Santiago do Cacém, que terminou a licenciatura com média de 16,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Tradução, na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, em Lisboa;

Joana de Almeida Borba, aluna do concelho de Setúbal, que terminou a licenciatura com média de 15,20 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Biologia Molecular e Celular, na Universidade de Aveiro, em Aveiro;

Laura Isabel Melo Santos, aluna de Vila Franca do Campo nos Açores, que terminou a licenciatura com média de 15,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Ensino de Educação Física no ensino básico e secundário, na Universidade da Beira Interior, na Covilhã;

Alexandre Manuel dos Santos Bica, aluno do concelho de Setúbal, que terminou a licenciatura com média de 14,30 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Futebol, na Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa, em Lisboa;

Bibiana Inês Silva Vital, aluna do concelho de Valongo, que terminou a licenciatura com média de 14,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Intervenção Social na Infância e Juventude em risco de exclusão social, no Instituto Superior de Serviço Social do Porto, em Matosinhos;

Daniela Filipa Gamito Justino, aluna do concelho de Santiago do Cacém, que terminou a licenciatura com média de 14,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Finanças, na Faculdade de Economia da Universidade do Algarve, em Faro;

João Paulo Pimenta Lixa, aluno do Funchal da Ilha da Madeira, que terminou a licenciatura com média de 13,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão, na Universidade de Aveiro, em Aveiro;

Rodrigo de Almeida Martins, aluno do concelho de Sines, que terminou a licenciatura com média de 13,00 e está a frequentar o mestrado em Ensino da Educação Física nos ensinos básico e secundário, na Universidade Lusófona de Humanidade e Tecnologias de Lisboa, em Lisboa;

Tatiana Filipa da Silva Rebelo, **aluna do concelho de Matosinhos**, que terminou a licenciatura com média de 12,35 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Auditoria, no Instituto Politécnico de Contabilidade e Administração do Porto, no Porto.



**fundação
galp**

A Educação é uma energia poderosa, uma ferramenta que promove a igualdade de oportunidades e a construção de uma sociedade onde todos podem alcançar os seus sonhos. Hoje reconhecemos o mérito de jovens a quem damos os parabéns e incentivamos a desenvolverem o seu talento e a traçar o seu caminho, sempre com a motivação de contribuírem para a transformação das suas comunidades, do nosso mundo.

Teresa Abecasis, **Administradora Executiva da Galp**

Categoria 15. Bolsas Jerónimo Martins. Mérito académico no final do 3.º ciclo, ensino secundário e licenciatura.

Com o apoio do Grupo Jerónimo Martins foram premiados 5 alunos em frequência do ensino secundário:

Sara Rafaela Barroso Afonso, **aluna do concelho de Montalegre**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,80 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Básica e Secundária do Baixo Barroso, em Montalegre;

Luana Sofia Ribeiro Almeida, **aluna do concelho de Vila Nova de Gaia**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de Técnico de Apoio Psicossocial, na Escola EPAD GAIA - Escola Profissional de Artes, Tecnologias e Desporto, em Vila Nova de Gaia;

Sharlene Esperança Gongga da Cruz, aluna do concelho de Constância, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências Socioeconómicas, na Escola Secundária de Santo André, em Santiago do Cacém;

Quiuma Francisca Primeiro Lourenço, aluna do concelho de Amadora, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 4,08 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Ciências e Tecnologias, na EB 2,3/S Dr. Azevedo Neves, na Amadora;

Paula Neto Ceita, aluna do concelho de Loures, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média de 3,36 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de Línguas e Humanidades, na Escola Secundária de São João da Talha, em Loures.

Com o apoio do Grupo Jerónimo Martins foram premiados 5 alunos em frequência de licenciatura:

Tiago Gonçalves Rodrigues, aluno do concelho de Tondela, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 19,32 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Medicina, na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, no Porto;

Tomás Rafael Marques Brás, aluno do concelho da Mealhada, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,95 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Engenharia Informática, na Universidade de Aveiro, em Aveiro;

Lara Augusto Ferreira, aluna do concelho da Pampilhosa da Serra, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,44 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Solicitadora e Administração, no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra, em Coimbra;

Luciana de Fátima Medeiros, aluna do concelho de Vila Franca do Campo, dos Açores, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,37 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em História, na Universidade dos Açores, nos Açores;

Alicia Leal Ribeiro, aluna do concelho de Barcelos, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 14,06 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Ciências Biomédicas, no Instituto de Ciências da Saúde, em Vila Nova de Famalicão.

Com o apoio do Grupo Jerónimo Martins foram premiados 4 alunos em frequência de mestrado:

Iara Rafaela Alegria Teixeira, aluna do concelho de Lisboa, que terminou a licenciatura com média de 16,59 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Gestão - especialidade em hotelaria e experiência do consumidor, na Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa;

Francisca Dias Passos, aluna do concelho de Tondela, que terminou a licenciatura com média de 15,84 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Business Analytics, no Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, em Lisboa;

José Tiago Teles Pita, aluno do concelho de Ponta do Sol, da Madeira, que terminou a licenciatura com média de 14,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Direito Empresarial, na Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa, em Lisboa;

Sorelle Njikam, de nacionalidade camaronesa, a residir no concelho de Lisboa, que terminou a licenciatura com média de 10,18 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Gestão e Direito, na Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa.

Jerónimo Martins

No Grupo Jerónimo Martins acreditamos em reconhecer e premiar o mérito, e em incentivar aqueles que, pela sua determinação, capacidade e entrega, devem ser ajudados a ir até onde o seu potencial os levar. Para além das Bolsas na categoria de Sustentabilidade, que visam mobilizar os jovens para uma maior consciência e ação social e ambiental, quisemos, por isso, investir

na criação de Bolsas que permitam a bons alunos oriundos de famílias mais desfavorecidas financeiramente completarem o ensino secundário e prosseguirem os seus estudos para a obtenção de licenciatura e mestrado. A aposta na qualificação superior destes jovens dá-lhes mais futuro e também mais futuro a Portugal.

Sara Miranda, Diretora de Comunicação e Responsabilidade Corporativas



A EPIS teve um impacto enorme no meu percurso desde a minha entrada no ensino secundário. No 10.º ano recebi uma bolsa EPIS que ajudou na compra de material, tendo sido menos um encargo para os meus pais. Na entrada para a faculdade, em 2021, voltou a ser crucial ter ganhado novamente mais uma bolsa, porque me permitiu comprar equipamento necessário para a faculdade, sobretudo por ser um curso tão técnico, mas que de outra forma seria mais complicado obter. Foi também bastante útil, pois permitiu-me continuar a praticar os desportos que adoro, sem ser um encargo a mais para os meus pais.

Tive ainda a oportunidade de participar num programa de mentoria com a Siemens, que me deu o apoio de alguém com muita experiência, e que me permitiu ter um olhar mais adulto sobre o mercado de trabalho. Em sequência deste apoio todo, entre agosto e setembro de 2022, tive a oportunidade de fazer um estágio de verão, que foi uma experiência espetacular, onde aprendi mais sobre diversos assuntos, assim como também fiz novas amizades e ganhei novas experiências.

Estou muito grato à EPIS e aos seus parceiros, em particular à Siemens, por todas estas oportunidades que me proporcionaram experiências muito relevantes.

Duarte Esguedelhado, aluno premiado nas Bolsas Sociais EPIS 2018, na categoria da Fertagus, e nas Bolsas Sociais EPIS 2021, na categoria Siemens.

BALANÇO DAS BOLSAS SOCIAIS EPIS 2021/2024

39

INVESTIDORES SOCIAIS

147

BOLSAS ATRIBUÍDAS

290,1 m-€

INVESTIMENTO

15

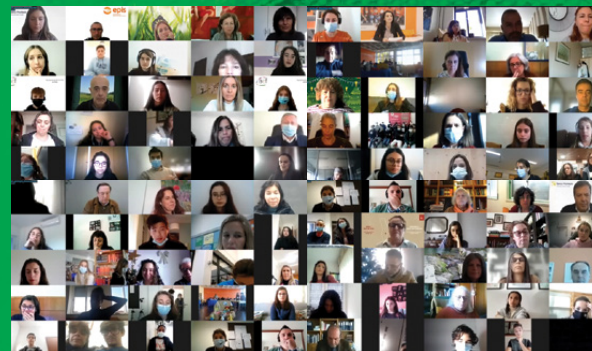
ESCOLAS E INSTITUIÇÕES PREMIADAS

137

ALUNOS PREMIADOS

9

PROJETOS PREMIADOS



> Entrega das Bolsas Sociais EPIS 2021
via Zoom, 15 de dezembro de 2021

Aceda ao vídeo
através do QR code



BOLSAS SOCIAIS EPIS 2021/2024

Em 2021, o programa de bolsas sociais representou um investimento global de 290,1 m€, +96% que em 2020, e contou com 39 entidades investidoras: ANA - Aeroportos de Portugal | VINCI Airports / VINCI Energies, Águas do Vale do Tejo, Ascenza, Atrium, Avipronto, Banco Montepio, Banco Santander, Bayer, Bial, Boehringer Ingelheim, Caima, Caixa Geral de Depósitos, Cires, Cofaco Açores, Deloitte, Fertagus, Fresenius Kabi, Fundação AGEAS – Agir com coração, Fundação Amélia de Mello, Fundação Galp, Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento, Fundação Monjardino, Grupo Jerónimo Martins, Grupo Pestana, Omnova, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, Servier Portugal, Siemens, SPI – Sociedade Portuguesa de Inovação, Sogrape, Soroptimist International Clube Lisboa Caravela, Super Bock Group, Tabaqueira, Vhumana e Zurich e um doador individual, Nuno Loureiro.

