



Bolsas Sociais EPIS 2023

13.ª EDIÇÃO

O ensino superior é a chave do teu sucesso. Investe em ti!

Desde 2011, a EPIS distinguiu 118 escolas e instituições pelas suas boas práticas de inclusão social, atribuiu 943 bolsas para alunos, num investimento de 1,7 M€, com o apoio de 86 investidores sociais e 89 doadores individuais



Bolsas Sociais EPIS 2011-2023

A EPIS agradece o apoio dos 86 investidores e 89 doadores individuais que se associaram ao programa de Bolsas Sociais EPIS desde 2011, que canalizou 1.707 m€ para atribuir 943 bolsas, premiando 118 escolas e instituições e 861 alunos.



86
Investidores
sociais

89
Doadores
individuais

238
Parcerias

1.707 m€
Investimento

3.851
Candidaturas
recebidas

Bolsas Sociais EPIS 2011-2023

A EPIS agradece o apoio dos 86 investidores e 89 doadores individuais que se associaram ao programa de Bolsas Sociais EPIS desde 2011, que canalizou 1.707 m€ para atribuir 943 bolsas, premiando 118 escolas e instituições e 861 alunos.



Doadores individuais: Afonso Lavajo Lisboa, Alda Araújo, Alice Jaqueta, Ana Jaqueta Ferreira, Ana Rita Maia, Ana Rita Gascon Migueis, Ana Vieira Simões, Andreia Jaqueta Ferreira, António Picanço dos Santos, Antonio Tavares, Beatriz Tomás, Carla Pereira Correia, Carlos Albuquerque, Carlos Antunes, Carlos Gomes da Silva, Celina Cardoso, Cristina Ilco, Custódio Teles Anes, Daniel Duarte, Diogo Simões Pereira, Domingos da Cunha Ferreira Grilo, Duarte Mineiro, Dulce Perdigão, Elvira Jaqueta, Ernesto da Silva Vieira, Fernando Ferreira, Francisco Marques, Francisco Martins Ferreira, Gabriel Longo, Gaiacede - Trabalho Temporário, Helena Valente, Hélio Mourão, Ines Rodrigues, Itziar del Estal Fernández, João Rodrigues, Joaquim Simões Pereira, Joaquim Tavares, José Fernandes, José Gonçalves Costa, Luís Fernandes, Luís Manuel B. Gonçalves Almeida, Luís Palha, Luís Sousa, Luís Valente, Magnum Garzillo Joaquim, Manuel Esteves, Manuel Santinhos, Marcelo Formosinho, Margarida Ferreirinha, Maria de Fátima Albuquerque, Maria do Rosário Lopes, Maria do Rosário Simões Pereira, Maria Jaqueta Ferreira, Maria João Alegria, Maria Sousa, Mário Martins, Melinda Noronha, Miguel Ângelo Escolástico, Nuno Loureiro, Paula Lalgi Meggi Paula Pinheiro, Paulo Freitas, Paulo Nossa, Pedro Neves, Pedro Nobre, Pedro Sousa, Reinaldo Araujo, Ricardo Areal Lourenço, Ricardo Quintas, Rita Felix Rita Lopes, Rita Lourenço, Rodrigo Carvalho Rosa Gomes, Rui Pedroto, Rui Robles, Samuel Coelho, Sandra Malagueiro, Sandra Silva, Sara Silva Ferreira, Susana Cardoso, Susana Lavajo Lisboa, Tania Alves do Vale, Teresa Fernandes, Tomás Marques, Vasco Teixeira, Vera Freire e Vitor Martins

943
Bolsas
atribuídas

118
Escolas e
instituições
premiadas

861
Alunos
premiados

46
Jovens
especiais

50
Projetos
premiados



> Entrega das Bolsas Sociais EPIS 2022, auditório da Galp em Lisboa, 18 de janeiro de 2023

Introdução

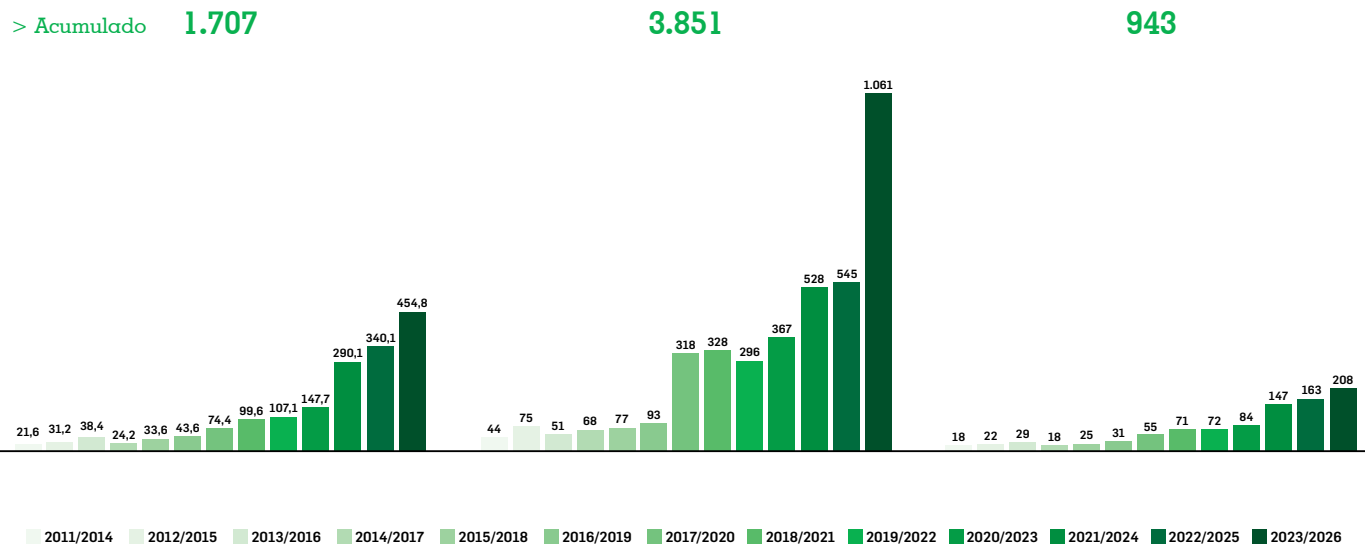
A Associação EPIS - Empresários Pela Inclusão Social foi criada em 2006 por empresários e gestores portugueses, na sequência de uma convocatória à sociedade civil feita pelo Presidente da República, Professor Doutor Aníbal Cavaco Silva, no seu primeiro discurso do 25 de abril, proferido na Assembleia da República. A causa da EPIS é apoiada, desde a sua fundação, pelo Professor Doutor Aníbal Cavaco Silva, Presidente da República 2006 - 2016, Associado de Honra da EPIS e, desde 2016, por Sua Excelência o Presidente da República, Professor Doutor Marcelo Rebelo de Sousa, também Associado de Honra da Associação. A EPIS escolheu a Educação como forma de concretização da sua missão principal de promoção da inclusão social em Portugal. Com este foco, tem desenvolvido os seus projetos de intervenção cívica na área do combate ao insucesso e ao abandono escolares, com particular atenção à capacitação de crianças e jovens em risco que frequentam o pré-escolar, o ensino básico – 1.º, 2.º e 3.º ciclos de escolaridade – e o ensino secundário e à disseminação de boas práticas de gestão nas escolas.

Desde a sua fundação, a EPIS contou com 648 empresas associadas e parceiras da sua atividade no terreno em parceria com o Ministério da Educação, o Instituto de Emprego e Formação Profissional, os Serviços Regionais de Educação, acompanhou 45.492 mil alunos em cerca de 599 escolas e 9 centros do IEFP, em 75 concelhos de todo o país e 5 ilhas dos Açores, Madeira e Porto Santo, contando com a dedicação de 465 mediadores.

Consciente da sua missão fundacional – a inclusão social –, a Associação EPIS tem dado, desde 2011, um sinal adicional de estímulo e de apoio a escolas e outras organizações que tenham uma estratégia eficaz de promoção da inclusão social de crianças e jovens em risco de insucesso ou de abandono escolar. Com esse objetivo, a EPIS lançou um programa de bolsas sociais para premiar o mérito académico de alunos e as boas práticas de inclusão social, de escolas e outras organizações, que teve a sua 13.ª edição em 2023.

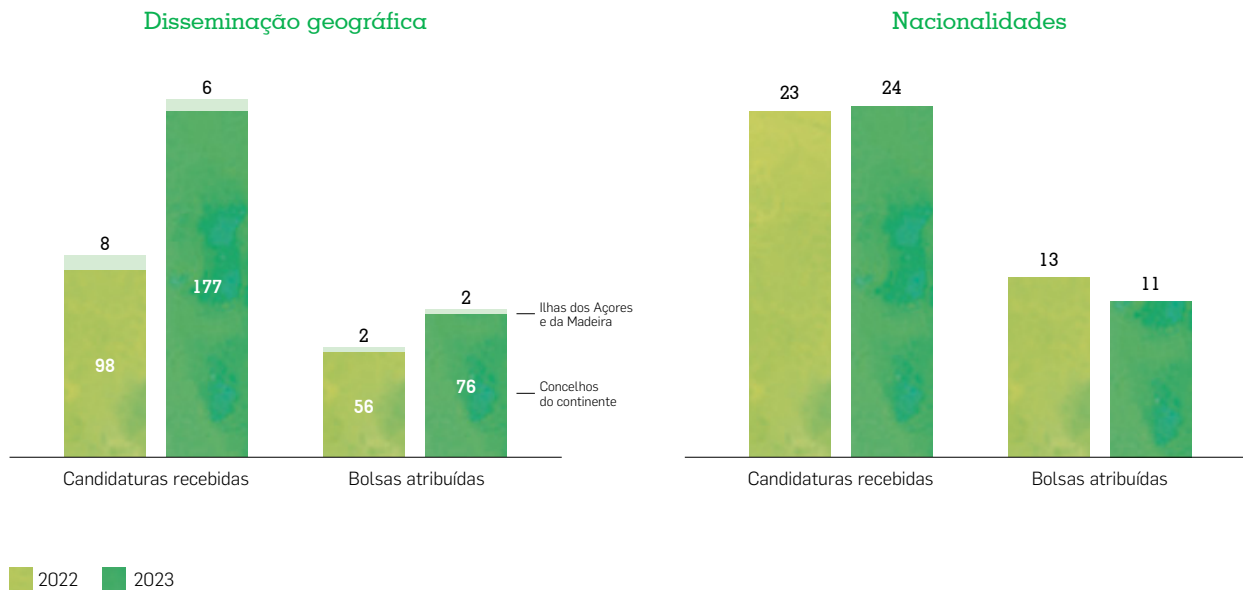
Bolsas Sociais EPIS 2011-2023

Entre 2011 e 2023, a EPIS já distinguiu 118 escolas e instituições pelas suas boas práticas de inclusão social, atribuiu 943 bolsas, num investimento superior a 1.707 m€, com o apoio de 86 investidores sociais e 89 doadores individuais.

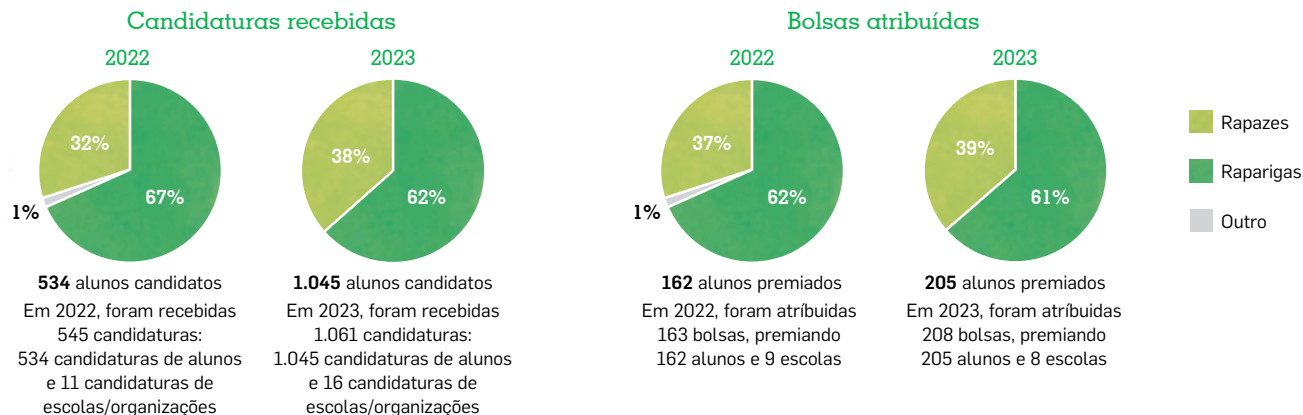


Disseminação das Bolsas Sociais EPIS 2023

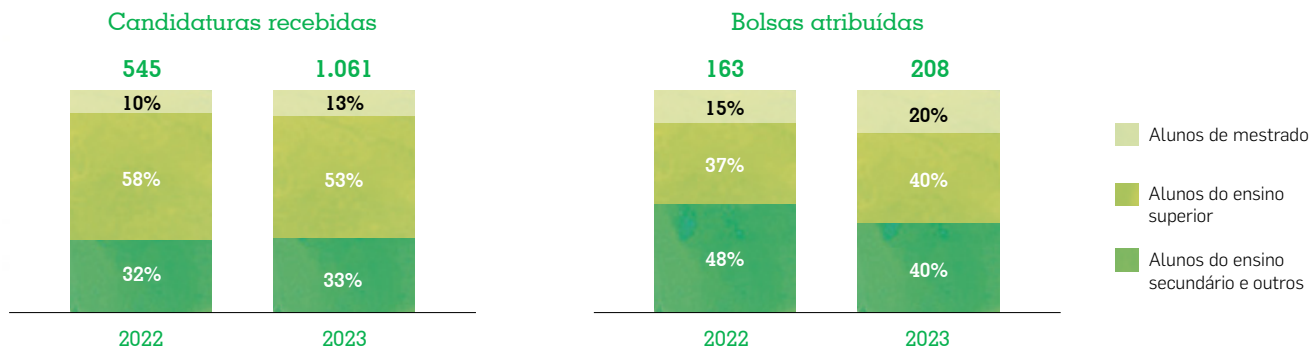
Desde 2011, a EPIS tem conseguido disseminar os apoios das Bolsas Sociais EPIS por todo o país, ilhas dos Açores e da Madeira. Em 2023, o programa Bolsas Sociais EPIS recebeu candidaturas de 177 concelhos (64% de representação concelhia a nível nacional), de 6 ilhas dos Açores e da ilha da Madeira. Foram premiados 179 alunos de 76 concelhos do continente, de 1 ilha dos Açores e da Madeira. Em 2023, foram recebidas candidaturas de 24 nacionalidades distintas, tendo sido premiadas candidaturas de 11 nacionalidades.



Género dos alunos das Bolsas Sociais EPIS 2023



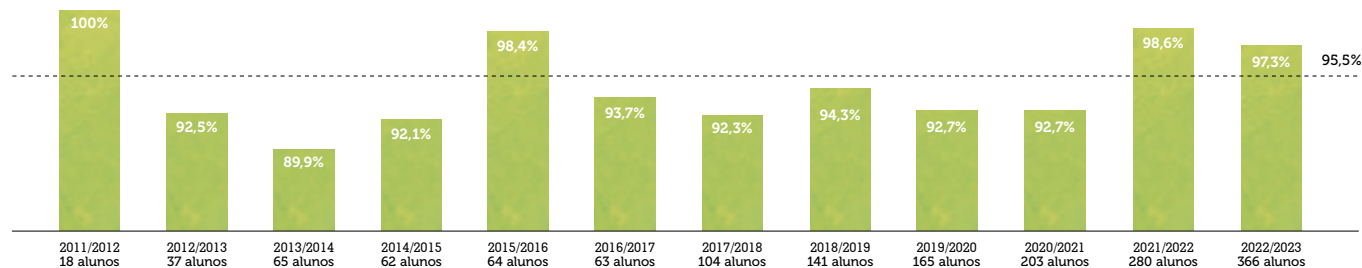
Ciclo de ensino dos alunos candidatos e premiados nas Bolsas Sociais EPIS 2023



Em 2023 foram recebidas 5.849 candidaturas múltiplas, correspondentes a 1.061 candidaturas únicas, que compara com 1.017 candidaturas múltiplas, correspondentes a 545 candidaturas únicas recebidas em 2022.

Taxa de sucesso dos alunos premiados 2011-2022

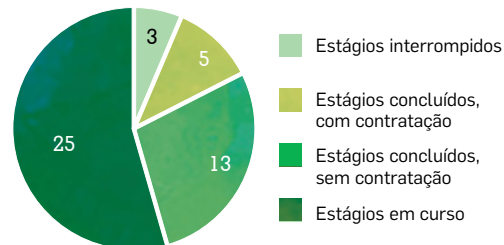
Entre 2011/2012 e 2022/2023, a EPIS premiou 677 alunos: 490 alunos do ensino secundário e 187 alunos do ensino superior – 157 em frequência de licenciatura e 30 em frequência de mestrado. Entre 2011 e 2022, a taxa média de transição dos 677 alunos, durante os anos letivos em que a bolsa social esteve em vigor, foi de 95,5%.



Estágios para jovens com necessidades especiais

Desde 2019, as Bolsas Sociais EPIS já apoiaram 46 jovens adultos com necessidades especiais a realizarem estágios profissionais – 29 com o apoio da Fundação Amélia de Mello, 10 com o apoio da Fundação Santander Portugal, 5 com o apoio da Caixa Geral de Depósitos e 2 com o apoio do Super Bock Group. Dos 46 jovens especiais apoiados, 18 jovens terminaram os seus estágios – destes, 5 resultaram em contratação –, 38 continuam em frequência de estágio/formação e 3 jovens, por motivos diversos, não completaram o estágio.

100% = 46 estágios

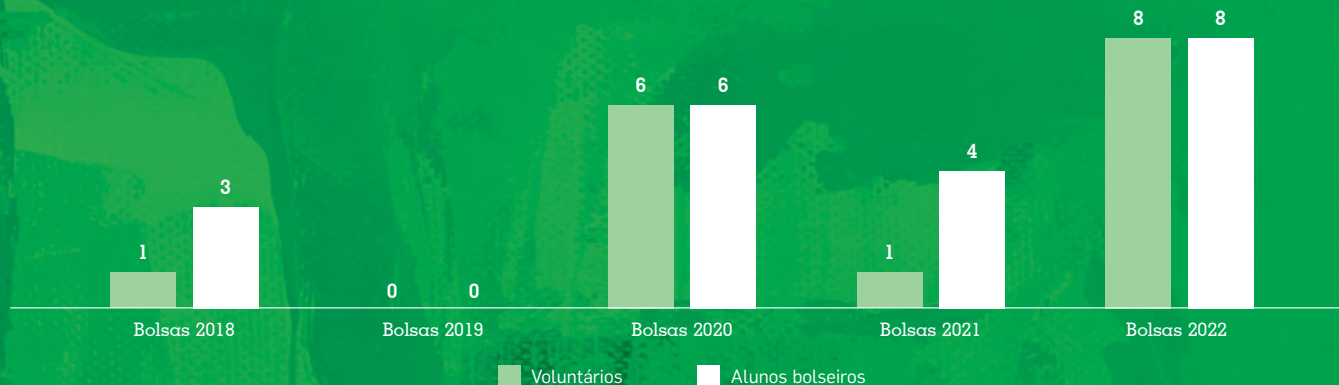


Programa de *mentoring* com alunos bolseiros 2019-2022

A EPIS pretende reforçar a aproximação dos alunos bolseiros às entidades investidoras e, nesse sentido, tem vindo a desenvolver um programa de mentoring bolseiros-voluntários, colaboradores das empresas, com o objetivo de se conhecerem melhor, estreitarem ligações com profissionais de referência e criarem oportunidades de crescimento e desenvolvimento de competências necessárias à entrada no mercado de trabalho.

Em 2018/2019 a AGEAS já tinha levado as suas alunas bolsieras numa visita às instalações da empresa e, em 2020/2021, a Siemens realizou o seu primeiro programa de mentoring que envolveu os seus 6 alunos bolseiros e 6 voluntários. A FLAD e o doador Ernesto da Silva Vieira, em 2021/2022, e a Caixa Geral de Depósitos, a Sogrape e o Super Bock Group em 2022/2023, realizaram programas de mentoria com os alunos bolseiros.

Mentoring: evolução do número de voluntários e alunos bolseiros



Para 2023/2024, EPIS e os parceiros das bolsas querem reforçar o programa de mentoring criando oportunidades aos alunos bolseiros de manterem um contacto ativo com quem os apoia.

O Banco de Portugal, os CTT, a Fundação Santander Portugal, a Galucho, a Galp, o Grupo Jerónimo Martins, a Sogrape e o doador Ernesto Silva Vieira sinalizaram já o compromisso em avançar com um programa de mentoria com os bolseiros premiados em 2023.

Bolsas Sociais EPIS 2023

A Associação EPIS agradece o apoio dos 49 investidores sociais que se associaram ao programa de Bolsas Sociais EPIS 2023, num investimento global de 454,8 m€, que compara com 340,1 m€ em 2022.

A 13.ª edição das Bolsas Sociais EPIS contou com:

- > 49 investidores sociais;
- > 1.061 candidaturas recebidas;
- > 208 bolsas a atribuir, +28% face ao programa de 2022;
- > Premiadas 8 escolas, 8 projetos, 184 alunos – 59 alunos do ensino secundário, 83 alunos de licenciatura e 42 alunos de mestrado –, e 21 jovens especiais, de 76 concelhos e 11 nacionalidades distintas;
- > Investimento social no valor de 454,8 m€, +34% face ao programa de 2022.



Disseminação das Bolsas Sociais EPIS 2023

Foram recebidas candidaturas de 177 concelhos de Portugal Continental (64% de representação concelhia), de 5 ilhas dos Açores (Faial, Flores, Pico, S. Miguel, Terceira) e da Ilha da Madeira. A EPIS conseguiu, mais uma vez, disseminar os apoios por todo o país e foram premiados escolas e alunos de 76 concelhos do continente (27% de representação concelhia), da ilha de São Miguel e da lha da Madeira.

Continente:

Abrantes
 Águeda
 Aguiar da Beira
 Albufeira
 Alcácer do Sal
 Alcanena
 Alcobaca
 Alcochete
 Alcoutim
 Alenquer
 Aljô
 Almada
 Almeirim
 Alpiarça
 Alvaiázere
 Amadora
 Amarante
 Amares
 Anadia
 Ansião
 Arcos de Valdevez
 Armamar
 Arouca
 Aveiro
 Azambuja
 Barcelos
 Barreiro
 Batalha
 Beja
 Benavente
 Braga
 Bragança
 Caldas da Rainha
 Cantanhede
 Cascais
 Castanheira de Pera
 Castelo Branco
 Castelo de Paiva

Castro Daire
 Castro Marim
 Celorico de Basto
 Cinfaes
 Coimbra
 Constância
 Covilhã
 Elvas
 Entroncamento
 Espinho
 Esposende
 Estarreja
 Estremoz
 Évora
 Fafe
 Faro
 Felgueiras
 Ferreira do Zêzere
 Figueira da Foz
 Fronteira
 Fundão
 Gondomar
 Guarda
 Guimarães
 Ílhavo
 Lagoa
 Lamego
 Leiria
 Lisboa
 Loulé
 Loures
 Lourinhã
 Lousã
 Lousada
 Mação
 Macedo de Cavaleiros
 Mafra
 Maia

Mangualde
 Marinha Grande
 Matosinhos
 Mêda
 Mira
 Miranda do Corvo
 Mirandela
 Moimenta da Beira
 Moita
 Monchique
 Montalegre
 Montemor-o-Novo
 Montemor-o-Velho
 Montijo
 Mortágua
 Murça
 Murtosa
 Nazaré
 Óbidos
 Odemira
 Odivelas
 Oeiras
 Oleiros
 Olhão
 Oliveira de Azeméis
 Oliveira de Frades
 Oliveira do Bairro
 Oliveira do Hospital
 Ourém
 Ourique
 Ovar
 Paços de Ferreira
 Palmela
 Pampilhosa da Serra
 Paredes
 Paredes de Coura
 Pedrógão Grande
 Penafiel

Penalva do Castelo
 Peso da Régua
 Pombal
 Ponte da Barca
 Ponte de Lima
 Portalegre
 Portel
 Portimão
 Porto
 Porto de Mós
 Póvoa de Varzim
 Proença-A-Nova
 Resende
 Rio Maior
 Sabugal
 Salvaterra de Magos
 Santa Comba Dão
 Santa Cruz
 Santa Maria da Feira
 Santa Marta de Penaguião
 Santarém
 Santiago do Cacém
 Santo Tirso
 São João da Madeira
 São João da Pesqueira
 São Pedro do Sul
 Seia
 Seixal
 Serpa
 Sertã
 Sesimbra
 Setúbal
 Sever do Vouga
 Silves
 Sines
 Sintra
 Tomar
 Tondela

Torre de Moncorvo
 Torres Novas
 Torres Vedras
 Trofa
 Vagos
 Vale de Cambra
 Valença
 Valongo
 Valpaços
 Vendas Novas
 Viana do Castelo
 Vieira do Minho
 Vila do Conde
 Vila Franca de Xira
 Vila Nova de Famalicão
 Vila Nova de Gaia
 Vila Nova de Paiva
 Vila Pouca de Aguiar
 Vila Real
 Vila Real de Santo António
 Vila Velha de Ródão
 Vila Verde
 Vinhais
 Viseu
 Vouzela

Açores:

Faial
 Flores
 Pico
 S. Miguel
 Terceira

Madeira:

Madeira

Concelhos e nacionalidades dos alunos premiados



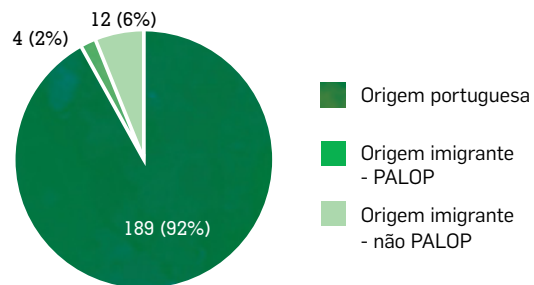
No programa de 2023 foram recebidas candidaturas de 24 nacionalidades distintas e premiados alunos de 11 nacionalidades:



Distribuição das nacionalidades dos alunos premiados

Em 2023, foram recebidas 14 candidaturas de 3 nacionalidades em contextos de guerra (Afeganistão, Síria e Ucrânia), das quais foram premiadas 6 candidaturas das 3 nacionalidades.

