Educação com qualidade e equidade para todos

Compromisso de ação para 2025-2027

epis
EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL

Associados EPIS

Parceiros e parceiros-fornecedores EPIS

Alto Patrocínio

Presidência da República

Parceiros Institucionais

República Portuguesa – Educação · Governo dos Açores · CPED

Presença dos Programas EPIS de promoção do sucesso escolar

Autarquias do continente parceiras

Bombarral · Celorico da Beira · Entroncamento · Estarreja · Figueira da Foz · Lagoa · Oeiras · Ovar

Pampilhosa da Serra · Pombal · Resende · Sátão · Sesimbra · Pontinha Famões

Outros concelhos do continente

Alcochete · Almada · Amadora · Campo Maior · Cascais · Carregal do Sal · Évora · Lisboa · Loures · Marco de Canaveses · Moita · Montijo · Moura · Nelas

Odemira · Odivelas · Oliveira de Azeméis · Palmela · Penalva do Castelo · Santarém · Santiago do Cacém · Seixal · Serpa · Setúbal · Sintra · Tondela · Vila Franca de Xira · Vila Nova de Gaia

Região Autónoma dos Açores

Lagoa · Ponta Delgada · Povoação · Ribeira Grande · Vila Franca do Campo — Ilha de São Miguel

Madalena — Ilha do Pico

Angra do Heroísmo · Praia da Vitória — Ilha Terceira

Horta — Ilha do Faial

Velas — Ilha de São Jorge

Região Autónoma da Madeira

Funchal · Santa Cruz — Ilha da Madeira

Resumo executivo

Educação com qualidade e equidade para todos

Compromisso de ação 2025-2027

Ao longo do triénio de 2025 a 2027, a EPIS deve promover um desenvolvimento e educação inclusivos, com qualidade e equidade para todos em Portugal – crianças e jovens dos 3 aos 23 anos – garantindo a igualdade de acesso a todos os níveis da educação e maximizando o potencial individual de cada um, com uma atenção especial às "primeiras idades" e às pessoas de origem imigrante ou de minorias, com deficiência, ou de regiões ou em situação de vulnerabilidade, através de três alavancas de trabalho:

1. Consolidar o portfolio atual de programas da EPIS, através:

- da disseminação continuada dos seus programas âncora de promoção do sucesso escolar e de apoio ao desenvolvimento inclusivo de crianças e jovens em Portugal dos 3 aos 18 anos, com um foco especial nas primeiras idades – pré-escolar e 1.º ciclo –, sobretudo através de um plano de prevenção precoce do insucesso escolar para crianças carenciadas ou de origem imigrante do pré-escolar, com 4 e 5 anos, tendo em vista a sua adequada capacitação para a entrada no 1.º ano de escolaridade em condições de igualdade de acesso,
- da potenciação do crescimento de novos programas testados com sucesso no ciclo de gestão anterior,
- do alargamento e diversificação do programa de bolsas de apoio ao prosseguimento de estudos e inserção profissional dos alunos de famílias mais carenciadas (15 aos 23 anos),
- e da continuidade de programas em parceria que complementam a missão da EPIS de promoção do bem-estar e da inclusão social nas escolas.

2. Completar o portfolio de programas da EPIS, com novas iniciativas que reforcem a promoção da qualidade e da equidade na educação, nomeadamente, ao nível:

- da capacitação de pais e educadores de crianças entre os 3 e 6 anos,
- da melhoria do acolhimento e da inclusão dos alunos de origem imigrante que chegam de forma cada vez mais continuada às escolas ao longo dos anos letivos,
- e do reforço das competências dos alunos dos cursos profissionais no secundário.

3. Consolidar a base de apoio empresarial e institucional reforçada ao longo do ciclo de gestão anterior, com significativa representatividade social e distribuição geográfica em todo o país, continuando a "ganhar o coração dos portugueses" através de uma comunicação simples e clara para todos, que reforce a notoriedade nacional.

Resumo executivo

Os principais horizontes de crescimento para o triénio de 2025-2027 são:

- Captar 30 novos Associados e Parceiros até ao final de 2027 (dobro face ao triénio anterior);
- Expandir a carteira de intervenção para 16.000 alunos nos programas de promoção do sucesso escolar no final do triénio, representando um crescimento de cerca de 6.000 alunos face a 2023/2024 (+58% face a 2024, +17% por ano); "plano de prevenção do insucesso escolar" como alavanca principal de crescimento (para atingir 5.200 crianças acompanhadas em 2027); aposta em novas parcerias privadas para alavancar a escala dos programas EPIS, em complemento com autarquias, governos regionais e escolas;
- Atingir 900 m€ de investimento em Bolsas Sociais EPIS no final do triénio (+59% face a 2024, +14% por ano);
- Manter cerca de 66 mil beneficiários anuais em todos os programas da EPIS (alunos, familiares, professores e assistentes operacionais);
- Consolidar uma base de 1.071 voluntários EPIS em continuidade.

Entre 2025 e 2027, as contas previsionais da EPIS serão as seguintes:

- Receitas: atingirão os valores de 2.086 m€, 2.861 m€ e 2976 m€ em, respetivamente, 2025, 2026 e 2027;
- Gastos: atingirão os valores de 2.084 m€, 2.853 m€ e 2.960 m€ nos três anos em consideração;
- Resultados líquidos: serão de 2 m€, 8 m€ e 17 m€ ao longo do triénio.