A 11.ª edição das Bolsas Sociais EPIS contou com:

- > 34 categorias de atribuição, organizadas, no regulamento das Bolsas Sociais EPIS 2021, em 6 áreas e 13 categorias distintas, com ou sem subcategorias:
- > Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de crianças e jovens: 2 categorias de candidatura;
- > Apoio à orientação, formação e inserção profissional de jovens com necessidades especiais: 2 categorias de candidatura;
- > Boas práticas organizativas de promoção da sustentabilidade e cidadania ativa: 1 categoria de candidatura;
- > Mérito académico no final do 9.º ano de escolaridade: 2 categorias com 16 subcategorias de candidatura;
- > Mérito académico no final do 12.º ano de escolaridade: 5 categorias com 11 subcategorias de candidatura;
- > Mérito académico no final do ensino superior: 1 categoria com 2 subcategorias de candidatura.

- > 528 candidaturas recebidas;
- > 147 bolsas a atribuir, +75% face ao programa de 2020;
- > 15 escolas premiadas, premiados 9 projetos, 137 alunos e 5 jovens especiais, de 54 concelhos e 6 nacionalidades distintas;
- > Investimento social no valor de 290,1 m€, +96% face ao programa de 2020.

BOAS PRÁTICAS ORGANIZATIVAS DE PROMOÇÃO DA INCLUSÃO SOCIAL

Categoria 1. Deloitte, Servier e Vhumana. Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da Educação, Formação e Inserção Profissional, em escolas e/ou outras organizações do Continente, Açores e Madeira, na educação pré-escolar, ensino básico, ensino secundário e/ ou cursos profissionais de nível de qualificação equivalente, com destaque para as boas práticas de inovação digital nas escolas e a experiência de trabalho à distância com os jovens na fase pandémica.

Investidor Social	Instituição/Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2021/2022
Deloitte	AE Pedro Eanes Lobato, Seixal	Hugo Barbosa	Sim
Servier Portugal	AE Mães d'Água, Amadora	Elsa Gomes de Melo	Sim
Vhumana	Câmara Municipal da Pampilhosa da Serra, Pampilhosa da Serra	Ana Beatriz Gomes	Sim

De acordo com o regulamento desta categoria, o Juri deliberou a conversão de bolsas para apoiar o desenvolvimento e expansão dos projetos em 2021/2022 e 2022/2023:

Investidor Social	Agrupamento/Escola, Localidade	Projeto
Deloitte	AE Pedro Eanes Lobato, Seixal	"Ecosol" > que mobiliza recursos humanos para identificação de situações de pobreza temporária ou persistente e canaliza a solidariedade, para colmatar as necessidades materiais e capacitação dos alunos que permitam o bem-estar e o sucesso escolar.
Servier Portugal	AE Mães d'Água, Amadora	"A companhia das histórias" > promove competências socio emocionais e de literacia junto das crianças, a partir de uma história, utilizando diversas ferramentas pedagógicas e digitais, convidando as crianças a explorar os livros com criatividade e imaginação, potenciando a realização de atividades que se traduzem em animações, músicas, vídeos e novas histórias em formato digital.
Servier Portugal	EB 1.º ciclo do Fogueiteiro, Seixal	"Recreios coloridos" > que visa potenciar a inclusão de comunidades ciganas e africanas no meio escolar evitando o abandono escolar, através da implementação de um jogo com patamares diferenciados, através do modelo de ensino dos 5 "E's" (envolver, explorar, explicar, elaborar e avaliar). O objetivo é motivar os alunos a entrarem no jogo, incentivá-los a criar as suas próprias estratégias de jogo e a desenvolver explicações com base nas suas observações, para que consigam avaliar a forma como refletem sobre as suas explicações e sequências de jogo e partilhar as conclusões finais.

Categoria 2. Atrium Investimentos. Boas práticas pedagógicas ou organizativas de promoção da inclusão digital de crianças e jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da Educação e Formação Digital, em escolas e/ou outras organizações do Continente, Açores e Madeira, na educação pré-escolar, ensino básico, ensino secundário e/ou cursos profissionais de nível de qualificação equivalente.

Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2021/2022
EP da Lousã, Lousã	Gustavo Cunha Fernandes	Sim
Agrupamento Escolas Escalada, Pampilhosa da Serra	Daniela Custódio	Sim

De acordo com o regulamento desta categoria, o Juri deliberou a conversão de uma bolsa para apoiar o desenvolvimento e expansão do projeto em 2021/2022 e 2022/2023:

Investidor Social	Agrupamento/Escola, Localidade	Projeto
Atrium Investimentos	AE Valbom, Gondomar	"Escola em movimento" > destinado a melhorar o clima escolar e a promover sentimentos de pertença de todos os alunos, através da realização de atividades de programação de Scratch e LEGO WeDO. Os professores ensinam as componentes de iniciação e construção básica de LEGO WeDO e aprofundam aprendizagens com programação e construção robótica de maior complexidade. É um projeto que promove o desenvolvimento da curiosidade científica associando o método de ensino experimental às experiências recreativas e lúdicas. A pandemia e os confinamentos não condicionaram a continuidade do projeto uma vez que os alunos continuaram os trabalhos no E@D (ensino à distância) onde existiam propostas de trabalho.

APOIO À ORIENTAÇÃO, FORMAÇÃO E INSERÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Categoria 3. Jovens Especiais Banco Santander. Boas práticas de escolas, com 3.º ciclo e ensino secundário, na promoção da inserção profissional e/ ou ocupacional de jovens com necessidades de educação especial através dos Planos Individuais de Transição (PIT).

Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2021/2022
AE Figueira Mar, Figueira da Foz	Samuel Duarte	Sim
	Tatiana Espada	Sim
Escola Artística António Arroio, Lisboa	João Robin	Sim
	Inês Nuno Paulo	Sim
AE de Santo André, Santiago do Cacém	João Santos de Oliveira	Sim
	José Sobral Vivas	Sim

Categoria 4. Jovens Especiais Fundação Amélia de Mello. Apoio a jovens adultos com necessidades especiais para iniciarem novos programas/estágios de inserção profissional ou ocupacional em empresas ou outras instituições.

Jovem	Entidade especializada	Empresa de estágio	Ponto de situação do estágio
João Pedro Almeida, da Pampilhosa da Serra	Arcil	Associação dos Bombeiros Voluntários da Pampilhosa da Serra	Estágio em curso
Sara Franco, do Funchal	APPT21	Direção Regional do Arquivo e Biblioteca da Madeira	Estágio em curso
Ricardo Rodrigues, do Funchal	Associação Salvador	Atlantipétalas Jardins	Estágio interrompido
Nuno Guerreiro	ES Manuel Teixeira Gomes	Hospital de Portimão	Estágio completo
Liliana Silva, do Porto	APPCDM Porto	Centro Bem Estar Social Nossa Senhora do Socorro	Estágio em curso

BOAS PRÁTICAS ORGANIZATIVAS DE PROMOÇÃO DA SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA ATIVA

Categoria 5. Grupo Jerónimo Martins. Boas práticas de promoção da sustentabilidade e da cidadania ativa nas escolas com 3.º Ciclo, em linha com os 17 objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, premiando projetos desenvolvidos por alunos que frequentaram os 7.º, 8.º ou 9.º anos de escolaridade, em 2020/2021, e num contexto muito condicionado pela crise de saúde pública motivada pela pandemia por CoViD-19, em torno dos seguintes objetivos prioritários para o Grupo Jerónimo Martins:

1. Promoção da saúde através de uma alimentação saudável;
2. Respeito pelo ambiente;
3. Apoio às comunidades locais nas zonas de envolvimento das lojas Pingo Doce e Recheio.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Projeto	Transitou em 2021/2022
Paulo Rodrigues	EBS Cardoso Lopes, Amadora	"Uma escola que Abraça em tempos de pandemia" > com o objetivo de prestar auxílio a crianças com problemas psicomotores, a pessoas na condição de sem abrigo e a famílias carenciadas, dentro e fora do Agrupamento de Escolas Cardoso Lopes, com o envolvimento de toda a Comunidade Educativa em doações, na elaboração dos vídeos que promovem a leitura, na sensibilização para a adoção de uma alimentação saudável, na solidariedade e na reciclagem e respeito pelo meio ambiente.	Sim
Gonçalo Ribeiro	AE de Fafe, Fafe	"Escola sustentável" > Agrupamento ativo", com o objetivo de promover as boas práticas no uso da energia e da água, nomeadamente na preparação de ementas saudáveis e sustentáveis e na manutenção de hortas e plantas aromáticas.	Sim
Carolina Falcão	EBS de Valadares, Vila Nova de Gaia	"Parceiros da Sustentabilidade Ambiental" > com o objetivo de promover as boas práticas de promoção da cidadania global e da cidadania ativa, com base na Agenda 2030, em prol da sustentabilidade ambiental, com foco no estabelecimento de parcerias e no desenvolvimento de 6 competências chave para o século XXI - 6 C's: caráter, cidadania, comunicação, colaboração, criatividade e crítica.	Sim
Alexandre Moreira	EBS da Chamusca, Chamusca	"Siluro" > com o objetivo de promover e sensibilizar sobre a ação predadora do peixe siluro em relação às espécies autóctones do Rio Tejo e Zêzere, lançada por um aluno no âmbito da disciplina de Ciências da Natureza.	Sim
Maria Rodrigues	ETAP - Escola Tecnológica, Artística e Profissional de Pombal, Pombal	"BIOETAPA" > com o objetivo de promover as boas práticas e dinâmicas de aprendizagem dos alunos dos cursos de Vendas e Eletromecânica, que resultaram na campanha de angariação de óleo alimentar para a posterior elaboração de um sabão. No processo de produção do sabão, os alunos desenvolveram aprendizagens e competências através da elaboração de estudos de mercado, desenvolvimento do logótipo de uma marca, produção do sabão, comunicação e divulgação nas redes sociais, estabelecimento de parcerias com o comércio local, comercialização do sabão nas lojas de Pombal, investigação e ensaio para produção de outros produtos derivados do sabão (sabão líquido, detergente para loiça).	Sim

MÉRITO ACADÉMICO NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

Categoria 6. Mérito académico no final do 9.º ano de escolaridade a nível nacional (todas as escolas de todo o país).

Foram premiados 11 alunos com o apoio do Programa Vinci para a Cidadania (ANA - Aeroportos de Portugal | Vinci Airports/Vinci Energies).

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Inês Monção de Brito	ES de Amora, Seixal	Ciências e Tecnologias	Sim
Soraia Daniela Seoane Ribeiro	EBS da Rebordosa, Paredes	Ciências e Tecnologias	Sim
Élia Sofia Pedro Pimpão	ES José Saramago, Mafra	Artes	Sim
Alexandra Filipa Penacho Vieira	EP da Ribeira Grande, Açores	Secretariado	Sim
Amanda Gouveia Emílio	EBS Mouzinho da Silveira, Corvo, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim
Leandro Lima Cabral	ES das Laranjeiras, Ponta Delgada, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim
Joana dos Santos Rocha	ES Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz	Ciências e Tecnologias	Sim
Rodrigo Miguel Santos Gonçalves	Escola Art'Jobra, Albergaria-a-Velha	Interpretação	Sim
Bianca Filipa Cabral	ES da Ribeira Grande, Açores	Auxiliar de Saúde	Sim
Henrique Amaral Viveiros	ES Antero de Quental, Ponta Delgada, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim
João Daniel dos Reis	ES Dr. Azevedo Neves, Amadora	Cozinha e Pastelaria	Sim

Foram premiados 8 alunos com o apoio da Fundação Amélia de Mello:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Carla Eduarda Freitas Soares	ES de Fafe, Fafe	Ciências e Tecnologias	Sim
Joana Margarida Sampaio Teixeira Lemos	EBS Dr. Machado de Matos, Felgueiras	Ciências e Tecnologias	Sim
Lara Silva	EBS da Rebordosa, Paredes	Ciências e Tecnologias	Sim
Anastácia Amorim Barão	ES da Ribeira Grande, Ribeira Grande, Açores	Auxiliar de Saúde	Sim
Maxym Magalhães Denneval	ES de Fafe, Fafe	Ciências e Tecnologias	Sim
Micaela Filipa Pereira Sousa	ES Domingos Rebelo, Ponta Delgada, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim
Mohamed Rassul Dias	AE D. Dinis, Lisboa	Ciências Socioeconómicas	Sim
Ricardo Alexandre Valoroso Gomes		Interpretação	Sim

Foram premiados 3 alunos com o apoio do Banco Montepio:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
David Tomás Soares Rebelo	ES Domingos Rebelo, Ponta Delgada, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim
Lara Filipa Pereira Abreu	ES de Fafe, Fafe	Línguas e Humanidades	Sim
João Pedro Chainho Montes	ES António Inácio da Cruz, Grândola	Ciências e Tecnologias	Sim

CATEGORIA 7. Mérito académico no final do 9.º ano de escolaridade a nível regional (escolas de concelhos específicos).

Foram premiados 6 alunos com o apoio das Águas do Vale do Tejo:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Diana Manuela da Silva Rodrigues	AE Verde Horizonte, Mação	Ciências Económicas e Sociais	Sim
Sulamita Nunes Gromicho	AE do Sardoal, Sardoal	Ciências e Tecnologias	Sim
Francisco José Dias dos Santos	EBS Dr. Manuel Ribeiro Ferreira, e Alvaiázere	Ciências e Tecnologias	Sim
Sara Santos Silva	AE de Oliveira do Hospital, Oliveira do Hospital	Ciências e Tecnologias	Sim
Mafalda Gomes Silva	EBS Dr. Manuel Ribeiro Ferreira, Alvaiázere	Línguas e Humanidades	Sim
Gabriel Rodrigues Fernandes	EBS Pedro da Fonseca, Proença-a-Nova	Ciências e Tecnologias	Sim

Foram premiados 6 alunos com o apoio da Fundação AGEAS:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Matilde Ferro Palma	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim
Saulo Adonai da Conceição Pinto	ES Mães d'água, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim
Beatriz Filipa Amaral Matos	ES de Rio Tinto, Gondomar	Ciências e Tecnologia	Sim
Andreia Gomes dos Santos	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Línguas e Humanidades	Sim
David Gabriel Rodrigues de Gomes Simão		Fotografia	Sim
Catarina Maria Castanheira Teixeira	ES Fernando Namora, Amadora	Línguas e Humanidades	Sim

Foram premiados 3 alunos com o apoio da Bayer:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Maria Almeida Costa	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Artes Visuais	Sim
Patrícia Alexandra da Silva Palos Barbosa		Ciências Socioeconómicas	Sim
Matilde Guedes Assunção Castanho		Ciências Socioeconómicas	Sim

Foram premiados 2 alunos com o apoio da Boehringer Ingelheim:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Sara Gonçalves Santos	ES Dr. Azevedo Neves, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim
Chris Varela Dos Santos Rocha	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Desporto	Sim

Foram premiados 4 alunos com o apoio da Cires:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Dinis Ferreira Correia da Silva	ES de Estarreja, Estarreja	Ciências e Tecnologias	Sim
Érica Norte Portugal		Ciências e Tecnologias	Sim
Adriana Oliveira Henriques		Ciências e Tecnologias	Sim
Francisco Renato Tavares		Turismo Rural e Ambiental	Sim

Foram premiados 3 alunos com o apoio da Fresenius Kabi:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Francisca Lopes dos Santos	ES de Tondela, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim
Diana Marques Pereira		Ciências e Tecnologias	Sim
Vitória Meneses Nunes		Humanidades	Sim

Foram premiados 2 alunos com o apoio da Ascenza:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
João Filipe Oliveira Antunes	EP de Setúbal, Setúbal	Ciências e Tecnologias	Sim
Helena Maria da Conceição		Desporto	Sim

Foram premiados 2 alunos com o apoio da Fertagus:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Gabriela Alexandra Valente Monteiro	ES da Amora, Seixal	Ciências e Tecnologias	Sim
Eric Rafael Martins de Oliveira		Ciências e Tecnologias	Sim

Foram premiados 2 alunos com o apoio da Omnova:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Laura Isabel Melro das Neves	ES Santa Maria, Sintra	Ciências e Tecnologias	Sim
Esmeralda Simão Gomes	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Auxiliar de Saúde	Sim

Foram premiados 2 alunos com o apoio da Tabaqueira:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Alexandra Filipa Pereira da Cunha	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim
Débora Filipa Teixeira de Carvalho	ES Ferreira Dias, Cacém	Línguas e Humanidades	Sim

Foram premiados 3 alunos com o apoio da Fundação Galp:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Sara Filipa de Matos Gabriel	ES Manuel da Fonseca, Santiago do Cacém	Ciências e Tecnologias	Sim
José Diogo Costa Moreira	ES João Gonçalves Zarco, Matosinhos	Ciências e Tecnologias	Sim
Jandira Josélia Fernandes Tavares	ES Poeta Al Berto, Sines	Línguas e Humanidades	Sim

Foram premiados 2 alunos com o apoio da Avipronto:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Nuno David Marques Almeida	ES de Azambuja, Azambuja	Ciências e Tecnologias	Sim
Raissa Abreu Martins		Ciências e Tecnologias	Sim