100% = 205 alunos

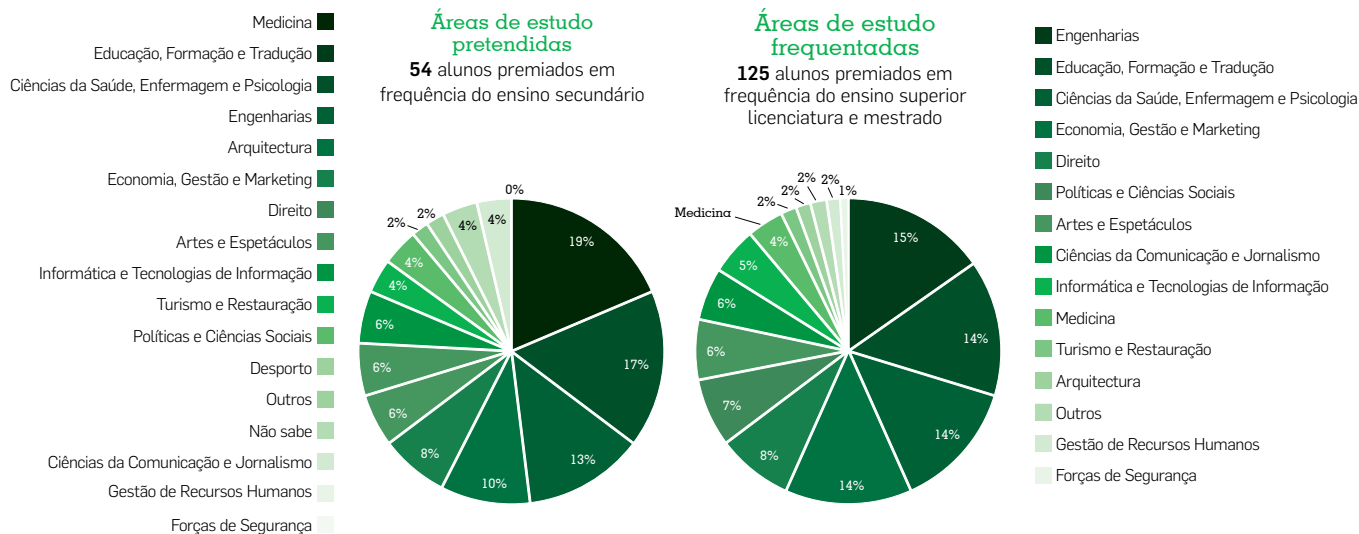


Áreas de estudos dos 179 alunos premiados nas categorias de mérito académico

As Bolsas Sociais EPIS 2023 premiaram 179 alunos nas categorias de mérito académico: 54 alunos do ensino secundário, 83 alunos de licenciatura e 42 alunos de mestrado.

De acordo com os formulários de candidatura, sabe-se que:

- > As quatro áreas de estudo mais pretendidas pelos 54 alunos do ensino secundário são: medicina; educação, formação e tradução; ciências da saúde, enfermagem e psicologia; engenharias.
- > As quatro áreas de estudo mais frequentadas pelos 125 alunos do ensino superior, na licenciatura e mestrado, são: engenharias; educação, formação e tradução; ciências da saúde, enfermagem e psicologia; economia, gestão e marketing.



Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023



A Associação EPIS agradece todo o apoio, disponibilidade e participação do Júri ao longo da 13.ª edição das Bolsas Sociais EPIS: ao Professor Doutor Pedro Martins, Presidente do Conselho Científico da EPIS, ao Dr. Luís Martins, da Direção Geral de Estabelecimentos Escolares (DGEstE), à Dr.ª Conceição Santos, da Direção de Serviços de Educação da Região Centro (DGEstE), à Dr.ª Mariana Parra da Silva e ao Dr. Manuel Louro, antigos colaboradores da Direção Geral de Estabelecimentos Escolares (DGEstE) e membros do Júri das Bolsas Sociais EPIS desde 2011. Agradecemos também ao Dr. Jorge Quintas, Secretário-geral da Fundação Amélia de Mello, à Dra. Tânia Teixeira, Diretora de Responsabilidade Social e Comunicação da Fundação Santander Portugal, ao Dr. Francisco Viana, Diretor de Recursos da Caixa Geral de Depósitos, à Dr.ª Graça Borges, Diretora de Comunicação, Relação Institucionais e Sustentabilidade da Super Bock Group, à Dr.ª Fátima Loureiro, Corporate Events & Social Sponsoring Manager, ao Dr. Tiago Silva, Head of ESG Relations, e ao Dr. Nuno Pinto, Corporate Policy & Climate Action Manager, do Grupo Jerónimo Martins, pela presença e apoio na reunião do Júri desta edição. Em representação da EPIS, no Júri das Bolsas Sociais EPIS, estiveram presentes o Eng.º Diogo Simões Pereira, Diretor-geral, a Dr.ª Susana Lavajo, responsável pelo programa Bolsas Sociais EPIS, e a Dr.ª Sofia Sousa e Silva, Coordenadora de programas EPIS.



Recebi o apoio da EPIS em 2020, no início do 10º ano de escolaridade. Este apoio permitiu-me comprar o meu primeiro computador que me acompanhou durante todo o secundário e agora no meu primeiro ano de licenciatura. Este computador foi imprescindível para facilitar a minha jornada escolar e sem ele talvez não estaria no curso que quero. A EPIS deu-me uma oportunidade para mostrar o meu valor e, juntamente com os seus parceiros, permitiram-me a mim e a muitos outros estudantes, atingir objetivos que em outras condições poderiam não ser possíveis. Em 2023, conto de novo com a EPIS e os seus parceiros para me acompanharem neste novo caminho que escolhi, e não poderia estar mais grato. Fico feliz por ter ao meu lado pessoas que visam apostar no futuro de jovens como eu, tendo uma influência tão positiva nos mesmos.

Alexandru Rusu, aluno em frequência de licenciatura em ciências físicas, na Universidade Nova de Lisboa, premiado nas Bolsas Sociais EPIS 2020 e 2023, com o apoio da Galp

Escolas, instituições e alunos premiados em 2023

Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de crianças e jovens

Categoria Deloitte e VHumana. Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da Educação, Formação e Inserção Profissional, em escolas e/ou outras organizações do Continente, Açores e Madeira, com educação pré-escolar, ensino básico, ensino secundário e/ou com cursos profissionais de nível de qualificação equivalente e/ou com ensino inclusivo.

Com o apoio da Deloitte, foram premiados os seguintes projetos:

Leitura inclusiva, Agrupamento de Escolas D. Afonso III, concelho de Vinhais

O foco do projeto é a leitura acessível para todos através da adaptação de obras do Plano Nacional de Leitura em livros multiformato: audiolivros, livros em pictogramas, escrita para baixa-visão, ilustrações em relevo, braille, língua gestual portuguesa. Com o objetivo de garantir que todos os estudantes tenham acessos equitativos à cultura da leitura, este projeto é desenvolvido com a colaboração de alunos de vários ciclos em atividades de criação, adaptação, gravação de voz, «workshops» de língua gestual portuguesa, braille e ilustração em relevo. A apresentação/divulgação dos livros é feita na sala de aula, na biblioteca e no site da escola e nos CRTIC - Centros de Recursos TIC para a educação especial. Este projeto beneficia 492 crianças do 2.º ciclo.

Por decisão do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 1.500€, a ser regularizada em duas tranches de 750€, em 2023/2024 e 2024/2025, destinada a apoiar o desenvolvimento do projeto, ficando condicionada à entrega de um plano de disseminação, atividades e orçamento para 2023/2024 e para 2024/2025.



Aceda ao QR code para ver a apresentação do projeto



Conto um conto curtinho com carinho, Agrupamento de Escolas à Beira Douro, concelho de Gondomar



Aceda ao QR code para ver
a apresentação do projeto

O foco do projeto é incrementar o sucesso escolar dos alunos e promover a melhoria das suas competências socioemocionais, através da partilha de histórias. Com o objetivo de criar oportunidades de aprendizagem de forma lúdica e desenvolver outras competências e capacidades nos alunos – cooperação, empatia, relacionamento interpessoal, autoestima, desinibição, socialização entre faixas etárias diferentes –, são realizadas sessões de promoção da leitura, cultura, criatividade e sensibilização para a inclusão. Nestas sessões, direcionadas às crianças do pré-escolar do agrupamento, são contadas histórias com espetáculos presenciais (fantoques, máscaras e sombras). Este projeto beneficia 131 alunos de todos os ciclos de ensino.

Por decisão do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 1.500€, a ser regularizada em duas tranches de 750€, em 2023/2024 e 2024/2025, destinada a apoiar o desenvolvimento do projeto, ficando condicionada à entrega de um plano de disseminação, atividades e orçamento para 2023/2024 e para 2024/2025.

Deloitte.

É com renovado entusiasmo que a Deloitte apoia novamente este projeto da EPIS, em total alinhamento com o seu programa global “WorldClass”, focado na área do ensino e capacitação. A educação é o principal motor do progresso e da sustentabilidade das sociedades, devendo o desafio da garantia da sua universalidade e qualidade ser assumido pelos vários quadrantes públicos e privados (autoridades públicas, empresas, organizações não governamentais e indivíduos). A Deloitte vê na EPIS uma parceira fundamental na busca deste desígnio, felicitando-a, assim como aos alunos e professores, pelo trabalho desenvolvido.

Afonso Arnaldo, Responsável Corporate Responsibility & Sustainability

Com o apoio da Vhumana, foi premiado o seguinte projeto:

SEL - Programa de Competências Socioemocionais em meio escolar, Agrupamento de Escolas Nun'Álvares, concelho do Seixal



Aceda ao QR code para ver a apresentação do projeto

O foco do projeto é o desenvolvimento de atividades de promoção da saúde mental e de competências socio-emocionais junto das crianças dos 3.º e 4.º anos.

Com o objetivo de promover a aprendizagem de competências socio-emocionais, de modo a favorecer o sucesso escolar e combater o abandono, são realizadas sessões e dinâmicas nas dimensões do autoconhecimento, relacional e proteção, autonomia e tomadas de decisão, que geram um impacto positivo no bem-estar, na adaptação escolar, no desempenho académico e nas relações sociais dos alunos. Este projeto beneficia 161 crianças do 1.º ciclo.

Por decisão do Júri, esta candidatura foi premiada com 1 bolsa de 1.500€, a ser regularizada em duas tranches de 750€, em 2023/2024 e 2024/2025, destinada a apoiar o desenvolvimento do projeto, ficando condicionada à entrega de um plano de disseminação, atividades e orçamento para 2023/2024 e para 2024/2025.



Melhorar a literacia das novas gerações, ensinando e acompanhando os alunos de forma estimulada, criando oportunidades para um futuro melhor é uma responsabilidade de todos e também em particular dos empresários enquanto motores do desenvolvimento económico. É com muito gosto que mais uma vez participamos de forma ativa na educação dos jovens carenciados em Portugal, através do excelente trabalho desenvolvido pela EPIS.

Rosinda Castanhas, Chief Executive Officer

Boas práticas organizativas de promoção da sustentabilidade e cidadania ativa

Categoria Grupo Jerónimo Martins. Boas práticas de promoção da sustentabilidade e da cidadania ativa nas escolas com 3.º ciclo, em linha com os 17 objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, premiando projetos desenvolvidos por alunos que frequentaram os 7.º, 8.º ou 9.º anos de escolaridade, em 2022/2023, em torno dos seguintes objetivos prioritários para o Grupo Jerónimo Martins:

1. Promoção da saúde através de uma alimentação saudável;
2. Respeito pelo ambiente;
3. Apoio às comunidades locais nas zonas de envolvimento das lojas Pingo Doce e Recheio.

Com o apoio do Grupo Jerónimo Martins, foram premiados cinco projetos da seguinte forma:

- > Premiado com 1 bolsa de 450€, durante 3 anos, destinada a apoiar 1 aluno em cada grupo de projeto, que tenha terminado o 7.º, 8.º ou 9.º ano de escolaridade com sucesso em 2022/2023 e que esteja a iniciar estudos no 8.º, 9.º ou 10.º ano de escolaridade, ou equivalente, em 2023/2024. Será selecionado pelos professores orientadores do projeto e pelo Júri das Bolsas Sociais EPIS, em função da qualidade da participação individual, do mérito académico e da necessidade de apoio para continuação dos estudos. A bolsa será atribuída nominalmente a cada aluno e é intransmissível.
- > Premiada com uma bolsa única de 500€, a escola responsável pela candidatura, para ser investida na continuação e/ou expansão do projeto premiado, no ano letivo de 2023/2024, condicionada à entrega de um plano, para o ano letivo em curso, de disseminação e partilha com outras escolas e com a comunidade, com indicadores de impacto do projeto e com objetivos de impacto.



Nutrição, amor com ação, Agrupamento de Escolas de Algueirão, concelho de Sintra

O foco do projeto é a alimentação saudável e criativa, usando receitas com produtos diferentes como algas, plantas autóctones e medicinais.

Com o objetivo de desenvolver iniciativas de partilha das formas de alimentação saudável, criativa e inovadora, usando produtos locais inovadores (algas marinhas, plantas medicinais autóctones, salicórnia) ou tradicionais mais esquecidos (beldroegas, calêndula) nas receitas, os alunos criaram conteúdos digitais e «show cooking» para pais e comunidade como promoção também da cultura salaioia. Este projeto beneficia 1.700 alunos de todos os ciclos de ensino.

ETAP ser mais: Brigada Cívica e Brigada Verde, Escola Profissional de Pombal, concelho de Pombal



O foco do projeto é o desenvolvimento e promoção da cidadania ativa comportamental e ambiental. Com o objetivo de promover a aquisição e a consolidação de comportamentos cívicos, com base na autorregulação entre pares, foram desenvolvidas iniciativas de aprendizagem e criadas "brigadas", com a função de combater a indisciplina. Com a Brigada Cívica, a escola tem conseguido uma maior responsabilização comportamental dos alunos, dentro e fora da sala de aula, e, com a Brigada Verde, a escola tem conseguido que os alunos tenham uma maior consciencialização do desperdício alimentar e redução do lixo no chão. Este projeto beneficia 470 alunos do ensino secundário e profissional.



Acenda ao QR code para
ver o vídeo resumo

Blue Golden Energy, Agrupamento de Escolas Figueira Mar, concelho de Figueira da Foz



O foco do projeto é a redução do consumo de água e energia. Com o objetivo de estimular a inovação, criatividade e empreendedorismo na comunidade escolar, e ainda consciencializar os alunos para as questões ambientais, tornando-os agentes ativos na mudança, foram desenvolvidos dois protótipos: o «Golden Energy» - com recurso a painéis fotovoltaicos para iluminar vias e edifícios públicos - , e o «Blue Energy» - com recurso a uma ligação entre um gerador hídrico e uma mini turbina. Para promover a consciencialização ambiental na comunidade, a Escola tem exposto os protótipos desenvolvidos em várias exposições e feiras, tendo sido já premiados como «stand» mais ecológico. Este projeto beneficia 23 alunos do 3.º ciclo.



Acenda ao QR code para
ver o vídeo resumo

Nada se perde, tudo se transforma (Clube de Costura), Escola Básica Professor João Cónim, concelho de Lagoa

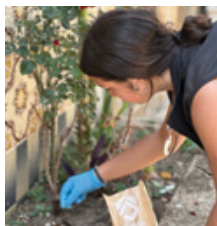


O foco do projeto é a redução do consumo e combate à «fast fashion». Com o objetivo de incentivar os alunos a reduzirem o consumo, ajudar as famílias na poupança e desenvolver uma consciência ambiental e social, em relação ao consumo espontâneo e fútil, foi criado um clube de costura para promover a aprendizagem dos alunos na reutilização, recuperação e reciclagem de tecidos ou roupas, transformando o velho em novo. Este clube permite dar aos jovens competências técnicas para criar a sua própria roupa e, em simultâneo, promover a sustentabilidade e responsabilidade ambiental, autonomia e a reutilização de materiais, mitigando os efeitos nocivos para o ambiente. Este projeto beneficia 150 alunos do 2.º e 3.º ciclos.



Acenda ao QR code para
ver o vídeo resumo

Let's go Clean, Escola Profissional de Aveiro, concelho de Aveiro



O foco do projeto é a sensibilização da comunidade para a poluição dos espaços urbanos e de lazer. Com o objetivo de promover a consciencialização ambiental, com destaque para a limpeza dos espaços públicos, preservando o meio ambiente, o Let's Go Clean, inserido na iniciativa local Clean Up Aveiro, aborda os impactos negativos das beatas e do tabagismo. Alunos, famílias e voluntários realizaram ações de recolha de beatas nas ruas – tendo sido depositadas num "beatão" –, contabilizadas, e enviadas para a rede Biataki, para serem tratadas. É uma iniciativa que pode servir de modelo em outras comunidades, incentivando a população a estar mais consciente do impacto da poluição. Este projeto beneficia 998 alunos do 3.º ciclo, do ensino secundário e profissional.



Aceda ao QR code para
ver vídeo resumo

Apoio à orientação, formação e inserção profissional inclusiva de jovens adultos com necessidades especiais

Categoria Caixa Geral de Depósitos, Fundação Amélia de Mello, Fundação Santander Portugal e Super Bock Group. Apoio a jovens adultos com necessidades especiais para iniciarem novos programas/estágios de inserção profissional ou ocupacional em empresas ou outras instituições.

Com o apoio da Caixa Geral de Depósitos, foram premiados os seguintes jovens:

Ricardo Cassoba, do concelho de Lisboa, a estagiar na Sinal Mais, com o apoio e orientação da Semear

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio do Ricardo Cassoba: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.

Ana Silva, do concelho do Montijo, a estagiar na residencial e restaurante "O Central", com o apoio e orientação da CERCIMA - Cooperativa para a Educação, Reabilitação, Capacitação e Inclusão de Montijo e Alcochete, CRL

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio da Ana Silva: a primeira tranche de apoio inicial à jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação da jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.

Ismael Biji, do concelho de Almada, a estagiar na APPACDM de Lisboa, com o apoio e orientação da APPACDM de Lisboa - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio do Ismael Biji: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.

Délcia Costa, do concelho de Almada, a estagiar no Centro Integrado Arco Íris, com o apoio e orientação da APPACDM de Lisboa - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio da Délcia Costa: a primeira tranche de apoio inicial à jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação da jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.

Ana Pontes, do concelho de Lisboa, a estagiar no El Corte Inglés, com o apoio e orientação da APCL – Associação de Paralisia Cerebral de Lisboa

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio da Ana Pontes: a primeira tranche de apoio inicial à jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação da jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em março de 2024.



No âmbito da sua responsabilidade social corporativa, a CGD tem vindo a promover o acesso à Educação através do apoio a iniciativas com impacto que facilitam a inclusão de jovens em programas de capacitação e formação secundária e académica, contribuindo para superar as barreiras socioeconómicas à continuação da formação académica de estudantes provenientes de agregados familiares mais vulneráveis. Estamos convictos que os projetos da EPIS são determinantes para concretizar aspirações, quebrar ciclos de pobreza e promover uma maior equidade e inclusão social. A CGD continuará fortemente empenhada em contribuir para o desenvolvimento equilibrado, solidário e sustentável.

Paulo Moita de Macedo, Presidente da Comissão Executiva

Com o apoio da Fundação Amélia de Mello, foram premiados os seguintes jovens:

Jorge Manuel Sousa, do concelho de Lisboa, a estagiar na Padaria Portuguesa, com o apoio e orientação da AAMA - Associação de Atividade Motora Adaptada

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio do Jorge Sousa: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em março de 2024.

Ernesto Tavares, do concelho de Ovar, em processo de estágio na Autovar, via IIEFP, com o apoio e orientação da CERCIAV - Cooperativa para a Educação, Reabilitação, Capacitação e Inclusão de Aveiro, CRL

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio do Ernesto Tavares: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem indexada ao início do estágio; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em dezembro de 2024.

Ana Tomás, do concelho de Palmela, a estagiar no Centro de Dia do Centro Social e Paroquial do Pinhal Novo, com o apoio e orientação da CERCIMA - Cooperativa para a Educação, Reabilitação, Capacitação e Inclusão de Montijo e Alcochete, CRL

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio da Ana Tomás: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em abril de 2024.

Paulino Cruz, do concelho de Almada, a estagiar na Escola Miradouro de Alfazina, com o apoio e orientação da APPACDM de Lisboa - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio do Paulino Cruz: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.

Maria Rodrigues, do concelho de Almada, a estagiar no Centro Paroquial de Almada, com o apoio e orientação da APPACDM de Lisboa - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio da Maria Rodrigues: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.

Henrique Sobrinho, do concelho de Lisboa, a estagiar na Lavandaria Faraó, com o apoio e orientação da APPACDM de Lisboa - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio do Henrique Sobrinho: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.

Lorivânia Neves, do concelho de Sintra, a estagiar no Pavilhão do Conhecimento, com o apoio e orientação da APCL - Associação de Paralisia Cerebral de Lisboa

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio da Lorivânia Neves: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação da jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.

Fábio Carrilho, do concelho de Loures, a estagiar no Horto do Campo Grande, com o apoio e orientação da APCL - Associação de Paralisia Cerebral de Lisboa

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio do Fábio Carrilho: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.

Rodrigo Freire, do concelho de Alcobaça, a estagiar no CEERIA, com o apoio e orientação do CEERIA - Centro de Educação Especial, Reabilitação e Integração de Alcobaça

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 3.750€, distribuída em 10 tranches mensais de 375€, para apoio do estágio do Rodrigo Freire: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023 e restantes tranches a serem regularizadas mensalmente, entre janeiro e setembro de 2024. O Júri delega no Ceeria a gestão operacional das 10 prestações da bolsa atribuída ao Rodrigo Freire.



A sociedade deve investir na criação de condições para que as pessoas, em especial as que apresentam limitações a um percurso educativo normal, possam almejar o acesso a uma vida pessoal e profissional integrada. Ao atribuir bolsas sociais, que visam a integração no mercado de trabalho, a Fundação Amélia de Mello pretende que se criem janelas de oportunidade para essas pessoas que, infelizmente, se encontram numa situação de absoluta desigualdade. Esta, enquanto tal, deve ser combatida de forma sistemática, por exemplo, com bolsas para apoiar estágios e que são mecanismos que lhes permitem mitigar os obstáculos existentes no acesso ao mundo laboral.

Vasco de Mello, Presidente

Com o apoio da Fundação Santander Portugal, foram premiados os seguintes jovens:

Guilherme Capucha, do concelho de Lisboa, a estagiar na Artisanus, com o apoio e orientação da AAMA - Associação de Atividade Motora Adaptada

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio do Guilherme Capucha: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.

Iris Carvalho, do concelho de Almada, a estagiar no El Corte Inglés, com o apoio e orientação da APPACDM de Lisboa - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio da Iris Carvalho: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.

Gerson Mendes, do concelho do Seixal, a estagiar no SMAS de Almada, com o apoio e orientação da APPACDM de Lisboa - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio do Gerson Mendes: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.

David Biongo, do concelho de Almada, a estagiar na Flor da Quinta, com o apoio e orientação da APPACDM de Lisboa - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio do David Biongo: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.

Emília Nsiamfumo, do concelho de Loures, a estagiar na Decathlon, com o apoio e orientação da APCL – Associação de Paralisia Cerebral de Lisboa

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio da Emília Nsiamfumo: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em abril/maio de 2024.



Nesta 13ª edição da atribuição das Bolsas Sociais da EPIS, voltamos a ser parceiros na categoria de Jovens Especiais. Através destas bolsas, concedemos oportunidades de estágios profissionais a jovens adultos com necessidades especiais, com o objetivo de os apoiar na sua integração no mercado de trabalho. Com este apoio estamos a contribuir para reduzir as desigualdades e promover a inclusão através da educação.