Estrutura do documento

Educação com qualidade e equidade para todos

- **Compromisso de ação para 2025-2027**
- Detalhe por programa
- Contas previsionais 2025-2027

Linhas orientadoras para a EPIS em 2025-2027

Continuar a ser uma referência nacional e cada vez mais internacional na inovação e teste no terreno - com resultados cientificamente comprovados - e na disseminação e internalização no Estado – central e local - de novas boas práticas de promoção da inclusão social das crianças e jovens dos 3 aos 24 anos, no quadro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, nomeadamente, o objetivo 4 relativo a "Educação de Qualidade"

Consolidar o portfolio atual de programas da EPIS, através (1) da disseminação continuada dos seus programas âncora de promoção do sucesso escolar e de apoio ao desenvolvimento inclusivo de crianças e jovens em Portugal dos 3 aos 24 anos, (2) da potenciação do crescimento de novos programas testados com sucesso no ciclo de gestão anterior, (3) do alargamento e diversificação do programa de bolsas de apoio ao prosseguimento de estudos e inserção profissional dos alunos de famílias mais carenciadas e (4) da continuidade de programas em parceria que complementam a missão da EPIS de promoção do bem-estar e da inclusão social nas escolas

Completar o portfolio de programas da EPIS, com novas iniciativas que reforcem a promoção da qualidade e da equidade na educação, nomeadamente, ao nível (1) da capacitação de pais e educadores de crianças entre os 3 e 6 anos, (2) da melhoria do acolhimento e da inclusão dos alunos de origem imigrante que chegam de forma cada vez mais continuada às escolas ao longo dos anos letivos e (3) do reforço das competências dos alunos dos cursos profissionais no secundário

Consolidar a base de apoio empresarial e institucional reforçada ao longo do ciclo de gestão anterior, com significativa representatividade social e distribuição geográfica em todo o país, continuando a potenciar o envolvimento dos Associados e Parceiros nos principais programas da EPIS – promoção do sucesso escolar, voluntariado e bolsas sociais

Fonte: EPIS

Educação com qualidade e equidade para todos
Compromisso de ação 2025-2027

Promover um desenvolvimento e educação inclusivos, com qualidade e equidade para todos em Portugal – crianças e jovens dos 3 aoas 24 anos – garantindo a igualdade de acesso a todos os níveis da educação e maximizando o potencial individual de cada um, com uma atenção especial às "primeiras idades" e às pessoas de origem imigrante ou de minorias, com deficiência, ou de regiões* ou em situação de vulnerabilidade:

- Garantindo e reforçando a igualdade de acesso de todos a uma carreira escolar com sucesso, para atingirem, pelo menos, os 12 anos de escolaridade e, de modo crescente, a licenciatura e o mestrado, numa forte coligação com os pais e professores, e em parceria próxima com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação, com os Governos Regionais, com as autarquias e as empresas

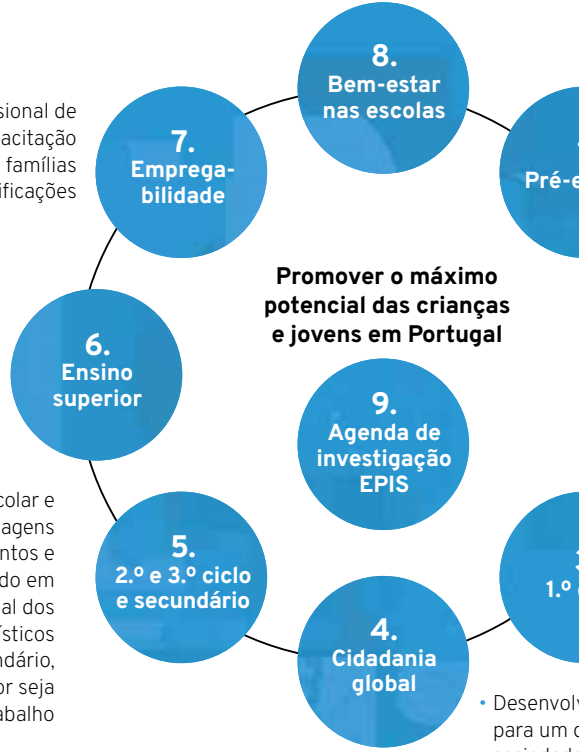
- Capacitando crianças, jovens e suas famílias para o atingimento do seu máximo potencial individual e para a sua realização pessoal e profissional com pleno sentido e bem-estar, com a garantia de aquisição dos conhecimentos, atitudes e competências necessárias para uma cidadania global no século XXI, no quadro dos valores humanos universais e do desenvolvimento sustentável, com recurso crescente às novas tecnologias em afirmação até ao final da década

- Estabelecendo novas formas de inclusão e de desenvolvimento das crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo e dos jovens de origem imigrante - que chegam às escolas de Portugal de forma continuada ao longo dos anos letivos -, com deficiência, dos cursos profissionais no secundário ou de regiões mais vulneráveis*

* Com prioridade para as NUTS de Trás-os-Montes, Beira Baixa, Lezíria do Tejo, Grande Lisboa, Península de Setúbal, Baixo e Litoral Alentejo e Algarve

Fonte: EPIS

Objetivos



- Garantir o bem-estar físico, mental, social e económico dos alunos, famílias, professores e assistentes operacionais

- Potenciar um desenvolvimento de qualidade desde o nascimento, que permita a entrada na escolaridade com igualdade de acesso e condições de sucesso

- Promover o acolhimento adequado e a inclusão na escola ao longo de todos os níveis da educação

- Potenciar o sucesso escolar nos primeiros anos de escolaridade e a qualidade das aprendizagens em termos de conhecimentos e competências adquirida

- Desenvolver as atitudes e competências chave para um desenvolvimento integrado e participativo na sociedade e para a adoção de estilos de vida sustentáveis

- Promover o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em termos de conhecimentos e competências adquiridas, tendo em vista um desenvolvimento pessoal dos alunos dos cursos cientifico-humanísticos e dos cursos profissionais no secundário, seja no acesso ao ensino superior seja na entrada no mercado de trabalho

- Assegurar condições económicas para o prosseguimento de estudos dos alunos com mérito académico de famílias mais carenciadas

- Potenciar a inserção profissional de jovens vulneráveis e a capacitação académica e profissional de famílias de baixas qualificações

Fonte: EPIS

Programas

- A manter
- A potenciar
- Novo

- CIVIS – Combate à violência em meio escolar e promoção da cidadania
- Por ti – Promoção do bem-estar mental nas escolas
- Dove – Eu Confiante – Promoção da autoestima e imagem corporal