Foram premiados 2 alunos com o apoio da Cofaco Açores:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Raissa Rebelo Andrade	EP de Ribeira Grande, Açores	Secretariado	Sim
Alex Benevides de Melo	EP da Santa Casa da Misericórdia de Ponta Delgada	Gestão Ambiental	Sim

Foram premiados 2 alunos com o apoio da SPI:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Rafael Alexandre da Silva Cotrecha	EBS de Ourique, Ourique	Línguas e Humanidades	Sim
Jéssica Paixão Guerreiro		Línguas e Humanidades	Sim

Foram premiados 2 alunos com o apoio da Fundação Monjardino:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Maria Rodrigues Galhofas	ES São João da Talha, Loures	Línguas e Humanidades	Sim

Foi premiado 1 aluno com o apoio da Zurich:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Igor Gabriel Pereira Fernandes	AE Dr. Azevedo Neves, Amadora	Multimédia	Sim

Foram premiados 2 alunos com o apoio da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa:

Aluno(a), localidade	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Francisca Loureiro da Cunha Cardoso	EBS de São Vicente, Lisboa	Ciências e Tecnologias	Sim
Matilde Oliveira da Silva Augusto	ES Virgílio Ferreira, Lisboa	Ciências e Tecnologias	Sim

MÉRITO ACADÉMICO NO FINAL DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

Categoria 8. Mérito académico no final do 12.º ano de escolaridade, a nível nacional, de jovens que ingressem em cursos pós-secundário.

Foram premiados 19 alunos com o apoio do Programa Vinci para a Cidadania:

Aluno(a), localidade	Universidade/Faculdade/Instituto, localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Pedro Miguel Pais Carvalho	Universidade de Aveiro, Aveiro	Música	Sim
Nino Miguel Belim Pereira	Universidade da Madeira, Madeira	Medicina	Sim
Maria González Fortunato	Instituto Superior Técnico de Lisboa, Lisboa	Engenharia Civil	Sim
Mariana Luís Gomes	Universidade de Coimbra, Coimbra	Direito	Sim
Gabriel da Silva Anjos	Faculdade de Medicina de Coimbra, Coimbra	Medicina	Sim
Sofia Alexandrina da Silva Guimarães	Universidade do Minho, Braga	Eng. de Materiais	Sim
Sara Teixeira Santos	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Coimbra	Enfermagem	Sim
José David Jesus Lopes	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Coimbra	Psicologia	Sim
Ana Sofia Medeiros Simões	Instituto Superior Técnico de Lisboa, Lisboa	Engenharia e Gestão Industrial	Sim
Simão Pedro Gonçalves Rodrigues	Escola de Ciências Agrárias e Veterinárias, Vila Real	Medicina Veterinária	Sim
Bernardo Manuel Pinto Ribeiro	Instituto Superior Técnico de Lisboa, Lisboa	Engenharia Química e Biológica	Sim
Sofia Alexandra Silva Marques Nunes	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, Lisboa	Direito	Sim

Aluno(a), localidade	Universidade/Faculdade/Instituto, localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Celso Miguel Melo Nogueira Santos	Faculdade de Economia da Universidade do Porto, Porto	Economia	Sim
Ana Isabel Sousa Martins	Escola Superior de Saúde do Porto, Porto	Ciências Biomédicas	Sim
Sara Daniela Fonseca Duarte	Universidade Nova de Lisboa, Lisboa	Direito	Sim
Amanda Maia, Santiago do Cacém	Faculdade de Ciências e Tecnologia de Lisboa, Lisboa	Biologia Molecular	Sim
Diogo Filipe Ferreira Dias de Matos	Universidade de Aveiro, Aveiro	Engenharia Mecânica	Sim
Peter Oluwadunminu Iwaloye	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Engenharia Mecânica	Sim
Beatriz Rodrigues Ponte	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Coimbra	Psicologia	Sim

Foram premiados 3 alunos com o apoio do Grupo Pestana:

Aluno(a), localidade	Universidade/Faculdade/Instituto, localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
António Gil Jacob Aguiar	Universidade de Lisboa, Lisboa	Línguas e Culturas	Sim
Rodrigo Miguel Charneca	IS de Ciências Sociais e Políticas de Lisboa, Lisboa	Recursos Humanos	Sim
Sara Massa Sousa	Faculdade Belas Artes Lisboa, Lisboa	Artes e Multimédia	Sim

Foram premiados 3 alunos com o apoio do Banco Montepio:

Aluno(a), localidade	Universidade/Faculdade/Instituto, localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Mariana Almeida Serra	Faculdade de Economia de Coimbra, Coimbra	Relações Internacionais	Sim
Pedro Carneiro Meireles	Faculdade de Economia da Universidade do Porto, Porto	Economia	Sim
Beatriz Isabel Farinha Nunes	IS de Contabilidade e Administração de Coimbra, Coimbra	Finanças e Contabilidade	Sim

Foram premiados 3 alunos com o apoio do Super Bock Group:

Aluno(a), localidade	Universidade/Faculdade/Instituto, localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Pedro Chen Li	ISEG - Instituto Superior de Economia e Gestão de Lisboa	Gestão	Sim
Ana Francisca Oliveira da Costa	Universidade do Minho, Braga	Relações Internacionais	Sim
Ana Catarina Oliveira da Silva	Instituto Politécnico da Maia, Maia	Direito	Sim

Foram premiados 2 alunos com o apoio do Caixa Geral de Depósitos:

Aluno(a), localidade	Universidade/Faculdade/Instituto, localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Alexandre Escudeiro Guedes	Faculdade de Economia da Universidade do Porto, Porto	Gestão	Sim
Sara Sacramento	Escola Superior de Enfermagem, Coimbra	Enfermagem	Sim

Categoria 9. Mérito académico no final do 12.^o ano de escolaridade de jovens que ingressem em cursos pós-secundário nas áreas de engenharia informática e áreas da saúde. Foram premiados 6 alunos com o apoio da Siemens:

Aluno(a), localidade	Universidade/Faculdade/Instituto, localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Alexandre Telo Antunes Duarte	Instituto Superior Técnico de Lisboa, Lisboa	Engenharia Informática	Sim
Marta Oliveira Inácio, Tondela	Faculdade de Engenharia do Porto, Porto	Engenharia Informática	Sim
Tiago da Silva Gouveia	Universidade de Aveiro, Aveiro	Engenharia Informática	Sim
Nuno Gonçalo Ribeiro de Carvalho	Universidade do Porto, Porto	Engenharia Informática	Sim
Duarte Manuel Nunes Esguedelhado	Universidade Nova de Lisboa, Lisboa	Engenharia Eletrónica	Sim
Ana Beatriz Benedito Rolo	Faculdade de Economia de Coimbra, Coimbra	Gestão	Sim

Foram premiados 4 alunos com o apoio da BIAL:

Aluno(a), localidade	Universidade/Faculdade/Instituto, localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Tânia da Maia Narciso	Faculdade de Medicina de Lisboa, Lisboa	Medicina	Sim
Daniela Sousa Oliveira	Universidade dos Açores	Medicina	Sim
Beatriz Margarido Sousa Carvalho	Medicina Veterinária do Porto, Porto	Medicina Veterinária	Sim
Maria Oceana Carmona Fernandes	Faculdade de Medicina de Coimbra, Coimbra	Medicina Dentária	Sim

Categoria 10. Mérito académico no final do 12.º ano de escolaridade, a nível regional, de jovens que ingressem em cursos pós-secundário. Foram premiadas 2 alunas com o apoio da CAIMA:

Aluno(a), localidade	Universidade/Faculdade/Instituto, localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Margarida Sofia Diniz Soares	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, Barcelos	Contabilidade	Sim
Ana Catarina Martinho Fernandes	Escola Superior de Saúde de Leiria, Leiria	Fisioterapia	Sim

Foram premiados 2 alunos com o apoio do doador individual, Nuno Loureiro:

Aluno(a), localidade	Universidade/Faculdade/Instituto, localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
André Barros Rocha	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Lisboa	Tradução	Sim
Ana Rocha, Setúbal	Instituto Politécnico de Setúbal, Setúbal	Ensino Básico	Sim

Categoria 11. Mérito académico no final do 12.º ano de escolaridade de alunas de treze concelhos com presença da Sogrape que ingressem em cursos pós-secundário. Foram premiadas 3 alunas com o apoio da Sogrape:

Aluno(a), localidade	Universidade/Faculdade/Instituto, localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Beatriz Dias Nunes	Escola Superior de Enfermagem do Porto, Porto	Enfermagem	Sim
Jamila Graça de Oliveira	Escola Superior de Artes e Design, Caldas da Rainha	Teatro	Sim
Lara Fabiana Mesquita Fernandes	Universidade da Maia, Maia	Psicologia	Sim

Categoria 12. Mérito académico no final do 12.º ano de escolaridade de alunas que ingressem em cursos pós-secundário. Foi premiada a aluna com o apoio da Soroptimist International Clube Lisboa Caravela:

Aluno(a), localidade	Universidade/Faculdade/Instituto, localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Mafalda Fernandes de Oliveira	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, Lisboa	Engenharia Biomédica	Sim