Inês Oom de Sousa, Presidente

Com o apoio do Super Bock Group, foram premiados os seguintes jovens:

Diogo Melo, do concelho de Almada, a estagiar na Escola Secundária Monte da Caparica, com o apoio e orientação da APPACDM de Lisboa - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio do Diogo Melo: a primeira tranche de apoio inicial ao jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação do jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.

Adriele Rodrigues, do concelho de Sintra, a estagiar no Colégio "O Bosque", com o apoio e orientação da APCL – Associação de Paralisia Cerebral de Lisboa

O Júri das Bolsas Sociais EPIS 2023 deliberou a atribuição de 1 bolsa de 1.500€, distribuída em 2 tranches de 750€, para apoio do estágio da Adriele Rodrigues: a primeira tranche de apoio inicial à jovem, a ser regularizada em dezembro de 2023; a segunda tranche, indexada à renovação do estágio, contratação da jovem ou realização de estágio em outra organização, a ser regularizada em junho de 2024.



O Super Bock Group quer contribuir para a promoção de uma sociedade justa e próspera. Por isso, em colaboração com a EPIS, apoiamos jovens especiais através de bolsas para estágio e/ou integração no mercado de trabalho. Acreditamos no contributo de todos para construir uma sociedade mais justa. Acreditamos ainda que todos devem ter igualdade de oportunidades. Uma mensagem especial de apreço as todos os jovens e às instituições e organizações que os apoiam e integram.

Graça Borges, Diretora de Comunicação, Relações Institucionais e Sustentabilidade

Bolsas para alunos em frequência do ensino secundário – ensino regular, profissional e educação inclusiva

Categoria Fidelidade. Mérito académico de jovens inseridos no ensino inclusivo no final do 3.º ciclo de ensino, a nível nacional.

Com o apoio da Fidelidade, foram premiados os alunos:

António Li, aluno de nacionalidade chinesa, a residir no concelho de Lisboa, a frequentar o 10.º ano de escolaridade do ensino inclusivo na área de economia na Escola Secundária Filipa de Lencastre, em Lisboa;

Diogo Almeida, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Estarreja, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,42 e está a frequentar 10.º ano de escolaridade do ensino inclusivo no curso de desporto na Academia de Desporto da Jobra, em Aveiro;

Gonçalo Nobre, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Fafe, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,00 e está a frequentar 10.º ano de escolaridade do ensino inclusivo de humanísticos de artes visuais na Escola Secundária da Fafe, em Fafe;

Leonor Pinto, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sintra, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,92 e está a frequentar 10.º ano de escolaridade do ensino inclusivo no curso profissional de turismo na Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva, em Sintra;

Beatriz Ferreira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Águeda, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,38 e está a frequentar 10.º ano de escolaridade do ensino inclusivo no curso profissional de hotelaria e restauração na Escola Profissional Agostinho Roseta, em Vila Velha de Ródão;

Gonçalo da Cruz, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Águeda, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,33 e está a frequentar 10.º ano de escolaridade do ensino inclusivo no curso profissional de manutenção industrial na Escola Secundária com 3º ciclo Marques de Castilho, em Águeda.



Felicitamos o projeto de Bolsas Sociais da EPIS e o trabalho conjunto que desenvolve com a rede de escolas onde está presente. Um trabalho que traz mais apoio e novas abordagens para o desenvolvimento dos jovens, para os capacitar e apoiar no sucesso escolar e realização profissional. Na Fidelidade, procuramos sempre estar junto da sociedade, sendo um grupo que contribui para a sustentabilidade social através de relações que geram um impacto positivo e sustentável. Com este apoio à EPIS queremos ajudar a fazer a diferença e a contribuir para a inclusão e sucesso pessoal e profissional de jovens com necessidades especiais.

Magalhães Correia, Diretor de Relações Institucionais

Categoria Banco Montepio. Mérito académico no final do 3.º ciclo de ensino a nível nacional.

Com o apoio do Banco Montepio, foram premiados os seguintes alunos:

Matilde Gonçalves, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Viana do Castelo, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,73 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso em línguas e humanidades na Escola Básica e Secundária de Barrocelas, em Viana do Castelo;

Leandro Domingos, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Ourique, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,09 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de técnico de restaurante e bar no Agrupamento de Escolas de Ourique, em Ourique;

Óscar Basílio, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Palmela, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,70 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de técnico de mecânica automóvel na Escola Profissional de Setúbal, em Setúbal.



Somos um banco de causas. Há 179 anos que caminhamos de mãos dadas com a economia social. No Banco Montepio pensamos, criamos e contribuímos para acrescentar valor às entidades que trabalham diariamente para fazer face a situações concretas das pessoas. E temos orgulho em apoiar as instituições que apoiam as pessoas. É esta a cadeia de valor em que acreditamos. E, por isso, é com alegria que mantemos o nosso apoio às Bolsas Sociais EPIS. Um projeto que contribui positivamente para a comunidade escolar, para a igualdade de oportunidades e para a inclusão social.

Pedro Leitão, Chief Executive Officer

Categoria Águas do Vale do Tejo, Fundação AGEAS, Fresenius Kabi, SCC - Sociedade Central de Cervejas, Ascenza, Avipronto, Cires, Cofaco Açores, Fertagus, Sythomer, Zurich, Boehringer Ingelheim, Fundação Monjardino e Grupo Trivalor. Mérito académico no final do 3.º ciclo de ensino a nível regional (para alunos de concelhos específicos).

Com o apoio das Águas do Vale do Tejo, foram premiados os alunos:

Lucas Tavares, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Oliveira do Hospital, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 5,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Básica de Ponte das Três Entradas, em Oliveira do Hospital;

Dana Deesha, aluna de nacionalidade iraquiana, a residir no concelho de Proença-a-Nova, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,92 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca, em Proença-a-Nova;

Gabriel Marques, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Alvaiázere, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,53 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias no Agrupamento de Escolas de Alvaiázere, em Alvaiázere;

Simão Tavares, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Oliveira do Hospital, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,53 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Básica de Ponte das Três Entradas, em Oliveira do Hospital;

Beatriz Fernandes, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Mação, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,53 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências socioeconómicas no Agrupamento de Escolas Verde Horizonte, em Mação;

Nadia Pedro, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Alvaiázere, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,07 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias no Agrupamento de Escolas de Alvaiázere, em Alvaiázere.



É com muito gosto que a Águas do Vale do Tejo, sublinhando o importante caminho que tem percorrido em matérias de responsabilidade social, continua a apoiar as Bolsas Sociais da EPIS. Alegria e satisfação é o que sentimos ao proporcionar a seis jovens estudantes, oriundos dos concelhos da área de intervenção geográfica da Águas do Vale do Tejo, a possibilidade de continuarem o seu percurso escolar. À EPIS, uma especial saudação pelo seu meritório trabalho no domínio da inclusão social e escolar dos mais vulneráveis. A todos, sem exceção, os nossos parabéns e votos dos maiores sucessos.

Carlos Martins, Presidente do Conselho de Administração

Com o apoio da Fundação Ageas, foram premiados os alunos:

Inês Marques, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho da **Amadora**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 5,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências socioeconómicas na Escola Secundária Braamcamp Freire, em Odivelas;

Catarina Tomé, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho da **Amadora**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,81 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias no Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves, na Amadora;

Mara Pinto, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Gondomar**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,69 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Secundária de São Pedro da Cova, em Gondomar;

Leonor Graça, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho da **Amadora**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,46 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias no Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves, na Amadora;

Vanessa da Silva, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Gondomar**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,30 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Secundária de São Pedro da Cova, em Gondomar;

Nélida Sanches, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho da **Amadora**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,62 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Secundária Seomara da Costa Primo, na Amadora.



A Fundação Ageas apoia as Bolsas Sociais EPIS desde 2013, porque dá importância à formação dos jovens que são o futuro desta sociedade. O ensino e a formação tornam-nos melhores pessoas e ajudam-nos a agir de forma mais robusta e consciente. Os jovens que têm a oportunidade de estudar com condições dignas serão jovens que terão maiores hipóteses de sucesso no futuro. Queremos apostar na igualdade de oportunidades e no desenvolvimento da sociedade do amanhã, para que seja mais inclusiva e resiliente.

Ana Margarida Azevedo Pereira, Secretária-geral

Com o apoio da Fresenius Kabi, foram premiados os alunos:

Francisco Pereira, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Tondela, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,14 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Secundária de Tondela, em Tondela;

Telma Álvaro, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Tondela, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,07 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Secundária Tomaz Ribeiro, em Tondela;

Gabriel Pereira, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Tondela, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,53 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de línguas e humanidades na Escola Secundária de Tondela, em Tondela.



A educação é essencial para a formação dos jovens, alicerçando o seu futuro num mundo onde o conhecimento é a base do sucesso. Num momento decisivo do percurso académico, é com enorme satisfação que, uma vez mais, a Fresenius Kabi se associa ao programa de Bolsas Sociais da EPIS, apoiando a formação de jovens talentosos do concelho de Tondela e contribuindo para a realização dos seus sonhos.

Glenn Luís, General Manager

Com o apoio da SCC - Sociedade Central de Cervejas, foram premiados os alunos:

Nídia Correia, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Vila Franca de Xira, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,08 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de línguas e humanidades no Agrupamento de Escolas Alves Redol, em Vila Franca de Xira;

Cátia Faustino, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Vila Franca de Xira, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,66 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de multimédia na Escola EB23 Soeiro Pereira Gomes, em Vila Franca de Xira;

Margarida Almeida, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Vila Franca de Xira, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,50 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias no Agrupamento de Escolas Alves Redol, em Vila Franca de Xira.



O apoio às Bolsas Sociais da EPIS significa incentivar a inclusão e a equidade. Ao promovermos o sucesso escolar estamos a produzir um mundo melhor e a gerar um impacto positivo nas comunidades. Um propósito alinhado com os pilares do nosso programa de sustentabilidade Brew a Better World.

Susana Lebre, External Communication Manager

Com o apoio da Ascenza, foram premiadas as alunas:

Sara Camolas, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Setúbal, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,86 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Secundária de Palmela, em Palmela;

Maria Camolas, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Setúbal, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,36 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Secundária de Palmela, em Palmela.



Na ASCENZA, é com grande satisfação que reafirmamos a nossa parceria com a EPIS. Esta colaboração representa o compromisso conjunto para com a inclusão social e o sucesso escolar dos jovens. Agradecemos à EPIS pela sua dedicação exemplar e desejamos muito sucesso a todos os estudantes envolvidos.

Rui Correia, Central Marketing Director

Com o apoio da Avipronto, foram premiados os alunos:

Maria Leonor Vlas Caetano, aluna de nacionalidade moldava, a residir no concelho da Azambuja, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,30 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de artes visuais, na Escola Secundária da Azambuja, na Azambuja;

Cristiano Almeida, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho da Azambuja, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,30 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de cozinha, no Externato João Alberto Faria, em Arruda dos Vinhos.



A Avipronto continua a desenvolver uma política ativa no que toca ao capítulo da sua responsabilidade social, sendo um dos seus pilares ajudar a comunidade local para que seja mais inclusiva, estando a educação numa das suas prioridades. Assim, mais uma vez, aderimos à oferta de Bolsas Sociais EPIS, pois a educação é, sem dúvida, o principal motor de desenvolvimento da sociedade, combatendo as desigualdades e promovendo o desenvolvimento económico e social duma nação.

Carlos Cabral, Administrador

Com o apoio da Cires, foram premiadas as alunas:

Mariana Barroqueiro, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Estarreja, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,76 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Secundária de Estarreja, em Estarreja;

Maria Moreira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Estarreja, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,15 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Secundária de Estarreja, em Estarreja.



Acreditamos firmemente que o investimento na educação desempenha um papel crucial no desenvolvimento da sociedade e na mitigação das desigualdades a médio/longo prazo. Assente numa metodologia com provas dadas em anos de experiência, o programa de Bolsas Sociais EPIS oferece-nos a oportunidade única de contribuir diretamente para este nobre propósito.

Pedro Gonçalves, Diretor-geral

Com o apoio da Cofaco Açores, foram premiadas as alunas:

Nicole da Silva Vieira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Ribeira Grande, Açores, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,90 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de artes visuais, na Escola Secundária Antero de Quental, em Ponta Delgada;

Matilde Andrade Vieira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Ribeira Grande, Açores, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,70 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de artes visuais, na Escola Secundária Antero de Quental, em Ponta Delgada.



A Cofaco Açores vê a sua participação no programa Bolsas Sociais EPIS como uma forma de contribuir para a formação dos jovens na sociedade onde se encontra inserida, promovendo a sua educação e desenvolvimento pessoal, de modo a contribuir para um futuro melhor. A iniciativa da EPIS, com os seus programas educativos e de formação, contribui de forma decisiva e inclusiva para a inserção de jovens e o desenvolvimento pleno das suas aptidões e competências, com reflexo atual e futuro nas suas vidas pessoais e profissionais, bem como desempenho de uma cidadania ativa. Ao longo dos anos de colaboração com a

EPIS nas suas bolsas sociais, a Cofaco Açores constata que são atingidos os fins propostos, assim sentindo que a sua participação neste programa é algo que vale a pena e de que se pode orgulhar.

Telmo Magalhães, Administrador

Com o apoio da Fertagus, foram premiados os alunos:

Elaine Andrade, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho do Seixal, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,50 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências socioeconómicas na Escola Secundária João de Barros, Seixal;

Isaac Cunha, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Almada, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,91 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica, no Monte de Caparica, em Almada.



Mais um ano em que, com grande satisfação, a Fertagus participa no Programa das Bolsas Sociais EPIS. A aposta na formação e qualificação dos nossos jovens, promovendo a igualdade de oportunidades e a inclusão social no acesso ao ensino é fundamental. A participação no Programa e o apoio a estes jovens é mais uma forma de estreitarmos os laços com as comunidades locais e termos impacto no seu dia a dia.

Filipa Duarte Ferreira, Diretora de Recursos Humanos

Com o apoio da Sythomer, foram premiados os alunos:

Guilherme Silva, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sintra, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,76 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências socioeconómicas na Escola Secundária da Santa Maria, em Sintra;

Yasmin de Souza, aluna de nacionalidade brasileira, a residir no concelho de Sintra, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,00 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de serviços jurídicos, na Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva, em Sintra.



Na Synthomer acreditamos que a Educação é um dos pilares fundamentais para a construção de um futuro mais sustentável. Neste sentido, em 2023 mantivemos o nosso apoio às Bolsas Sociais EPIS, contribuindo para a promoção de uma educação acessível a todas as crianças e jovens na mesma medida, garantindo a igualdade de oportunidades e contribuindo para uma sociedade mais justa.

Paula Miranda, Quality and Environment Manager

Com o apoio da Zurich, foram premiados os alunos:

Jéssica Bettencourt dos Santos, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho da Moita, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,50 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de línguas e humanidades na Escola Secundária da Baixa da Banheira, na Moita;

Michael Sardinha, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho da Moita, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,84 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de línguas e humanidades na Escola Secundária da Baixa da Banheira, na Moita.



A Zurich orgulha-se de forma continuada de, mais um ano, contribuir positivamente para o desenvolvimento da comunidade escolar, para a igualdade de oportunidades e para a inclusão social no acesso à educação. As Bolsas EPIS são um veículo que permite a promoção da igualdade de oportunidades e a Zurich reforça mais uma vez a sua presença e contributo, transmitindo o seu compromisso social junto das nossas comunidades. Desejamos muito sucesso a todos os alunos e alunas.

Liliana Silva, Direção de Talento e Responsabilidade Social Corporativa

Com o apoio da Boehringer Ingelheim, foi premiado o aluno:

Fabrizio Faggioli, aluno de nacionalidade italiana, a residir no concelho da Amadora, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,83 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias, na Escola Secundária Dr. Azevedo Neves, na Amadora.



Sob o nosso mote "Life Forward" a Boehringer Ingelheim tem um compromisso com o futuro e com a criação de valor, com todas as pessoas que integram a sociedade em que se insere e para além dos medicamentos inovadores que disponibiliza. O valor é criado da partilha, promovendo oportunidades e estimulando as capacidades daqueles que, de outra forma, não teriam a mesma oportunidade. O futuro está nas mãos dos jovens que hoje se preparam para o construir, nomeadamente nas áreas científicas. Por tudo isto e por acreditarmos que a excelência é uma atitude, a Boehringer Ingelheim apoia as Bolsas Sociais EPIS 2022 no sentido de contribuir para uma melhor formação de alguns jovens.

Vanessa Jacinto, Head of Market Access and Public Affairs

Com o apoio da Fundação Monjardino, foi premiado o aluno

Afonso Oliveira, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Loures, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,38 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Básica 2,3 Luís Sttau Monteiro, em Loures.



A Educação é o suporte fundamental de uma sociedade saudável. As Bolsas Sociais EPIS transmitem uma promessa de futuro mais inclusivo e solidário, apostando na Educação de crianças e jovens mais desfavorecidos. Sem hesitação, a Fundação Monjardino alia-se mais uma vez a este desígnio de um direito fundamental e de enorme importância: o acesso à educação.

Pedro Monjardino, Vogal do Conselho de Administração

Com o apoio do Grupo Trivalor, foi premiada a aluna:

Victória Isabel dos Santos Borges, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho da **Maia**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,76 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias, na Escola Secundária da Maia, na Maia.



Na Trivalor consideramos que assegurar igualdade de acesso às oportunidades de aprendizagem ao longo da vida, para todos, e o aumento o número de jovens e adultos com competências técnicas e profissionais para emprego, trabalho digno e empreendedorismo, constitui um desafio relevante e atual para a sociedade. A formação é essencial, para combater as desigualdades e para que os jovens contribuam positiva e ativamente para uma sociedade justa, equitativa e responsável. É neste sentido, que nos associamos uma vez mais à EPIS, com o intuito de contribuímos para a igualdade de oportunidades especialmente em situações de vulnerabilidade e contribuir para o incentivo ao sucesso na vida académica, mas também na vida profissional, para um futuro próspero.

Categoria Ernesto Silva Vieira. Mérito académico no final do 3.º ciclo de ensino e prática de modalidade desportiva organizada.

Com o apoio do doador individual Ernesto Silva Vieira, foi premiado o aluno:

Fernando Almeida, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Oeiras**, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,08 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências socioeconómicas, na Escola Secundária de Miraflores, em Algés, e pratica rugby no Grupo Desportivo Direito.

**ERNESTO
SILVA VIEIRA**

Educação académica e desportiva, dois pilares fundamentais na construção de uma vida integrada e feliz. Se na educação académica, Portugal tem evoluído de forma meritória, já na Desportiva há ainda muito a fazer. Por isso me senti motivado para propor à EPIS, nesta sua tão nobre iniciativa das Bolsas Sociais, procurar complementar a sua extraordinária e bem sucedida missão na inclusão dos jovens através da educação, com a prática sustentada de uma modalidade desportiva, que lhes incuta Valores integradores e fundamentais para uma vida integrada e feliz, como a capacidade de superação, dedicação e a disciplina mas também o espírito de equipa a partilha e a celebração em conjunto. Espero poder dar continuidade a esta proposta. Obrigado à EPIS por me permitir realizá-la em nome do bem comum e da nossa comunidade.

Ernesto Silva Vieira, Doador individual

Categorias lançadas depois de 27 de setembro:

Com o apoio da Tabaqueira, foram premiados os alunos do concelho de Sintra:

Maria Campos Pinto, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sintra, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,33 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de línguas e humanidades na Escola Secundária Matias Aires, em Sintra;

Daniel Simões Fernandes, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sintra, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,23 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de línguas e humanidades na Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva, em Sintra.



Na Tabaqueira continuamos empenhados na ambição de criar um futuro livre de fumo, tendo a sustentabilidade no centro da nossa atividade. Abraçamos, por isso, um propósito de inovação, substanciado na ciência e tecnologia. Na base desta transformação estão as pessoas como impulsionadoras desta inovação. Consideramos, assim, fundamental o acesso à aprendizagem ao longo da vida a todos os nossos trabalhadores. O apoio às Bolsas Sociais da EPIS, ao promoverem o mérito e a igualdade de oportunidades, é mais um exemplo da nossa aposta nas pessoas e no seu talento (para uma transformação) rumo a um futuro melhor.

Marcelo Nico, Diretor-geral

Com o apoio da Omexum, foi premiado o aluno em frequência do curso profissional de automação ou eletrónica:

Rafael Silva, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Murtosa, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,30 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de técnico de eletrónica, automação e comandos na Escola Básica Integrada da Torreira, na Torreira.

Com o apoio da Sotécnica, foi premiado o aluno em frequência do curso profissional de automação ou eletrónica:

José Petronilho, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Estarreja, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 3,76 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de automação, na Escola Secundária de Estarreja, em Estarreja.



É com muito orgulho, que a Actemium, a Omexom e a Sotécnica, marcas da Vinci Energies Portugal para a transição energética, se juntam à EPIS na iniciativa Bolsas Sociais. Na Vinci Energies abraçamos o valor da solidariedade ao reconhecer que somos parte de uma rede de partilha de conhecimento, atividades e recursos com a sociedade civil e com as comunidades locais. Para nós, poder fazer parte deste projeto é mais uma forma de contribuir para o desenvolvimento das gerações futuras, que tão importantes são para garantir a nossa própria sustentabilidade. Como pessoas e como organização seremos sempre tanto mais realizados e bem sucedidos quanto mais contribuirmos para a realização dos outros, sem exceção.

Elsa Boto, Head of Human Resources for Energy Brands

Bolsas para alunos em frequência de licenciatura

Categoria Caixa Geral de Depósitos, ANA - Aeroportos de Portugal, Banco Montepio, Brisa, Grupo Pestana, Super Bock Group, Estoril Sol e Banco Carregora. Mérito académico no final do ensino secundário, a nível nacional, de jovens que ingressem em licenciatura de qualquer área.

Com o apoio da Caixa Geral de Depósitos, foram premiados os alunos:

Carolina Marques Vaz, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Estarreja, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,90 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em arquitetura na Universidade do Porto, no Porto;

Márcia Filipa Carneiro Barbosa, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Paredes, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,70 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em gestão na Faculdade de Economia do Porto, no Porto;

Rodrigo Furtado Cardoso, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Lisboa, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,70 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em ciência política e relações internacionais na Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa;

Érica de Pinho Oliveira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Oliveira de Azeméis, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,74 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em design de moda na Universidade da Beira Interior, na Covilhã;

Vânia Cristina da Silva Canjunga, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Vila do Conde, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,60 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em engenharia biomédica na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Vila Real;

Bruna Bianca Carmo Almeida, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sintra, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,13 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em ciências forenses e criminais no Instituto Universitário Egas Moniz, em Almada;

Ana Sofia Maia Nunes, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Espinho, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,73 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em ciências empresarias na Escola Superior de Tecnologia e Gestão, no Porto.

Ana Rita dos Reis Marinho, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Ílhavo, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,15 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em psicologia na Universidade de Aveiro, em Aveiro.

Com o apoio da ANA - Aeroportos de Portugal, foram premiados os alunos:

Gonçalo Miranda, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho da Mêda, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 19,73 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em engenharia aeroespacial no Instituto Superior Técnico, em Lisboa;

Gabriel Faria, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Câmara de Lobos, Madeira, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 19,08 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em engenharia aeroespacial no Instituto Superior Técnico, em Lisboa;

Vitor Alves, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Ponte da Barca, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,86 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em relações internacionais na Universidade do Minho, em Braga.



É com enorme satisfação que a ANA Aeroportos de Portugal/VINCI Airports se associa, uma vez mais, ao meritório Programa Bolsas EPIS. O acesso à educação e a promoção da igualdade de oportunidades são objetivos basilares em que também o nosso grupo se revê, pelo que esta é uma parceria que nos permite dar continuidade à nossa missão de desenvolvimento económico e social junto das comunidades.

Ana Zita, Diretora de Comunicação

Com o apoio do Banco Montepio, foram premiados os alunos:

Laura de Jesus, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Póvoa do Varzim, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,70 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em cinema e audiovisual no Instituto Politécnico do Porto, no Porto;

Ana Pinto, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Viseu, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,84 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em psicologia na Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Paulo da Silva, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Benavente, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,60 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em arquitetura na Universidade de Lisboa, em Lisboa.

Com o apoio da Brisa, foram premiados os alunos:

Lorenzo Ribeiro Zappavigna, aluno de nacionalidade norte americana, a residir no concelho de Cascais, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,05 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em engenharia mecânica no Instituto Superior Técnico de Lisboa, em Lisboa;

Letícia Menezes, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Felgueiras, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,06 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em economia na Universidade do Minho, em Braga;

Rudi Ribeiro, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Vila Franca de Xira, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,15 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em engenharia do ambiente no Instituto Superior Técnico de Lisboa, em Lisboa;



Desde a sua fundação, a missão da EPIS é criar as oportunidades para que as crianças e os jovens mais desfavorecidos possam construir o seu futuro através do sucesso escolar. A Brisa associa-se a esta missão com a convicção de que a educação e o reconhecimento do mérito são condições fundamentais para a inclusão social e para a igualdade de oportunidades de ter um futuro melhor. Temos especial orgulho em apoiar o projecto das Bolsas Sociais e estes três estudantes, em concreto.

António Pires de Lima, Chief Executive Officer

Com o apoio do Grupo Pestana, foram premiadas as alunas:

Ana Grilo, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Elvas, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,76 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em jornalismo e comunicação no Instituto Politécnico de Portalegre, em Portalegre.