- Iniciativa Jovens Especiais
- Mães EPIS – Qualificação escolar e profissional de mães e pais

- Bolsas Sociais EPIS

- Mediadores para o sucesso escolar
  – 2.º, 3.º ciclo e secundário
  – Via cursos profissionais no secundário

- Vocações EPIS - Voluntariado de quadros de empresas

- Sucesso 2040 – Pré-escolar (inc. plano de prevenção precoce do insucesso escolar)
- Crescer bem – Pais potenciadores do desenvolvimento – 3 a 6 anos

- Acolher – Inclusão escolar para as crianças e alunos de origem imigrante - Pré-escolar ao secundário

- Geração de sucesso – 1.º ciclo

- Mapa Mundo – Promoção da abertura à experiência

Fonte: EPIS

Portefólio de programas do plano de ação 2025-2027

Programas âncora e a manter em disseminação nacional	• Geração de sucesso – 1.º ciclo • Mediadores para o sucesso escolar – 2.º e 3.º ciclos e secundário • Vocações EPIS – Voluntariado de quadros de empresas • Bolsas Sociais EPIS
Programas a potenciar a todo o país	• Sucesso 2040 – Pré-escolar • Mães EPIS – Qualificação escolar e profissional de mães e pais • CIVIS – Combate à violência em meio escolar e promoção da cidadania • Mapa Mundo – Promoção da abertura à experiência
Novos programas a desenvolver e a testar no terreno	• Crescer bem – Pais potenciadores do desenvolvimento – 0 a 6 anos • Acolher – Educação inclusiva para as crianças e alunos de origem imigrante desde o pré-escolar ao secundário • Via cursos profissionais no ensino secundário
Outros programas a promover	• Iniciativa Jovens Especiais • Por Ti – Promoção do bem-estar mental nas escolas (Zurich Foundation) • Dove – Eu Confiante – Promoção da autoestima e imagem corporal (Unilever) • Agenda de investigação EPIS

A manter A potenciar Novo

Fonte: EPIS

Principais horizontes EPIS para o triénio 2025-2027

Horizontes EPIS 2025-2027	Objetivo a prosseguir:
• 30 novos Associados e Parceiros no final do triénio	Assegurar o crescimento continuado dos programas do plano de ação, com destaque para as Bolsas Sociais EPIS
• 16.000 alunos nos programas de promoção do sucesso escolar no final do triénio	Chegar a mais alunos de risco em todo o país – Continente, Açores e Madeira –, com reforço do investimento de empresas parceiras
• 900 m€ de Bolsas Sociais EPIS no final do triénio	Apoiar mais alunos e famílias vulneráveis no prosseguimento de estudos, sobretudo na licenciatura e mestrado
• 66.000 beneficiários anuais da EPIS (alunos, familiares, professores e assistentes operacionais)	Manter o modelo dual de programas desenvolvidos pela EPIS e de programas em parceria ("Por ti" até 2026)
• 1.071 voluntários EPIS em continuidade	Abranger mais alunos EPIS de todo o país com programas de explicações e de «mentoring», com uma base estável de voluntários dos Associados e Parceiros

Fonte: EPIS

Principais horizontes EPIS para o triénio 2025-2027

Horizontes EPIS 2025-2027	*Ponto de partida*	*Variação*
• **30 novos Associados e Parceiros no final do triénio**	Objetivo 2022-2024: 15 Realizado 2022-2024: 22	Dobro do objetivo 2022-24
• **16.000 alunos nos programas de promoção do sucesso escolar no final do triénio**	10.129 em 2024/2025	+5.871 vs. 2024/2025 (+58%)
• **900 m€ de Bolsas Sociais EPIS no final do triénio**	567,2 m€	+332,8 m€ vs. 2024 (+59%)
• **66.000 beneficiários anuais da EPIS (alunos, familiares, professores e assistentes operacionais)**	65.945 em 2023 76.468 mil em 2024	Em linha com 2023
• **1.071 voluntários EPIS em continuidade**	933 voluntários em 2023 1.071 em 2024	Em linha com 2023

Fonte: EPIS

Estrutura do documento

Educação com qualidade e equidade para todos

- Compromisso de ação para 2025-2027
- **Detalhe por programa**
- Contas previsionais 2025-2027

Sucesso 2040 - Pré-escolar

A POTENCIAR

Promover e acelerar o desenvolvimento adequado das crianças da educação pré-escolar, dos 3 aos 5 anos, com foco nas funções cognitivas e executivas, para permitir uma entrada

2025	2026	2027	2028...

Disseminação nacional do programa – plano de prevenção precoce do insucesso escolar

Alargamento do programa a comunidades/escolas com elevada prevalência de crianças carenciadas ou de origem imigrante, com 4 e 5 anos, tendo em vista a sua adequada capacitação para a entrada no 1.º ano de escolaridade em condições de igualdade de acesso. Em parceria com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação, com autarquias e com empresas Associadas/Parceiras da EPIS que pretendam apoiar este plano de prevenção precoce do insucesso escolar

NOVO

Continuidade do acompanhamento das crianças de risco no 1.º ciclo

- Rastreio das crianças acompanhadas pelo programa à entrada do 1.º ano de escolaridade, aos 6 anos, e comparação de competências com crianças não acompanhadas, com perfil familiar semelhante em termos socio-económicos
- Intervenção com as crianças com atrasos na aprendizagem com o programa EPIS do 1.º ciclo, dando continuidade ao plano EPIS de prevenção pecoce do insucesso escolar. Em parceria com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação, com autarquias e com outros parceiros públicos ou privados

Avaliação experimental em parceria com o Ministério de Educação, Ciência e Inovação

Validação externa do modelo metodológico e dos resultados obtidos (com recurso a grupos de controlo não intervencionados), em parceria com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação (a partir de 2025/2026)

NOVO

Fonte: EPIS

NOVO

Crescer Bem - Pais potenciadores do desenvolvimento - 3 a 6 anos

Potenciar um desenvolvimento de qualidade em família e na educação pré-escolar de crianças dos 3 aos 6 anos, que permita a entrada na escolaridade com igualdade de acesso e condições para o sucesso escolar ao longo do 1.º ciclo

2025	2026	2027	2028...