MÉRITO ACADÉMICO NO FINAL DO ENSINO SUPERIOR

Categoria 13. Mérito académico de alunos, de todo o país, no final do ensino superior, que sigam para estudos em mestrados de 2 anos. Foram premiados 4 alunos com o apoio da FLAD – Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento:

Aluno(a), localidade	Universidade/Faculdade/Instituto, localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
Maria Leonor Salguinho Ferreira	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Coimbra	História	Sim
Francisco Gonçalo Carvalho Fontes	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Coimbra	Ensino de História	Sim
Ana Cristina Carvalho Poiares	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Coimbra	Turismo e Património	Sim
Nuno Filipe Fernandes Ferreira	Universidade da Maia, Maia	Ciência do Desporto	Sim

Foram premiados 2 alunos com o apoio da Caixa Geral de Depósitos:

Aluno(a), localidade	Universidade/Faculdade/Instituto, localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022
João Diogo Novais Tavares	Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Porto	História da Arte, Património e Cultura Visual	Sim
Marta Marinho Teodoro dos Santos	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, Lisboa	Marketing	Sim



Tenho a sorte de ser bolseiro e ter a EPIS presente no meu percurso académico desde 2017. Fui aceite novamente no programa de bolsas sociais em 2020 e não poderia ter havido melhor ajuda para encarar as mudanças que essa fase de transição nos proporciona. Até porque no ano seguinte fiz parte do programa mobilidade ERASMUS+ em Viena, na Áustria. O apoio da EPIS e de todos os seus parceiros, além de ter ajudado numa maior tranquilidade económica num país estrangeiro, ensina o valor do nosso trabalho árduo e impulsiona a minha ambição por ainda melhores resultados. Agradeço à EPIS e a todos os envolvidos por mais um ano de preocupação, por acreditarem que mereço o investimento e, acima de tudo, por continuarem, ano após ano, a ter um papel fundamental no desenvolvimento de novas gerações.

Djonathan Silva, aluno premiado com as Bolsas Sociais EPIS 2017 e 2020 nas categorias, respetivamente, Fundação Amélia de Mello e Ana Aeroportos.

O Djonathan está a frequentar o 3.º ano da licenciatura em Viola d'Arco na Escola Superior de Música e Artes dos Espetáculo, no Porto

BALANÇO DAS BOLSAS SOCIAIS EPIS 2020/2023

25

INVESTIDORES SOCIAIS

84

BOLSAS ATRIBUÍDAS

148
m€

INVESTIMENTO

13

ESCOLAS E INSTITUIÇÕES PREMIADAS

82

ALUNOS PREMIADOS

7

PROJETOS PREMIADOS



> Entrega das Bolsas Sociais EPIS 2020
EPIS, via Zoom, 26 de novembro de 2020

Aceda ao vídeo
através do QR code



BOLSAS SOCIAIS EPIS 2020/2023

Em 2020, o programa de bolsas sociais representou um investimento global de 147,7 m€, +38% que em 2019, e contou com 25 entidades investidoras: Ana Aeroportos, Águas de Lisboa e Vale do Tejo, Avipronto, Banco Santander, Bial, Boehringer Ingelheim, Caima, Cires, Cofaco Açores, Deloitte, Fertagus, Fresenius Kabi, Fundação AGEAS - Agir com coração, Fundação Amélia de Mello, Fundação Galp, Fundação Luso, Fundação Monjardino, Grupo Jerónimo Martins, Grupo Pestana, Omnova, Servier, Schneider Electric Foundation, Soroptimist International Clube Lisboa Caravela, Tabaqueira e Zurich.

A 10.ª edição das Bolsas Sociais EPIS contou com:

- > Edição Especial CoViD-19: as bolsas atribuídas tiveram em consideração as implicações comprovadas e decorrentes da crise pandémica;
- > Boas práticas de promoção da sustentabilidade e da cidadania ativa, boas práticas de promoção da inclusão social de crianças e jovens e boas práticas de promoção da inserção de jovens com necessidades especiais;
- > Mérito académico no final do 9.º e 12.º ano de escolaridade;
- > 25 investidores sociais;
- > Recorde de 26 categorias de atribuição;
- > 367 candidaturas recebidas de 40 concelhos e 10 nacionalidades distintas;
- > 13 escolas e organizações distinguidas, premiados 7 projetos, 77 alunos e 5 jovens especiais;
- > Recorde 84 bolsas atribuídas;
- > Recorde de investimento social no valor de 147.700€.

BOAS PRÁTICAS ORGANIZATIVAS DE PROMOÇÃO DA INCLUSÃO SOCIAL

Categoria 1. Deloitte, Servier e Vhumana. Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da educação, formação e inserção profissional, em escolas e/ou outras organizações do Continente, Açores e Madeira, com ensino secundário ou com cursos profissionais de nível de qualificação equivalente de inovação digital nas escolas e a experiência de trabalho à distância com os jovens na fase pandémica.

Investidor Social	Instituição/Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Deloitte	Associação Padre Amadeu Pinto, Almada	Carlos Rodrigues	Sim	Sim
Servier Portugal	ES D. João V, Amadora	Elsa Gomes Melo	Sim	Sim

De acordo com o regulamento desta categoria, o Júri deliberou a conversão de 2 bolsas desta categoria para apoiar o desenvolvimento dos projetos, durante 2020/2021 e 2021/2022.

Investidor Social	Agrupamento/Escola, Localidade	Projeto
Deloitte	EB de Vila Verde Ficalho, Serpa	"Geração de Sucesso" > Visa dinamizar encontros, serões culturais e conselhos de pais de diferentes etnias com o objetivo de unir a escola, a família e a comunidade. Nos serões familiares são trabalhados temas como o incentivo à participação dos pais na vida escolar, a melhoria da assiduidade e pontualidade dos alunos, o aumento do conhecimento e respeito das diferentes culturas e o incentivo à criação de hábitos de estudo.
Servier Portugal	AE Paulo da Gama - EB1 do Fogueteiro, Seixal	"Programação e robótica" > Visa envolver alunos de agregados familiares muito numerosos, com o objetivo de promoção da inclusão social. Os alunos aprenderam a utilizar comandos em programação, a realizar operações matemáticas e/ou lógicas, a transformar problemas complexos em mais simples e reconhecer a vantagem de criar com e para os outros.

BOAS PRÁTICAS ORGANIZATIVAS DE PROMOÇÃO DA INSERÇÃO PROFISSIONAL E/OU OCUPACIONAL DE JOVENS COM NECESSIDADES DE EDUCAÇÃO ESPECIAIS

Categoria 2. Jovens Especiais Banco Santander. Boas práticas de escolas na promoção da inserção profissional e/ou ocupacional de jovens com necessidades de educação especial através dos Planos Individuais de Transição (PIT).

Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
AE Pedro Alexandrino, Odivelas	Ubualdo Miranda	Sim	Sim
	Tiago Marques	Sim	Sim
AE D. Maria II, Sintra	Núria Ferreira	Sim	Sim
	Bruno Cabral	Sim	Sim
AE de Monserrate, Viana do Castelo	Pedro Emanuel Gonçalves Teixeira	Sim	Sim
AE de Alpendorada, Marco de Canaveses	Pedro Joaquim da Silva Vieira	Sim	Sim

Categoria 3. Jovens Especiais Fundação Amélia de Mello. Apoio a jovens adultos com necessidades especiais a frequentar programas/estágios de inserção profissional ou ocupacional em empresas ou outras instituições.

Jovem	Entidade especializada	Empresa de estágio	Ponto de situação do estágio
Gonçalo Melo	Semear	El Corte Inglés	Estágio completo
João Pedro Alves Nunes	APPT21	A4F	Estágio em curso
Odete Sequeira	Associação Salvador	B2B, Grupo Trivalor	Estágio completo
Rosana Silva	Semear	Mercearia. Semear	Estágio completo
João Paulo Grilo	Cercica	Cerplant	Estágio completo

Os estágios ficaram suspensos durante os confinamentos/pandemia e foram retomados quando o contexto melhorou.

Categoria 4. Grupo Jerónimo Martins. Boas práticas de promoção da sustentabilidade e da cidadania ativa nas escolas com 3.º Ciclo, em linha com os 17 objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, premiando projetos desenvolvidos por alunos que frequentaram o 9.º ano de escolaridade, em 2019/2020, e num contexto muito condicionado pela crise de saúde pública motivada pela pandemia por CoViD-19, em torno dos seguintes objetivos prioritários para o Grupo Jerónimo Martins:

1. Promoção da saúde através de uma alimentação saudável;
2. Respeito pelo ambiente;
3. Apoio às comunidades locais nas zonas de envolvimento das lojas Pingo Doce e Recheio.