Dina Datta, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Alcobaça, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,30 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em línguas modernas na Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Luciana Ferreira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Arcos de Valdevez, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,80 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em artes plásticas e tecnologias artísticas no Instituto Politécnico de Viana do Castelo, em Viana do Castelo.



O Pestana Hotel Group continua a apoiar a EPIS através de bolsas sociais, mantendo a aposta na Educação como um pilar estratégico do nosso programa de Sustentabilidade, o Pestana Planet Guest, e que se insere na nossa estratégia em contexto ESG. Para o Pestana Hotel Group o acesso à Educação contribui indiscutivelmente para um desenvolvimento mais sustentável e uma vida digna. O sucesso dos alunos que temos vindo a apoiar através da EPIS não nos deixa dúvidas de que devemos continuar a apostar neste projeto.

Marta Castelão Costa, Project Manager - Pestana Planet Guest

Com o apoio do Super Bock Group, foram premiados os alunos:

Ricardo Campos, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Pedrógão Grande, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 19,45 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em engenharia física na Universidade de Aveiro, em Aveiro;

Gonçalo de Sousa, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Vila do Conde, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,65 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em gestão na Universidade do Porto, no Porto;

Miguel Ferreira, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Matosinhos, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,00 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em treino desportivo para jovens no Instituto Politécnico da Maia, na Maia.

Com o apoio da Estoril Sol, foram premiados os alunos:

Beatriz Luís, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Leiria, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,85 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em artes plásticas na Universidade do Porto, no Porto;

Wilson Paulo, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho da Calheta, Madeira, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,70 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em gestão comercial na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda, em Águeda.



A Estoril Sol associa-se à 13ª Edição das Bolsas Sociais Epis apoiando os alunos Beatriz Godinho Luis na sua licenciatura em Artes Plásticas e Wilson Silva André Paulo na sua licenciatura em Gestão Comercial, esperando deste modo contribuir para a continuidade e finalização de um percurso formativo que os habilite a encarar um futuro pessoal e profissional feito de possibilidades e de estimulantes desafios. A ambos os desejos de muito trabalho, mas também de alguma sorte, e cá estaremos para assistir aos Vossos (também sentidos como nossos) Sucessos!

Pedro Honório, Diretor de Recursos Humanos

Com o apoio do Banco Carregosa, foi premiado o aluno:

Leonardo Roque, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Leiria, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,73 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em gestão no Instituto Politécnico de Leiria, em Leiria.



A Responsabilidade Social no âmbito da educação assume nos dias de hoje um papel muito importante num mundo em constante transformação e cada vez mais desigual. A promoção de um acesso cada vez mais universal a um sistema de ensino justo e igualitário, contribui para o desenvolvimento pessoal de cada indivíduo e consequentemente para uma Sociedade mais equilibrada na partilha de um conhecimento mais amplo. O caminho que a Associação EPIS tem prosseguido de forma sustentada tem tido resultados visíveis que a todos nós deve orgulhar. Assim, o Banco Carregosa enquanto Entidade responsável e comprometida com os valores da sustentabilidade onde assume especial relevância a inclusão social, decidiu juntar-se a esta causa e assim contribuir para que mais alguns jovens possam ter um futuro com mais oportunidades e mais inclusivo.

Bruno Minoya Perez, Diretor Banca Privada

Com o apoio da BIAL, foram premiados os alunos:

José Alves da Rocha, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Vila Real, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 19,10 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em medicina na Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Francisca Costa Santos, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Mangualde, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,77 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em medicina na Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Fabiana Filipe da Silva, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Maфра, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,60 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em enfermagem na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, em Lisboa;

Inês Almeida Humbane, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Santarém, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,04 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em medicina dentária na Universidade de Coimbra, em Coimbra.



A aposta na educação e no sucesso escolar é uma aposta no Futuro. Um Futuro que todos ambicionamos possa ser mais inclusivo, solidário e equitativo. Associarmo-nos a uma nova edição do Programa de Bolsas Sociais da EPIS reflete, uma vez mais, o compromisso da BIAL com o Futuro e o nosso propósito de continuar a apoiar o talento, o mérito, a procura de novas oportunidades e os sonhos destes jovens, na certeza de que assim estamos a construir uma sociedade mais justa e sustentável.

João Norte, Senior Director, Corporate Affairs & Market Access

Categoria Biotek e Caima. Mérito académico no final do ensino secundário, a nível regional, de jovens que ingressem em licenciatura de qualquer área.

Com o apoio da Biotek, foram premiados os alunos:

Joana Pessoa e Silva, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Vila Velha de Ródão, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,36 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em música no Instituto Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Música de Lisboa, em Lisboa;

Mariana Fernandes, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Vila Velha de Ródão, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,00 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em serviço social na Escola Superior de Educação de Castelo Branco, em Castelo Branco.

Com o apoio da Caima, foram premiados os alunos:

Rodrigo Rodrigues, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Constância**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,20 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em relações internacionais na Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Silvia Gonçalves, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Constância**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,11 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em ciências da comunicação na Universidade da Beira Interior, na Covilhã.

biotek

caima
Indústria de Celulose, S.A.

A responsabilidade social das empresas materializa-se em duas dimensões: a externa e a interna. Na sua dimensão externa, o Grupo Altri procura ativamente estar próximo das comunidades em que se insere, através de ações de natureza diversa, no sentido de promover a transparência, o diálogo institucional e comunitário e estimular um relacionamento verdadeiro e duradouro. É neste âmbito, de valorização das relações com os nossos parceiros, que a cooperação com a EPIS é exemplar, nomeadamente no apoio a jovens em risco de insucesso e abandono escolar. Desde 2012 que o Grupo Altri renova o seu apoio, através das empresas Celbi, e mais recentemente Caima e a Biotek, financiando bolsas de mérito para alunos dos concelhos de Constância e Vila Velha de Rodão, que tenham concluído o ensino secundário e continuem os seus estudos no ensino superior. É com satisfação que continuamos a apoiar a educação e os jovens através da EPIS, em nome da promoção da igualdade de oportunidades e da inclusão social.

António Jorge Pedrosa, Diretor de Pessoas & Talento do Grupo Altri

Categoria Banco de Portugal e Sogrape. Mérito académico no final do ensino secundário de raparigas, a nível regional, que ingressem em licenciatura de qualquer área.

Com o apoio do Banco de Portugal, foram premiadas as seguintes alunas:

Bruna Lavres Coelho Diogo, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho da **Amadora**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,33 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em biologia na Universidade de Lisboa, em Lisboa;

Alícia Semedo Moreira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Odivelas**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,22 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em gestão no ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, em Lisboa;

Ana Gomes Ferreira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho da **Amadora**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 13,33 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em educação e formação na Universidade de Lisboa, em Lisboa.



A responsabilidade social é um dos valores do Banco de Portugal. Sabemos que é nosso dever, enquanto empresa, contribuir para uma sociedade mais inclusiva e mais justa, tirando partido do excelente quadro de colaboradores que reunimos. A proximidade com a comunidade é, aliás, tão importante que fizemos dela o nosso principal objetivo estratégico até 2025. O programa de voluntariado do Banco de Portugal, que se inscreve nesta orientação, mobiliza, ano após ano, centenas de colegas, muito dos quais dedicados à causa da educação. Investir numa educação inclusiva é uma aposta no desenvolvimento sustentado da nossa comunidade. As Bolsas Sociais EPIS dão continuidade a este investimento que muito acarinhámos e que é a imagem de marca do nosso programa de voluntariado. São um instrumento para reconhecer o esforço e o mérito dos alunos, dando continuidade ao programa de explicações que já desenvolvemos com o apoio da EPIS. Claro que não poderíamos ficar de fora!

Com o apoio da Sogrape, foram premiadas as seguintes alunas:

Soraia Ribeiro, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Barcelos, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,33 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em gestão de empresas no Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, em Barcelos;

Filipa Maia, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho do Porto, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,66 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em marketing no ISCAP - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, no Porto;

Mariana Carvalho, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Mangualde, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,60 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em psicologia no Instituto Piaget, em Viseu.



SOGRAPE

O trabalho que a EPIS tem vindo a desenvolver é crucial na promoção da educação em Portugal, junto das comunidades que mais precisam. A educação é um pilar de desenvolvimento da sociedade, e a Sogrape orgulha-se de poder apoiar estas jovens mulheres, ano após ano, para que tenham a oportunidade de poderem construir o seu próprio futuro.

Mafalda Guedes, Head Of Corporate Communications & Sustainability

Categoria Soroptimist International Clube Lisboa Caravela. Mérito académico no ensino secundário de raparigas que ingressem em licenciatura de qualquer área, prioritariamente na universidade nova de lisboa.

Com o apoio da Soroptimist International Clube Lisboa Caravela, foi premiada a seguinte aluna:

Margarida Lopes Saramago, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Mação, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,32 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em direito na Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa.



O Soroptimist International Clube Lisboa Caravela entrega a bolsa EPIS 2023 a uma jovem “guerreira”, cheia de aspirações. O seu desejo de “Quero mudar o mundo” representa, sem dúvida, uma postura inspiradora e motivadora, o que nos deixa muito felizes.

Por isso decidimos fazer “forward” deste apelo, a toda(o)s as(os) jovens de Portugal: “Mudem o Mundo!”. Voluntariem-se e apoiem causas.

Concordamos que a sociedade justa, tolerante, pautada pela dignidade da pessoa humana – que todos sonhamos ter – tem de ser alicerçada na educação. A dignidade inerente à pessoa humana através dos seus direitos iguais e inalienáveis, fundamento da liberdade, justiça e paz no mundo, faz-se pelo caminho da educação. A Declaração Universal dos Direitos Humanos de 10 de Dezembro de 1948 celebra 75 anos, pelo que renovemos o Direito à Educação estatuído no artigo 26º da DUDH como um Direito Fundamental da pessoa humana.

Susana de Oliveira e Barbeira, Presidente da Direção

Categoria lançada a 15 de setembro

Categoria Abreu Advogados. Mérito académico no final do ensino secundário de jovens que ingressem em licenciatura de direito.

Com o apoio da Abreu Advogados, foi premiada a seguinte aluna:

Carolina Gonçalves, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Felgueiras, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,83 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em direito na Universidade do Porto, da Faculdade de Direito, no Porto.



A promoção da Educação como fator de desenvolvimento tem um papel ativo no seio da nossa organização. Ao longo dos anos, temos procurado contribuir para o desenvolvimento e apoio das futuras gerações que vão impactar a sociedade do amanhã. Conscientes do papel institucional da Abreu Advogados, temos procurado colocar-nos ao serviço da comunidade, contribuindo para o acesso universal à Educação e ao Conhecimento, reforçando, ao mesmo tempo, o nosso papel como agentes de inclusão social, diversidade e sustentabilidade. Por essa mesma razão, quando surgiu a possibilidade de realizar uma parceria com a EPIS, fez todo o sentido que pudéssemos unir esforços e apoiar o mérito, o empenho e a dedicação destes estudantes, contribuindo para uma sociedade mais capacitada e justa.

Inês Sequeira Mendes, Managing Partner

Categorias lançadas depois de 27 de setembro:

Com o apoio da Actemium, foi premiado o seguinte aluno em frequência de licenciatura na área de engenharia:

Roberto Rodrigues, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Ponta Delgada, Açores, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,30 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em ciência de engenharia – engenharia mecânica na Universidade dos Açores, em Ponta Delgada.

Com o apoio dos CTT Portugal, foram premiadas as seguintes alunas em frequência de licenciaturas em áreas STEM:

Larissa Marinho Bonani, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho da Amadora, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,70 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em tecnologias digitais e inteligência artificial no ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, em Lisboa;

Francisca Salvado, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Vendas Novas, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,00 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em matemática aplicada na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, em Lisboa;

Carlota Matos Pereira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sintra, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,00 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em marketing digital no ISEC – Instituto Superior de Educação e Ciências, em Lisboa;

Yina Qiao, aluna de nacionalidade chinesa, a residir no concelho da Amadora, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,60 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em estatística aplicada na Universidade de Lisboa, em Lisboa;

Inês Gonçalves Pereira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Santiago do Cacém, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 13,70 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em logística na Escola de Tecnologia do Litoral Alentejano, em Sines.



Nos CTT, continuamos a apoiar jovens em risco de insucesso escolar, através da atribuição de bolsas sociais e continuamos apostados na mitigação das assimetrias de género no setor das Tecnologias de Informação. Com estas cinco bolsas, estamos a apoiar a entrada na universidade de jovens alunas desta área e a ajudá-las a ingressar e a vingar no mercado de trabalho. Vamos continuar a seguir o trajeto académico destas alunas com muita atenção.

João Bento, Presidente Executivo

Bolsas para alunos em frequência de mestrado

Categoria Caixa Geral de Depósitos, FLAD - Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento, Super Bock Group, Atrium Investimentos e Teresa e Duarte Mineiro. Mérito académico, a nível nacional, no final da licenciatura de jovens que ingressem em mestrados de 2 anos de qualquer área.

Com o apoio da Caixa Geral de Depósitos, foram premiados os alunos:

Daniel José Fernandes Marques, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Olhão, que terminou a licenciatura com média 18,90 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em investigação biomédica na Universidade de Lisboa, em Lisboa;

Márcio Trindade Laranjeira, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Viana do Castelo, que terminou a licenciatura com média 17,66 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em fisiologia do exercício e promoção da saúde na Escola Superior de Saúde de Viana do Castelo, em Viana do Castelo;

Duarte Barbosa Moura, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Penafiel, que terminou a licenciatura com média 16,02 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em finanças na Universidade do Porto, no Porto;

Francisco Daniel Brito de Almeida, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Pampilhosa da Serra, que terminou a licenciatura com média 15,76 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em finanças na Universidade Católica de Lisboa, em Lisboa;

Diana Sofia Bogalheiro Lopes, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho do Fundão, que terminou a licenciatura com média 15,69 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em gestão de recursos humanos e consultadoria organizacional no ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, em Lisboa;

Renato Manuel da Silva Rodrigues, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Castelo de Paiva, que terminou a licenciatura com média 14,90 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em biomedicina molecular na Universidade de Aveiro, em Aveiro;

Patrício Alexandre Terceira Raposo, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de São Miguel, Açores, que terminou a licenciatura com média 14,40 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em ensino do 2º ciclo em ensino da educação física nos ensinos básico e secundário na Universidade do Porto, no Porto;

Ana Catarina Pantaleão Clemente, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho da Azambuja, que terminou a licenciatura com média 14,31 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em aquacultura na Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, em Peniche.

Com o apoio da FLAD - Fundação Luso Americana para o Desenvolvimento, foram premiadas as alunas::

Raquel Teixeira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Penafiel, que terminou a licenciatura com média 16,55 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em Ensino do Inglês e de língua estrangeira no 3º ciclo do ensino básico e no ensino secundário, nas áreas de especialização de alemão ou espanhol ou francês no Instituto Politécnico do Porto, no Porto;

Antónia Figueiredo, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Leiria, que terminou a licenciatura com média 16,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em ciências jurídico-forenses na Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Renata Santos Vieira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Torres Novas, que terminou a licenciatura com média 15,67 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em educação pré-escolar e ensino do 1º ciclo do ensino básico na Universidade de Évora, em Évora;

Sucena Botelho, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Vila Real, que terminou a licenciatura com média 15,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em património cultural na Universidade do Minho, em Braga;

Beatriz Lopes, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Alcácer do Sal, que terminou a licenciatura com média 15,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em estudos e gestão da cultura no ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, em Lisboa.



Com estas bolsas de Mestrado, a FLAD quer apoiar jovens estudantes na sua formação académica. Promover a igualdade no acesso a oportunidades é muito importante para a FLAD, cuja missão é contribuir para o desenvolvimento de Portugal e dos portugueses.

Rita Faden, Presidente

Com o apoio do Super Bock Group foram premiados os alunos:

Gabriel Galette Costa, aluno de nacionalidade brasileira, a residir no concelho do Porto, que terminou a licenciatura com média 18,88 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em bioquímica em saúde, ramo de bioquímica aplicada, na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto, no Porto;

Leandro Pinheiro Pinto, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de São João da Pesqueira, que terminou a licenciatura com média 16,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em direito empresarial e tecnologia na Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa;

André Xavier, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Viana do Castelo, que terminou a licenciatura com média 15,31 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em treino desportivo no Instituto Politécnico de Viana do Castelo, em Viana do Castelo.



O Super Bock Group quer contribuir para a promoção de uma sociedade mais justa e próspera. É, neste sentido, que apoiamos mais uma edição das Bolsas Sociais EPIS. Acreditamos que promover a cultura, a educação e a formação é uma missão de todos, e, naturalmente, também nossa, rumo à igualdade de oportunidades e à inclusão social, fazendo caminho no ODS4 (Educação de Qualidade) e ODS8 (Trabalho Digno e Crescimento Económico). Aos bolseiros deste programa Bolsas Sociais EPIS 2023 e em particular aos que apoiamos fazemos votos dos maiores sucessos e deixamos uma mensagem de esperança. Esperança de que no futuro possam continuar a contribuir para um país mais próspero e solidário.

Graça Borges, Diretora de Comunicação, Relações Institucionais e Sustentabilidade

Com o apoio da Atrium Investimentos foi premiada a aluna:

Edna Bernardino, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Loures, que terminou a licenciatura com média 15,80 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em contabilidade e controlo de gestão no ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, em Lisboa.



É extremamente gratificante o envolvimento que a EPIS promove das entidades parceiras na escolha dos projetos, escolas ou alunos por elas apoiados. Uma gestão tão transparente e profissional dos recursos postos à sua disposição, motiva-nos a continuar a apoiar a EPIS!

João Fonseca, Presidente

Com o apoio dos doadores individuais Teresa e Duarte Mineiro, foi premiada a aluna:

Carina Vieira Azevedo, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho do Funchal, Madeira, que terminou a licenciatura com média 18,00 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em investigação clínica na Universidade de Lisboa, em Lisboa.

**DUARTE
MINEIRO**

É muito gratificante comprovarmos o trabalho excepcional que a equipa da EPIS executa e, mais ainda, comprovarmos o mérito desta iniciativa quando nos apercebemos de cada caso individual a que se destinam estes apoios. Bem haja, muitos parabéns.

Teresa Espírito Santo e Duarte Mineiro, Doadores individuais

Categoria Galucho e Banco Invest. Mérito académico, a nível regional, no final da licenciatura de jovens que ingressem em mestrados de 2 anos em áreas específicas.

Com o apoio da Galucho, foram premiados os alunos:

Adriana Santos Anselmo, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Leiria, que terminou a licenciatura com média 17,43 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em engenharia agrónoma no Instituto Superior de Agronomia, em Lisboa;

Vasco António Napolitano Moraes, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Loures, que terminou a licenciatura com média 17,03 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em engenharia mecânica no Instituto Superior Técnico, em Lisboa;

Pedro David Fernandes Silva, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sintra, que terminou a licenciatura com média 13,83 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em engenharia agrónoma no Instituto Superior de Agronomia, em Lisboa.



A Galucho orgulha-se de fazer parte desta parceria com a EPIS, e poder contribuir para o sucesso académico de alunos que partem em situações de desigualdade social. Estamos fortemente comprometidos com a possibilidade de podermos ajudar jovens na sua educação e formação, sendo estas bolsas de estudo um forte instrumento para lhes permitir aceder a meios de desenvolvimento da sua vida profissional e pessoal, para além do reconhecimento do mérito absoluto que o seu percurso académico evidencia. A todos os bolseiros da EPIS, a Galucho deseja bons estudos, e muito sucesso!

Nuno Gama Lobo, Chief Executive Officer

Com o apoio do Banco Invest, foram premiados as alunas:

Margarida Silva Fialho, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Alcobaça, que terminou a licenciatura com média 17,30 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em finanças no ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, em Lisboa;

Beatriz de Jesus Mendes Martins, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Santarém, que terminou a licenciatura com média 16,04 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em finanças no ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, em Lisboa.



Acompanhar a EPIS na sua missão e fazer parte do seu propósito é, para nós, muito gratificante. Mudar vidas e proporcionar melhores oportunidades é uma experiência transformadora, razão pela qual o Banco Invest faz parte desta causa. Queremos continuar a fazer a diferença na comunidade e acreditamos que, não só vamos conseguir impactar positivamente as vidas das pessoas envolvidas, como contribuir para um futuro mais promissor e equitativo. Juntos vamos fazer a diferença e construir um futuro mais brilhante para todos.

Afonso Pereira de Sousa, Presidente do Conselho de Administração

Categoria EPIS. Mérito académico, a nível nacional, no final da licenciatura para raparigas de origem imigrante que ingressem em mestrados de 2 anos em qualquer área.

Com o apoio de um doador anónimo, foram premiadas as alunas:

Geguizaily Montoro Díaz, aluna de nacionalidade cubana, a residir no concelho de Coimbra, que terminou a licenciatura com média 19,36 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em marketing e comunicação no Instituto Politécnico de Coimbra, em Coimbra;

Ana Tavares, aluna de nacionalidade brasileira, a residir no concelho de Coimbra, que terminou a licenciatura com média 18,93 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em enfermagem de saúde infantil e pediátrica na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, em Coimbra;

Lucie Bosquet, aluna de nacionalidade belga, a residir no concelho de Setúbal, que terminou a licenciatura com média 15,11 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em biologia molecular e celular na Universidade de Aveiro, em Aveiro.

Categoria BP Portugal. Mérito académico de raparigas, a nível nacional, que ingressem em mestrados de 2 anos em áreas STEM.

Com o apoio da BP Portugal foram premiadas as alunas:

Alexandra Kazmina Marques, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sintra, que terminou a licenciatura com média 17,80 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em medicina no Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, no Porto;

Patrícia Costa Morais, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Valpaços, que terminou a licenciatura com média 16,93 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em microbiologia médica na Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa.



É com muito gosto que a bp Portugal, no âmbito da sua agenda de Responsabilidade Social, apoia as Bolsas Sociais EPIS. Na bp, acreditamos que todos se devem sentir incluídos e capacitados para ter sucesso, por isso a promoção do acesso à educação e ao conhecimento é uma prioridade na nossa estratégia de cidadania empresarial. Desejamos o maior sucesso a todos os candidatos.

Silvia Barata, Presidente do Conselho de Administração

Categorias globais - Bolsas para ensino secundário, licenciatura e mestrado

Categoria Bolsas Fundação Galp. Mérito académico no final do ensino secundário e licenciatura.

Com o apoio da Fundação Galp foram premiados 30 alunos – 4 alunos de Alcútem, 1 aluna de Odemira, 3 alunos de Ourique, 6 alunos de Matosinhos, 2 alunos de Setúbal, 6 alunos de Santiago do Cacém e 8 alunos de Sines –, em frequência de licenciatura:

Alcútem:

Rute Teixeira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Alcútem, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,70 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Engenharia alimentar no Instituto Superior de Engenharia da Universidade do Algarve, em Faro;

Mariana Cardeira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Alcútem, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,70 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em bioquímica na Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa;

Mariana Sabino, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Alcoutim**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 13,80 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em gestão hoteleira na Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo, em Faro;

Miguel António Vicente Rodrigues Palma, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Alcoutim**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 12,15 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em Agronomia na Universidade do Algarve, em Faro.

Matosinhos:

Filipa Figueiredo, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Matosinhos**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 19,60 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em medicina na Universidade do Porto, no Porto;

Alexandre Lopes da Silva, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Matosinhos**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,12 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em ciências da comunicação na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, no Porto;

Inês Teixeira Ribeiro, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Matosinhos**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,05 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em medicina na Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Bárbara Videira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Matosinhos**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,51 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em solicitadoria no Instituto Politécnico da Maia, na Maia;

Filipa Moreira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Matosinhos**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,82 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em educação básica na Escola Superior de Educação do Porto, no Porto;

Catarina Araújo, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Matosinhos**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,45 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em ciências biomédicas laboratoriais na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto, no Porto.

Santiago do Cacém:

Duarte Guerreiro, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Santiago do Cacém**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 19,00 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em engenharia aeroespacial no Instituto Superior Técnico de Lisboa, em Lisboa;

Alexandru Rusu, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Santiago do Cacém**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 18,16 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em ciências físicas na Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa;

Beatriz Queirós, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de **Santiago do Cacém**, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,90 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em medicina dentária no CESPU - Instituto Universitário de Ciências da Saúde, em Paredes;

Mariana Palminha, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Santiago do Cacém, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,55 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em ciências farmacêuticas na Universidade de Lisboa, em Lisboa;

Mariana Castro, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Santiago do Cacém, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,18 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em medicina dentária no Instituto Universitário Egas Moniz, em Lisboa;

Tiago Guerreiro, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Santiago do Cacém, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,30 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em fisioterapia no Instituto Politécnico de Setúbal, em Setúbal.

Sines:

Mariana Rosa, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sines, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,80 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em ciências da comunicação na Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa;

Eva Maria Nogueira Soares, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sines, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,15 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em direito na Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Alexandra Filipa Nunes Guerreiro, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sines, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,05 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em direito na Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Nuno Faria, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sines, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,00 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em tecnologias web e dispositivos móveis no Instituto Politécnico de Beja, em Beja;

Rafael Fragoso, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sines, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,70 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em automação, controlo e instrumentação no Instituto Politécnico de Setúbal, em Setúbal;

Inês Isabel Farinha Piçarra, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sines, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,20 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em gestão na Universidade de Évora, em Évora;

Catarina Marçal Penas, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sines, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,40 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em biologia na Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Diogo Tavares, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sines, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 13,91 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em engenharia informática na Universidade de Évora, em Évora.