Rastreio aos pais de alunos a frequentar pré-escolar ou jardins de infância

- 1.º nível – GRAFFAR
- 2.º nível – Rastreio às competências parentais de cuidado cognitivo e socioemocional (rastreio/pré-teste no início e pós-teste no final da intervenção)

Intervenção dirigida com pais (via educador/técnico, com monitorização EPIS)

- Cuidados básicos (ex: estratégias para assegurar o bem-estar físico, como saúde e nutrição, higiene e segurança)
- Cuidado socioemocional da criança (ex.: regulação, feedbacks comportamentais, estratégias de expressão emocional, gestão da frustração)
- Cuidado cognitivo da criança (ex.: atenção, memória, controlo inibitório e promoção do foco espontâneo em elementos de literacia e numeracia)
- Autocuidado parental (ex.: estratégias para os pais cuidarem de si próprios, tanto física quanto emocionalmente, enquanto desempenham as suas funções parentais)

Ajudas complementares para pais potenciadores do desenvolvimento

- Mães EPIS (qualificação, inclusão digital, inserção profissional dos familiares)
- Outros a identificar

Fonte: EPIS

NOVO

Acolher - Inclusão escolar para crianças/alunos de origem imigrante

Promover o acolhimento adequado das crianças e alunos de origem imigrante de todos os níveis da educação que chegam às escolas de forma continuada ao longo dos anos letivos – do pré-escolar ao secundário –, em complemento com os programas EPIS de promoção do sucesso escolar

2025	2026	2027	2028...

Desenvolvimento e teste no terreno de rastreios adaptados e complementares dos rastreios dos programas EPIS a serem aplicados no momento da chegada à escola

Áreas: (1) todas as do rastreio atual (as que são condicionadas pelo baixo nível ou ausência do domínio da língua portuguesa terão uma nova versão adaptada), (2) competências não-cognitivas, (3) risco de trauma (modelo atuarial) e (4) risco de bullying

• Pré-escolar: 3 aos 5 anos • 1.º ciclo: 6 a 9 anos • 2.º ciclo: 10 e 11 anos • 3.º ciclo: 12 a 14 anos • secundário: 15 a 17 anos

Encaminhamento para respostas da rede local de carácter urgente

Áreas: (3) risco de trauma e (4) risco de bullying

Desenvolvimento de guiões de intervenção complementar com alunos em áreas chave

• Pré-escolar: domínio da língua e competências não-cognitivas
• 1.º ciclo: domínio da língua e competências não-cognitivas
• 2.º e 3.º ciclo e secundário: domínio da língua e competências não-cognitivas; clubes de aluno

Formação de professores e de educadores formais e informais (já certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua, em dezembro de 2024)

Blocos de formação: (1) Compreensão dos desafios e necessidades dos alunos imigrantes, (2) Implementação de práticas inclusivas (3) Envolvimento das famílias e (4) Avaliação e monitorização contínua do processo de inclusão

Ajudas complementares a alunos de origem imigrante

• Mães EPIS (qualificação, inclusão digital, inserção profissional dos familiares) • Vocações EPIS - Explicações digitais e inserção profissional dos jovens • Bolsas Sociais EPIS

Fonte: EPIS

Geração de sucesso - 1.º ciclo

Potenciar o sucesso escolar e promover o potencial individual das crianças dos 6 aos 10 anos, ao longo do 1.º ciclo de escolaridade, com especial atenção aos alunos do 1.º e 2.º anos, em particular nas comunidades ou regiões mais vulneráveis

2025	2026	2027	2028...

Finalização da avaliação experimental do programa do 1.º ciclo
Finalização do trabalho de terreno de validação do modelo metodológico em 2024/2025 e elaboração de trabalhos científicos para apresentação pública em 2025/2026

Continuação da disseminação nacional do programa, em articulação com o pré-escolar, em parceria com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação; autarquias e outros parceiros
Prioridade ao lançamento dos programas EPIS em concelhos de zonas remotas do país com elevado insucesso escolar (Atlas da Educação) e às parcerias que articulem sequencialmente os programas do pré-escolar e do 1.º ciclo

Continuação da disseminação nacional dos conselhos de pais e professores em modelos presenciais e digitais
Alargamento destas sessões a todos as escolas/concelhos parceiros da EPIS no 1.º ciclo, com trabalho em rede

NOVO

Revisão do rastreio com incorporação de ferramentas de inteligência artificial
Modelos de IA que procuram padrões de risco tipicamente não detetáveis, para identificação mais eficaz de alunos para encarteiramento (ex.: rastreio com combinações diferentes de itens, adaptativo à nacionalidade, à altura do ano em que o aluno realiza o rastreio, etc.)

Medição e treino das competências não cognitivas e promoção dessas competências
Incorporação das competências não-cognitivas no modelo de rastreio e desenvolvimento de guiões para o treino das mesmas

Redução do absentismo dos alunos de origem cigana
Programas de sensibilização da comunidade cigana para a importância da educação; formação de professores sobre diversidade cultural com envolvimento da comunidade cigana; trabalho em parceria com mediadores culturais, programas de incentivo (ex.: bolsas sociais)

Fonte: EPIS

Mapa mundo – Promoção da abertura à experiência

A POTENCIAR

Desenvolver as atitudes e competências chave para um desenvolvimento integrado e participativo na sociedade e para a adoção de estilos de vida sustentáveis de alunos do 1.º e 2.º ciclos de escolaridade, em articulação com os restantes programas EPIS e em estreita ligação com os pais e encarregados de educação

2025	2026	2027	2028...