Aluno/a	Escola, Localidade	Projeto	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Nuno Teixeira	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	RAP Gender > ABC sobre o tema da violência de género, destinado a cidadãos em Portugal e na Europa. Foi um projeto integrado na disciplina Cidadania e Desenvolvimento, em parceria com a APF - Associação para o Planeamento e Família.	Sim	Sim
Melissa Rodrigues	ES Mães d'Água, Amadora	"Juntos pelo ambiente" > criado pelos alunos do 2º e 3º ciclos. Fundaram o Conselho Eco-Escola, realizaram uma auditoria ambiental, elaboraram um Plano de Ação, realizaram atividades e elaboraram um Eco-Código, envolvendo a Associação Bandeira Azul Da Europa, CM da Amadora, Eco-espço da Amadora e a Valor Sul. As ações desenvolvidas alcançaram cerca de 300 pessoas na comunidade escolar: sessões de sensibilização, colocação de ecopontos e afixação do Código da Reciclagem, separação e recolha seletiva de resíduos, criação do Clube de Voluntariado "Juntos pelo Ambiente" e campanhas de limpeza da escola.	Sim	Sim
Eriana Dias	AE Fernando Namora, Amadora	"Horta Pedagógica" > criado por 28 alunos do 8º ano de escolaridade, em parceria com a Noocity Urban Ecology, a NÂM e a Associação Zero, com o objetivo de estreitar a relação escola-comunidade, potenciando o envolvimento de pais, familiares e instituições locais. O foco foi a sensibilização dos jovens para uma alimentação saudável, tendo em conta a sustentabilidade e o respeito pelo ambiente, recorrendo às técnicas de compostagem.	Sim	Sim

Aluno/a	Escola, Localidade	Projeto	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Carolina Jorge	EBS do Alto dos Moinhos, Sintra	" Horta Biológica " > criado por 5 alunos, capaz de fornecer produtos ao refeitório da escola e promover uma alimentação saudável na população escolar, em parceria com a CM de Sintra, a Germinarte e a Academia de Líderes Ubuntu. Foram realizados ciclos de conferências sobre o tema "Hortas em Casa" e propuseram uma alteração ao menu escolar.	Sim	Sim
Priscille Nongo	AE Almeida Garrett, Amadora	" Perguntário " > criado para exercitar e expandir, entre alunos, o universo de respostas e inventariar novas perguntas, construindo, à medida que a conversa se desenvolve, dados novos sobre os conhecimentos já adquiridos. Foi desenvolvido, pelos alunos de 9.º ano de Percurso Curricular Alternativo, em parceria com a Fundação Aga Khan e o Museu Berardo.	Sim	Sim

MÉRITO ACADÉMICO NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

Categoria 5. Fundação Âmélia de Mello. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade em escolas de todo o país.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Beatriz Rocha Pereira	EBS de Rebordosa, Paredes	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Gustavo Orneli Silva	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Fabiana Figueira Figueiredo	ES das Laranjeiras, Ponta Delgada, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Margarida Da Rocha Leal Moreira	EBS de Sobreira, Paredes	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Inês Fernandes Póvoa	ES Camilo Castelo Branco, Carnaxide	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Bárbara Filipa de Almeida Cunha	ES João de Barros, Seixal	Ciências e Tecnologias	Não	Não
Bruna Alexandra Tavares da Silva	Entidade Formadora Mediática, Estarreja	Esteticista	Sim	Sim
Ili Bernal Gomes	EP de Pedagogia Social, Almada	Ação Educativa	Sim	Sim

Categoria 6. Schneider Electric Foundation. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade, com principal incidência nas disciplinas STEM (ciência, tecnologia, engenharia e matemática), em escolas de todo o país.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Soraia Figueiredo Oliveira	ES de Tondela, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Andreia Filipa Pires Ernesto	ES Padre António Macedo, Santiago do Cacém	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
David Amaral Antunes	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Ciências Socioeconómicas	Sim	Sim
Alexandre Serra Carneiro		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

Categoria 7. Águas de Lisboa e Vale do Tejo. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Góis, Pampilhosa da Serra, Pedrogão Grande e Sertã.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Ricardo Jorge Paiva Campos	ES de Figueiró dos Vinhos, Figueiró dos Vinhos	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Iara Isabel Garcez Paiva		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Ana Raquel Fernandes Abreu		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Tiago Miguel Almeida Neves	AE Escalada, Pampilhosa da Serra	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Guilherme Gonçalves de Almeida		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Tiago André Gomes Henriques	ETP da Zona do Pinhal, Castanheira de Pera	Mecatrónica Automóvel	Sim	Sim

Categoria 8. Fresenius Kabi. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Tondela.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
João Pedro Silva Pereira	ES de Tondela, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Arthur Gabriel Portela Figueiroa		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Ariel Mágnio Figueirôa Batista		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

Categoria 9. Fundação AGEAS. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Amadora e de Gondomar.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Bruna Lavres Coelho Diogo	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Cleidimir Duarte Furtado	EBS Dr. Azevedo Neves, Amadora	Geriatría	Sim	Sim
Pedro Daniel Mendes Sá Pinto	EBS Mães D' Água, Amadora	Comércio	Sim	Sim

Categoria 10. Fundação Luso. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Vila Franca de Xira.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
João Alves Lavadinho	ES Alves Redol, Vila Franca de Xira	Multimédia	Sim	Sim
Regina Marisa Gomes Torres		Desporto	Sim	Sim
Iara Afonso Carvalho Filipe	ES Forte da Casa, Vila Franca de Xira	Cozinha e Pastelaria	Sim	Sim

Categoria 11. Fundação GALP. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade que estudem ou residam nos concelhos de Matosinhos, Sines ou Santiago do Cacém.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Alexandre Cavalcante Lopes da Silva	EBS do Padrão da Légua, Matosinhos	Ciências Sócio Económicas	Sim	Sim
Alexandru Rusu	ES Padre António Macedo, Santiago do Cacém	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Iara da Cruz Gomes Azevedo		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

Categoria 12. Avipronto. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Azambuja.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Mariana Gote De Oliveira	ES de Azambuja, Azambuja	Humanidades	Sim	Sim
Caio Carvalho Nogueira		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

Categoria 13. Boehringer Ingelheim. Mérito académico de alunos do 9.º de escolaridade, imigrantes, do concelho de Amadora.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Bogdan Daniel Koval	ES Seomara da Costa Primo, na Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Patrícia Fidalgo Rodrigues	EBS Dr. Azevedo Neves, na Amadora	Geriatria	Sim	Sim

Categoria 14. Cires. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Estarreja.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Tatiana Filipa Rodrigues Sousa	EP de Aveiro (EPA), Aveiro	Marketing e Publicidade	Sim	Sim
Teresa de Azevedo Silva Correia	ES de Estarreja, Estarreja	Gestão	Sim	Sim

Categoria 15. Cofaco Açores. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade de Rabo de Peixe, Açores.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Paulo Carvalho Carreiro	ES de Ribeira Grande, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Sabrina de Jesus Andrade Sousa		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

Categoria 16. Fertagus. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Almada, Seixal e Setúbal.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Diana Silva Caldeira	ES João de Barros, no Seixal	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Soraia Selena Nunes Carvalho*	ES Fernão Mendes Pinto, em Almada	Ciências e Tecnologias	Não	Sim

* Mudou de curso.

Categoria 17. Fundação Monjardino. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Loures e Odivelas.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2020/2021
Alícia Semedo Moreira	ES de Odivelas, Odivelas	Ciências Socioeconómicas	Sim	Sim
Luís Henrique Rocha Tavares	ES D. Dinis, Lisboa	Gestão Desportiva	Sim	Sim

Categoria 18. Omnova. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Sintra.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2020/2021
Beatriz Valente do Nascimento	ES Santa Maria, Sintra	Técnico de Museografia e Gestão de Património	Sim	Sim
Hugo Fernandes dos Santos		Técnico de Museografia e Gestão de Património	Sim	Sim

Categoria 19. Tabaqueira. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Sintra.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2020/2021
Diana Filipa Barbosa Santos	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Diogo Fernandes Silva	ES Santa Maria, Sintra	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

CATEGORIA 20. Zurich. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves do concelho de Amadora.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2020/2021
Edmilson Mendes	EBS Dr. Azevedo Neves, Amadora	Geriatría	Sim	Sim

Categoria lançada em 26 de novembro

MÉRITO ACADÉMICO NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

Categoria 21. ANA - Aeroportos de Portugal. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade em escolas de todo o país.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2020/2021
Maria Eduarda Rendeiro Sidoncha	EP de Desenvolvimento Rural de Serpa, Serpa	Produção Agropecuária	Sim	Sim
Ana Isabel Serra Coração	ES de Azambuja, Azambuja	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Helena Elsa Quainoo Josué	EBS Dr. Azevedo Neves, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

MÉRITO ACADÉMICO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

Categoria 22. Bial. Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade que ingressem em cursos universitários na área da Saúde.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Licenciatura	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2020/2021
Inês Coimbra Costa	Universidade de Coimbra, Coimbra	Medicina	Sim	Sim
Ana Rita Conceição Lourenço	Faculdade de Ciências e Tecnologias, Lisboa	Bioquímica	Sim	Sim
Laura Silva Santos	Faculdade de Ciências Médicas, Lisboa	Ciências da Nutrição	Sim	Sim
Tatiana Sofia Castro Andrade	Escola Superior de Santa Maria, Porto	Enfermagem	Sim	Sim
Beatriz Carvalho Ferreira da Silva	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Coimbra	Enfermagem	Sim	Sim

Categoria 23. Grupo Pestana. Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade que ingressem em cursos pós-secundário (CET's ou cursos de ensino superior).