Ourique:

Catarina Malveiro, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sines, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,20 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em biologia na Universidade de Évora, em Évora;

Margarida Rodrigues, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sines, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,55 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em matemática na Universidade de Coimbra, em Coimbra;

Verónica Agostinho, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Sines, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 14,42 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em gestão na Universidade do Algarve, em Faro.

Odemira:

Diogo Ruas, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Odemira, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,87 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em engenharia informática e de Computadores na Escola Superior Náutica Infante D. Henrique, Paço de Arcos, em Lisboa.

Setúbal:

Joana Lopes, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Setúbal, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,95 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em psicologia no ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, em Lisboa;

Martim Marques, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Setúbal, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 16,93 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em direito na Universidade de Lisboa, em Lisboa.

Com o apoio da Fundação Galp foram premiados 10 alunos – 1 aluno de Alcoutim, 7 alunos de Matosinhos, 1 alunos de Setúbal e 1 aluno de Santiago do Cacém –, em frequência de mestrado:

Alcoutim:

Tatiana González Fernandes, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Alcoutim, que terminou a licenciatura com média 18,93 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em contabilidade, fiscalidade e finanças na Universidade Lusófona, em Lisboa.

Matosinhos:

João Viana Pala, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Matosinhos, que terminou a licenciatura com média 17,12 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em performance musical no Hochschule für Musik Luzern - Lucerna, na Suíça;

Giovanna Rakline Quaresma Tavares Pinto, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Matosinhos, que terminou a licenciatura com média 16,73 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em tradução e interpretação especializadas no Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, no Porto;

Mariana de Matos Lourenço Lobão, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Matosinhos, que terminou a licenciatura com média 16,43 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em engenharia e ciência de dados na Universidade do Porto, no Porto;

Diana da Costa Garcez, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Matosinhos, que terminou a licenciatura com média 15,40 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em realização em cinema e televisão na Escola Superior Artística do Porto, no Porto;

Leonardo Brandão Pena, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Matosinhos, que terminou a licenciatura com média 14,90 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em gestão das organizações, ramo gestão pública no ISCAP – Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, no Porto;

Ana Raquel Tinoco Vaz Martins Borges, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Matosinhos, que terminou a licenciatura com média 14,50 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em técnicas avançadas de imagem em radiologia no Instituto Politécnico do Porto, no Porto;

Cláudia de Carvalho Pena, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Matosinhos, que terminou a licenciatura com média 14,36 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em arqueologia na Universidade do Minho, em Braga.

Setúbal:

Sofia Piedade Piteira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Setúbal, que terminou a licenciatura com média 17,10 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em psicologia da educação no ISPA – Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida, em Lisboa.

Santiago do Cacém:

Inês Coelho Vilhena, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Santiago do Cacém, que terminou a licenciatura com média 15,91 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em recursos biológicos, valorização do território e sustentabilidade na Universidade de Coimbra, em Coimbra.



A Educação é o instrumento determinante para a capacidade de cada indivíduo interagir com o mundo, de o transformar, de o tornar num lugar mais próspero, mais justo e mais sustentável. Temos a certeza que os jovens que hoje aqui reconhecemos pelos méritos e talentos que já demonstraram, vão fazer um mundo de diferença à sua volta, a começar pelas suas comunidades. Estamos muito gratos pela oportunidade de contribuímos para amplificar esse impacto. Mas o mérito, esse pertence por inteiro a cada um de vós.

Maria João Carioca, Administradora Executiva da Galp e Vogal da Direção da EPIS

Categoria Bolsas Grupo Jerónimo Martins. Mérito académico no final do 3.º ciclo, ensino secundário e licenciatura.

Com o apoio do Grupo Jerónimo Martins, foram premiados os seguintes alunos, em frequência do ensino secundário:

Gabriel Gonçalves, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Matosinhos, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,87 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Secundária Senhora Da Hora, em Matosinhos;

Rodrigo Delgado, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Coimbra, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,69 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias no Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel, em Coimbra;

Inês Sampaio, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Montalegre, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,60 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de ciências e tecnologias na Escola Básica e Secundária Dr. Bento da Cruz, em Montalegre;

Walaa Alkhadouja, aluna de nacionalidade síria, a residir no concelho de Matosinhos, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,20 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso profissional de modelista de vestuário na Escola de Moda do Porto, no Porto;

Lara Neves, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Fafe, que terminou o 9.º ano de escolaridade com média 4,07 e está a frequentar o 10.º ano de escolaridade do curso de línguas e humanidades na Escola Secundária de Fafe, em Fafe.

Com o apoio do Grupo Jerónimo Martins, foram premiados os seguintes alunos, em frequência de licenciatura:

Beatriz Campos, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Espinho, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,70 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em línguas e relações empresariais na Universidade de Aveiro, em Aveiro;

Francisco Venâncio, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Caldas da Rainha, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 17,33 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em engenharia agropecuária no Instituto Politécnico de Coimbra, em Coimbra;

Edna Santo, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Valongo, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,70 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em psicologia no CESPU - Instituto Universitário de Ciências da Saúde, em Paredes;

Diana Ferreira, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Alijó, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,51 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em solicitadoria no Instituto Politécnico do Porto, no Porto;

Joel Oliveira, aluno de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Almada, que terminou o 12.º ano de escolaridade com média 15,40 e está a frequentar o 1.º ano de licenciatura em serviço social no ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, em Lisboa.

Com o apoio do Grupo Jerónimo Martins, foram premiados os seguintes alunos, em frequência de mestrado:

Marcus Thulyo Ferreira Chaves, aluno de nacionalidade brasileira, a residir no concelho de Faro, que terminou a licenciatura com média 18,60 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em biologia molecular e microbiana na Universidade do Algarve, em Faro;

Ismael González Sánchez, aluno de nacionalidade equatoriana, a residir no concelho de Aveiro, que terminou a licenciatura com média 18,40 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em psicologia da saúde e neuropsicologia na Universidade de Aveiro, em Aveiro;

Maria da Encarnação Oliveira Barreiro, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Oliveira do Bairro, que terminou a licenciatura com média 16,97 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em música/interpretação artística na Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo do Porto, no Porto;

Maria Leonor Gonçalves dos Santos Soares, aluna de nacionalidade portuguesa, a residir no concelho de Loures, que terminou a licenciatura com média 16,23 e está a frequentar o 1.º ano de mestrado em psicologia clínica sistémica contextos familiar, comunitário e forense na Universidade de Lisboa, em Lisboa.

**Jerónimo
Martins**

No Grupo Jerónimo Martins acreditamos em reconhecer e premiar o mérito, e em incentivar aqueles que, pela sua determinação, capacidade e entrega, devem ser ajudados a ir até onde o seu potencial os levar. Para além das Bolsas na categoria de Sustentabilidade, que visam mobilizar os jovens para uma maior consciência e ação social e ambiental, quisemos, por isso, investir na criação de Bolsas que permitam a bons alunos oriundos de famílias mais desfavorecidas financeiramente completarem o ensino secundário e prosseguirem os seus estudos para a obtenção de licenciatura e mestrado. A aposta na qualificação superior destes jovens dá-lhes mais futuro e também mais futuro a Portugal.

Sara Miranda, Diretora de Comunicação e Responsabilidade Corporativas



Frequento o segundo ano do curso de canto lírico no Conservatório de Música de Amsterdão e tenho a sorte de ter a EPIS e todos os seus parceiros a meu lado, no percurso académico.

Desde o início do curso que sou uma das bolseiras, e para além de contribuir para uma maior estabilidade financeira, a EPIS partilha valores importantes como resiliência e ambição. Obrigada por me ajudarem a realizar o meu maior sonho.

Madalena Massano, aluna em frequência de licenciatura em canto, no Conservatório van Amsterdam, em Amesterdão, premiada nas Bolsas Sociais EPIS 2022, com o apoio da ANA - Aeroportos de Portugal

Balço das bolsas Sociais EPIS 2022/2025

Aceda ao vídeo
através do QR code



> Entrega das Bolsas Sociais EPIS 2022, auditório da Galp em Lisboa,
18 de janeiro de 2023

35	Investidores sociais	163	Bolsas atribuídas
340,1 m€	Investimento	9	Escolas e instituições premiadas
152	Alunos premiados	7	Projetos premiados
10	Jovens especiais		



Bolsas Sociais EPIS 2022/2025

Em 2022, o programa de bolsas sociais representou um investimento global de 340,1 m€, +17% que em 2021, e contou com 35 entidades investidoras: ANA - Aeroportos de Portugal, Águas do Vale do Tejo, Ascenza, Avipronto, Banco Montepio, BIAL, Boehringer Ingelheim, Brisa, Caima, Caixa Geral de Depósitos, Cires, Cofaco Açores, CTT Portugal, Deloitte, Fertagus, Fresenius Kabi, Fundação AGEAS – Agir com coração, Fundação Amélia de Mello, Fundação Galp, Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento, Fundação Monjardino, Fundação Santander, Grupo Jerónimo Martins, Grupo Pestana, Omnova, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, Sogrape, Soroptimist International Clube Lisboa Caravela, Super Bock Group, Tabaqueira, Vhumana e Zurich e três doadores individuais, Diogo Simões Pereira, Teresa e Duarte Mineiro e Ernesto Silva Vieira.

A 12.ª edição das Bolsas Sociais EPIS contou com:

- > Boas práticas organizativas de promoção da sustentabilidade e cidadania e de promoção da inclusão social de crianças e jovens;
- > Apoio à orientação, formação e inserção profissional de jovens com necessidades especiais;
- > Mérito académico no final do 9.º ano de escolaridade, do 12.º ano de escolaridade e do ensino superior;
- > 545 candidaturas recebidas e 163 bolsas atribuídas, +11% face ao programa de 2021;
- > Premiadas 9 escolas, 7 projetos, 152 alunos e 10 jovens especiais, de 56 concelhos e 13 nacionalidades distintas;
- > Investimento social no valor de 340,1 m€, +17% face ao programa de 2021.

Disseminação das Bolsas Sociais EPIS 2022

Em 2022, foram recebidas candidaturas de 98 concelhos de Portugal Continental (35% de representação concelhia), de 5 ilhas dos Açores (Corvo, Faial, Pico, S. Miguel, Terceira) e da Ilha da Madeira e Porto Santo.

A EPIS conseguiu, mais uma vez, disseminar os apoios por todo o país e foram premiados escolas e alunos de 56 concelhos do continente (20% de representação concelhia), da ilha de São Miguel e da Ilha da Madeira.

Concelhos e nacionalidades dos alunos premiados

Continente

Abrantes	Covilhã	Montalegre	Santarém
Albergaria a Velha	Elvas	Moura	Santiago do Cacém
Albufeira	Esposende	Odemira	Santo Tirso
Alcobaça	Estarreja	Odivelas	São João da Madeira
Alcochete	Évora	Oeiras	Seixal
Alcoutim	Fafe	Oleiros	Sertã
Alenquer	Faro	Oliveira de Azeméis	Setúbal
Almada	Felgueiras	Oliveira do Hospital	Sines
Alvaiázere	Ferreira do Zêzere	Ourém	Sintra
Amadora	Gondomar	Ourique	Tomar
Anadia	Guimarães	Ovar	Tondela
Aveiro	Ílhavo	Palmela	Torres Vedras
Azambuja	Lagoa	Pampilhosa da Serra	Valongo
Barcelos	Lisboa	Paredes	Vendas Novas
Beja	Loures	Pedrógão Grande	Vila do Conde
Bombarral	Lourinhã	Penafiel	Vila Franca de Xira
Braga	Lousã	Penamacor	Vila Nova de Famalicão
Cabeceiras de Basto	Lousada	Ponte da Barca	Vila Nova de Foz Côa
Cascais	Mação	Ponte de Lima	Vila Nova de Gaia
Castelo Branco	Maia	Portalegre	Vila Nova de Poiares
Castelo de Paiva	Mangualde	Portimão	Vila Real
Castro Verde	Marinha Grande	Porto	Vimioso
Chaves	Matosinhos	Proença-a-Nova	Viseu
Coimbra	Mealhada	Reguengos de Monsaraz	
Constância	Mira	Santa Maria da Feira	

Açores

Corvo
Faial
Pico
S. Miguel
Terceira

Madeira

Madeira
Porto Santo



No programa de 2022 foram recebidas candidaturas de 23 nacionalidades distintas e premiados alunos de 13 nacionalidades:



Afeganistão



Angola



Argélia



Brasil



Cabo Verde



Camarões



Canadá



Costa do Marfim



França



Guiné-Bissau



Holanda



Marrocos



Moçambique



Moldávia



Nigéria



Paquistão



Portugal



R.D. do Congo



Roménia



São Tomé e Príncipe



Síria



Ucrânia



Venezuela

Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social

Categoria Deloitte e Vhumana. Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da educação, formação e inserção profissional, em escolas e/ou outras organizações do Continente, Açores e Madeira, com educação pré-escolar, ensino básico, ensino secundário e/ou cursos profissionais de nível de qualificação equivalente, com destaque para as boas práticas de integração de jovens refugiados ou deslocados, de qualquer nacionalidade.

Investidor Social	Instituição/Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2022/2023
Deloitte	AE de Sines, Sines	Gabriel Alexandre Carriço Mercês	Sim
	APCAS – Associação de Paralisia Cerebral de Almada Seixal, Seixal	Lucinda dos Ramos Monteiro	Sim

De acordo com o regulamento desta categoria, o Júri deliberou a conversão de bolsas para apoiar o desenvolvimento e expansão dos projetos em 2022/2023 e 2023/2024:

Investidor Social	Agrupamento/Escola, Localidade	Projeto
Vhumana	EB José Afonso, Seixal	"Um monte dos afetos" > dinamiza diversas ações de promoção da igualdade, inclusão e valorização de todos os seres vivos e apoiar a integração dos jovens das várias nacionalidades que frequentam a escola. Neste projeto estão incorporadas várias ações, nomeadamente, marchas, teatros e atividades desportivas, sessões de partilha sobre a cultura, alimentação e hábitos das diferentes nacionalidades, manutenção da gaiola comunitária – limpeza de espaço e alimentação dos pássaros –, identificação das aves que nidificam nas árvores do monte, organização e limpeza dos espaços verdes do monte e a manutenção da horta da escola. Foram envolvidos todos os alunos da escola, dos quais 35 são refugiados/deslocados ou migrantes.
Vhumana	EB do Samouco, Alcochete	"A companhia das histórias" > Dinamiza diversas ações de promoção da aprendizagem através da brincadeira e diversão, trabalhando os conceitos da matemática, geografia, cultura, história e português para a aprendizagem do conceito da sustentabilidade e da reutilização de materiais, através da construção de materiais didáticos, brinquedos e jogos para os espaços de brincadeira das crianças. O financiamento deste projeto foi proveniente de outras atividades realizadas adicionalmente, como feiras de venda e troca de produtos da horta e confeção de doces e marmeladas. Foram envolvidos todos os alunos da escola, do 1.º ao 4.º ano de escolaridade, e as crianças com acompanhamento e necessidades educativas especiais.

Boas práticas organizativas de promoção da sustentabilidade e cidadania ativa

Categoria Grupo Jerónimo Martins. Boas práticas de promoção da sustentabilidade e da cidadania ativa nas escolas com 3.º ciclo, em linha com os 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável (ODS) das Nações Unidas, premiando projetos desenvolvidos por alunos que frequentaram os 7.º, 8.º ou 9.º anos de escolaridade, em 2021/2022, e num contexto muito condicionado pela crise de saúde pública motivada pela pandemia por CoViD-19, em 2020 e 2021, e pelo contexto da guerra na Ucrânia, em 2022, em torno dos seguintes objetivos prioritários para o Grupo Jerónimo Martins:

1. Promoção da saúde através de uma alimentação saudável;
2. Respeito pelo ambiente;
3. Apoio às comunidades locais nas zonas de envolvimento das lojas Pingo Doce e Recheio.

Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2022/2023
EB de Miratejo, Seixal	Erica Sofia Semedo da Veiga	Sim
ES Fernando Namora, Amadora	Dinis Guilherme Sá Teixeira	Sim
EBS Dr. Manuel R. Ferreira, Alvaiázere	André Dias Gomes	Sim
ES Camilo Castelo Branco, Vila Real	César Manuel Cruz Santos	Sim
EB Luís Madureira, Amadora	Rúben Gonçalo Araújo Rodrigues	Sim

De acordo com o regulamento desta categoria, o Júri deliberou a conversão de uma bolsa para apoiar o desenvolvimento e expansão dos projetos em 2022/2023:

Investidor Social	Agrupamento/ Escola, Localidade	Projeto
Grupo Jerónimo Martins	EB de Miratejo, Seixal	"A Horta do Constantino" > potencia o envolvimento dos alunos na manutenção da horta da escola, tendo culminado num concurso de espantalhos, de onde nasceu o espantalho Constantino. Com a dinâmica à volta do Constantino, surgiu a ideia de um texto/livro itinerante, que foi produzido e ilustrado por todas as turmas da escola. Os professores foram trabalhando a escrita, a destreza motora dos alunos, a perceção visual, tátil e olfativa, as energias renováveis e a alimentação saudável. O Constantino passou a ser um "amigo/herói" da escola, presente na rotina dos alunos e professores. Foram já editados 2 livros: "As aventuras do Constantino: o espantalho que vive numa escola" e "As aventuras do Constantino no mundo das energias verdes".

Investidor Social	Agrupamento/ Escola, Localidade	Projeto
Grupo Jerónimo Martins	ES Fernando Namora, Amadora	"Mãos na terra" > promove as boas práticas na criação e manutenção da horta biológica da escola através da vermicompostagem e compostagem desenvolvendo, com os alunos, uma agricultura biológica mais sustentável, duradoura e partilhada, associada à revalorização de resíduos orgânicos e ancorado nos projetos Eco-escolas e Promoção e educação para a Saúde. A dinâmica envolveu os alunos na criação de um laboratório vivo para observação, experimentação e discussão dos fenómenos naturais, melhorar os hábitos alimentares, a consciência ambiental e o respeito pela natureza, promover o espírito de cooperação e trabalho em equipa, desenvolvendo também o sentido de responsabilidade e estreitar a relação da escola com a comunidade, potenciando o envolvimento de pais, familiares, amigos e instituições locais. Os produtos obtidos são distribuídos pela comunidade, envolvendo também a Associação de Pais na divulgação e reutilização/troca de materiais.
Grupo Jerónimo Martins	EBS Dr. Manuel Ribeiro Ferreira, Alvaiázere	"Poupar e comer como os nossos avós" > promove as boas práticas na poupança de energia, na agricultura biológica e na alimentação sustentável e saudável. O projeto tem por base a poupança (energética) dos avós, aplicando novas práticas e instrumentos e, paralelamente, a promoção da agricultura dos antigos, com fertilizantes naturais e, em consequência, a sensibilização para uma alimentação adequada. Foram dinamizadas ações de sensibilização sobre energias renováveis e agricultura biológica, foi construída uma espiral das ervas aromáticas, foram criadas dietas e ementas diversificadas e foi dinamizado o Clube da Horta, responsável pela manutenção da sementeira de leguminosas no exterior, plantação de alfaces, cebolo e alho francês na estufa e sementeira de ervilhas em cusetes.
Grupo Jerónimo Martins	ES Camilo Castelo Branco, Vila Real	"Laboratório de ideias da Camilo" > promove as boas práticas no desenvolvimento de atividades nas áreas da ciência, tecnologia, cidadania ativa, sustentabilidade, inclusão, com base na filosofia "learning by doing". Destacam-se os projetos de robótica, com uso de materiais reciclados, em articulação com a Escola de Portugal no Chile, e a fusão de oficinas presenciais com ferramentas digitais, que potenciam uma mudança de comportamentos dos alunos através de ações de sensibilização, da produção de conteúdos digitais, apoio a causas sociais e várias atividades de campo.
Grupo Jerónimo Martins	EB Luís Madureira, Amadora	"Horta pedagógica e comunitária" > promove as boas práticas na revalorização dos resíduos e manutenção da horta pedagógica, com produção e distribuição solidária para famílias refugiadas acolhidas pela Santa Casa da Misericórdia da Amadora, sensibilizando os alunos para a criação de hortas em espaços urbanos reduzidos. Foram criadas pequenas hortas, aproveitando os espaços escolares, dando lugar a áreas de autossustentabilidade, utilizando resíduos através de práticas de compostagem, e apoiar as famílias mais carenciadas, através de cabazes com a respetiva produção.

Apoio à orientação, formação e inserção profissional de jovens adultos com necessidades especiais

Categoria Jovens Especiais Fundação Amélia de Mello e Jovens Especiais Fundação Santander Portugal. Apoio a jovens adultos com necessidades especiais para iniciarem novos programas/estágios de inserção profissional ou ocupacional em empresas ou outras instituições.

Jovens premiados com o apoio da Fundação Amélia de Mello:

Jovem, Localidade	Entidade especializada	Empresa de estágio	Ponto de situação do estágio	Situação atual
Cristiano Fonseca Rodrigues, Lisboa	Associação BIPP – Inclusão para a Deficiência	Dark Kitchen	Estágio completo	Novo estágio
Francisco Maria Pereira da Silva Mantero, Lisboa	Associação BIPP – Inclusão para a Deficiência	GL	Estágio completo	Novo estágio
Joana Nunes, Palmela	APCAS – Associação de Paralisia Cerebral Almada Seixal	Centro Cultural e Recreativo do Alto do Moinho	Estágio completo	Novo estágio
Miguel Gapo, Seixal	APCAS – Associação de Paralisia Cerebral Almada Seixal	Fit work out Academy	Estágio completo	Novo estágio
Ricardo Manuel Vitorino de Barros, Loures	Associação BIPP - Inclusão para a Deficiência	Sogenave	Estágio completo	Novo estágio

Jovens premiados com o apoio da Fundação Santander Portugal:

Jovem, Localidade	Entidade especializada	Empresa de estágio	Ponto de situação do estágio	Situação atual
Bruna Alexandra Oliveira Soares, Lisboa	Associação BIPP – Inclusão para a Deficiência	Centro Paroquial da Ajuda	Estágio completo	Novo estágio
Dalila Mendonça, Seixal	APCAS – Associação de Paralisia Cerebral Almada Seixal	Restaurante-bar “Baco”	Estágio completo	Novo estágio
David Santos, Seixal	APCAS – Associação de Paralisia Cerebral Almada Seixal	Colégio “As Joaninhas”	Estágio completo	Novo estágio
Mansi Nishith Unadkat, Amadora	Associação BIPP – Inclusão para a Deficiência	Restaurante-cafetaria “Único”	Estágio completo	Novo estágio
Tiago Miguel Ladeira Gouveia, Sintra	Associação BIPP – Inclusão para a Deficiência	Loja Supercor, El Corte Inglés	Estágio completo	Contratação

Bolsas para o secundário

Categoria Fundação Amélia de Mello e Banco Montepio. Mérito académico no final do 3º ciclo de ensino a nível nacional.

Alunos premiados com o apoio da Fundação Amélia de Mello:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Carlos Miguel Araújo Sá	ES Augusto Gomes, Matosinhos	Ciências Socioeconómicas	Sim
Inês Leite Costa	ES de Fafe, Fafe	Ciências e Tecnologias	Sim
Natacha Catarina Pereira Batista	EBS da Ponta do Sol, Madeira	Línguas e Humanidades	Sim
Victor Brian Oliveira de Andrade	ES da Maia, Maia	Ciências e Tecnologias	Sim
Matilde Barbosa Moura	EBS de Penafiel, Penafiel	Ciências Socioeconómicas	Sim
Cristiano Lopes Monteiro	AE do Cerco, Porto	Ciências e Tecnologias	Sim
Guilherme Martins Dias	ES Fonseca Benevides, Lisboa	Línguas e Humanidades	Sim
Cristiana Figueira Freitas	EBS Bispo D. Manuel Ferreira Cabral, Santana, Madeira	Ciências e Tecnologias	Sim

Alunos premiados com o apoio do Banco Montepio:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Mafalda Machado Araújo	ES Antero de Quental, Ponta Delgada	Ciências e Tecnologias	Sim
Carla Manuela Garcia Dias	EBS Dr. Bento da Cruz, Montalegre	Ciências e Tecnologias	Sim
João Dinis Nunes Magalhães	ES de Fafe, Fafe	Ciências e Tecnologias	Sim

Categoria Águas do Vale do Tejo, Fundação Ageas, Boehringer Ingelheim, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, Fresenius Kabi, Ascenza, Avipronto, Cires, Cofaco Açores, Fertagus, Synthomer, Tabaqueira, Zurich e Fundação Monjardino.

Mérito académico no final do 3.º ciclo de ensino a nível regional.