Promoção da leitura, da discussão em grupo e da curiosidade intelectual

- Clube de leitura com pais
- Palestras por convidados locais com experiência de diáspora

NOVO

- Troca de correspondência (cartas) entre alunos participantes do programas de várias regiões
- Dinamização de "Bibliotecas Humanas" com alunos de várias regiões
- Promoção da criatividade e da imaginação (oficinas de experimentação e aprendizagem ativa no campo das artes)
- Incentivo aos debates e pensamento crítico (debates sobre temas que não têm respostas únicas)

Novos horizontes – competências para a vida

NOVO

- Protocolo com Ciência Viva (com visitas e tarefas temáticas, adequadas ao interesse de cada grupo)
- Visitas de estudo regionais com alunos acolhedores como guias locais dos alunos visitantes
- Treino de competências para a vida para alunos e pais (competências não cognitivas, regras de convivência e saber estar, ...)

Disseminação nacional do programa em parceria com escolas, autarquias, juntas de freguesia e empresas locais

- Focalização nas escolas/agrupamentos com os programas EPIS de promoção do sucesso escolar, potenciando a missão educativa dos mediadores e dos pais e encarregados de educação
- Prioridade ao lançamento dos programas EPIS em concelhos de zonas remotas do país com elevado insucesso escolar (Atlas da Educação III - 2025), com reforço da capacitação dos alunos na área das competências emocionais e sociais

Fonte: EPIS

Mediadores para o sucesso escolar - 2.º e 3.º ciclo e secundário

Combater o insucesso escolar e promover o potencial individual dos jovens dos 10 aos 18 anos no 2.º e 3.º ciclo de escolaridade e ensino secundário, com parcerias de valor e mediadores em dedicação exclusiva, com especial atenção às comunidades ou regiões mais vulneráveis

2025	2026	2027	2028...

Continuação da disseminação nacional do programa, em parceria com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação, autarquias e empresas

Focalização crescente dos programas EPIS nos alunos de origem imigrante, que chegam às escolas de Portugal de forma crescente e continuada ao longo dos anos letivos e nas comunidades ou regiões mais vulneráveis, com atualização metodológica dos instrumentos de capacitação na área das competências não cognitivas (sociais e emocionais)

NOVO

Lançamento de uma nova intervenção dirigida aos alunos dos cursos profissionais no ensino secundário

Valorização da educação técnico-profissional e da orientação vocacional para entrada no mercado de trabalho, mantendo as opções de acesso ao ensino superior

Áreas de intervenção: promoção do sucesso escolar; elaboração de projeto de vida, orientação vocacional e treino de competências para o mercado de trabalho, experiências imersivas em empresas parceiras da EPIS; apoio e capacitação para o prosseguimento de estudos; apoios sociais ao prosseguimento de estudos

Revisão do rastreio com incorporação de ferramentas de inteligência artificial

Modelos de IA para encarteiramento mais eficaz que procuram padrões de risco tipicamente não detetáveis

Melhoria dos modelos de treino e medição das competências não cognitivas e cognitivas

Adaptação dos atuais questionários de competências não-cognitivas para modelos retrospetivos

Competências cognitivas a trabalhar: atenção, memória, controlo inibitório, flexibilidade cognitiva e planeamento

Encontros de debates para alunos do ensino secundário

A partir do teste realizado em 2025, realização de encontros de debates regionais e nacionais para promoção do espírito democrático e para o desenvolvimento de competências como o pensamento crítico, o poder de argumentação, a criatividade e a empatia

Fonte: EPIS

Vocações EPIS

Trabalhar as competências para o futuro de crianças e jovens do 1.º ciclo ao secundário, com um foco especial nos alunos de origem imigrante, em parceria com os Associados e Parceiros, potenciando a cobertura geográfica da EPIS de modo presencial e digital

2025	2026	2027	2028...

Vocações de futuro – 2.º e 3.º ciclos e secundário

Voluntariado de colaboradores de empresas parceiras com alunos EPIS, com um foco especial nos alunos de origem imigrante:

- **Explicações digitais**: aumentar o sucesso escolar dos alunos EPIS em todo o país, através de apoio nas disciplinas de maior dificuldade
- **Mentoring e estágios EPIS:** trabalhar as competências de futuro dos jovens e contribuir para os seus projetos de vida, com o suporte de bons modelos de profissionais e de organizações, com uma abordagem prática (aprender a fazer)
- **Formação:** desenvolver as competências de futuro, pessoais e profissionais, dos jovens para uma cidadania global participativa, promovendo redes de colaboração de alunos e de escolas

NOVO

Aprender a ler e contar – 1.º ciclo

Voluntariado de colaboradores de empresas parceiras com alunos EPIS de origem imigrante:

- **Literacia:** acelerar a aprendizagem do português como língua não materna, potenciadora da inclusão e do sucesso escolar;
- **Numeracia:** ajudar na aprendizagem da matemática do 1.º ciclo

REDESENHO

Bootcamp EPIS

Programa de intervenção cívica para alunos EPIS que terminaram o 9.º ano com melhor evolução do desempenho escolar, apostando na sua capacitação para uma cidadania global participativa

Fonte: EPIS

Bolsas Sociais EPIS

Continuar a distinguir as boas práticas nas escolas e em outras organizações cuja missão é a promoção da inclusão social das crianças e jovens em Portugal e a premiar o mérito académico de alunos de contextos mais carenciados de todo o país, que merecem ser ajudados no prosseguimento de estudos até ao grau de licenciatura e de mestrado

2025	2026	2027	2028...