Aluno/a	Universidade, Localidade	Licenciatura	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2020/2021
Leonardo Loureiro Rama	Escola Superior de Coimbra, Coimbra	Medicina	Sim	Sim
Francisco Daniel Brito de Almeida	Universidade de Coimbra, Coimbra	Bioquímica	Sim	Sim
Mariana Fernandes Póvoa	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Lisboa	Ciências da Nutrição	Sim	Sim

Categoria 24. Caima. Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade do concelho de Constância.

Aluno/a	Universidade, Localidade	Licenciatura	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Renato Miguel Martins da Silva	Universidade da Beira Interior, Covilhã	Ciências Farmacêuticas	Sim	Sim
Mafalda de Oliveira Cláudio Dias	Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa	Educação Básica	Sim	Sim

Categoria 25. Soroptimist International Clube Lisboa Caravela. Mérito académico de alunas do 12.º ano de escolaridade que ingressem no ensino superior.

Aluno/a	Universidade, Localidade	Licenciatura	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Helena Isabel Coelho Martins	Universidade do Porto, Porto	Medicina Veterinária	Sim	Sim

Categoria lançada em 26 de novembro

Categoria 26. ANA - Aeroportos de Portugal. Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade que ingressem em cursos pós-secundário (CET's ou cursos de ensino superior).

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Ricardo José Vicente de Sousa	Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, Peniche	Gestão da Restauração e Catering	Sim	Sim
Sérgio Matias Sousa Branco	Universidade dos Açores, Açores	Gestão	Sim	Sim
Djonathan Inácio da Silva	Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo, Porto	Viola d'Arco	Sim	Sim



Gosto de viver o presente e preparar o meu futuro. Quero trabalhar e ter sucesso para ser útil a nível profissional, de modo a poder ajudar o próximo.

Gostava muito de poder ser gestora ou professora de matemática e é nesse sentido que trabalho o meu dia-a-dia. Felizmente, nos últimos 3 anos, fui apoiada no programa de Bolsas Sociais EPIS pela Cofaco Açores que me permitiu poupar para a Universidade. Sem esta bolsa teria sido muito mais difícil ter esta poupança. Este ano consegui entrar no curso de Gestão, Universidade dos Açores, e tudo está a ser um desafio.

Tal como dizia Fernando Pessoa...

"Valeu a pena? Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da Dor".

Maria Filomena Amaral, aluna premiada nas Bolsas Sociais EPIS 2019, na categoria Cofaco Açores

BALANÇO DAS BOLSAS SOCIAIS EPIS 2019/2022

26

INVESTIDORES SOCIAIS

3

BOLSAS ATRIBUÍDAS

107
m€

INVESTIMENTO

71

ESCOLAS E INSTITUIÇÕES PREMIADAS

71

ALUNOS PREMIADOS

6

PROJETOS PREMIADOS



> Entrega das Bolsas Sociais EPIS 2019
Auditório do Banco Santander, em Lisboa,
16 de janeiro de 2020



Aceda ao vídeo
através do QR code



Amigos EPIS

Corporativos: Água de Luso, EPAL Pequenos doadores: António Picanço dos Santos, Joaquim Simões Pereira e Maria do Rosário Simões Pereira

BOLSAS SOCIAIS EPIS 2019/2022

Em 2022, a EPIS assinala o fim de ciclo da 9.^a edição das Bolsas Sociais EPIS. Em 2019, o programa de Bolsas Sociais EPIS representou um investimento global de 107,1 m€, que comparava com o investimento de 99,6 m€ do programa de 2018 (+8%), tendo contado com o apoio de 26 entidades investidoras e 3 pequenos doadores individuais: Águas de Luso, AdVT - Águas do Vale do Tejo, S.A., Avipronto, Banco Santander, Boehringer Ingelheim, Caima, Cires, Cofaco Açores, Deloitte, EPAL, Fertagus, Fundação AGEAS - Agir com coração, Fundação Altice, Fundação Amélia de Mello, Fundação Calouste Gulbenkian, Fundação Galp, Fundação Monjardino, Fresenius Kabi, Grupo Trivalor, Latogal, Omnova, Pestana Hotel Group, Servier Portugal, Soroptimist International Clube Lisboa Caravela, VHumana e Zurich e os doadores individuais António Picanço dos Santos, Joaquim Simões Pereira e Maria do Rosário Simões Pereira.

A 9.^a edição das Bolsas Sociais EPIS representou um importante crescimento do programa, face a edições anteriores:

- > 26 investidores sociais e 3 pequenos doadores individuais;
- > Recorde de investimento social de 107.100€;
- > 23 categorias de atribuição;
- > 296 candidaturas recebidas de 41 concelhos e 11 nacionalidades distintas;
- > Candidaturas premiadas de 28 concelhos e 6 nacionalidades;
- > 71 bolsas atribuídas;
- > 6 escolas e organizações distinguidas, 72 alunos premiados;
- > Apoio à orientação e inserção profissional de 5 jovens com necessidades especiais;
- > Apoio a 5 escolas e 5 alunos que desenvolveram projetos sobre os ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável - da agenda das Nações Unidas para 2030;

- > Apoio a 66 alunos durante a frequência do ensino secundário, dos quais 5 são jovens com necessidades especiais, em frequência de PIT (Plano Individual de Transição);
- > Apoio a 6 alunos em frequência de licenciatura.

Foram premiados 71 jovens, 39 raparigas e 32 rapazes, dos quais 66 em frequência do ensino secundário e 9 em frequência de licenciatura. Terminado o ciclo de apoio de 3 anos, sabemos que:

- > A taxa de transição dos alunos nos 3 anos letivos foi de 96,40%;
- > 38 alunos (58%) seguiram estudos pós-secundário: 55% em frequência de licenciatura e 3% em frequência de cursos profissionais;
- > 4 alunos (6%) frequentam mestrados;
- > 11 alunos (17%) optaram pelo mercado de trabalho;
- > 11 alunos (17%) continuaram estudos, nos mesmos ciclos, para melhoria de notas;
- > 1 aluno (2%) abandonou a escola;
- > Sem informação de 1 aluno (2%).

A EPIS agradece o apoio dos 26 investidores sociais e dos 3 pequenos doadores que permitiram apoiar a qualificação destes 71 jovens de 28 concelhos e de 6 nacionalidades distintas.

RESULTADOS DOS ALUNOS BOLSEIROS ENTRE 2019 E 2022

BOAS PRÁTICAS ORGANIZATIVAS DE PROMOÇÃO DA INCLUSÃO SOCIAL

Categoria 1. Deloitte, Servier Portugal e Vhumana. Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da educação, formação e inserção profissional, em escolas e/ou outras organizações do Continente, Açores e Madeira, com ensino secundário ou com cursos profissionais de nível de qualificação equivalente.

Investidor Social	Instituição/Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Deloitte	AE Mães de Água, Amadora	Patrícia Lage	Sim	Sim	Sim
		Cátia Costa	Sim	Sim	Sim
Servier Portugal	CAPITI - Associação portuguesa para o desenvolvimento infantil, Oeiras	Afonso	Sim	Sim	Sim
		Xavier	Sim	Sim	Sim
VHumana	Colégio S. José do Ramalhão, Sintra	Miguel	Sim	Sim	Sim
		Paulo	Sim	Sim	Sim

BOAS PRÁTICAS ORGANIZATIVAS DE PROMOÇÃO DA INSERÇÃO PROFISSIONAL E/OU OCUPACIONAL DE JOVENS COM NECESSIDADES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Categoria 2. Jovens Especiais Banco Santander. Boas práticas de escolas na promoção da inserção profissional e/ou ocupacional de jovens com necessidades de educação especial através dos Planos Individuais de Transição (PIT).

Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
AE de São João da Talha, Loures	Mariana Franco Lima	Sim	Sim	Sim
	Renato Nunes	Sim	Sim	Sim
AE do Cerco, Porto	Ana Beatriz Ribeiro Teixeira	Sim	Sim	Sim
	Fabiana Raquel Gonçalves Ferreira	Sim	Sim	Sim
AE de Arraiolos, Arraiolos	Carla Filipa Madeira Lourenço	Sim	Sim	Sim

Categoria 3. Jovens Especiais Fundação Amélia de Mello. Apoio a jovens adultos com necessidades especiais a frequentar programas/estágios de inserção profissional ou ocupacional em empresas ou outras instituições.

Jovem	Entidade especializada	Empresa de estágio	Ponto de situação do estágio
Simão Antunes	Arcil	Câmara Municipal de Góis	Estágio completo
Jaime Moraes	Semear	Autozítânia	Estágio completo
Martim Dias	Semear	SuperCor/El Corte Inglés	Estágio completo
Rafaela Duarte	Alma Sã	El Corte Inglés	Estágio completo
Cátia Barroso	APPT21	Hotel Altis	Estágio incompleto*

Os estágios ficaram suspensos durante a pandemia e foram retomados quando o contexto melhorou.