Alunos premiados com o apoio das Águas do Vale do Tejo:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Diogo Amaro Cabral Rodrigues	ES de Oliveira do Hospital, Oliveira do Hospital	Ciências e Tecnologias	Sim
Lila Martins Dias	EBS Pedro da Fonseca, Proença-a-Nova	Ciências e Tecnologias	Sim
Jéssica Maria Nunes Moucho	AE Verde Horizonte, Mação	Ciências e Tecnologias	Sim
Guilherme Antunes Marques	EBS Dr. Manuel Ribeiro Ferreira, Alvaiázere	Ciências e Tecnologias	Sim
Afonso Esteves Alves	AE Padre António de Andrade, Oleiros	Artes Visuais	Sim
André Luís Nunes Fernandes		Ciências e Tecnologias	Sim

Alunos premiados com o apoio da Fundação Ageas:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Sara Neto Nogueira de Lima	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Línguas e Humanidades	Sim
Leonardo Silva	ES Maria Amália Vaz de Carvalho, Lisboa	Artes Visuais	Sim
Lara Fabiana da Silva Pontes	ES de Rio Tinto, Gondomar	Línguas e Humanidades	Sim
Arina Yurievna Petrichenko	AE À Beira Douro, Gondomar	Ciências e Tecnologias	Sim
Nadine Andrade Correia	ES Dr. Azevedo Neves, Amadora	Estética	Sim
Ana Rita Louro Simões	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Artes Visuais	Sim

Alunos premiados com o apoio da Boehringer Ingelheim:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Nelly Mateus Mendes Correia	CED Pina Manique (Casa Pia), Lisboa	Relojoaria	Sim
Maria Luísa Brito Lima	ES Dr. Azevedo Neves, Amadora	Restaurante-bar	Sim

Alunos premiados com o apoio da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Renato Alexandre Borda de Água	ES D. Dinis, Lisboa	Ciências e Tecnologias	Sim
Maksym Yuriuchuck	ES Matilde Rosa Araújo, Cascais	Ciências e Tecnologias	Sim
António Andaluz Quezada Massano	ES Vergílio Ferreira, Lisboa	Ciências e Tecnologias	Sim
Mohammad Iqbal Asify*	Escola Artística de Música do Conservatório Nacional, Lisboa	Instrumentista de Cordas e Teclas	-

* Aluno mudou-se para os Estados Unidos.

Alunos premiados com o apoio da Fresenius Kabi:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Leonardo Nunes Ferreira	ES de Tondela, Tondela	Línguas e Humanidades	Sim
Daniela Teles Simões		Línguas e Humanidades	Sim
Maria Figueiredo Marques		Ciências e Tecnologias	Sim

Alunos premiados com o apoio da Ascenza:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Daniela Cristina Veverita Cotelea	ES Sebastião da Gama, Setúbal	Ciências e Tecnologias	Sim
Santiago Rodrigo Freitas Santos		Ciências e Tecnologias	Sim

Alunos premiados com o apoio da Avipronto:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Matilde Sofia Leonel Martins	ES Dr. Augusto César da Silva Ferreira, Rio Maior	Técnico de Apoio Psicossocial	Sim
Cláudio Vieira da Silva	EP do Ribatejo, Alenquer	Desporto	Sim

Alunos premiados com o apoio da Cires:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Andres David Anzola da Silva	ES de Estarreja, Estarreja	Técnico de Gestão	Sim
José Gonçalo de Almeida Bastos		Ciências e Tecnologias	Sim

Alunos premiados com o apoio da Cofaco Açores:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Lucas Soares Cabral	EP da Ribeira Grande, Açores	Línguas e Humanidades	Sim
Raissa Cabral Rebelo		Técnico Auxiliar de Infância	Sim

Alunos premiados com o apoio da Fertagus:

Aluno(α)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Marta Dinis Paiva de Oliveira	ES Dr. José Afonso, Seixal	Ciências Socioeconómicas	Sim
Fábio Bruno Lopes Monteiro	ES da Amora, Seixal	Línguas e Humanidades	Sim

Alunos premiados com o apoio da Synthomer:

Aluno(α)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Mafalda Mateus Lourenço	ES Dr. António Carvalho Figueiredo, Loures	Ciências e Tecnologias	Sim
Catarina Mateus Lourenço		Artes Visuais	Sim

Alunos premiados com o apoio da Tabaqueira:

Aluno(α)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Catarina Tsekot	ES Mestre Domingues Saraiva, Sintra	Ciências e Tecnologias	Sim
Afonso Mateus Lourenço	ES Dr. António Carvalho Figueiredo, Loures	Ciências e Tecnologias	Sim

Alunos premiados com o apoio da Zurich:

Aluno(α)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Melissa Fernandes Évora	ES Dr. Azevedo Neves, Amadora	Estética	Sim
Rafaela Filipa Gomes Alves		Cozinha-pastelaria	Sim

Aluna premiada com o apoio da Fundação Monjardino:

Aluno(α)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Marta Dinis Paiva de Oliveira	ES Dr. José Afonso, Seixal	Ciências Socioeconómicas	Sim

Categoria CTT. Mérito académico no final do 3.º ciclo de ensino de alunas que ingressem em cursos profissionais de áreas das tecnologias.

Alunas premiadas com o apoio dos CTT:

Aluno(α)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Nélvia e Sousa de Brito	EP de Educação para o Desenvolvimento, Almada	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Sim
Marta Filipa Cabral Taia	EP da Região Alentejo, Évora	Multimédia	Sim
Leonor Baladas Pernicha		Informática Instalação e Gestão de Redes	Sim
Deusa Josefina dos Santos	AE Escalada, Pampilhosa da Serra	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Sim
Delianis Daneska Doubront	EP de Aveiro, Aveiro	Elettricidade, Automação e Comando	Sim

Categoria Diogo Simões Pereira. Mérito académico no final do 3.º ciclo de ensino, exclusiva para jovens refugiados ou deslocados.

Aluna premiada com o apoio do doador Diogo Simões Pereira:

Aluno(α)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Fátima Alkhadouja	AE de Senhora da Hora, Matosinhos	Técnico de Ação Educativa	Sim

Categoria Ernesto Silva Vieira. Mérito académico no final do 3.º ciclo de ensino e prática de modalidade desportiva organizada.

Aluno premiado com o apoio do doador Ernesto Silva Vieira:

Aluno(α)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Jaime Tomás Ferreira *	Externato Maristas de Lisboa, Lisboa	Línguas e Humanidades	Sim

* Aluno alterou percurso para curso profissional

Bolsas para licenciatura

Categoria Ana Aeroportos, Banco Montepio, Brisa, Grupo Pestana, Super Bock Group e Caixa Geral de Depósitos. Mérito académico no final do ensino secundário, a nível nacional, de jovens que ingressem em licenciatura de qualquer área.

Alunos premiados com o apoio da ANA - Aeroportos de Portugal:

Aluno(α)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Madalena Andaluz Quezada Massano	Conservatório van Amsterdam, Amesterdão	Canto	Sim
João Maria da Silva Heliodoro	Faculdade de Ciências e Tecnologias, na Universidade de Évora, Évora	Ciências e Tecnologia Animal	Sim
Rui Pedro Inácio Fernandes*	Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes, Portimão	Engenharia Informática	-

* Aluno congelou a matrícula

Alunos premiados com o apoio do Banco Montepio:

Aluno(α)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
André Miguel Carmo Lopes	Instituto Superior Técnico, Lisboa	Engenharia Aeroespacial	Sim
João Duarte Gil Pereira	Universidade de Coimbra, Coimbra	Física	Sim
Gonçalo Mota	Faculdade de Ciências do Porto, Porto	Inteligência Artificial	Não

Alunos premiados com o apoio da Brisa:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Inês Sofia Henriques Barros	Faculdade de Direito da Universidade do Porto, Porto	Direito	Sim
Nuno António Marques Marinho	Instituto Politécnico do Porto, Instituto Superior de Engenharia do Porto, Porto	Engenharia Informática	Sim
Beatriz Morais Bernardino	Faculdade de Psicologia de Lisboa, Lisboa	Psicologia	Sim

Alunos premiados com o apoio do Grupo Pestana:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Jéssica Almeida Rodrigues	Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Porto	Línguas e Relações Internacionais	Sim
Leonor das Costa Carvalho Salvador Braz	IADE - Faculdade de Design, Tecnologia e Comunicação - Universidade Europeia, Lisboa	Fotografia e Cultura Visual	Sim
Maria Leonor Oliveira	Escola Superior de Saúde Egas Moniz, Lisboa	Fisioterapia	Sim

Alunos premiados com o apoio do Super Bock Group:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Cristina Yanchuk	Faculdade de Ciências e Tecnologias, na Universidade Nova de Lisboa, Lisboa	Bioquímica	Sim
Sabrina do Rosário Fróes Moniz	Universidade dos Açores, Açores	Economia	Sim
Inês Maria Pinto Antunes da Silva	Universidade Lusíada do Porto, Porto	Criminologia	Sim

Alunos premiados com o apoio da Caixa Geral de Depósitos:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Marta Dinis Paiva de Oliveira	ES Dr. José Afonso, Seixal	Ciências Socioeconómicas	Sim
Fábio Bruno Lopes Monteiro	ES da Amora, Seixal	Línguas e Humanidades	Sim

Categoria BIAL. Mérito académico no final do ensino secundário de jovens que ingressem em licenciatura das áreas da saúde.

Alunos premiados com o apoio da BIAL:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Marta Gonçalves de Sousa	Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, Lisboa	Medicina	Sim
Luís Rodrigues Moleiro*	Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa, Lisboa	Engenharia Biomédica	Sim
Dílsa Flor da Silva Azevedo	Universidade da Beira Interior, Covilhã	Medicina	Sim
Lara Gonçalves Santos	Faculdade de Ciências e Tecnologias, Coimbra	Engenharia Biomédica	Sim

* Aluno desistiu da bolsa EPIS

Categoria Sogrape e Caima. Mérito académico no final do ensino secundário, a nível regional, de jovens que ingressem em licenciatura de qualquer área.

Alunas premiadas com o apoio da Sogrape:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Inês Francisca Oliveira Badim	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real	Gestão	Sim
Inês Alexandra Palavra Soares	Escola Superior Agrária, Bragança	Enfermagem Veterinária	Sim
Maria Beatriz Vicente Gonçalves	Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias, Castelo Branco	Imagem Médica e Radioterapia	Sim

Alunos premiados com o apoio da Caima:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Bárbara Filipa Venâncio Louro	Universidade de Aveiro, Aveiro	Biologia	Sim
Inês Lourenço Pires Raposo	Escola Superior de Saúde do Politécnico de Portalegre, Portalegre	Higiene Oral	Sim

Categoria Soroptimist International Clube Lisboa Caravela. Mérito académico no ensino secundário de alunas que ingressem em licenciatura de qualquer área.

Aluna premiada com o apoio do Soroptimist International Clube Lisboa Caravela:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Maria Filomena Faria Amaral	Universidade dos Açores, Açores	Gestão	Sim

Bolsas para mestrado

Categoria FLAD – Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento, Caixa Geral de Depósitos e Teresa e Duarte Mineiro. Mérito académico no final da licenciatura de jovens que ingressem em mestrados de 2 anos de qualquer área.

Alunos premiados com o apoio da FLAD – Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Paulo César dos Santos Campos	Universidade Nova de Lisboa, Lisboa	Artes Cénicas	Sim
Ana Beatriz Durvino de Oliveira*	Universidade do Minho, Braga	Direitos Humanos	-
Beatriz da Rocha Almeida**	Universidade da Beira Interior, Covilhã	Estudos da cultura	Não
Maria Inês Paulo Soares		Biotechnology	Sim

*Aluna desistiu dos estudos por motivos de saúde **Aluna mudou de área

Alunos premiados com o apoio da Caixa Geral de Depósitos:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Eduardo Coelho Costa	Nova Medical School - Universidade Nova de Lisboa, Lisboa	Medicina	Sim
Jéssica Abreu Silva	Faculdade de Direito - Universidade de Lisboa, Lisboa	Direito Financeiro e Fiscal	Sim

Alunos premiados com o apoio dos doadores Teresa e Duarte Mineiro:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Marta Alexandra Monteiro Miranda	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Coimbra	Arqueologia e Território	Sim
Bernardo Alexandre Martinho Ferreira	Faculdade de Lisboa, Lisboa	Geologia de Recursos	Sim

Categorias especiais - Bolsas para alunos em frequência do ensino secundário, licenciatura e mestrados

Categoria Galp. Mérito académico no final do ensino secundário e licenciatura.

Alunos de licenciatura premiados com o apoio da Galp:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Mafalda Ribeiro Abreu	Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, Lisboa	Medicina	Sim
Afonso Baptista de Vasconcelos	Faculdade de Letras, da Universidade de Coimbra, Coimbra	Jornalismo e Comunicação	Sim
Maria Teresa Cêpa Ruas	ISPA - Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida, Lisboa	Psicologia	Sim
Beatriz Margarida Faria Fernandes	Universidade da Madeira, Madeira	Biologia	Sim
Mariana Alves Moita	Universidade da Maia, na Maia	Psicologia	Sim
Rita Pereira Paulino	Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa, Lisboa	Arquitetura	Sim

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Ana Carolina dos Santos Soares	Escola Superior de Enfermagem do Porto, Porto	Enfermagem	Sim
Camila Nunes Rosa	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, Lisboa	Gestão de Recursos Humanos	Sim
Tiago Filipe Pereira de Campos	Faculdade de Ciências e Tecnologia, da Universidade Nova de Lisboa, Lisboa	Engenharia Mecânica	Sim
Beatriz Moreira Duarte	Escola Superior de Enfermagem do Porto, Porto	Enfermagem	Sim
Débora Lopes Pereira	Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Porto	Recursos Humanos	Sim
Ana Isabel Ribeiro Pinto	Escola Superior de Medias, Artes e Design, Porto	Multimédia	Sim
Duarte Grego Clemente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, em Lisboa	Engenharia Informática	Sim
Mariana Teixeira Moreira	Instituto Superior de Contabilidade e Administração Pública do Porto, Porto	Recursos Humanos	Sim
Inês David Martins Queimado	Escola Superior Agrária de Elvas, Elvas	Enfermagem veterinária	Sim
Tiago Eliseu André Silvestre	Instituto Jean Piaget, Almada	Educação Física e Desporto	Sim
Antonio Alexandru Anghel	EMMA – Escola de Massagem e Motricidade Aplicada, Lisboa	Fisioterapia e Massagem Desportiva Aplicada e Técnico de Massagem SPA e Balneoterapia	Sim
Cláudia Sofia Gonçalves Teixeira	Universidade do Algarve, Faro	Gestão de Empresas	Sim
Carolina dos Santos Silva	Universidade do Algarve, Faro	Gestão de Empresas	Sim
Ana Lúcia Mestre Palma	Universidade da Beira Interior, Covilhã	Desporto	Sim
Catarina Alexandra Pereira Mateus	Universidade de Évora, Évora	Matemática Aplicada à Economia e Gestão	Sim
Mariana Beatriz Cavaco Simões	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, Lisboa	Direito	Sim

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Isa Roque Duarte	Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, Peniche	Turismo	Sim
Gonçalo Medeiros Capela	Instituto Politécnico de Beja, Beja	Gestão de Empresas	Sim
Beatriz da Costa Silva Azul*	Universidade dos Açores, Açores	Sociologia	-
Beatriz Isabel Horta Ribeiros	Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Instituto Politécnico de Beja, Beja	Turismo	Sim
Ricardo Manuel Ribeiros Faustino	Escola Superior de Educação e Comunicação, da Universidade do Algarve, Faro	Ciências da Comunicação	Sim
Patrícia Mestre Afonso	Instituto Politécnico de Beja, Beja	Serviços Sociais	Sim

*Aluna desistiu dos estudos

Alunos de mestrado premiados com o apoio da Galp:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Catarina Gavaia Gomes	Faculdade de Medicina, Coimbra	Medicina Legal e Ciências Forenses	Sim
Maria Inês Santos Correia	Universidade do Minho, Guimarães	Design de Comunicação de Moda	Sim
Flávia Vanessa Carvalho Martins	Instituto Superior de Serviço Social do Porto, Matosinhos	Serviço Social	Sim
Ana Sofia Campos Almeida	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, Lisboa	Tradução	Sim
Joana de Almeida Borba	Universidade de Aveiro, Aveiro	Biologia Molecular e Celular	Sim
Laura Isabel Melo Santos	Universidade da Beira Interior, Covilhã	Ensino de Educação Física no ensino básico e secundário	Sim

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Alexandre Manuel dos Santos Bica	Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa, Lisboa	Desporto	Sim
Bibiana Inês Silva Vital	Instituto Superior de Serviço Social do Porto, Matosinhos	Intervenção Social na Infância e Juventude em risco de exclusão social	Sim
Daniela Filipa Gamito Justino	Faculdade de Economia da Universidade do Algarve, Faro	Finanças	Sim
João Paulo Pimenta Lixa	Universidade de Aveiro, Aveiro	Contabilidade e Controlo de Gestão	Sim
Rodrigo de Almeida Martins	Universidade Lusófona de Humanidade e Tecnologias de Lisboa, Lisboa	Ensino da Educação Física nos ensinos básico e secundário	Sim
Tatiana Filipa da Silva Rebelo	Instituto Politécnico de Contabilidade e Administração do Porto, Porto	Auditoria	Sim

Categoria Grupo Jerónimo Martins. Mérito académico no final do 3.º ciclo, ensino secundário e licenciatura.

Alunos do ensino secundário premiados com o apoio do Grupo Jerónimo Martins:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Sara Rafaela Barroso Afonso	EBS do Baixo Barroso, Montalegre	Ciências e Tecnologias	Sim
Luana Sofia Ribeiro Almeida	EPAD GAIA - EP de Artes, Tecnologias e Desporto, Vila Nova de Gaia	Técnico de Apoio Psicossocial	Sim
Sharlene Esperança Gongga da Cruz	ES de Santo André, Santiago do Cacém	Ciências Socioeconómicas	Sim
Quiuma Primeiro Lourenço	EBS Dr. Azevedo Neves, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim
Paula Neto Ceita	ES de São João da Talha, Loures	Línguas e Humanidades	Sim

Alunos de licenciatura premiados com o apoio do Grupo Jerónimo Martins:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Tiago Gonçalves Rodrigues	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, Porto	Medicina	Sim
Tomás Rafael Marques Brás	Universidade de Aveiro, Aveiro	Engenharia Informática	Sim
Lara Augusto Ferreira	Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra, Coimbra	Solicitadoria e Administração	Sim
Luciana de Fátima Medeiros	Universidade dos Açores, Açores	História	Sim
Alícia Leal Ribeiro	Instituto de Ciências da Saúde, em Vila Nova de Famalicão	Ciências Biomédicas	Sim

Alunos de mestrado premiados com o apoio do Grupo Jerónimo Martins:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2022/2023
Iara Rafaela Alegria Teixeira	Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa, Lisboa	Gestão - especialidade em hotelaria e experiência do consumidor	Sim
Francisca Dias Passos	ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, Lisboa	Business Analytics	Sim
José Tiago Teles Pita	Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa, Lisboa	Direito Empresarial	Sim
Sorelle Njikam	Universidade Nova de Lisboa, Lisboa	Gestão e Direito	Não



> Leonor Beleza no encerramento da entrega das Bolsas Sociais EPIS 2022, Auditório da Galp, em Lisboa, 18 de janeiro de 2023



O meu percurso pessoal, familiar e as circunstâncias de onde vim podiam ter feito de mim um ser amargurado e votado ao fracasso ou mesmo à indigência... no entanto, tive a sorte de ser bolseira da EPIS e sobretudo de ter a EPIS presente no meu percurso académico, desde 2018. Estou muito grata à EPIS sobretudo na pessoa da minha querida mediadora EPIS, a professora Ana Cristina de Aguiar, a Mãe que escolhi para a vida. Com o apoio da mediadora, consegui delinear e alcançar muitos objetivos a nível pessoal, académico e profissional. A EPIS acreditou em mim e isso fez toda a diferença. Hoje trabalho no Centro de Saúde de Marvila (UCSP), como assistente administrativa, e fui escolhida recentemente para ser responsável pela vacinação da gripe e do CoViD-19 dos sem abrigo do distrito de Lisboa. Frequento o 12.º ano do curso de

técnico auxiliar de saúde, e pretendo seguir, no ISCTE, o curso pós-laboral de serviço social. A EPIS apostou em mim, acolheu-me e ensinou-me quando eu mais precisava e deu-me a oportunidade de crescer, mas hoje sou eu que faço o bem, ajudando outros que também precisam, pois vejo o mundo de outra forma.

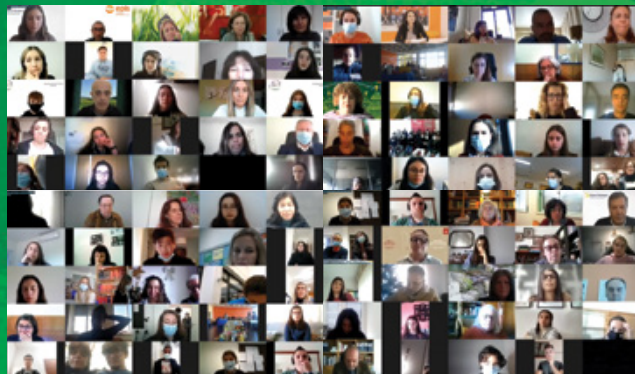
Um grande obrigada à EPIS, por me capacitar e me ter escolhido para bolseira, e à Ana Aguiar, por me dar a força que eu precisava, nunca desistir de mim e me continuar a acompanhar.

A EPIS mostrou-me a luz ao fundo do túnel, fez-me acreditar que sou capaz de alcançar tudo o que tiver em mente!

Esmeralda Gomes, aluna em frequência do ensino secundário, na ES Seomara da Costa Primo, na Amadora, acompanhada no programa EPIS “Mediadores para o sucesso escolar”, entre 2018 e 2021, e premiada nas Bolsas Sociais EPIS 2021, com o apoio da Synthomer-Omnova

Balço das Bolsas Sociais EPIS 2021/2024

Aceda ao vídeo
através do QR code



> Entrega das Bolsas Sociais EPIS 2021, via Zoom, 15 de dezembro de 2021

39	Investidores sociais	147	Bolsas atribuídas
290,1 m€	Investimento	15	Escolas e instituições premiadas
137	Alunos premiados	9	Projetos premiados
5	Jovens especiais		



Bolsas Sociais EPIS 2021/2024

Em 2021, o programa de bolsas sociais representou um investimento global de 290,1 m€, +96% que em 2020, e contou com 39 entidades investidoras: ANA - Aeroportos de Portugal | VINCI Airports / VINCI Energies, Águas do Vale do Tejo, Ascenza, Atrium, Avipronto, Banco Montepio, Banco Santander, Bayer, BIAL, Boehringer Ingelheim, Caima, Caixa Geral de Depósitos, Cires, Cofaco Açores, Deloitte, Fertagus, Fresenius Kabi, Fundação AGEAS, Fundação Amélia de Mello, Fundação Galp, FLAD, Fundação Monjardino, Grupo Jerónimo Martins, Grupo Pestana, Omnova, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, Servier Portugal, Siemens, SPI - Sociedade Portuguesa de Inovação, Sogrape, Sorooptimist International Clube Lisboa Caravela, Super Bock Group, Tabaqueira, Vhumana e Zurich e um doador individual, Nuno Loureiro.

A 11.ª edição das Bolsas Sociais EPIS contou com:

- > Boas práticas organizativas de promoção da sustentabilidade e cidadania ativa e de promoção da inclusão social de crianças e jovens;
- > Apoio à orientação, formação e inserção profissional de jovens com necessidades especiais;
- > Mérito académico no final do 9.º ano de escolaridade, do 12.º ano de escolaridade e do ensino superior;
- > 528 candidaturas recebidas e 147 bolsas atribuídas, +75% face ao programa de 2020;
- > Premiadas 15 escolas, 9 projetos, 137 alunos e 5 jovens especiais, de 54 concelhos e 6 nacionalidades distintas;
- > Investimento social no valor de 290,1 m€, +96% face ao programa de 2020.

Disseminação das Bolsas Sociais EPIS 2021

Em 2021, foram recebidas candidaturas de 102 concelhos de Portugal Continental (37% de representação concelhia), de 3 ilhas dos Açores (S. Miguel, Pico, Corvo) e da Ilha da Madeira.

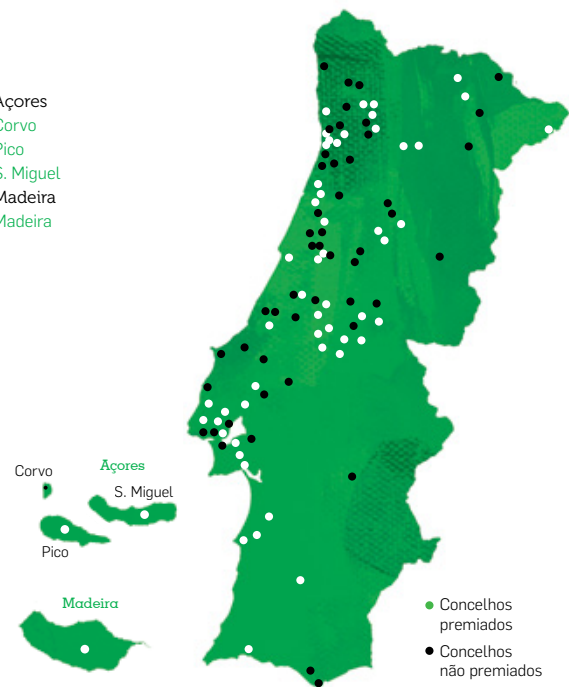
A EPIS conseguiu, mais uma vez, disseminar os apoios por todo o país e foram premiados escolas e alunos de 54 concelhos do continente, 3 ilhas dos Açores e ilha da Madeira.