Bolsas Sociais EPIS

1. Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social e digital de crianças e jovens e de promoção da sustentabilidade e cidadania ativa
2. Apoio à orientação, formação e inserção profissional de jovens com deficiência
3. Mérito académico no final do 9.º ano de escolaridade para apoio no secundário, incluindo jovens com deficiência: atualização não prioritária do valor unitário das bolsas (500€ em 2024)
4. Mérito académico no final do 12.º ano de escolaridade para apoio na licenciatura (1.º ciclo de Bolonha): atualização moderada do valor unitário das bolsas para fazer face aos custos de vida (900€ em 2024)
5. Mérito académico no final da licenciatura para apoio em mestrado (2.º ciclo de Bolonha): atualização acentuada do valor unitário das bolsas para fazer face ao valor das propinas e aos custos de vida (1.100€ em 2024)

Novas categorias a lançar – Para avaliação e angariação de parcerias

NOVO

- Apoio em licenciatura e mestrado de jovens com deficiência, de origem imigrante ou oriundos do ensino profissional
- Apoio ao secundário, licenciatura e mestrado de alunos de etnia cigana (a testar)
- Outras a definir

Mentoring e estágios EPIS

Voluntariado de colaboradores de empresas parceiras para acompanhar jovens beneficiários das Bolsas Sociais EPIS

Fonte: EPIS

Iniciativa jovens especiais

Potenciar o atingimento do máximo potencial individual e promover a inserção profissional dos jovens com deficiência, em parcerias de confiança com os Associados e Parceiros e com as instituições sociais especializadas, apostando em atividades presenciais e não pontuais que sejam transformadoras

2025	2026	2027	2028...

Transição jovens especiais – Entre os 15 e os 18 anos

Programa de voluntariado com quadros de Associados e Parceiros da EPIS para dar apoio, em ambiente de empresa, à realização com qualidade dos Planos Individuais de Transição (PIT) elaborados por escolas parceiras, no âmbito da implementação das medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão previstas no DL 54/2018

- **Formação:** desenvolver as competências de futuro, pessoais e profissionais, dos alunos com deficiência para potenciar o prosseguimento de estudos ou a sua inserção no mercado de trabalho
- **Estágios curriculares:** acolher alunos com deficiência em ambiente de empresa, em formatos de formação-inserção alinhados com os plano PIT

Aumentar adesão das escolas

Estágios jovens especiais – A partir dos 18 anos

Programa de estágios e "coaching/mentoring" para jovens com deficiência acompanhados por instituições sociais especializadas (com tutores), em parceria com Associados e Parceiros da EPIS:

- **Estágios profissionais** (para jovens com elevadas autonomia e competências profissionais; com e sem formação superior);
- **Estágios ocupacionais ou atividades socialmente** úteis (a tempo parcial, como forma de promoção da autonomia e competências sociais e profissionais)

Melhorar aceitação de estágios

Fonte: EPIS

A POTENCIAR

Mães EPIS - Qualificação escolar e profissional de mães e pais

Aumentar a qualificação escolar e profissional, a literacia digital e a empregabilidade de mães e pais (com menos de 12 anos de escolaridade), como fator promotor do sucesso dos seus educandos nas comunidades em que estão inseridos, em parceria com autarquias, juntas de freguesia e escolas

2025	2026	2027	2028...

Continuação da disseminação nacional do programa, em articulação com autarquias, juntas de freguesia, escolas e/ou outros parceiros EPIS

Prioridade em concelhos de zonas remotas com elevado insucesso escolar e/ou presença de famílias de origem imigrante (Atlas da Educação III - 2025)

Continuação da promoção do aumento das habilitações académicas

De forma seletiva, para as famílias mais vulneráveis, com o acompanhamento em proximidade de mediadores profissionais, formados na metodologia prevista no programa

Promoção do emprego mais qualificado a partir das novas habilitações

De forma seletiva, para as famílias mais vulneráveis, criação de oportunidades de estágios e empregos mais qualificados, a partir das qualificações adquiridas, em parceria com Associados e Parceiros da EPIS e com os seus quadros voluntários

Fonte: EPIS

A POTENCIAR

CIVIS - Combate à violência em meio escolar e promoção da cidadania

Diminuir os índices de violência em meio escolar entre alunos, professores e assistentes operacionais e familiares, e promover a cidadania, incrementando valores de tolerância, solidariedade, empatia, amabilidade, respeito ao próximo e altruísmo nos alunos e nas famílias

2025	2026	2027	2028...

Mediação intercultural, prevenção da violência e promoção da cidadania nas comunidades EPIS

Relançar as metodologias desenvolvidas para o programa dos Açores e do Seixal nas escolas e territórios de risco. Prioridade em concelhos/escolas com maior presença de famílias de origem imigrante (Atlas da Educação III - 2025)

Formação, treino e apoio de professores e assistentes operacionais

(1) Intervenção dirigida: trabalho em proximidade com professores e assistentes operacionais envolvidos em situações de violência; (2) intervenção universal: formação e treino de estratégias de gestão comportamental e resolução de conflitos dentro e fora da sala de aula; disponibilização de grelhas de sinais de alerta

Apoio e capacitação de alunos e famílias

(1) Intervenção dirigida: acompanhamento em proximidade de alunos e famílias envolvidos em situações de violência, para apoio e treino de competências de assertividade, de gestão de raiva e de resolução de conflitos; (2) Intervenção universal: disponibilização de grelhas de identificação de sinais de alerta e dinamização de atividades de consciencialização, prevenção e combate à violência

Consciencialização da comunidade e trabalho em rede

(1) Intervenção dirigida: encaminhamento para recursos da rede de casos que exigem competências específicas;
(2) intervenção universal: dinamização de ações de consciencialização e envolvimento da comunidade em parceria com atores da comunidade

Fonte: EPIS

Por ti - Promoção do bem-estar mental nas escolas (parceria com Zurich Foundation)

Promover o bem-estar mental nas escolas com 3.º ciclo e em família, através do desenvolvimento de competências de regulação emocional que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados. Programa financiado pela Z Zurich Foundation, gerido pela Zurich Portugal e Missão Azul e implementado pela EPIS - Empresários Pela Inclusão Social, em parceria com a Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo - Comportamental (UPC[3]) da Universidade de Coimbra

2025	2026	2027	2028...