* Devido à pandemia, a empresa não conseguiu voltar a receber a jovem para terminar o estágio.

MÉRITO ACADÉMICO NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

Categoria 4. Amigos EPIS. Apoio a projetos desenvolvidos por alunos do 9.º ano de escolaridade, em 2018/2019, relacionados com os 17 objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Projeto	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Mark Pylypenko	AE Figueira Norte, Figueira da Foz	"Alimentar com Consciência" > com os objetivos de (1) incentivar os jovens a cozinhar as suas próprias refeições saudáveis e sustentáveis, transmitindo estes conhecimentos às famílias, (2) ensinar os alunos a ver a cozinha como uma forma de fazer ciência (a química dos alimentos), (3) promover a equidade alimentar, social, económica e de saúde envolvendo a família e a comunidade.	Sim	Sim	Sim
César Luís Amor Ferreira	AE Seomara da Costa Primo, Amadora	"Unsee notes" > com o objetivo de ajudar pessoas com limitações visuais, cegos e amblíopes, a usarem o smartphone e tablets como ferramentas de uso diário.	Sim	Sim	Sim
Francisco Delgado Noeller			Sim	Sim	Sim
Gonçalo da Fonseca Leal			Sim	Sim	Sim
Rubin Apatrashoe			Sim	Não	Não

Categoria 5. Fundação Amélia de Mello. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade em escolas de todo o país.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Joaquim Gomes Leal	EBS de Vilela, Paredes	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Sofia Gonçalves da Silva	EBS Dr. Machado de Matos, Felgueiras	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Aluno/α	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Márcia Cardoso Rodrigues	ES de Pinhal Novo, Palmela	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
António Alexandru Anghel	ES du Bocage, Setúbal	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Inês Isabel Alves Carvalhais	EBS Dr. Machado de Matos, Felgueiras	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Márcio Oliveira Júnior	ES Dr. Azevedo Neves, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Íris Vanessa Silva Félix	EBS Dr. Machado de Matos, Felgueiras	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Rúben Silveira Romão	EBS D. Joao V, Amadora	Técnico Profissional de Eventos	Sim	*	*

* Aluno desistiu da escola

Categoria 6. Águas do Vale do Tejo. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Góis, Pampilhosa da Serra, Pedrogão Grande e Sertã.

Aluno/α	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Ana Francisco Pereira	AE de Figueiró dos Vinhos, Figueiró dos Vinhos	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Lucas Nunes da Costa	EBS Escalada, Pampilhosa da Serra	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Anastasiya Skaletska	AE de Figueiró dos Vinhos, Figueiró dos Vinhos ES da Sertã, Sertã	Línguas e Humanidades	Sim	Sim	Sim
Daniel Ramos Gonçalves		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
João Nunes Ventura		Científico-Humanísticos	Sim	Sim	Sim
Guilherme Fernandes*	AE de Figueiró dos Vinhos, Figueiró dos Vinhos	Línguas e Humanidades	Sim	Não	Não

* Mudou de curso

Categoria 7. Fresenius Kabi. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade no concelho de Tondela.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Tiago Gonçalves Rodrigues	AE de Tondela Tomaz Ribeiro, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Tatiana Marques Santos		Humanidades	Sim	Sim	Sim
Inês de Almeida Ferreira		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Bárbara Pacheco Clemente	ES de Tondela, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Categoria 8. Boehringer Ingelheim. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade imigrantes do concelho de Amadora.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Yelyzaveta Sushshenko	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Denise Moreno Semedo	EBS Dr. Azevedo Neves, Amadora	Técnico de Geriatria	Sim	Sim	Sim

Categoria 9. Cires. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Estarreja.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Daniel Baptista de Oliveira	ES de Estarreja, Estarreja	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Fábio de Oliveira Casalinho		Industrial de Metalomecânica	Sim	Sim	Sim

Categoria 10. Cofaco Açores. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade da freguesia de Rabo de Peixe, na Ribeira Grande, em São Miguel, Açores.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Laura Amaral Gonçalves	ES da Ribeira Grande, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Maria Filomena Faria Amaral		Comércio	Sim	Sim	Sim

Categoria 11. Fertagus. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Almada, Seixal e Setúbal.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Matilde de Almeida Cardoso	EA António Arroio, Lisboa	Artes Audiovisuais	Sim	Sim	Sim
Frederico Lopes Bernardino	ES Sebastião da Gama, Setúbal	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Categoria 12. Avipronto. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Azambuja.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Carolina de Sousa Pinto Ferreira	ES de Azambuja, Azambuja	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Nayane Gomes de Abreu		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Rui Pedro Inácio Fernandes		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Categoria 13. Omnova. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Sintra.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Beatriz da Silva Francisco	ES Santa Maria, Sintra	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Tirson Tchinossole Madeira	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Científico Humanístico	Sim	Sim	Sim

Categoria 14. Lactogal. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Oliveira de Azeméis.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Ana Sofia Moreira Cunha	EBS Dr. Ferreira da Silva, Cucujães	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Categoria 15. Fundação AGEAS. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Amadora e Gondomar.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Marta Rodrigues de Sá	EBS do Cerco, Porto	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Nelinha de Veiga Fonseca	EBS Dr. Azevedo Neves, Amadora	Geriatría	Sim	Sim	Sim

Categoria 16. Fundação Galp. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Matosinhos, Sines e Santiago do Cacém.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Mafalda Ribeiro Abreu	ES Padre António Macedo, Santiago do Cacém	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Cristiana Ramos Rijo		Técnico Auxiliar de Saúde	Sim	Sim	Sim
Rodrigo Miguel Antão	ES da Senhora da Hora, Matosinhos	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Categoria 17. Fundação Monjardino. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Loures e Odivelas.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Rafael Fernandes Ferreira	EP Agrícola D. Dinis, Paia	Produção Agropecuária	Sim	Sim	Sim
Carina Letícia Gomes	EP Almirante Domingos Tasso de Figueiredo, Lisboa	Técnico Auxiliar de Saúde	Sim	Sim	Sim

Categoria 18. Grupo Trivalor. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Oeiras.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Cristina Yanchuk	EBS Amélia Rey Colaço, Linda-a-Velha	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Categoria 19. Zurich. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves do concelho de Amadora.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Rosalina Avelino Dassala	EBS Dr. Azevedo Neves, Amadora	Técnico de Geriatria	Sim	Sim	Sim

MÉRITO ACADÉMICO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

Categoria 20. Grupo Pestana. Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade que ingressem em cursos pós-secundário (CET's ou cursos de ensino superior).

Aluno/a	Faculdade/Universidade, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Daniela Gonçalves da Silva	Instituto Superior Técnico de Lisboa, Lisboa	Engenharia Biológica	Sim	Sim	Sim
Eduardo Coelho da Costa	Faculdade de Ciências Médicas, Lisboa	Medicina	Sim	Sim	Sim
Leonardo Martins Cruz *	Universidade de Évora, Évora	Informática	Sim	Sim	Sim

* Aluno mudou de faculdade e de curso em 2020/2021

Categoria 22. Caima. Mérito académico de alunos, do concelho de Constância, que tenham terminado o 12.º ano no Agrupamento de Escolas de Constância.

Aluno/a	Faculdade/Universidade, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Maria João Ferreira de Sousa	Universidade de Salamanca, Espanha	Medicina	Sim	Sim	Sim
Sara de Beires Junqueira	Universidade Nova de Lisboa, Lisboa	Engenharia Química	Sim	Sim	Sim

Categoria 23. Soroptimist International Clube Lisboa Caravela. Mérito académico de alunas do 12.º ano de escolaridade que ingressem no ensino superior.

Aluno/a	Faculdade/Universidade, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Jorgina Cassilda Ferreira Carvalhais	Universidade do Minho, Braga	Medicina	Sim	Sim	Sim

Categoria lançada a 8 de outubro de 2019

Categoria 24. Fundação Calouste Gulbenkian. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Góis, Pampilhosa da Serra, Pedrogão Grande e Sertã.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2019/2020	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022
Daniela Filipa Caetano Esquina	ES da Sertã, Sertã	Ciências e Tecnologias	Sim	Não	Sim
Patrícia Correia Martins	ES de Figueiró dos Vinhos, Figueiró dos Vinhos	Línguas e Humanidades	Sim	Sim	Sim
Bruna Alexandre Nunes Braz		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

A EPIS deseja a todos os alunos premiados com as Bolsas Sociais EPIS 2019 muito sucesso pessoal, académico e profissional.



> Entrega das Bolsas Sociais EPIS 2021, via Zoom, 15 de dezembro de 2021

BOLSAS SOCIAIS EPIS 2022



DIOGO
SIMÕES
PEREIRA

DUARTE
MINEIRO

ERNESTO
SILVA VIEIRA



Jerónimo
Martins



SANTA CASA
Misericórdia de Lisboa