Concelhos e nacionalidades dos alunos premiados

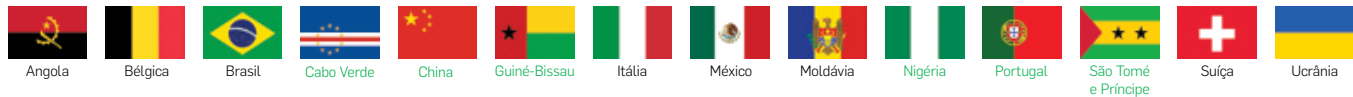
Continente

Abrantes	Fafe	Miranda do Douro	Santiago do Cacém
Albergaria a Velha	Faro	Mirandela	São João da Madeira
Almada	Felgueiras	Montijo	São João da Pesqueira
Alvaiázere	Ferreira do Zêzere	Odivelas	São Mamede
Amadora	Figueira da Foz	Oeiras	São Martinho do Bispo
Amarante	Figueiró dos Vinhos	Oleiros	Sardoal
Ansião	Góis	Oliveira do Bairro	Seixal
Arganil	Gondomar	Oliveira do Hospital	Sertã
Aveiro	Grândola	Ourique	Setúbal
Azambuja	Guimarães	Ovar	Sever do Vouga
Barcelos	Ílhavo	Paços de Ferreira	Sines
Benavente	Lamego	Palmela	Sintra
Braga	Leiria	Pampilhosa da Serra	Tomar
Bragança	Lisboa	Paredes	Tondela
Caldas da Rainha	Loulé	Pedrogão Grande	Valpaços
Cantanhede	Loures	Peniche	Viana do Castelo
Cascais	Lousã	Pombal	Vila de Rei
Castanheira de pera	Lousada	Portimão	Vila do Conde
Chaves	Mação	Porto	Vila Franca de Xira
Chamusca	Mafra	Porto de Mós	Vila Nova de Famalicão
Coimbra	Maia	Proença-a-Nova	Vila Nova de Gaia
Constância	Mangualde	Resende	Vila Real
Covilhã	Marco de Canaveses	Rio Maior	Viseu
Espinho	Marinha Grande	Santa Cruz	Vouzela
Estarreja	Matosinhos	Santa Maria da Feira	
Évora	Mealhada	Santarém	

Açores
Corvo
Pico
S. Miguel
Madeira
Madeira



No programa de 2021 foram recebidas candidaturas de 14 nacionalidades distintas e premiados alunos de 6 nacionalidades:



Boas Práticas organizativas de promoção da inclusão social

Categoria Deloitte, Servier Portugal e Vhumana. Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da Educação, Formação e Inserção profissional, em escolas e/ou outras organizações do Continente, Açores e Madeira, na educação pré-escolar, ensino básico, ensino secundário e/ou cursos profissionais de nível de qualificação equivalente, com destaque para as boas práticas de inovação digital nas escolas e a experiência de trabalho à distância com os jovens na fase pandémica.

Investidor Social	Instituição/Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Deloitte	AE Pedro Eanes Lobato, Seixal	Hugo Barbosa	Sim	Sim
Servier Portugal	AE Mães d'Água, Amadora	Elsa Gomes de Melo*	Sim	Sim
Vhumana	Câmara Municipal da Pampilhosa da Serra, Pampilhosa da Serra	Ana Beatriz Gomes	Sim	Sim

* A aluna mudou de escola

De acordo com o regulamento desta categoria, o Júri deliberou a conversão de bolsas para apoiar o desenvolvimento e expansão dos projetos em 2021/2022 e 2022/2023:

Investidor Social	Agrupamento/ Escola, Localidade	Projeto
Deloitte	AE Pedro Eanes Lobato, Seixal	"Ecosol" > mobiliza recursos humanos para identificação de situações de pobreza temporária ou persistente e canaliza a solidariedade, para colmatar as necessidades materiais e capacitação dos alunos que permitam o bem-estar e o sucesso escolar.
Servier Portugal	AE Mães d'Água, Amadora	"A companhia das histórias" > promove competências socio emocionais e de literacia junto das crianças, a partir de uma história, utilizando diversas ferramentas pedagógicas e digitais, convidando as crianças a explorar os livros com criatividade e imaginação, potenciando a realização de atividades que se traduzem em animações, músicas, vídeos e novas histórias em formato digital.
Servier Portugal	EB 1.º ciclo do Fogueteiro, Seixal	"Recreios coloridos" > visa potenciar a inclusão de comunidades ciganas e africanas no meio escolar evitando o abandono escolar, através da implementação de um jogo com patamares diferenciados, através do modelo de ensino dos 5 "E's" (envolver, explorar, explicar, elaborar e avaliar). O objetivo é motivar os alunos a entrarem no jogo, incentivá-los a criar as suas próprias estratégias de jogo e a desenvolver explicações com base nas suas observações, para que consigam avaliar a forma como refletem sobre as suas explicações e sequências de jogo e partilhar as conclusões finais.

Categoria Atrium Investimentos. Boas práticas pedagógicas ou organizativas de promoção da inclusão digital de crianças e jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da Educação e Formação Digital, em escolas e/ou outras organizações do Continente, Açores e Madeira, na educação pré-escolar, ensino básico, ensino secundário e/ou cursos profissionais de nível de qualificação equivalente.

Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
EP da Lousã, Lousã	Gustavo Cunha Fernandes	Sim	Sim
Agrupamento Escolas Escalada, Pampilhosa da Serra	Daniela Custódio	Sim	Sim

De acordo com o regulamento desta categoria, o Júri deliberou a conversão de uma bolsa para apoiar o desenvolvimento e expansão do projeto em 2021/2022 e 2022/2023:

Investidor Social	Agrupamento/Escola, Localidade	Projeto
Atrium Investimentos	AE Valbom, Gondomar	"Escola em movimento" > destinado a melhorar o clima escolar e a promover sentimentos de pertença de todos os alunos, através da realização de atividades de programação de Scratch e LEGO WeDO. Os professores ensinam as componentes de iniciação e construção básica de LEGO WeDo e aprofundam aprendizagens com programação e construção robótica de maior complexidade. É um projeto que promove o desenvolvimento da curiosidade científica associando o método de ensino experimental às experiências recreativas e lúdicas. A pandemia e os confinamentos não condicionaram a continuidade do projeto uma vez que os alunos continuaram os trabalhos no E@D (ensino à distância) onde existiam propostas de trabalho.

Apoio à orientação, formação e inserção profissional de jovens com necessidades especiais

Categoria Jovens Especiais Banco Santander. Boas práticas de escolas, com 3.º ciclo e ensino secundário, na promoção da inserção profissional e/ ou ocupacional de jovens com necessidades de educação especial através dos Planos Individuais de Transição (PIT).

Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
AE Figueira Mar, Figueira da Foz	Samuel Duarte	Sim	Sim
	Tatiana Espada	Sim	Sim

Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Escola Artística António Arroio, Lisboa	João Robin	Sim	Sim
	Inês Nuno Paulo	Sim	Sim
AE de Santo André, Santiago do Cacém	João Santos de Oliveira	Sim	Sim
	José Sobral Vivas	Sim	Sim

Categoria Jovens Especiais Fundação Amélia de Mello. Apoio a jovens adultos com necessidades especiais para iniciarem novos programas de estágios de inserção profissional ou ocupacional em empresas ou outras instituições.

Jovens premiados com o apoio da Fundação Amélia de Mello:

Jovem	Entidade especializada	Empresa de estágio	Ponto de situação do estágio	Situação atual
João Pedro Almeida, Pampilhosa da Serra	Arcil	Associação dos Bombeiros Voluntários da Pampilhosa da Serra	Estágio completo	À procura de novo estágio
Sara Franco, Funchal	APPT21	Direção Regional do Arquivo e Biblioteca da Madeira	Estágio completo	À procura de novo estágio
Ricardo Rodrigues, Funchal	Associação Salvador	Atlantipétalas Jardins	Estágio interrompido	Sem informação
Nuno Guerreiro, Portimão	ES Manuel Teixeira Gomes	Hospital de Portimão	Estágio completo	Frequência de licenciatura
Liliana Silva, Porto	APPCDM Porto	Centro Bem Estar Social Nossa Senhora do Socorro	Estágio completo	Novo estágio

Boas práticas organizativas de promoção da sustentabilidade e cidadania ativa

Categoria Grupo Jerónimo Martins. Boas práticas de promoção da sustentabilidade e da cidadania ativa nas escolas com 3.º Ciclo, em linha com os 17 objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, premiando projetos desenvolvidos por alunos

que frequentaram os 7.º, 8.º ou 9.º anos de escolaridade, em 2020/2021, e num contexto muito condicionado pela crise de saúde pública motivada pela pandemia por CoViD-19, em torno dos seguintes objetivos prioritários para o Grupo Jerónimo Martins:

1. Promoção da saúde através de uma alimentação saudável;
2. Respeito pelo ambiente;
3. Apoio às comunidades locais nas zonas de envolvimento das lojas Pingo Doce e Recheio.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Projeto	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Paulo Rodrigues	EBS Cardoso Lopes, Amadora	“Uma escola que Abraça em tempos de pandemia” > com o objetivo de prestar auxílio a crianças com problemas psicomotores, a pessoas na condição de sem abrigo e a famílias carenciadas, dentro e fora do Agrupamento de Escolas Cardoso Lopes, com o envolvimento de toda a Comunidade Educativa em doações, na elaboração dos vídeos que promovem a leitura, na sensibilização para a adoção de uma alimentação saudável, na solidariedade e na reciclagem e respeito pelo meio ambiente.	Sim	Sim
Gonçalo Ribeiro	AE de Fafe, Fafe	“Escola sustentável” > Agrupamento ativo”, com o objetivo de promover as boas práticas no uso da energia e da água, nomeadamente na preparação de ementas saudáveis e sustentáveis e na manutenção de hortas e plantas aromáticas.	Sim	Sim
Carolina Falcão	EBS de Valadares, Vila Nova de Gaia	“Parceiros da Sustentabilidade Ambiental” > com o objetivo de promover as boas práticas de promoção da cidadania global e da cidadania ativa, com base na Agenda 2030, em prol da sustentabilidade ambiental, com foco no estabelecimento de parcerias e no desenvolvimento de 6 competências chave para o século XXI – 6 C's: caráter, cidadania, comunicação, colaboração, criatividade e crítica.	Sim	Sim
Alexandre Moreira	EBS da Chamusca, Chamusca	“Siluro” > com o objetivo de promover e sensibilizar sobre a ação predadora do peixe siluro em relação às espécies autóctones do Rio Tejo e Zêzere, lançada por um aluno no âmbito da disciplina de Ciências da Natureza.	Sim	Sim
Maria Rodrigues	ETAP - Escola Tecnológica, Artística e Profissional de Pombal, Pombal	“BIOETAPA” > com o objetivo de promover as boas práticas e dinâmicas de aprendizagem dos alunos dos cursos de Vendas e Eletromecânica, que resultaram na campanha de angariação de óleo alimentar para a posterior elaboração de um sabão. No processo de produção do sabão, os alunos desenvolveram aprendizagens e competências através da elaboração de estudos de mercado, desenvolvimento do logótipo de uma marca, produção do sabão, comunicação e divulgação nas redes sociais, estabelecimento de parcerias com o comércio local, comercialização do sabão nas lojas de Pombal, investigação e ensaio para produção de outros produtos derivados do sabão (sabão líquido, detergente para loiça).	Sim	Sim

Bolsas para o secundário

Categoria Programa Vinci para a Cidadania, Fundação Amélia de Mello e Banco Montepio. Mérito académico no final do 9.º ano de escolaridade a nível nacional.

Alunos premiados com o apoio do Programa Vinci para a Cidadania (ANA - Aeroportos de Portugal | Vinci Airports /Vinci Energies):

Aluno(α)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Inês Monção de Brito	ES de Amora, Seixal	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Soraia Daniela Seoane Ribeiro	EBS da Rebordosa, Paredes	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Élia Sofia Pedro Pimpão	ES José Saramago, Mafra	Artes	Sim	Sim
Alexandra Filipa Penacho Vieira	EP da Ribeira Grande, Açores	Secretariado	Sim	Sim
Amanda Gouveia Emílio	EBS Mouzinho da Silveira, Corvo, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Leandro Lima Cabral	ES das Laranjeiras, Ponta Delgada, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Joana dos Santos Rocha	ES Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Rodrigo Miguel Santos Gonçalves	Escola Art'Jobra, Albergaria-a-Velha	Interpretação	Sim	Sim
Bianca Filipa Cabral	ES da Ribeira Grande, Açores	Auxiliar de Saúde	Sim	Sim
Henrique Amaral Viveiros	ES Antero de Quental, Ponta Delgada, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
João Daniel dos Reis	ES Dr. Azevedo Neves, Amadora	Cozinha e Pastelaria	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Fundação Amélia de Mello:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Carla Eduarda Freitas Soares	ES de Fafe, Fafe	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Joana Margarida Sampaio Teixeira Lemos	EBS Dr. Machado de Matos, Felgueiras	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Lara Silva	EBS da Rebordosa, Paredes	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Anastácia Amorim Barão	ES da Ribeira Grande, Ribeira Grande, Açores	Auxiliar de Saúde	Sim	Sim
Maxym Magalhães Denneval	ES de Fafe, Fafe	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Micaela Filipa Pereira Sousa	ES Domingos Rebelo, Ponta Delgada, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Mohamed Rassul Dias	AE D. Dinis, Lisboa	Ciências Socioeconómicas	Sim	Sim
Ricardo Alexandre Valoroso Gomes		Interpretação	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio do Banco Montepio:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
David Tomás Soares Rebelo	ES Domingos Rebelo, Ponta Delgada, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Lara Filipa Pereira Abreu	ES de Fafe, Fafe	Línguas e Humanidades	Sim	Sim
João Pedro Chainho Montes	ES António Inácio da Cruz, Grândola	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

Categoria Águas do Vale do Tejo, Fundação AGEAS, Bayer, Boehringer Ingelheim, Cires, Fresenius Kabi, Ascenza, Atrium, Avipronto, Fertagus, Omnova, Tabaqueira, Fundação Galp, Avipronto, SPI, Fundação Monjardino, Zurich e Santa Casa da Misericórdia de Lisboa.

Mérito académico no final do 9.º ano de escolaridade a nível regional.

Alunos premiados com o apoio das Águas do Vale do Tejo:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Diana Manuela da Silva Rodrigues	AE Verde Horizonte, Mação	Ciências Económicas e Sociais	Sim	Sim
Sulamita Nunes Gromicho	AE do Sardoal, Sardoal	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Francisco José Dias dos Santos	EBS Dr. Manuel Ribeiro Ferreira, Alvaiázere	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Sara Santos Silva	AE de Oliveira do Hospital, Oliveira do Hospital	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Mafalda Gomes Silva	EBS Dr. Manuel Ribeiro Ferreira, Alvaiázere	Línguas e Humanidades	Sim	Sim
Gabriel Rodrigues Fernandes	EBS Pedro da Fonseca, Proença-a-Nova	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Fundação AGEAS:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Matilde Ferro Palma	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Saulo Adonai da Conceição Pinto	ES Mães d'água, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Beatriz Filipa Amaral Matos	ES de Rio Tinto, Gondomar	Ciências e Tecnologia	Sim	Sim
Andreia Gomes dos Santos	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Línguas e Humanidades	Sim	Sim
David Gabriel Rodrigues de Gomes Simão		Fotografia	Sim	Sim
Catarina Maria Castanheira Teixeira	ES Fernando Namora, Amadora	Línguas e Humanidades	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Bayer:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Maria Almeida Costa	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Artes Visuais	Sim	Sim
Patrícia Alexandra da Silva Palos Barbosa		Ciências Socioeconómicas	Sim	Sim
Matilde Guedes Assunção Castanho		Ciências Socioeconómicas	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Boehringer Ingelheim:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Sara Gonçalves Santos	ES Dr. Azevedo Neves, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Chris Varela Dos Santos Rocha	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Desporto	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Cires:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Dinis Ferreira Correia da Silva	ES de Estarreja, Estarreja	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Érica Norte Portugal		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Adriana Oliveira Henriques		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Francisco Renato Tavares		Turismo Rural e Ambiental	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Fresenius Kabi:

Aluno(α)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Francisca Lopes dos Santos	ES de Tondela, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Diana Marques Pereira		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Vitória Meneses Nunes		Humanidades	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Ascenza:

Aluno(α)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
João Filipe Oliveira Antunes	EP de Setúbal, Setúbal	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Helena Maria da Conceição		Desporto	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Fertagus:

Aluno(α)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Gabriela Alexandra Valente Monteiro	ES da Amora, Seixal	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Eric Rafael Martins de Oliveira		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Synthomer-Omnova:

Aluno(α)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Laura Isabel Melro das Neves	ES Santa Maria, Sintra	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Esmeralda Simão Gomes	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Auxiliar de Saúde	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Tabaqueira:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Alexandra Filipa Pereira da Cunha	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Débora Filipa Teixeira de Carvalho	ES Ferreira Dias, Sintra	Línguas e Humanidades	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Fundação Galp:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Sara Filipa de Matos Gabriel	ES Manuel da Fonseca, Santiago do Cacém	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
José Diogo Costa Moreira	ES João Gonçalves Zarco, Matosinhos	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Jandira Josélia Fernandes Tavares	ES Poeta Al Berto, Sines	Línguas e Humanidades	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Avipronto:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Nuno David Marques Almeida	ES de Azambuja, Azambuja	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Raissa Abreu Martins		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Cofaco Açores:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Raissa Rebelo Andrade	EP de Ribeira Grande, Açores	Secretariado	Sim	Sim
Alex Benevides de Melo	EP da Santa Casa da Misericórdia, Açores	Gestão Ambiental	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da SPI – Sociedade Portuguesa de Inovação:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Rafael Alexandre da Silva Cotrecha	EBS de Ourique, Ourique	Línguas e Humanidades	Sim	Sim
Jéssica Paixão Guerreiro		Línguas e Humanidades	Sim	Sim

Aluna premiada com o apoio da Fundação Monjardino:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Maria Rodrigues Galhofas	ES São João da Talha, Loures	Línguas e Humanidades	Sim	Sim

Aluno premiado com o apoio da Zurich:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Igor Gabriel Pereira Fernandes	AE Dr. Azevedo Neves, Amadora	Multimédia	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa:

Aluno(a)	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Francisca Loureiro da Cunha Cardoso	EBS de São Vicente, Lisboa	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim
Matilde Oliveira da Silva Augusto	ES Virgílio Ferreira, Lisboa	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim

Bolsas para licenciatura

Categoria Programa Vinci para a Cidadania, Grupo Pestana, Banco Montepio, Super Bock Group e Caixa Geral de Depósitos.

Mérito académico no final do 12.º ano de escolaridade, a nível nacional, de jovens que ingressem em cursos pós-secundário.

Alunos premiados com o apoio do Programa Vinci para a Cidadania:

Aluno(α)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Pedro Miguel Pais Carvalho	Universidade de Aveiro, Aveiro	Música	Sim	Sim
Nino Miguel Belim Pereira	Universidade da Madeira, Madeira	Medicina	Sim	Sim
Maria González Fortunato	Instituto Superior Técnico de Lisboa, Lisboa	Engenharia Civil	Sim	Sim
Mariana Luís Gomes	Universidade de Coimbra, Coimbra	Direito	Sim	Sim
Gabriel da Silva Anjos	Faculdade de Medicina de Coimbra, Coimbra	Medicina	Sim	Sim
Sofia Alexandrina da Silva Guimarães	Universidade do Minho, Braga	Eng. de Materiais	Sim	Sim
Sara Teixeira Santos	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Coimbra	Enfermagem	Sim	Sim
José David Jesus Lopes	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Coimbra	Psicologia	Sim	Sim
Ana Sofia Medeiros Simões	Instituto Superior Técnico de Lisboa, Lisboa	Engenharia e Gestão Industrial	Sim	Sim
Simão Pedro Gonçalves Rodrigues	Escola de Ciências Agrárias e Veterinárias, Vila Real	Medicina Veterinária	Sim	Sim
Bernardo Manuel Pinto Ribeiro	Instituto Superior Técnico de Lisboa, Lisboa	Engenharia Química e Biológica	Sim	Sim
Sofia Alexandra Silva Marques Nunes	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, Lisboa	Direito	Sim	Sim

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Celso Miguel Melo Nogueira Santos	Faculdade de Economia da Universidade do Porto, Porto	Economia	Sim	Sim
Ana Isabel Sousa Martins	Escola Superior de Saúde do Porto, Porto	Ciências Biomédicas	Sim	Sim
Sara Daniela Fonseca Duarte	Universidade Nova de Lisboa, Lisboa	Direito	Sim	Sim
Amanda Maia, Santiago do Cacém	Faculdade de Ciências e Tecnologia de Lisboa, Lisboa	Biologia Molecular	Sim	Sim
Diogo Filipe Ferreira Dias de Matos	Universidade de Aveiro, Aveiro	Engenharia Mecânica	Sim	Sim
Peter Oluwadunminu Iwaloye	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Engenharia Mecânica	Sim	Sim
Beatriz Rodrigues Ponte	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Coimbra	Psicologia	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio do Grupo Pestana:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
António Gil Jacob Aguiar	Universidade de Lisboa, Lisboa	Línguas e Culturas	Sim	Sim
Rodrigo Miguel Charneca	IS de Ciências Sociais e Políticas de Lisboa, Lisboa	Recursos Humanos	Sim	Sim
Sara Massa Sousa	Faculdade Belas Artes Lisboa, Lisboa	Artes e Multimédia	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio do Banco Montepio:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Mariana Almeida Serra	Faculdade de Economia de Coimbra, Coimbra	Relações Internacionais	Sim	Sim
Pedro Carneiro Meireles	Faculdade de Economia da Universidade do Porto, Porto	Economia	Sim	Sim
Beatriz Isabel Farinha Nunes	IS de Contabilidade e Administração de Coimbra, Coimbra	Finanças e Contabilidade	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio do Super Bock Group:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Pedro Chen Li	ISEG - Instituto Superior de Economia e Gestão de Lisboa	Gestão	Sim	Sim
Ana Francisca Oliveira da Costa	Universidade do Minho, Braga	Relações Internacionais	Sim	Sim
Ana Catarina Oliveira da Silva	Instituto Politécnico da Maia, Maia	Direito	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Caixa Geral de Depósitos:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Alexandre Escudeiro Guedes	Faculdade de Economia da Universidade do Porto, Porto	Gestão	Sim	Sim
Sara Sacramento	Escola Superior de Enfermagem, Coimbra	Enfermagem	Sim	Sim

Categoria Siemens e BIAL. Mérito académico no final do 12º ano de escolaridade de jovens que ingressem em cursos pós-secundário nas áreas de engenharia informática e áreas da saúde.

Alunos premiados com o apoio da Siemens:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Alexandre Telo Antunes Duarte	Instituto Superior Técnico de Lisboa, Lisboa	Engenharia Informática	Sim	Sim
Marta Oliveira Inácio, Tondela	Faculdade de Engenharia do Porto, Porto	Engenharia Informática	Sim	Sim
Tiago da Silva Gouveia	Universidade de Aveiro, Aveiro	Engenharia Informática	Sim	Sim
Nuno Gonçalo Ribeiro de Carvalho	Universidade do Porto, Porto	Engenharia Informática	Sim	Sim
Duarte Manuel Nunes Esguedelhado	Universidade Nova de Lisboa, Lisboa	Engenharia Eletrónica	Sim	Sim
Ana Beatriz Benedito Rolo	Faculdade de Economia de Coimbra, Coimbra	Gestão	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da BIAL:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Tânia da Maia Narciso	Faculdade de Medicina de Lisboa, Lisboa	Medicina	Sim	Sim
Daniela Sousa Oliveira	Universidade dos Açores, Açores	Medicina	Sim	Sim
Beatriz Margarido Sousa Carvalho	Medicina Veterinária do Porto, Porto	Medicina Veterinária	Sim	Sim
Maria Oceana Carmona Fernandes	Faculdade de Medicina de Coimbra, Coimbra	Medicina Dentária	Sim	Sim

Categoria Caima e Nuno Loureiro. Mérito académico no final do 12º ano de escolaridade, a nível regional, de jovens que ingressem em cursos pós-secundário.

Alunos premiados com o apoio da Caima:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Margarida Sofia Diniz Soares	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, Barcelos	Contabilidade	Sim	Sim
Ana Catarina Martinho Fernandes	Escola Superior de Saúde de Leiria, Leiria	Fisioterapia	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio do doador individual, Nuno Loureiro:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
André Barros Rocha	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Lisboa	Tradução	Sim	Sim
Ana Rocha, Setúbal	Instituto Politécnico de Setúbal, Setúbal	Ensino Básico	Sim	Sim

Categoria Sogrape. Mérito académico no final do 12º ano de escolaridade de alunas de treze concelhos com presença da Sogrape que ingressem em cursos pós-secundário.

Alunos premiados com o apoio da Sogrape:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Beatriz Dias Nunes	Escola Superior de Enfermagem do Porto, Porto	Enfermagem	Sim	Sim
Jamila Graça de Oliveira	Escola Superior de Artes e Design, Caldas da Rainha	Teatro	Sim	Sim
Lara Fabiana Mesquita Fernandes	Universidade da Maia, Maia	Psicologia	Sim	Sim

Categoria Soroptimist International Clube Lisboa Caravela. Mérito académico no final do 12º ano de escolaridade de alunas que ingressem em cursos pós-secundário.

Aluna premiada com o apoio do Soroptimist International Clube Lisboa Caravela:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Mafalda Fernandes de Oliveira	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, Lisboa	Engenharia Biomédica	Sim	Sim

Bolsas para mestrado

Categoria FLAD - Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento e Caixa Geral de Depósitos. Mérito académico de alunos, de todo o país, no final do ensino superior, que sigam para estudos em mestrados de 2 anos.

Alunos premiados com o apoio da FLAD – Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Maria Leonor Salguinho Ferreira	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Coimbra	História	Sim	Sim
Francisco Gonçalo Carvalho Fontes		Ensino de Hist3ria	Sim	Sim
Ana Cristina Carvalho Poiares		Turismo e Patrim3nio	Sim	Sim
Nuno Filipe Fernandes Ferreira	Universidade da Maia, Maia	Ci3ncia do Desporto	Sim	Sim

Alunos premiados com o apoio da Caixa Geral de Dep3sitos:

Aluno(a)	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Jo3o Diogo Novais Tavares	Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Porto	Hist3ria da Arte, Patrim3nio e Cultura Visual	Sim	Sim
Marta Marinho Teodoro dos Santos	ISCTE - Instituto Universit3rio de Lisboa, Lisboa	Marketing	Sim	Sim



> Sessão de entrega das Bolsas Sociais EPIS 2021, via Zoom, 15 de dezembro de 2021



Tive o privilégio de ser uma das escolhidas pela EPIS, em 2020, para receber este apoio na minha entrada na universidade. É de extrema importância a existência de organizações, como a EPIS, que valorizem o nosso esforço e dedicação. São três anos árduos de secundário, nos quais nos esforçamos ao máximo para que, no fim, consigamos concretizar o sonho de entrar no curso que sempre ambicionámos. E é muito reconfortante saber que teremos este reconhecimento numa fase tão importante das nossas vidas. Sobretudo, hoje, em que, cada vez mais, é difícil encontrar apoios e ter alguma estabilidade financeira. Um enorme obrigada à EPIS e a todas as suas organizações, em especial, à BIAL por ajudarem a concretizar os sonhos de tantos alunos, ano após ano.

Inês Costa, aluna em frequência de licenciatura em medicina, premiada nas Bolsas Sociais EPIS 2020, com o apoio da BIAL

BALANÇO DAS BOLSAS SOCIAIS EPIS 2020/2023

Aceda ao vídeo
através do QR code



> Entrega das Bolsas Sociais EPIS 2020, via Zoom, 26 de novembro de 2020

25 Investidores
sociais

148 m€ Investimento

77 Alunos
premiados

5 Jovens
especiais

84 Bolsas
atribuídas

13 Escolas
e instituições
premiadas

7 Projetos
premiados



Bolsas Sociais EPIS 2020/2023

Em 2020, o programa de bolsas sociais representou um investimento global de 147,7 m€, +38% que em 2019, e contou com 25 entidades investidoras: Ana Aeroportos, Águas do Vale do Tejo, Avipronto, Banco Santander, BIAL, Boehringer Ingelheim, Caima, Cires, Cofaco Açores, Deloitte, Fertagus, Fresenius Kabi, Fundação AGEAS, Fundação Amélia de Mello, Fundação Galp, Fundação Luso, Fundação Monjardino, Grupo Jerónimo Martins, Grupo Pestana, Omnova, Servier, Schneider Electric Foundation, Soroptimist International Clube Lisboa Caravela, Tabaqueira e Zurich.

A 10.ª edição das Bolsas Sociais EPIS contou com:

- > Edição Especial CoViD-19: as bolsas atribuídas tiveram em consideração as implicações comprovadas e decorrentes da crise pandémica;
- > Boas práticas de promoção da sustentabilidade e da cidadania ativa, boas práticas de promoção da inclusão social de crianças e jovens e boas práticas de promoção da inserção de jovens com necessidades especiais;
- > Mérito académico no final do 9.º e 12.º anos de escolaridade;
- > 25 investidores sociais
- > 367 candidaturas recebidas de 41 concelhos e uma ilha dos Açores e de 10 nacionalidades distintas;
- > 13 escolas e organizações distinguidas, premiados 7 projetos, 77 alunos e 5 jovens especiais, de 28 concelhos e uma ilha dos Açores e de 5 nacionalidades distintas
- > 84 bolsas atribuídas
- > Investimento social no valor de 147,7m€.

Disseminação das Bolsas Sociais EPIS 2020

Em 2020, foram recebidas candidaturas de 41 concelhos de Portugal Continental (15% de representação concelhia) e de uma ilha dos Açores (S. Miguel).

A EPIS conseguiu, mais uma vez, disseminar os apoios por todo o país e foram premiados escolas e alunos de 28 concelhos do continente e uma ilha dos Açores.

Concelhos e nacionalidades dos alunos premiados

Continente

Alcobaça

Almada

Almancil

Amadora

Azambuja

Barreiro

Braga

Bombarral

Cartaxo

Cascais

Castanheira de Pera

Chaves

Constância

Estarreja

Figueiró dos Vinhos

Lisboa

Loures

Lourinhã

Mafra

Marco de Canaveses

Matosinhos

Montemor-o-Velho

Odivelas

Oeiras

Palmela

Pampilhosa da Serra

Paredes

Pedrógão Grande

Pombal

Porto

Proença-a-Nova

Santiago do Cacém

São João da Madeira

Seixal

Serpa

Sintra

Tondela

Torres Novas

Valongo

Viana do Castelo

Vila Franca de Xira

Açores

S. Miguel



● Concelhos premiados
● Concelhos não premiados

No Programa de 2020 foram recebidas candidaturas de 10 nacionalidades distintas e premiados alunos de 5 nacionalidades:



Brasil



Cabo Verde



China



Gana



Guiné Bissau



Moldávia



Portugal



Roménia



São Tomé
e Príncipe



Ucrânia

Em 2022, foram premiados 77 jovens, 43 raparigas e 34 rapazes, dos quais 60 em frequência do ensino secundário e 17 em frequência de licenciatura. Terminado o ciclo de apoio de 3 anos, sabemos que:

- > A taxa de transição dos alunos nos 3 anos letivos foi de 97,70%;
- > 35 alunos (45%) seguiram estudos no ensino superior, para frequência de licenciatura;
- > 6 alunos (8%) seguiram estudos para frequência de mestrado;
- > 20 alunos (26%) optaram pelo mercado de trabalho;
- > 15 alunos (19%) continuaram estudos, nos mesmos ciclos, para melhoria de notas;
- > Sem informação de 1 aluno (1%).

Foram premiados 5 jovens adultos com necessidades especiais a frequentar estágios de inserção profissional ou ocupacional, apoiados pela Fundação Amélia de Mello. Terminado o ciclo de apoio de 3 anos, sabemos que:

- > Todos os jovens completaram os programas de estágios propostos;
- > 4 estágios resultaram em contratos de trabalho (80%);
- > 1 jovem continua a frequentar programas de formação e estágio.

As Bolsas Sociais EPIS 2020 premiaram 7 instituições pelo desenvolvimento de projetos de mérito:

- > Escola Básica de Vila Verde de Ficalho, Serpa • "Geração de Sucesso", apoiado pela Deloitte;
- > Agrupamento de Escolas Paulo da Gama - EB1 do Foguetreiro, Seixal • "Programação e robótica", apoiado pela Servier Portugal;
- > Agrupamento de Escolas Amadora Oeste - Escola Secundária Seomara Costa Primo, Amadora • "RAP Gender ABC", apoiado pelo Grupo Jerónimo Martins;
- > Escola Secundária Mães d'Água, Amadora • "Juntos pelo ambiente", apoiado pelo Grupo Jerónimo Martins;
- > Agrupamento de Escolas Fernando Namora, Amadora • "Horta Pedagógica", apoiado pelo Grupo Jerónimo Martins;
- > Escola Básica do Alto dos Moinhos, Sintra • "Horta Biológica", apoiado pelo Grupo Jerónimo Martins;
- > Agrupamento de Escolas Almeida Garrett, Amadora • "Perguntário", apoiado pelo Grupo Jerónimo Martins.

A EPIS agradece o apoio dos 25 investidores sociais que permitiram apoiar a qualificação dos 77 alunos e enriquecer o percurso vocacional e profissional dos 5 jovens especiais, premiados em 2020.

Boas Práticas Organizativas de promoção da inclusão social

Categoria Deloitte, Servier e Vhumana. Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da educação, formação e inserção profissional, em escolas e/ou outras organizações do Continente, Açores e Madeira, com ensino secundário ou com cursos profissionais de nível de qualificação equivalente de inovação digital nas escolas e a experiência de trabalho à distância com os jovens na fase pandémica.

Investidor Social	Instituição/Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Deloitte	Associação Padre Amadeu Pinto, Almada	Carlos Rodrigues	Sim	Sim	Sim
Servier Portugal	ES D. João V, Amadora	Elsa Gomes Melo	Sim	Sim	Sim

De acordo com o regulamento desta categoria, o Júri deliberou a conversão de 2 bolsas desta categoria para apoiar o desenvolvimento dos projetos, durante 2020/2021 e 2021/2022.

Investidor Social	Agrupamento/Escola, Localidade	Projeto
Deloitte	EB de Vila Verde Ficalho, Serpa	"Geração de Sucesso" > Visa dinamizar encontros, serões culturais e conselhos de pais de diferentes etnias com o objetivo de unir a escola, a família e a comunidade. Nos serões familiares são trabalhados temas como o incentivo à participação dos pais na vida escolar, a melhoria da assiduidade e pontualidade dos alunos, o aumento do conhecimento e respeito das diferentes culturas e o incentivo à criação de hábitos de estudo.
Servier Portugal	AE Paulo da Gama - EB1 do Fogueteiro, Seixal	"Programação e robótica" > Visa envolver alunos de agregados familiares muito numerosos, com o objetivo de promoção da inclusão social. Os alunos aprenderam a utilizar comandos em programação, a realizar operações matemáticas e/ou lógicas, a transformar problemas complexos em mais simples e reconhecer a vantagem de criar com e para os outros.

Boas Práticas Organizativas de promoção da inserção profissional e/ou ocupacional de jovens com necessidades de educação especiais

Categoria Jovens Especiais Banco Santander. Boas práticas de escolas na promoção da inserção profissional e/ou ocupacional de jovens com necessidades de educação especial através dos Planos Individuais de Transição (PIT).

Agrupamento/Escola, Localidade	Aluno/a	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
AE Pedro Alexandrino, Odivelas	Ubualdo Miranda	Sim	Sim	Sim
	Tiago Marques	Sim	Sim	Sim
AE D. Maria II, Sintra	Núria Ferreira	Sim	Sim	Sim
	Bruno Cabral	Sim	Sim	Sim
AE de Monserrate, Viana do Castelo	Pedro Emanuel Gonçalves Teixeira	Sim	Sim	Sim
AE de Alpendorada, Marco de Canaveses	Pedro Joaquim da Silva Vieira	Sim	Sim	Sim

Categoria Jovens Especiais Fundação Amélia de Mello. Apoio a jovens adultos com necessidades especiais a frequentar programas/estágios de inserção profissional ou ocupacional em empresas ou outras instituições.

Jovem, Localidade	Entidade especializada	Empresa de estágio	Ponto de situação do estágio	Situação atual
Gonçalo Melo, Lisboa	Semear	El Corte Inglés	Estágio completo	Contratação
João Pedro Nunes, Lisboa	APPT21	A4F	Estágio completo	Contratação
Odete Sequeira, Lisboa	Associação Salvador	B2B, Grupo Trivalor	Estágio completo	Contratação
Rosana Silva, Lisboa	Semear	Mercearia. Semear	Estágio completo	Novo estágio
João Paulo Grilo, Cascais	Cercica	Cerplant	Estágio completo	Formação

Em 2020 e 2021, os estágios ficaram suspensos durante os confinamentos/pandemia e foram retomados quando o contexto melhorou.

Categoria Grupo Jerónimo Martins. Boas práticas de promoção da sustentabilidade e da cidadania ativa nas escolas com 3.º ciclo, em linha com os 17 objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, premiando projetos desenvolvidos por alunos que frequentaram o 9.º ano de escolaridade, em 2019/2020, e num contexto muito condicionado pela crise de saúde pública motivada pela pandemia por CoViD-19, em torno dos seguintes objetivos prioritários para o Grupo Jerónimo Martins:

1. Promoção da saúde através de uma alimentação saudável;
2. Respeito pelo ambiente;
3. Apoio às comunidades locais nas zonas de envolvimento das lojas Pingo Doce e Recheio.

Aluno/a	Escola, Localidade	Projeto	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Nuno Teixeira	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	RAP Gender > ABC sobre o tema da violência de género, destinado a cidadãos em Portugal e na Europa. Foi um projeto integrado na disciplina Cidadania e Desenvolvimento, em parceria com a APF - Associação para o Planeamento e Família.	Sim	Sim	Sim
Melissa Rodrigues	ES Mães d'Água, Amadora	"Juntos pelo ambiente" > criado pelos alunos do 2º e 3º ciclos. Fundaram o Conselho Eco-Escola, realizaram uma auditoria ambiental, elaboraram um Plano de Ação, realizaram atividades e elaboraram um Eco-Código, envolvendo a Associação Bandeira Azul Da Europa, CM da Amadora, Eco-espço da Amadora e a Valor Sul. As ações desenvolvidas alcançaram cerca de 300 pessoas na comunidade escolar: sessões de sensibilização, colocação de ecopontos e afixação do Código da Reciclagem, separação e recolha seletiva de resíduos, criação do Clube de Voluntariado "Juntos pelo Ambiente" e campanhas de limpeza da escola.	Sim	Sim	Sim
Eriana Dias	AE Fernando Namora, Amadora	"Horta Pedagógica" > criado por 28 alunos do 8º ano de escolaridade, em parceria com a Noocity Urban Ecology, a NÂM e a Associação Zero, com o objetivo de estreitar a relação escola-comunidade, potenciando o envolvimento de pais, familiares e instituições locais. O foco foi a sensibilização dos jovens para uma alimentação saudável, tendo em conta a sustentabilidade e o respeito pelo ambiente, recorrendo às técnicas de compostagem.	Sim	Sim	Sim

Aluno/a	Escola, Localidade	Projeto	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Carolina Jorge	EBS do Alto dos Moinhos, Sintra	"Horta Biológica" > criado por 5 alunos, capaz de fornecer produtos ao refeitório da escola e promover uma alimentação saudável na população escolar, em parceria com a CM de Sintra, a Germinarte e a Academia de Líderes Ubuntu. Foram realizados ciclos de conferências sobre o tema "Hortas em Casa" e propuseram uma alteração ao menu escolar.	Sim	Sim	Não
Priscille Nongo	AE Almeida Garrett, Amadora	"Perguntário" > criado para exercitar e expandir, entre alunos, o universo de respostas e inventariar novas perguntas, construindo, à medida que a conversa se desenvolve, dados novos sobre os conhecimentos já adquiridos. Foi desenvolvido, pelos alunos de 9.º ano de Percurso Curricular Alternativo, em parceria com a Fundação Aga Khan e o Museu Berardo.	Sim	Sim	Sim

Bolsas para o secundário

Categoria Fundação Amélia de Mello. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade em escolas de todo o país.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Beatriz Rocha Pereira	EBS de Rebordosa, Paredes	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Gustavo Orneli Silva	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Fabiana Figueira Figueiredo	ES das Laranjeiras, Ponta Delgada, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Margarida Da Rocha Leal Moreira	EBS de Sobreira, Paredes	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Inês Fernandes Póvoa	ES Camilo Castelo Branco, Carnaxide	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Não
Bárbara Filipa de Almeida Cunha	ES João de Barros, Seixal	Ciências e Tecnologias	Não	Não	Sim
Bruna Alexandra Tavares da Silva	Entidade Formadora Mediática , Estarreja	Esteticista	Sim	Sim	Sim
Ili Bernal Gomes	EP de Pedagogia Social, Almada	Ação Educativa	Sim	Sim	Sim

Categoria Schneider Electric Foundation. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade, com principal incidência nas disciplinas STEM (ciência, tecnologia, engenharia e matemática), em escolas de todo o país.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Soraia Figueiredo Oliveira	ES de Tondela, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Andreia Filipa Pires Ernesto	ES Padre António Macedo, Santiago do Cacém	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
David Amaral Antunes	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Ciências Socioeconómicas	Sim	Sim	Sim
Alexandre Serra Carneiro		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Categoria Águas do Vale do Tejo. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade nos concelhos de Castanheira de Pêra, Figueiró dos Vinhos, Góis, Pampilhosa da Serra, Pedrogão Grande e Sertão.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Ricardo Jorge Paiva Campos	ES de Figueiró dos Vinhos, Figueiró dos Vinhos	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Iara Isabel Garcez Paiva		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Ana Raquel Fernandes Abreu		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Tiago Miguel Almeida Neves	AE Escalada, Pampilhosa da Serra	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Guilherme Gonçalves de Almeida		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Tiago André Gomes Henriques	ETP da Zona do Pinhal, Castanheira de Pêra	Mecatrónica Automóvel	Sim	Sim	Sim

Categoria Fresenius Kabi. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Tondela.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
João Pedro Silva Pereira	ES de Tondela, Tondela	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Arthur Gabriel Portela Figueiroa		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Não
Ariel Mágnio Figueirôa Batista		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Categoria Fundação AGEAS. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Amadora e de Gondomar.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Bruna Lavres Coelho Diogo	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Cleidimir Duarte Furtado	EBS Dr. Azevedo Neves, Amadora	Geriatricia	Sim	Sim	Sim
Pedro Daniel Mendes Sá Pinto	EBS Mães D' Água, Amadora	Comércio	Sim	Sim	Sim

Categoria Fundação Luso. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Vila Franca de Xira.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
João Alves Lavadinho	ES Alves Redol, Vila Franca de Xira	Multimédia	Sim	Sim	Sim
Regina Marisa Gomes Torres		Desporto	Sim	Sim	Sim
Iara Afonso Carvalho Filipe	ES Forte da Casa, Vila Franca de Xira	Cozinha e Pastelaria	Sim	Sim	Sim

Categoria Fundação Galp. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade que estudem ou residam nos concelhos de Matosinhos, Sines ou Santiago do Cacém.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Alexandre Cavalcante Lopes da Silva	EBS do Padrão da Légua, Matosinhos	Ciências Sócio Económicas	Sim	Sim	Sim
Alexandru Rusu	ES Padre António Macedo, Santiago do Cacém	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Iara da Cruz Gomes Azevedo		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Categoria Avipronto. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Azambuja.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Mariana Gote De Oliveira	ES de Azambuja, Azambuja	Humanidades	Sim	Sim	Sim
Caio Carvalho Nogueira		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Categoria Boehringer Ingelheim. Mérito académico de alunos do 9.º de escolaridade, imigrantes, do concelho de Amadora.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2021/2022
Bogdan Daniel Koval	ES Seomara da Costa Primo, na Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Patrícia Fidalgo Rodrigues	EBS Dr. Azevedo Neves, na Amadora	Geriatricia	Sim	Sim	Sim

Categoria Cires. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Estarreja.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Tatiana Filipa Rodrigues Sousa	EP de Aveiro (EPA), Aveiro	Marketing e Publicidade	Sim	Sim	Sim
Teresa de Azevedo Silva Correia	ES de Estarreja, Estarreja	Gestão	Sim	Sim	Sim

Categoria Cofaco Açores. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade de Rabo de Peixe, Açores.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Paulo Carvalho Carreiro	ES de Ribeira Grande, Açores	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Sabrina de Jesus Andrade Sousa		Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Categoria Fertagus. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Almada, Seixal e Setúbal.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Diana Silva Caldeira	ES João de Barros, no Seixal	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Soraia Selena Nunes Carvalho*	ES Fernão Mendes Pinto, em Almada	Ciências e Tecnologias	Não	Sim	Sim

* Aluna mudou de curso.

Categoria Fundação Monjardino. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade dos concelhos de Loures e Odivelas.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Alícia Semedo Moreira	ES de Odivelas, Odivelas	Ciências Socioeconómicas	Sim	Sim	Sim
Luís Henrique Rocha Tavares	ES D. Dinis, Lisboa	Gestão Desportiva	Sim	Sim	Sim

Categoria Omnova. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Sintra.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Beatriz Valente do Nascimento	ES Santa Maria, Sintra	Técnico de Museografia e Gestão de Património	Sim	Sim	Sim
Hugo Fernandes dos Santos			Sim	Sim	Sim

Categoria Tabaqueira. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do concelho de Sintra.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Diana Filipa Barbosa Santos	ES Seomara da Costa Primo, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Diogo Fernandes Silva	ES Santa Maria, Sintra	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Categoria Zurich. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves do concelho de Amadora.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Edmilson Mendes	EBS Dr. Azevedo Neves, Amadora	Geriatria	Sim	Sim	Sim

Categoria lançada em 26 de novembro

Categoria ANA - Aeroportos de Portugal. Mérito académico de alunos do 9.º ano de escolaridade em escolas de todo o país.

Aluno/a	Agrupamento/Escola, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Maria Eduarda Rendeiro Sidoncha	EP de Desenvolvimento Rural de Serpa, Serpa	Produção Agropecuária	Sim	Sim	Sim
Ana Isabel Serra Coração	ES de Azambuja, Azambuja	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim
Helena Elsa Quainoo Josué	EBS Dr. Azevedo Neves, Amadora	Ciências e Tecnologias	Sim	Sim	Sim

Bolsas para licenciatura

Categoria BIAL. Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade que ingressem em cursos universitários na área da Saúde.

Aluno/a	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Inês Coimbra Costa	Universidade de Coimbra, Coimbra	Medicina	Sim	Sim	Sim
Ana Rita Conceição Lourenço	Faculdade de Ciências e Tecnologias, Lisboa	Bioquímica	Sim	Sim	Sim
Laura Silva Santos	Faculdade de Ciências Médicas, Lisboa	Ciências da Nutrição	Sim	Sim	Sim
Tatiana Sofia Castro Andrade	Escola Superior de Santa Maria, Porto	Enfermagem	Sim	Sim	Sim
Beatriz Ferreira da Silva	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Coimbra	Enfermagem	Sim	Sim	Sim

Categoria Grupo Pestana. Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade que ingressem em cursos pós-secundário (CET's ou cursos de ensino superior).

Aluno/a	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Leonardo Loureiro Rama	Escola Superior de Coimbra, Coimbra	Medicina	Sim	Sim	Não
Francisco Brito de Almeida	Universidade de Coimbra, Coimbra	Bioquímica	Sim	Sim	Sim
Mariana Fernandes Póvoa	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Lisboa	Ciências da Nutrição	Sim	Sim	Sim

Categoria Caima. Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade do concelho de Constância.

Aluno/a	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Renato Martins da Silva	Universidade da Beira Interior, Covilhã	Ciências Farmacêuticas	Sim	Sim	Sim
Mafalda Cláudio Dias	Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa	Educação Básica	Sim	Sim	Sim

Categoria Soroptimist International Clube Lisboa Caravela. Mérito académico de alunas do 12.º ano de escolaridade que ingressem no ensino superior.

Aluno/a	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Helena Isabel Coelho Martins	Universidade do Porto, Porto	Medicina Veterinária	Sim	Sim	Sim

Categoria lançada em 26 de novembro

Categoria ANA - Aeroportos de Portugal. Mérito académico de alunos do 12.º ano de escolaridade que ingressem em cursos pós-secundário (CET's ou cursos de ensino superior).

Aluno/a	Universidade/Faculdade/Instituto, Localidade	Área de estudo	Transitou em 2020/2021	Transitou em 2021/2022	Transitou em 2022/2023
Ricardo Vicente de Sousa	Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, Peniche	Gestão da Restauração e Catering	Sim	Sim	Sim
Sérgio Sousa Branco	Universidade dos Açores, Açores	Gestão	Sim	Sim	Sim
Djonathan Inácio da Silva	Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo, Porto	Viola d'Arco	Sim	Sim	Sim

A EPIS deseja a todos os alunos premiados com as Bolsas Sociais EPIS 2020 muito sucesso pessoal, académico e profissional.



> Cerimónia de entrega das Bolsas Sociais EPIS 2018, 22 de novembro de 2018, no auditório do Hospital Cuf Descobertas 2, em Lisboa



Coordenação

Diogo Simões Pereira

Susana Lavajo

Sofia Sousa e Silva

Associação EPIS

Estrada do Paço do Lumiar

Campus do Lumiar - Edifício E, 1.º andar

1649-038 Lisboa

Email: geral@epis.pt

tel: +351 217 935 481 / 217 937 446



www.epis.pt

Design e paginação

Arco da Velha

Impressão

Printipo



> Cerimónia de entrega das Bolsas Sociais EPIS 2019, 16 de janeiro de 2020, no auditório do Banco Santander, em Lisboa

BOLSAS SOCIAIS EPIS 2023