Continuação fase 1 - Intervenção psicoeducacional (sensibilização)

Ações de conscientização para alunos, famílias, professores e assistentes operacionais (consciência da ocorrência de doenças e a necessidade de estar alerta e entender os primeiros sinais e sintomas de doença mental)

Continuação fase 2 - Treino de competências de regulação emocional (capacitação)

Programas de intervenção em grupo com o objetivo de promover estratégias de regulação adaptativa das emoções - alunos e professores

Avaliação da eficácia dos programas – A realizar pela UPC[3]

- Avaliação de resultados: avaliação pré-intervenção e pós-intervenção; follow-up: 3, 6 e 12 meses
- Redação de artigos científicos sobre o resultado da intervenção
- Divulgação de resultados em conferência científica nacional/internacional

Dar continuidade ao programa após 2026 – com Z Zurich Foundation

Negociação de plano de continuidade e melhoria do programa com parceiros

Fonte: EPIS e UPC[3]

DOVE - Eu confiante - Promoção da autoestima e imagem corporal (parceria com Unilever)

Ajudar os jovens adolescentes a desenvolver a autoestima necessária para atingir o seu máximo potencial em todos os aspetos da sua vida, através do aumento da sua confiança em relação ao corpo e diminuição da ansiedade relacionada com a aparência, que muitas vezes afetam o seu bem-estar físico e mental, relacionamentos interpessoais e desempenho académico. Programa financiado pela Dove - Unilever e implementado pela EPIS - Empresários Pela Inclusão Social, em parceria com a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

2025	2026	2027	2028...

Continuação da disseminação nacional do programa, em articulação com escolas com 2.º e 3.º ciclos e/ou outros parceiros EPIS

Prioridade 1: consolidar o programa nas escolas que já aderiram

Prioridade 2: alargar o programa a novas escolas e zonas geográficas do continente e ilhas

Formação online de professores e técnicos

Essencial para o sucesso do programa, capacitando os educadores com ferramentas e conhecimentos para atuar de forma eficaz e sensível nas questões relacionadas com a confiança corporal e o bem-estar emocional dos jovens

Implementação dos workshops com alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (6 sessões)

Criação, em ambiente escolar, de espaços seguros e acessíveis para os adolescentes abordarem questões sensíveis relacionadas com a sua aparência e bem-estar mental

Disseminação nas comunidades educativas dos trabalhos realizados pelos alunos nos workshops

Ampliação do impacto do programa e reforço da importância do desenvolvimento da autoestima dos jovens, junto da comunidade educativa e da comunidade local, promovendo uma cultura de aceitação, respeito e valorização da diversidade

Fonte: EPIS

Agenda de investigação EPIS

Prosseguir com uma agenda de investigação própria alinhada com a missão da EPIS e com a sua capacidade orçamental, em parceriacom instituições de investigação e com outras entidades financiadoras e/ou divulgadoras

2025	2026	2027	2028...

"Atlas da Educação EPIS" – 3.ª edição – Associação Escxel e outros

Avaliação de impactos da pandemia no sucesso escolar dos alunos a nível nacional e por concelho/agrupamento e por grupos de risco, com coordenação do Professor Doutor David Justino

Finalização da avaliação experimental do programa do 1.º ciclo

Finalização do trabalho de terreno de validação do modelo metodológico em 2024/2025 e elaboração de trabalhos científicos para apresentação pública a partir de 2025/2026, com a coordenação do Professor Doutor Pedro Bem-Haja

Avaliação de impacto de longo prazo do programa "Mediadores para o sucesso escolar – 3.º ciclo"

NOVO

A partir da avaliação experimental realizada entre 2014 e 2016 do programa. A realizar pelo Economics of Education Knowledge Centre da Nova SBE, com a coordenação do Professor Doutor Pedro Martins

NOVO

Avaliação experimental do programa do pré-escolar em parceria com o MECI

Validação experimental do modelo metodológico e dos resultados obtidos (com recurso a grupos de controlo aleatorizados), em parceria com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação (a partir de 2025/2026)

Fonte: EPIS

Encontro de Voluntários EPIS 2024, Jardim Botânico Tropical de Lisboa, 22 de maio de 2024

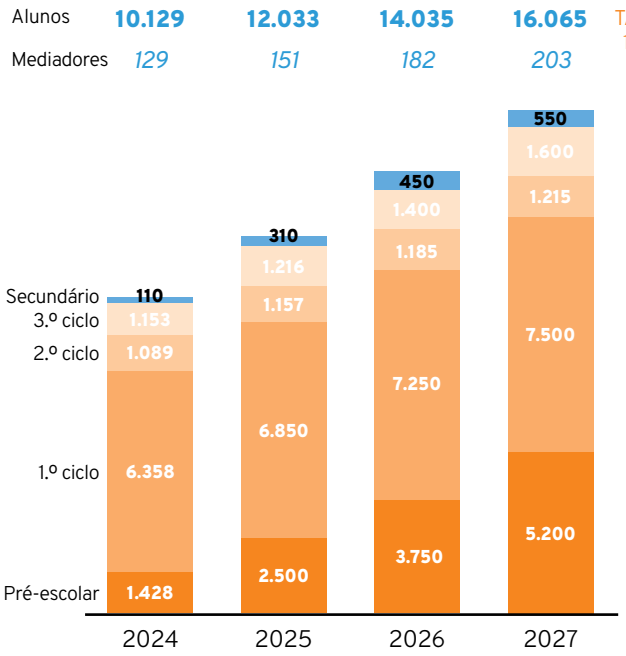
Estrutura do documento

Educação com qualidade e equidade para todos

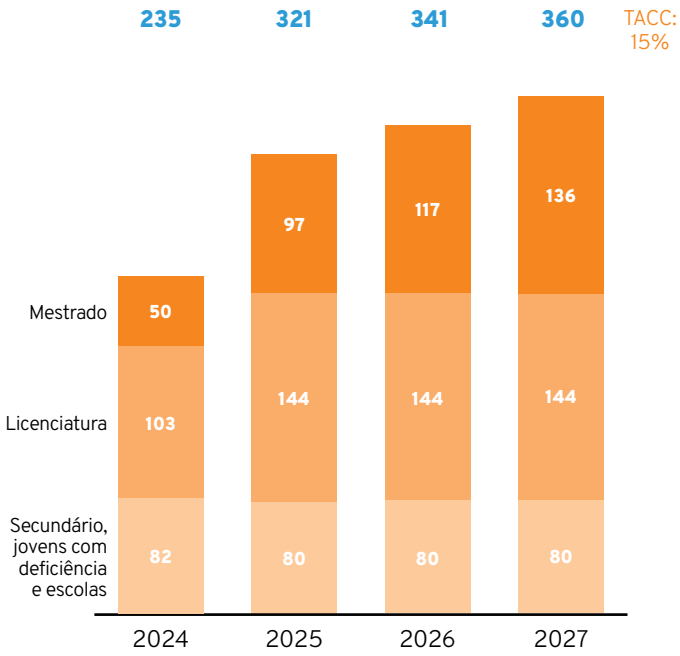
- Compromisso de ação para 2025-2027
- **Detalhe por programa**
- **Contas previsionais 2025-2027**

Principais alavancas de crescimento da EPIS para 2025-2027

Alunos dos Programas para o Sucesso Escolar



Alunos Bolsas Sociais

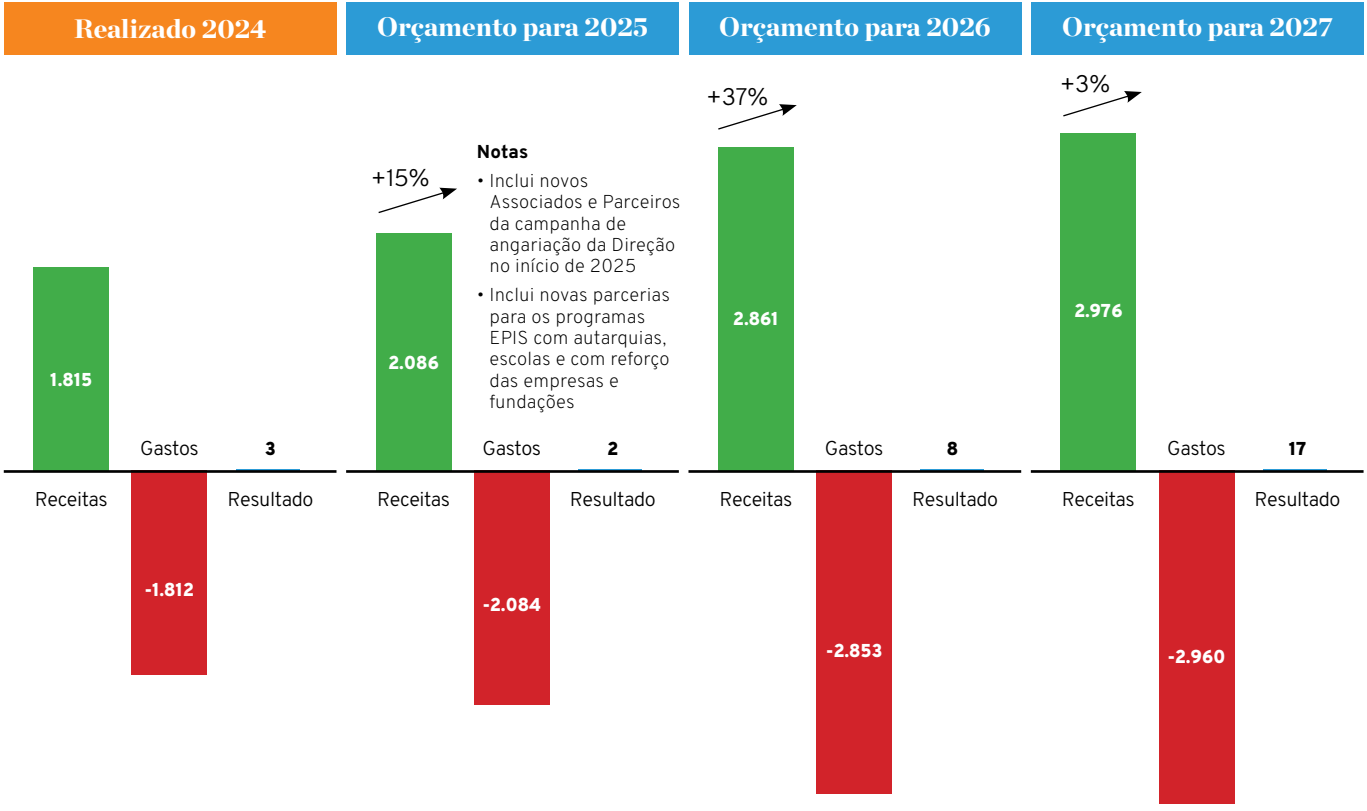


* Plano de prevenção precoce do insucesso escolar: 5.600 crianças no pré-escolar representam cerca de 3% de quota nacional de crianças com 4, 5 e 6 anos

Fonte: EPIS

Contas previsionais da EPIS para 2025-2027

m€



Fonte: EPIS

Nota: as contas previsionais foram realizadas pressupondo um donativo anual dos Associados constante de 12 m€

Encontro de Voluntários EPIS 2024,
Jardim Botânico Tropical de Lisboa,
22 de maio de 2024

Coordenação
Diogo Simões Pereira
Susana Lavajo
Andreia Jaqueta Ferreira

Associação EPIS
Estrada do Paço do Lumiar
Campus do Lumiar - Edifício E, 1.º andar
1649-038 Lisboa
Email: geral@epis.pt
tel: +351 217 935 481 / 217 937 446
www.epis.pt

Design e paginação
Arco da Velha

Impressão
Printipo

epis.pt

epis

EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL